Brecha de género en el trabajo autónomo

Análisis integral de bases de datos atendiendo a las diferencias de género y la rama de formación profesional realizada

Directores

Ángel Soler Guillén
José Luis Monzón Campos
Elena Meliá Martí
Isidro Antuñano Maruri

Documentación

Marina Guillén Valero
Ana Ramón Sierra

CIRIEC españa

GOBIERNO DE ESPAÑA
VICEPRESIDENCIA SEGUNDA DEL GOBIERNO
MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL
DIRECCIÓN GENERAL DEL TRABAJO AUTÓNOMO

Edita
© CIRIEC-España, Centro Internacional de Investigación e Información sobre la Economía Pública, Social y Cooperativa
Avda. Los Naranjos. Facultad de Economía. Despacho 2p21. 46022 Valencia
Tel.: 96/382.84.89 - Fax: 96/382.84.92
ciriec@uv.es - www.ciriec.es

Diseño y maquetación
Sergio Rubio

ISBN
978-84-128082-8-5

Depósito Legal
V-1769-2025

CAPÍTULO 1. Introducción 5

CAPÍTULO 2. Mercado de trabajo 11
2.1. Población ocupada por cuenta propia 12
2.2. Alumnos egresados en Formación profesional 29

CAPÍTULO 3. Educación 41
3.1. Alumnado matriculado en Formación Profesional 42
3.2. Alumnado matriculado en Formación Profesional dual 60

CAPÍTULO 4. Comparación internacional 79
4.1. Alumnos matriculados en estudios postobligatorios 80
4.2. Población ocupada por nivel de estudios alcanzados 95
4.3. Población ocupada por cuenta propia 113

CAPÍTULO 5. Conclusiones 123

ANEXOS
Anexo 1. Mercado de trabajo 135
Anexo 2. Educación 193
Anexo 3. Comparación internacional 233

Referencias bibliográficas 285
Índice de cuadros y gráficos 289

CAPÍTULO 1

Introducción

El trabajo autónomo desempeña un papel esencial en la economía, actuando como motor de desarrollo, innovación y generación de empleo. Los profesionales autónomos no solo contribuyen a la creación de riqueza, sino que también fortalecen el tejido empresarial y promueven la competitividad en diversos sectores (Pastor et al 2023; Guzman y Romero 2005; Monzón y Antuñano 2012; Antuñano y Monzón 2022). En España, sectores como el comercio, la hostelería, el transporte y las actividades científicas y técnicas cuentan con una alta participación de trabajadores por cuenta propia que además, en muchas ocasiones, generan oportunidades laborales para terceros.

Por otro lado, los autónomos desempeñan un papel muy relevante en el desarrollo económico local, especialmente en áreas rurales y comunidades pequeñas. Su actividad contribuye a la creación de empleo y al mantenimiento de servicios esenciales, evitando el despoblamiento y fomentando la cohesión social. También son agentes clave en la adopción de nuevas tecnologías y en la innovación empresarial, pues su flexibilidad y capacidad para adaptarse a las demandas del mercado les permiten implementar soluciones innovadoras que mejoran la productividad y eficiencia.

En este contexto, el objetivo de este informe es triple. En primer lugar, busca proporcionar un análisis integral sobre la evolución del trabajo autónomo en España, con especial énfasis en los cambios desde principios del siglo XXI hasta la actualidad. Para ello, se analiza la información proporcionada por diversas fuentes oficiales, principalmente el Instituto Nacional de Estadística (INE) a través de la Encuesta de Población Activa (EPA), pero también otras como el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deporte. Esta información permite, además, abordar el análisis regional de la evolución y características del autoempleo en nuestro país, tarea que también se llevará a cabo a lo largo de este documento. Por otro lado, es importante contextualizar la situación española dentro del marco europeo e internacional, facilitando la identificación de tendencias globales y particularidades nacionales. Con este objetivo, la información nacional se combina con la procedente de organismos internacionales como Eurostat o la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

El trabajo autónomo ha experimentado importantes transformaciones en España en los últimos años derivadas de cambios regulatorios, distintas tendencias económicas y avances tecnológicos (Santos et al 2021). En este sentido, el periodo de análisis escogido, desde el año 2000 hasta la actualidad, resulta muy conveniente para comprobar el impacto que la digitalización ha supuesto en el empleo autónomo, así como la proliferación de nuevas formas de trabajo como las plataformas colaborativas. De igual modo, también es de interés examinar cómo la crisis económica de 2008 y la posterior crisis derivada de la pandemia de la Covid-19 han impactado en el autoempleo generando nuevas oportunidades, pero también acentuando vulnerabilidades en ciertos sectores.

En este sentido, preocupa el descenso del peso que los autónomos tienen en el total de los ocupados españoles.

Relacionado con este hecho, resulta de interés el análisis de la composición del autoempleo según edades, mostrando una mayor presencia de trabajadores de mayor edad. Como se verá a lo largo del documento, la participación de los jóvenes en el autoempleo es menor, lo que plantea interrogantes de cara al futuro desarrollo de este tipo de empleo y a las barreras que la población más joven debe enfrentar a la hora de emprender.

En segundo lugar, el informe explora la relación entre el nivel educativo y la propensión a establecerse como trabajador autónomo, por lo que el análisis de la evolución del autoempleo se realiza combinando datos de autónomos, pero también de sus niveles de estudios y su evolución a lo largo del tiempo. Se explora la reducción progresiva del número de autónomos con menor formación y el crecimiento de los que poseen estudios superiores, así como la evolución de los titulados en Formación Profesional, cuyo peso dentro del autoempleo ha mostrado una trayectoria más estable.

La relación entre el nivel educativo y la propensión al trabajo autónomo en España es un tema de gran interés académico y político. Diversos estudios han analizado cómo la formación académica influye en la decisión de emprender y en la calidad del autoempleo (Cueto Iglesias 2005), así como en una menor tasa de autoempleo involuntario (Observatorio Social de La Caixa, 2022). En concreto, la Formación Profesional (FP) en España ha sido objeto de análisis debido a su potencial para facilitar la inserción laboral y fomentar el emprendimiento, especialmente en el caso de las ramas STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas). Según el informe del SEPE (2024), las ocupaciones relacionadas con STEM han experimentado un notable crecimiento, consolidándose como pilares importantes en materia de empleabilidad y desarrollo económico del país, aunque la proporción de estudiantes que optan por familias profesionales de FP relacionadas con STEM todavía es insuficiente para cubrir la alta demanda de estos perfiles en el mercado laboral (DigitalES 2019), especialmente en el caso de las mujeres. A lo largo del documento se destaca cómo la elección de determinadas ramas de Formación Profesional influye en la capacidad y disposición de la población a establecerse en este régimen laboral y optar por el autoempleo.

En este contexto, surge el tercer objetivo del informe: analizar el papel de la mujer en el trabajo autónomo y las brechas de género en este ámbito. La menor participación de las mujeres en la Formación Profesional (FP), especialmente en las ramas técnicas, STEM e industriales (Cobreros et al 2024, Borra et al 2023, Buser et al 2014), tiene implicaciones significativas para su inserción en el mercado laboral y, particularmente,

para su capacidad de desarrollar actividades como trabajadoras autónomas. Estas áreas de FP suelen estar asociadas a sectores con alta demanda de empleo y mejores condiciones laborales (Even et al 2023), pero son tradicionalmente sectores mayoritariamente masculinizados, en los que la presencia femenina es todavía muy limitada. Según datos del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, la presencia femenina en los grados de FP de ámbitos STEM sigue siendo muy baja, con un crecimiento apenas perceptible en los últimos años. Por el contrario, la presencia femenina es mucho más importante en las familias profesionales no industriales ni STEM, lo que refuerza la segregación sectorial con el paso del tiempo (Aguado 2018a, 2018b; Aguado y Ballesteros 2018; Ibáñez et al. 2022). Además, este hecho limita las oportunidades de las mujeres para acceder a sectores con alta demanda y mejores condiciones económicas.

Así pues, la menor participación de las mujeres en este tipo de estudios no solo perpetúa la segregación de género en la educación, sino que limita las oportunidades de las mujeres para el emprendimiento autónomo. Como consecuencia, las mujeres que optan por el autoempleo tienden a concentrarse en sectores tradicionalmente feminizados, como la educación, la sanidad, la administración y gestión, el comercio minorista o los servicios personales, los cuales, si bien fundamentales, presentan generalmente menores tasas de rentabilidad y menor estabilidad económica en comparación con los sectores STEM e industriales.

La inserción laboral de las mujeres en sectores estratégicos y como autónomas requiere de análisis que aborden su problemática desde distintos puntos de vista y utilizando información diversa, de forma que sea posible diseñar políticas públicas efectivas. El análisis realizado en las siguientes páginas pretende contribuir a este objetivo, haciendo un recorrido por la evolución del trabajo autónomo en España, sus características, su relación con la educación recibida y la situación de la mujer en estas áreas.

En este sentido, las políticas educativas desempeñan un papel fundamental en la promoción del autoempleo. La adaptación de los planes de estudio para incluir competencias emprendedoras, fomentar la participación de la mujer en determinadas ramas formativas y la colaboración entre instituciones educativas y el sector empresarial son estrategias clave. Las políticas educativas y laborales deben enfocarse en fomentar el emprendimiento desde etapas tempranas de la educación, promover la igualdad de género en todas las disciplinas, especialmente en aquellas donde persiste una menor presencia femenina, como las áreas STEM y la Formación Profesional (FP) de carácter técnico e industrial, y asegurar que la formación impartida se alinee con las demandas del mercado laboral actual. La Formación Profesional dual, que combina la enseñanza teórica en centros educativos con formación práctica en empresas, puede convertirse en una herramienta fundamental para mejorar la inserción laboral femenina y fortalecer

su presencia en el autoempleo (García Viña 2020; CES 2023). Al ofrecer una experiencia directa en el entorno laboral, este modelo educativo no solo facilita la transición al mercado de trabajo, sino que también ayuda a reducir las brechas de género en sectores tradicionalmente masculinizados.

Asimismo, es importante desarrollar incentivos específicos para fomentar el emprendimiento entre los recién titulados, de manera que los jóvenes perciban el autoempleo como una alternativa viable y atractiva dentro de sus opciones profesionales. Estrategias como el acceso a financiación inicial, la simplificación de los trámites administrativos y la formación en gestión empresarial pueden desempeñar un papel clave en este proceso (Audretsch et al., 2020). De esta manera, se lograría no solo impulsar la cultura emprendedora desde edades tempranas, sino también fortalecer el tejido empresarial y la innovación en la economía.

El documento se estructura de la siguiente forma. Tras esta breve introducción, la segunda sección se centra en el análisis de la evolución del trabajo autónomo en España, así como sus principales características, distinguiendo por grupos de edad y nivel educativo alcanzado. También incorpora comparaciones regionales, que ponen de relieve la heterogeneidad territorial existente en el interior de nuestro país en este ámbito. La tercera sección se centra en el análisis de la educación, enfocándose en el caso de la Formación Profesional, sus distintos niveles, familias profesionales, etc. El interés de este apartado se deriva de la especial importancia que este nivel formativo tiene en el caso del autoempleo. También en este caso, cuando es posible, se han llevado a cabo comparaciones regionales, que muestran la heterogeneidad existente a lo largo del territorio español. Los datos analizados muestran las diferencias de género que todavía perduran y reflejan la necesidad de seguir impulsando medidas para reducir la segregación de género en la FP y fomentar una mayor diversidad en todos los niveles de cualificación. A continuación, el último apartado se destina al análisis de la perspectiva internacional, de forma que se sitúan los datos analizados en los dos apartados previos en el contexto internacional. Se analiza la evolución de la FP en el contexto internacional, comparando su desarrollo y peso dentro de los sistemas educativos de distintos países, poniendo especial énfasis en el papel que la FP juega en la inserción laboral y especialmente, en el autoempleo. El rol de la mujer, tanto en el trabajo autónomo como en su relación con la educación, se analiza de forma transversal a todo el documento. Finalmente, el informe concluye con un apartado final en el que se presentan las principales conclusiones y recomendaciones de política económica derivadas del análisis realizado. Además, se incluye un anexo exhaustivo que recopila la mayoría de los datos utilizados en los cuadros y gráficos del documento, pero en un nivel de desagregación mayor. Este anexo proporciona información detallada que permite un examen más profundo de las tendencias y diferencias observadas, facilitando así un análisis más preciso de los fenómenos estudiados.

CAPÍTULO 2

Mercado de trabajo

El trabajo autónomo ha sido históricamente una pieza clave del mercado laboral en España, ofreciendo una alternativa al empleo por cuenta ajena y permitiendo a muchas personas desarrollar su actividad de manera independiente. Sin embargo, la composición de este colectivo ha cambiado con el tiempo, reflejando transformaciones en la economía, la educación y las dinámicas laborales. En este capítulo se analizará la evolución del autoempleo en España, prestando especial atención a la relación entre el nivel educativo y la ocupación por cuenta propia, así como a las diferencias existentes según el sexo, la edad y la comunidad autónoma.

Para comprender mejor estas dinámicas, se examinará cómo ha variado la proporción de trabajadores autónomos con distintos niveles educativos a lo largo de las últimas décadas. Se explorará la reducción progresiva de aquellos con menor formación y el crecimiento de los autónomos con estudios superiores, así como la evolución de los titulados en Formación Profesional, cuyo peso dentro del autoempleo ha mostrado una trayectoria más estable. Este análisis permitirá identificar los factores que han impulsado estos cambios y su impacto en la estructura del empleo por cuenta propia.

Además, el capítulo abordará las diferencias en la participación en el autoempleo según el sexo y la edad. Se analizará la menor presencia de mujeres en comparación con los hombres y cómo ha evolucionado esta brecha a lo largo del tiempo. También se estudiará la distribución por edades, destacando la mayor incidencia del autoempleo entre los trabajadores de mayor edad y la menor participación de los más jóvenes, lo que plantea interrogantes sobre las barreras que estos últimos deben afrontar para emprender.

Por último, se examinarán las diferencias territoriales en la evolución del trabajo autónomo, prestando atención a cómo varía su peso según las comunidades autónomas. Este enfoque permitirá contextualizar el fenómeno del autoempleo dentro de las particularidades económicas y sociales de cada región, proporcionando una visión más detallada de los factores que influyen en su desarrollo. A lo largo del capítulo, se analizarán estas tendencias con datos actualizados, ofreciendo una perspectiva amplia sobre la evolución y las características del empleo por cuenta propia en España.

2.1. Población ocupada por cuenta propia

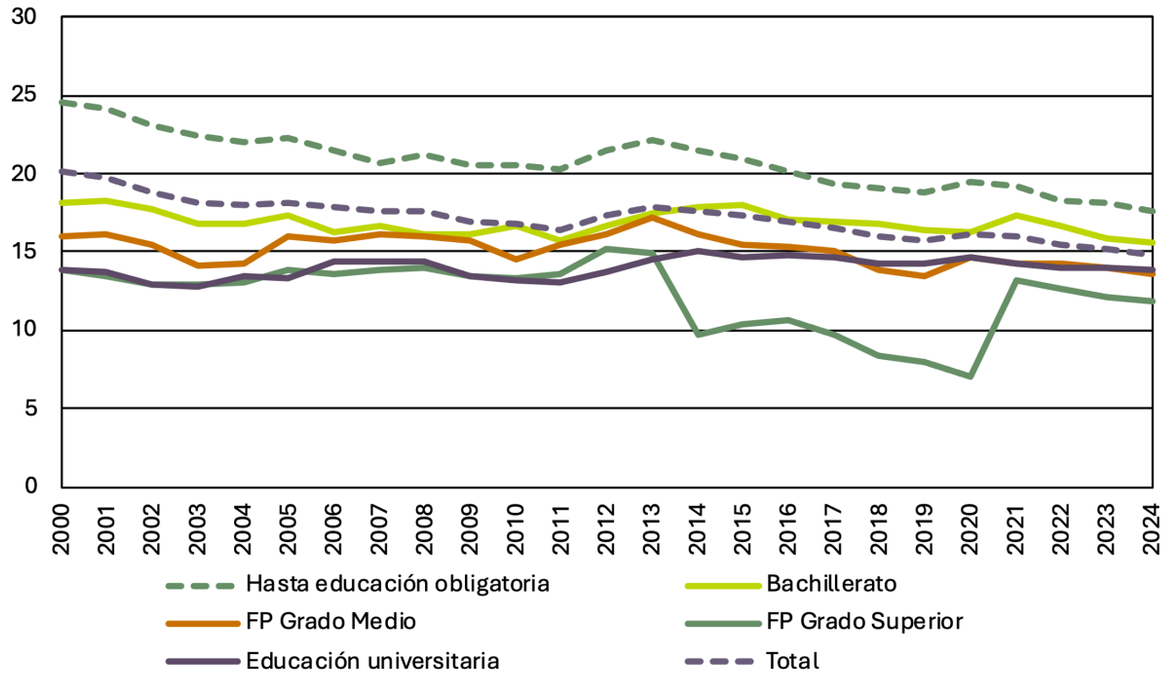
El **gráfico 2.1** muestra la evolución de la población ocupada por cuenta propia sobre el total de ocupados en España según el nivel educativo alcanzado entre 2000 y 2024. En

él se observa un descenso progresivo en la proporción de trabajadores autónomos con educación obligatoria, que partía de un nivel más elevado y ha ido disminuyendo paulatinamente a lo largo del periodo. Este comportamiento refleja una menor presencia relativa de personas con baja cualificación en el autoempleo.

Por otro lado, la proporción de ocupados con estudios universitarios se ha mantenido relativamente estable, con una ligera tendencia descendente en los últimos años. En cuanto a la Formación Profesional, los titulados de FP de Grado Medio han mantenido una trayectoria oscilante sin variaciones bruscas, mientras que los de FP de Grado Superior presentan una tendencia más errática, con una caída abrupta en torno a 2015 seguida de una recuperación parcial.

En general, la serie total de ocupados por cuenta propia muestra una tendencia descendente moderada, reflejando los cambios en la estructura del mercado de trabajo y la evolución del perfil educativo de los autónomos en España.

Gráfico 2.1. Población ocupada por cuenta propia según nivel de estudios. Ambos sexos, 2000-2024 (porcentaje)



Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

En relación con las cifras absolutas de la evolución de la población ocupada por cuenta propia (**cuadro 2.1**) por nivel educativo alcanzado entre 2000 y 2024, se observa una marcada reducción en el número de autónomos con hasta educación obligatoria, que

pasan de más de dos millones en el año 2000 a poco más de un millón en 2024. Este descenso indica un cambio estructural en el perfil educativo del autoempleo, con una menor presencia de personas con baja cualificación en este sector.

Cuadro 2.1. Población ocupada por cuenta propia según nivel de estudios. Ambos sexos, 2000-2024 (número de personas)

	Hasta educación obligatoria	Bachillerato	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Total FP	Educación universitaria	Total
2000	2.009.710	344.115	176.828	186.203	363.031	410.934	3.127.790
2001	2.006.629	365.488	190.440	189.317	379.756	445.017	3.196.891
2002	1.938.475	386.757	185.956	191.792	377.747	453.206	3.156.186
2003	1.924.989	394.712	178.978	200.701	379.679	474.935	3.174.314
2004	1.891.944	419.981	195.298	213.667	408.965	541.547	3.262.438
2005	1.895.225	484.578	258.362	251.485	509.847	593.437	3.483.087
2006	1.870.301	475.440	282.382	265.373	547.755	655.021	3.548.518
2007	1.826.798	520.722	287.806	285.091	572.897	691.453	3.611.870
2008	1.822.936	503.219	289.947	292.728	582.676	699.594	3.608.425
2009	1.570.738	473.095	264.870	269.433	534.303	647.620	3.225.758
2010	1.495.817	472.400	241.427	269.335	510.761	653.172	3.132.150
2011	1.405.809	426.632	260.602	272.561	533.163	661.601	3.027.205
2012	1.373.714	427.393	266.641	306.930	573.571	684.588	3.059.267
2013	1.340.158	413.355	281.491	310.764	592.255	724.128	3.069.895
2014	1.276.822	438.945	259.890	210.162	571.045	771.572	3.058.384
2015	1.270.417	457.767	266.544	234.471	600.081	764.309	3.092.574
2016	1.244.563	445.068	272.787	242.599	617.388	806.291	3.113.311
2017	1.209.248	452.688	274.097	232.050	627.493	820.296	3.109.725
2018	1.208.468	448.883	270.422	206.984	602.535	833.636	3.093.522
2019	1.187.359	450.879	263.749	206.648	604.378	866.159	3.108.775
2020	1.133.823	425.985	285.690	181.898	631.958	901.507	3.093.274
2021	1.125.885	465.887	299.254	361.668	665.379	915.579	3.172.730
2022	1.111.411	466.547	307.951	362.769	676.358	923.771	3.178.087
2023	1.131.842	446.166	316.321	357.772	679.092	962.140	3.219.241
2024	1.101.009	453.214	316.572	356.485	679.254	980.632	3.214.109

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

Por otro lado, el número de autónomos con estudios universitarios ha crecido significativamente, pasando de unos 410.000 en el año 2000 a cerca de 980.000 en 2024, lo que muestra una tendencia clara hacia una mayor cualificación de los trabajadores por cuenta propia. De manera similar, los ocupados con FP de Grado Superior han experimentado un incremento, aunque de menor magnitud, alcanzando los 356.000 en 2024 frente a los 186.000 de 2000.

En cuanto a la Formación Profesional de Grado Medio, se observa un aumento en la cantidad de ocupados por cuenta propia con este nivel educativo, aunque con fluctuaciones a lo largo del tiempo, manteniéndose en valores cercanos a los 316.000 en los últimos años. La evolución de los trabajadores con Bachillerato también muestra un incremento, aunque con cierta volatilidad, alcanzando en 2024 los 453.000 ocupados.

El total de trabajadores autónomos ha experimentado un comportamiento relativamente estable a lo largo del período, con una ligera reducción en el último año. En 2000, la cifra total era de 3,1 millones, mientras que en 2024 se sitúa en torno a 3,2 millones. A pesar de la estabilidad global, la distribución interna por nivel educativo ha cambiado significativamente, con una clara reducción de aquellos con menor formación y un aumento en la presencia de ocupados con estudios superiores.

Los paneles a y b del **gráfico 2.2** muestran la distribución de la población ocupada según el nivel educativo alcanzado entre 2000 y 2024, diferenciando entre los trabajadores por cuenta propia y el total de la población ocupada. En el panel a), correspondiente a la población ocupada por cuenta propia, se observa un cambio significativo en la composición educativa a lo largo del tiempo. La proporción de trabajadores autónomos con hasta educación obligatoria ha disminuido de manera notable, aunque sigue representando una parte mayor en comparación con la población ocupada total. Paralelamente, el peso de la educación universitaria ha aumentado de forma progresiva, aunque sigue siendo menor que en el conjunto de la población ocupada. La Formación Profesional, tanto de Grado Medio como de Grado Superior, ha mantenido una presencia estable en el tiempo, sin cambios abruptos en su participación relativa. El Bachillerato ha presentado una evolución menos clara, con fluctuaciones en su representación dentro del colectivo de autónomos.

El panel b), que representa la distribución de la población ocupada total, muestra que el descenso de la proporción de ocupados con educación obligatoria es más gradual y menos acusado que en el autoempleo, lo que indica que esta categoría ha perdido peso en todo el mercado laboral, aunque más lentamente en el conjunto de los asalariados. La educación universitaria ha ganado peso de manera más evidente en el total de ocupados y su participación es claramente mayor que en el colectivo de autónomos. En cuanto a la Formación Profesional, su evolución en términos de participación relativa

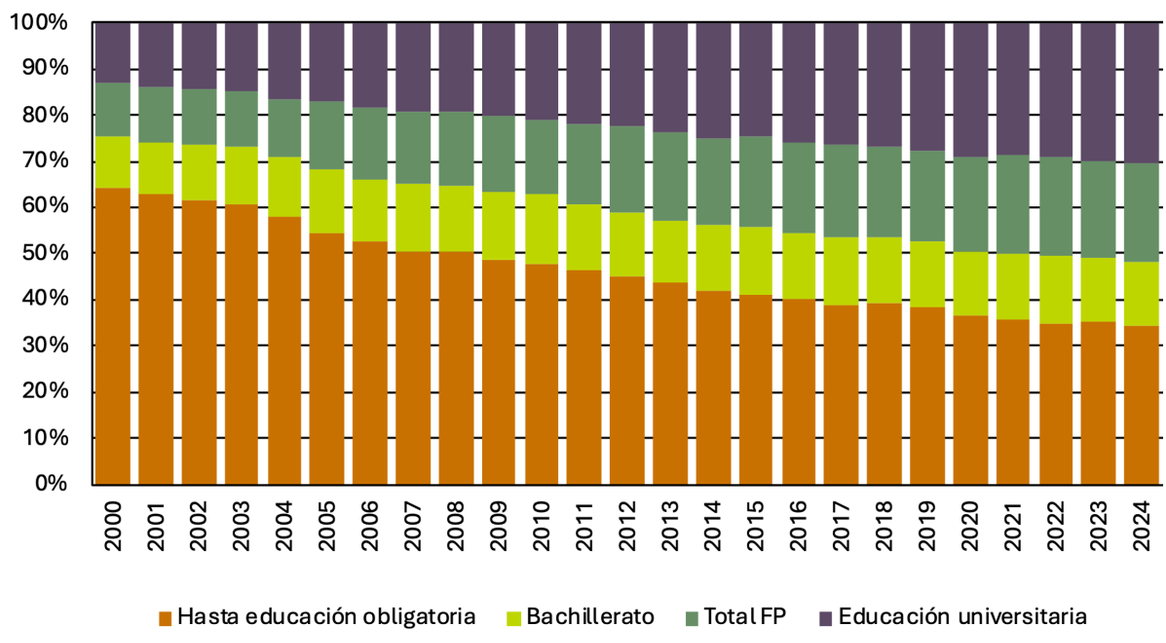
es similar en ambos gráficos, con una estabilidad que indica que ha mantenido su relevancia tanto entre los trabajadores autónomos como entre los asalariados.

La principal diferencia entre ambos paneles radica en la intensidad de los cambios y el nivel educativo promedio de cada grupo. Mientras que en el autoempleo la reducción de ocupados con menor nivel educativo es más marcada y la educación universitaria ha crecido más rápidamente, en el total de la población ocupada estos cambios son más progresivos y menos pronunciados. Sin embargo, el nivel educativo de los ocupados por cuenta propia sigue siendo inferior al del total de la población ocupada, indicando que el autoempleo sigue siendo una opción más frecuente para personas con menor cualificación en comparación con los asalariados.

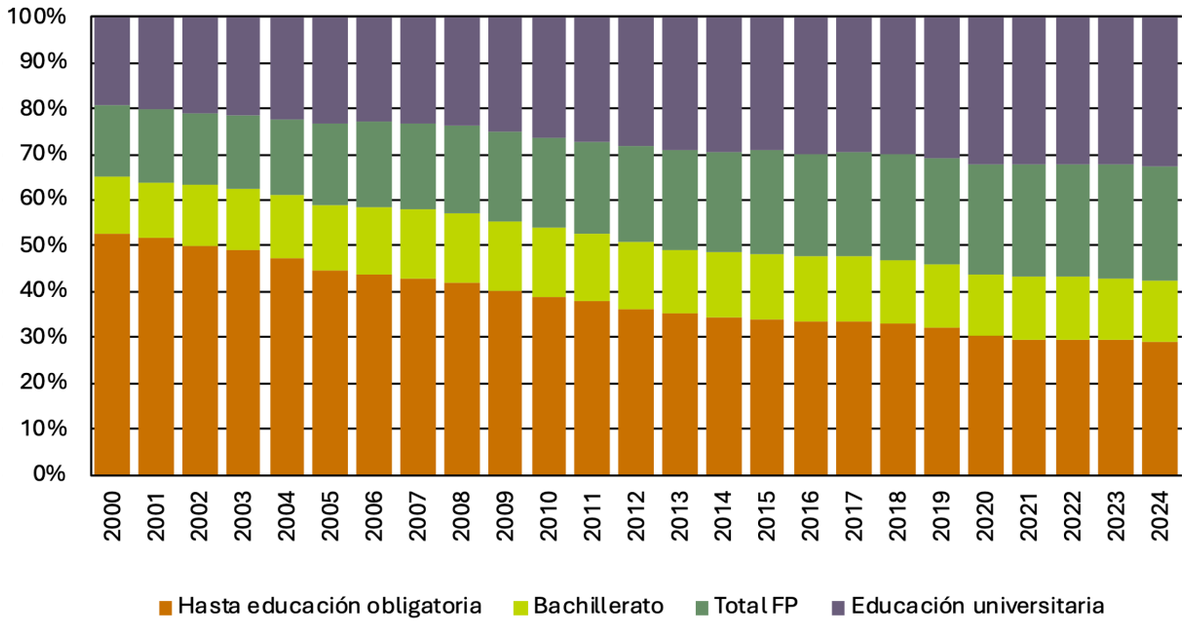
En el **gráfico 2.3** se observa que la proporción de hombres ocupados por cuenta propia es mayor que la de mujeres a lo largo de todo el período. Esto se observa claramente en ambas categorías representadas: el total de niveles educativos y la Formación Profesional. No obstante, la tendencia en los hombres ha sido descendente en los últimos años, especialmente a partir de 2015, lo que sugiere una reducción del peso relativo del autoempleo en este grupo. En las mujeres, la participación en el autoempleo es consistentemente menor, aunque la evolución de su porcentaje ha sido más estable y con menor variabilidad en comparación con los hombres.

Gráfico 2.2. Distribución de la población ocupada según nivel de estudios. Ambos sexos, 2000-2024 (porcentaje)

a) Por cuenta propia

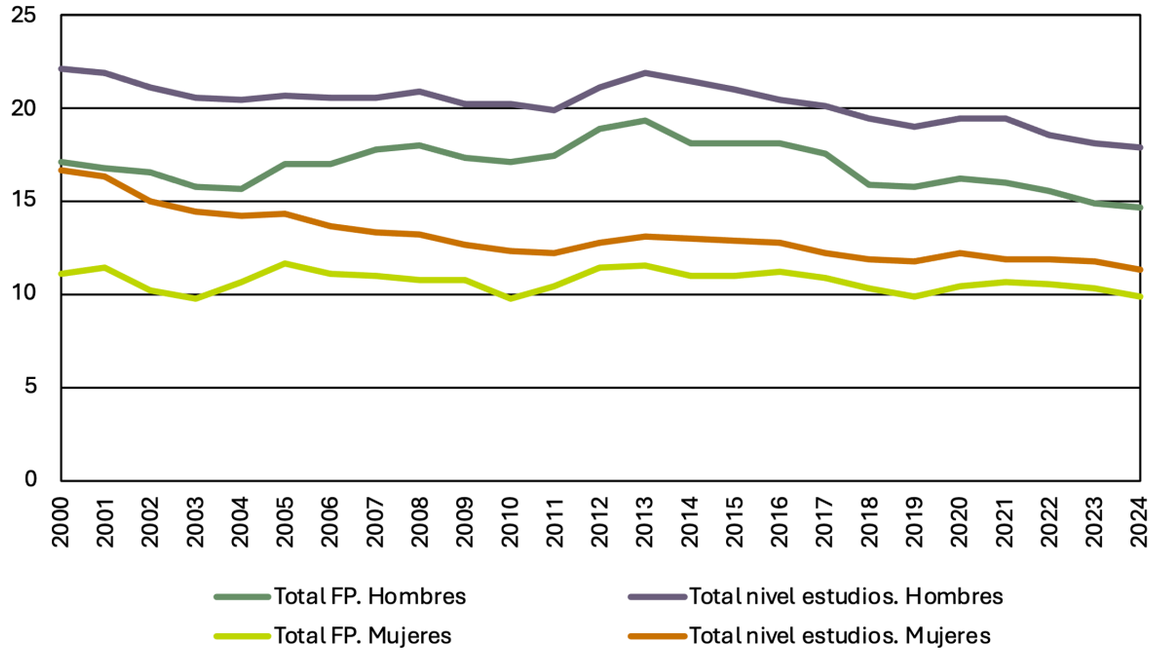


b) Total población ocupada



Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

Gráfico 2.3. Población ocupada por cuenta propia según sexo y nivel de estudios, 2000-2024 (porcentaje sobre el total de la población ocupada)



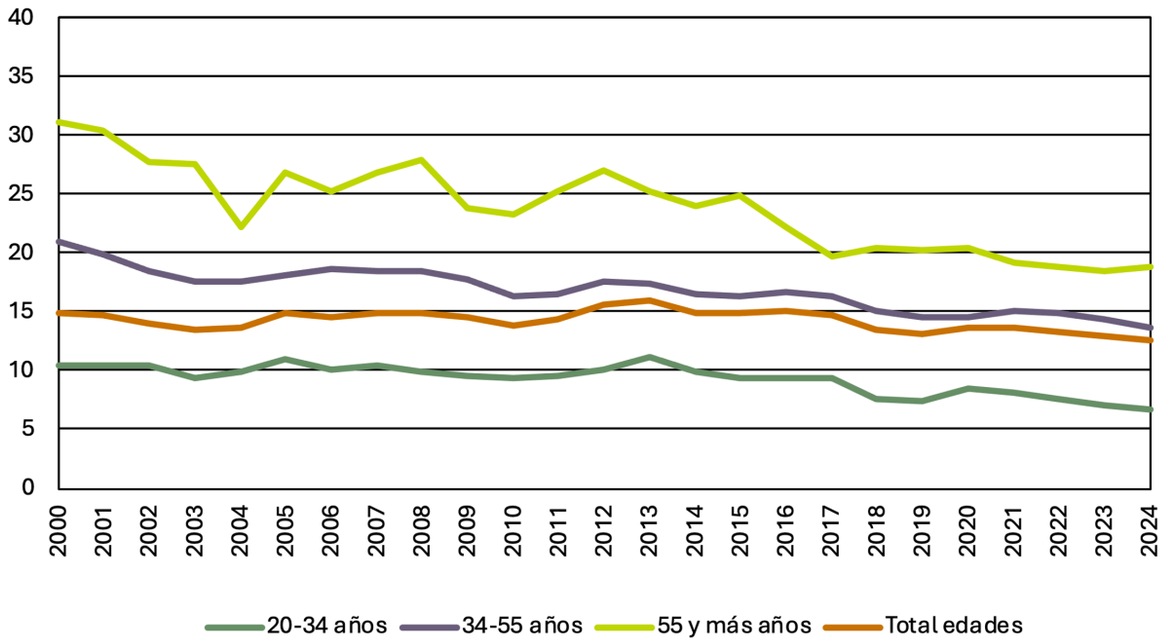
Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

En cuanto a la Formación Profesional, se observa que los hombres con FP tienen una presencia mayor en el autoempleo que las mujeres con FP, manteniéndose en valores

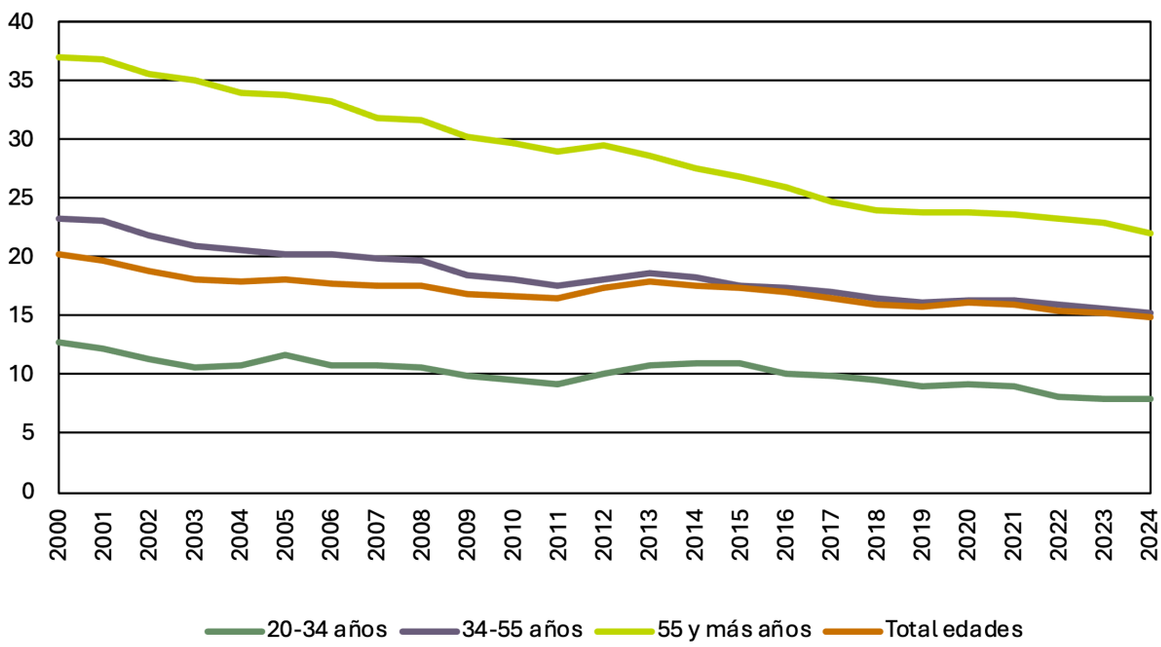
superiores a lo largo del tiempo. Sin embargo, tanto en hombres como en mujeres, la proporción de autónomos con FP ha seguido una trayectoria descendente, con una ligera estabilización en los últimos años mostrando que, aunque la FP sigue siendo una vía relevante para el autoempleo, su peso relativo ha disminuido en comparación con el total de niveles educativos.

Gráfico 2.4. Población ocupada por cuenta propia según edad. Ambos sexos, 2000-2024 (porcentaje)

a) Formación Profesional



b) Total nivel de estudios



Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

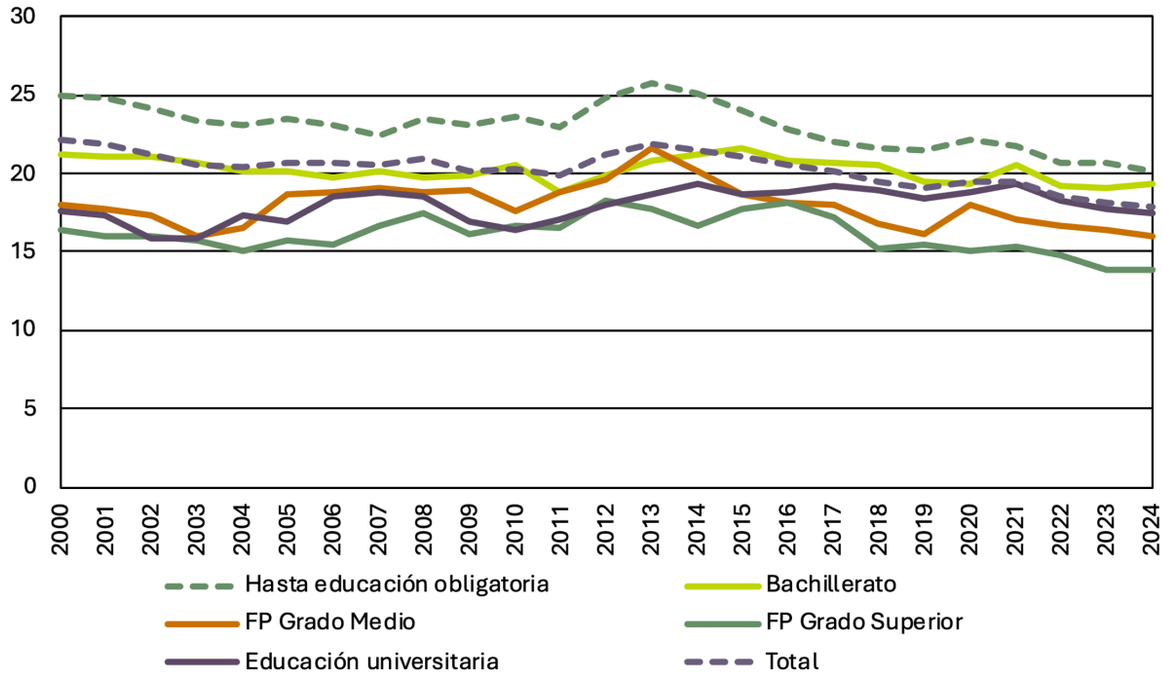
Los paneles del **gráfico 2.4** reflejan la evolución de la población ocupada por cuenta propia según grupo de edad entre 2000 y 2024, diferenciando entre quienes tienen Formación Profesional (FP) y el total de niveles educativos. En el panel a), correspondiente a la población con FP, se observa una clara disminución en la presencia de los trabajadores de mayor edad (55 y más años), cuya participación ha caído de manera constante a lo largo del período. Este descenso sugiere que el acceso al autoempleo para este grupo con FP se ha vuelto más difícil o menos atractivo. Por otro lado, la proporción de ocupados por cuenta propia de entre 34 y 55 años ha mostrado mayor estabilidad, con fluctuaciones leves y una ligera tendencia descendente en los últimos años. En el grupo más joven, la tendencia ha sido más estable e incluso con momentos de ligero crecimiento, lo que indica que la FP sigue siendo una vía relevante para el autoempleo en edades más tempranas.

En el panel b), que representa el total de niveles educativos, se observan patrones similares en cuanto a la caída de la presencia de los mayores en el autoempleo. Sin embargo, la tendencia descendente es aún más acusada que en la FP, lo que sugiere que la pérdida de peso de la población mayor en el autoempleo afecta a todos los niveles educativos, no solo a la FP. La participación de los trabajadores de 34-55 años sigue una evolución similar a la observada en la FP, aunque con una caída menos pronunciada.

En cuanto al análisis diferencial por sexo, en el **gráfico 2.5** correspondiente a los hombres, se observa una reducción en la proporción de trabajadores autónomos con hasta educación obligatoria, aunque sigue representando uno de los grupos más numerosos. La educación universitaria, aunque ha mostrado algunas fluctuaciones, ha mantenido una tendencia relativamente estable, sin un crecimiento claro en su peso relativo dentro del autoempleo masculino. La Formación Profesional de Grado Medio y Superior presentan una evolución irregular, con momentos de crecimiento y descenso, sin una tendencia clara que indique un aumento sostenido de su participación. En términos generales, el total de ocupados autónomos hombres con distintos niveles educativos muestra cierta estabilidad, aunque con una ligera reducción en la participación de los niveles educativos más bajos.

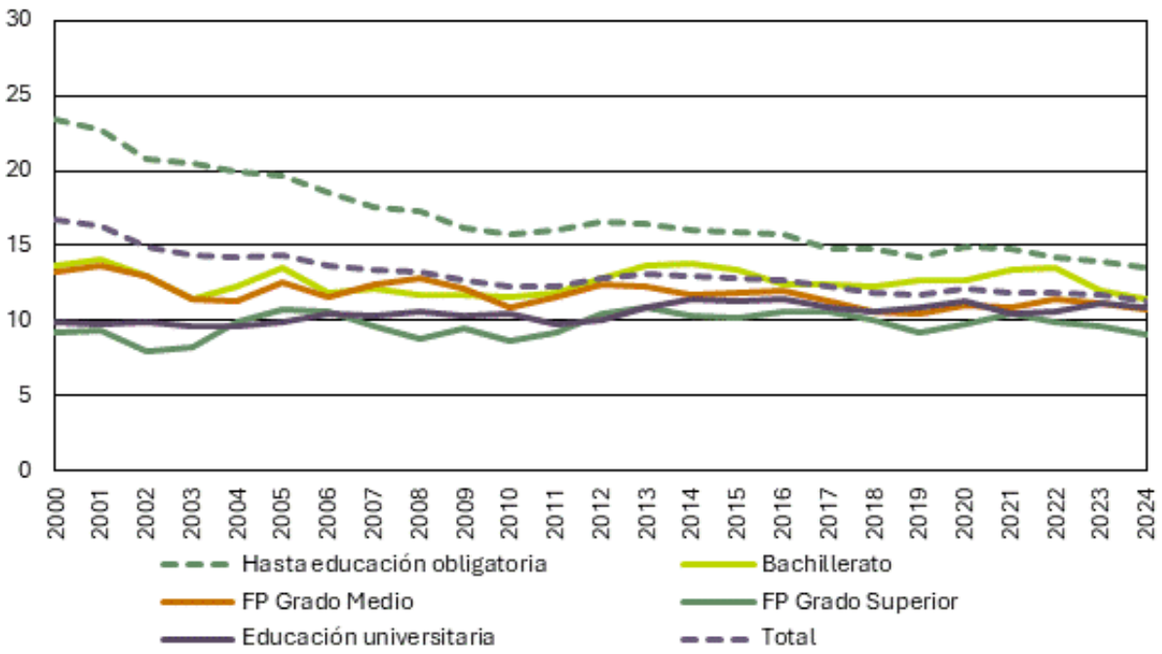
En el **gráfico 2.6**, que representa a las mujeres, la tendencia es similar en cuanto a la disminución de la población con hasta educación obligatoria, aunque en este caso la caída es más acentuada. La educación universitaria tiene un peso estable a lo largo del período de alrededor del 10%, consolidándose como una de las principales vías formativas dentro del autoempleo femenino. La FP, tanto de Grado Medio como Superior, muestra también fluctuaciones, aunque su participación relativa es menor en las mujeres que en los hombres. En el total de mujeres autónomas, se observa un descenso más pronunciado en los niveles educativos más bajos y una mayor estabilidad en los niveles superiores.

Gráfico 2.5. Población ocupada por cuenta propia según nivel de estudios. Hombres, 2000-2024 (porcentaje sobre el total de hombres ocupados)



Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

Gráfico 2.6. Población ocupada por cuenta propia según nivel de estudios. Mujeres, 2000-2024 (porcentaje sobre el total de mujeres ocupadas)



Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

De este modo se puede observar que el autoempleo masculino está más vinculado a niveles educativos medios y bajos, con una mayor presencia de trabajadores con hasta educación obligatoria en comparación con las mujeres. En cambio, las mujeres autónomas presentan un perfil más cualificado en términos educativos, lo que indica que el acceso al autoempleo para las mujeres está más condicionado por la obtención de mayores niveles de formación, mientras que en los hombres el autoempleo sigue siendo una opción relevante para quienes tienen niveles educativos más bajos. Además, el porcentaje de mujeres ocupadas por cuenta propia sigue siendo inferior al de los hombres a lo largo de todo el período, lo que refleja una brecha persistente en la participación femenina dentro del autoempleo.

Los tres paneles del **gráfico 2.7** muestran la evolución de la población ocupada por cuenta propia según nivel educativo y grupos de edad, y en ellos se observa que la participación en el autoempleo varía significativamente según la edad, con una menor presencia de los más jóvenes y una mayor participación de los grupos de mayor edad. Además, las diferencias por nivel educativo se acentúan conforme aumenta la edad.

En el panel a), que representa a la población de 20 a 34 años, se confirma que este grupo es el que menos participa en el autoempleo. Las distintas categorías educativas se encuentran relativamente próximas entre sí, sin diferencias tan marcadas como en los grupos de mayor edad. La educación obligatoria y la Formación Profesional de Grado Medio presentan valores similares a lo largo del período, mientras que la educación universitaria muestra un comportamiento estable, sin un crecimiento claro en su peso relativo dentro del autoempleo juvenil. En general, los valores de todas las categorías educativas se mantienen en niveles bajos, lo que indica que el autoempleo no es una opción predominante para los jóvenes.

El panel b), correspondiente al grupo de 35 a 54 años, se refleja un mayor nivel de participación en el autoempleo en comparación con los jóvenes. Aquí, las diferencias por nivel educativo comienzan a hacerse más evidentes. Aunque la tendencia general es descendente para la educación obligatoria, esta sigue manteniendo un peso significativo dentro del autoempleo. La educación universitaria y la Formación Profesional de Grado Superior mantienen valores más estables, con una representación relativamente constante dentro del grupo. Este tramo de edad muestra una mayor diversificación en términos de nivel educativo dentro del autoempleo.

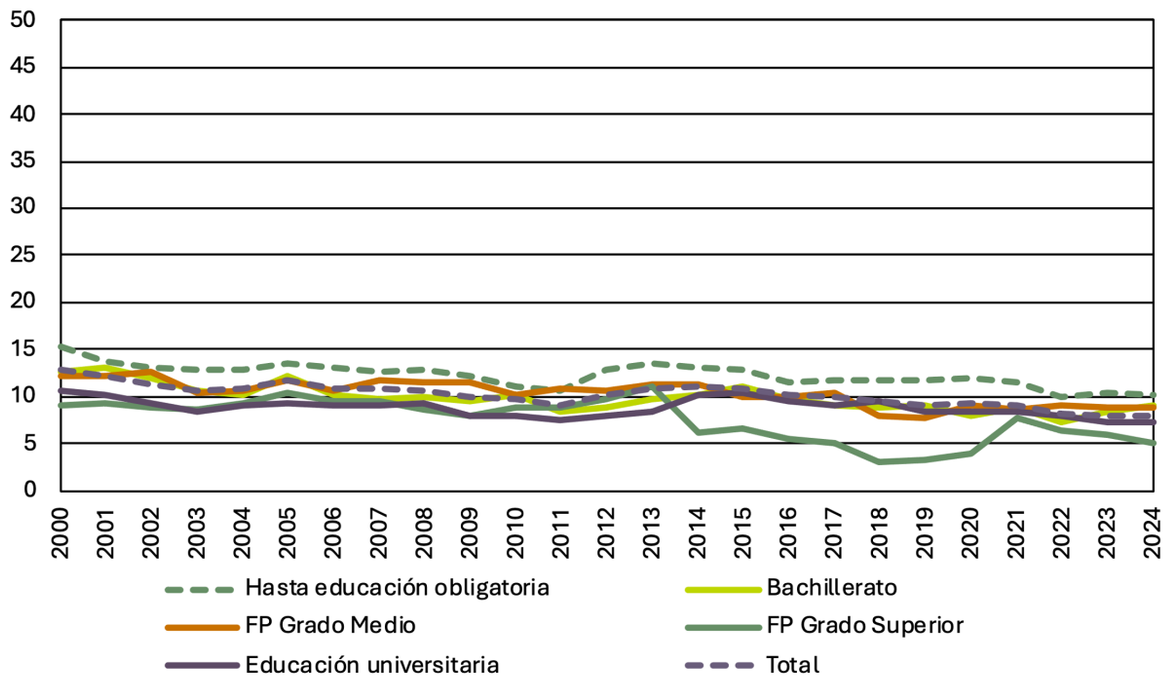
En panel c), que representa a la población de 55 y más años, se confirma que este grupo es el que más participa en el autoempleo. Además, las diferencias por nivel educativo son mucho más pronunciadas. La educación obligatoria, que en los grupos más jóvenes ha ido perdiendo peso, sigue teniendo una presencia importante en este

segmento, aunque con una tendencia descendente. En contraste, la educación universitaria y la Formación Profesional de Grado Superior han ganado importancia relativa, consolidándose como niveles educativos con mayor representación dentro del autoempleo en edades avanzadas. Este gráfico también muestra una mayor volatilidad en algunas categorías, lo que podría estar asociado a cambios en las dinámicas del mercado laboral para este grupo de edad.

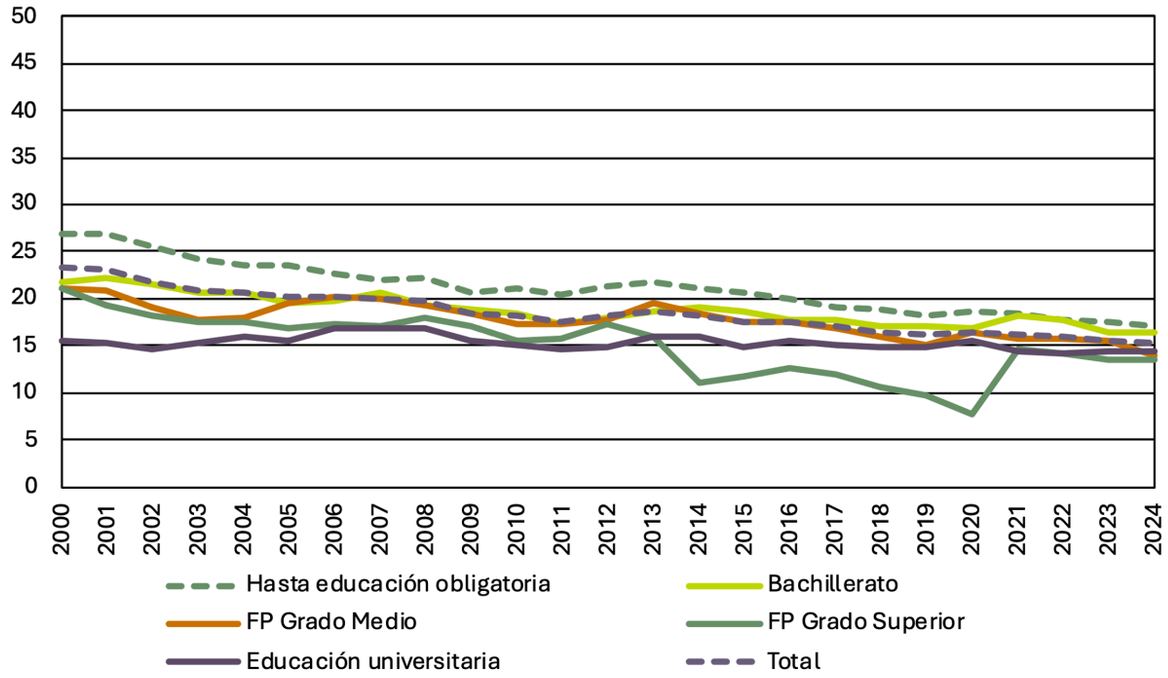
Los paneles de este gráfico muestran que la participación en el autoempleo (respecto del total de empleo) aumenta con la edad, reflejando que este tipo de ocupación es una opción más recurrente para los trabajadores mayores y que las diferencias entre los niveles educativos se vuelven más evidentes con la edad.

Gráfico 2.7. Población ocupada por cuenta propia según nivel de estudios y grupos de edad. Ambos sexos, 2000-2024 (porcentaje)

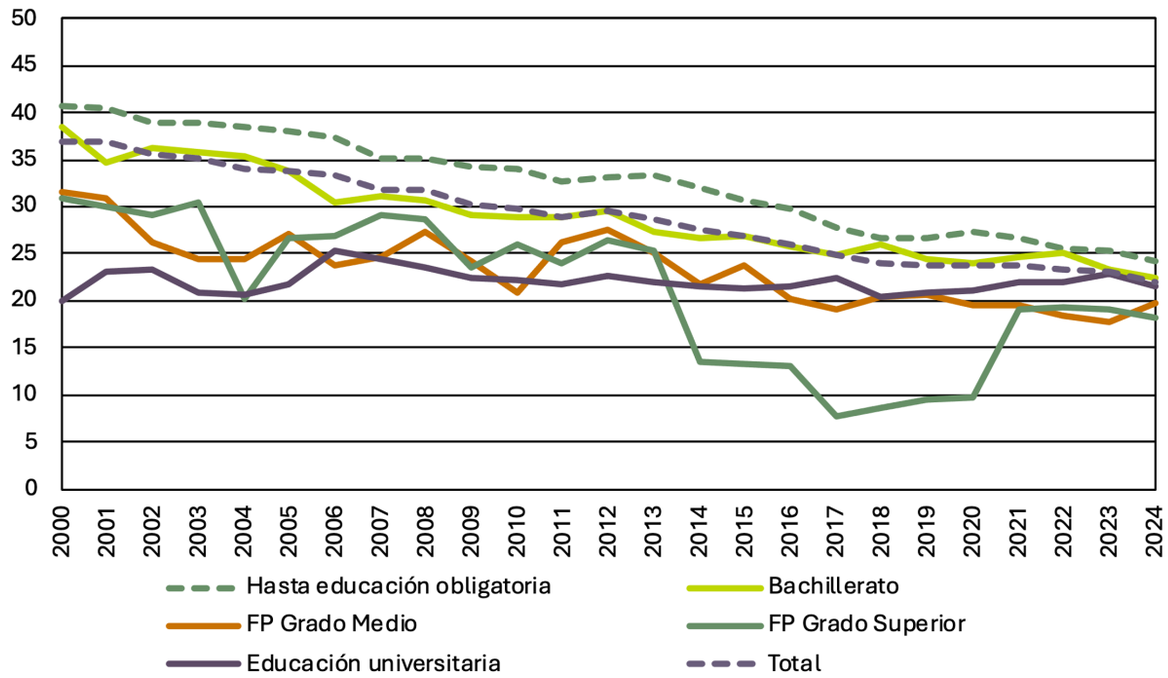
a) De 20 a 34 años



b) De 35 a 54 años



c) 55 y más años

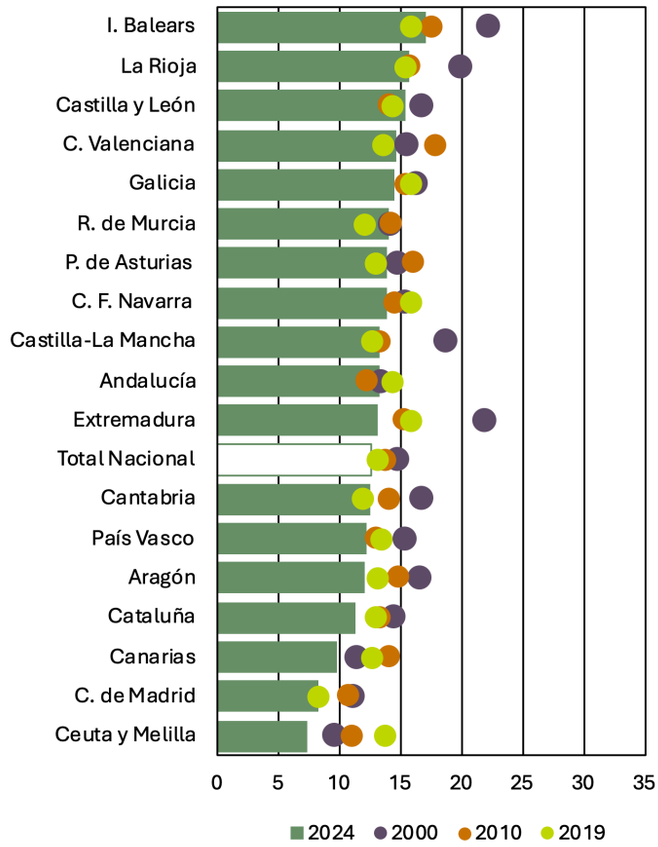


Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

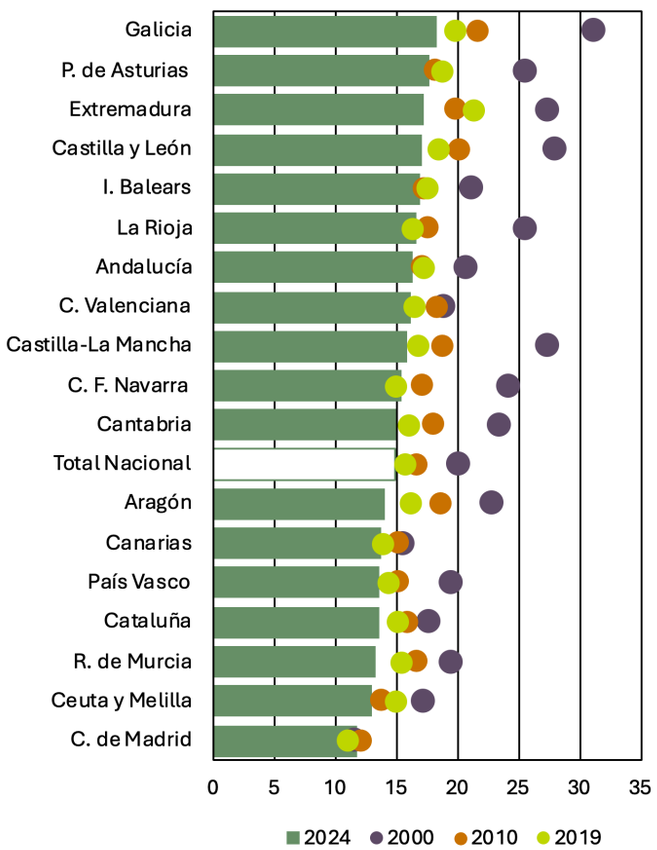
Los paneles a) y b) del **gráfico 2.8** muestran la evolución de la proporción de población ocupada por cuenta propia (sobre el total de población ocupada) según comunidades autónomas en distintos años (2000, 2010, 2019 y 2024), diferenciando entre el total de personas con Formación Profesional (FP) y el total de estudios. Se puede observar una variabilidad significativa entre comunidades autónomas y una evolución diferenciada en los distintos periodos temporales.

Gráfico 2.8. Población ocupada por cuenta propia según comunidades autónomas. Ambos sexos, 2000-2024 (porcentaje)

a) Total FP



b) Total nivel de estudios



Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

En el panel a), que representa el total de ocupados por cuenta propia con Formación Profesional sobre los ocupados totales con Formación Profesional, se aprecia una tendencia general de estabilidad o ligero descenso en la mayoría de las comunidades autónomas entre 2000 y 2024. En el año 2000, los valores eran generalmente más altos en muchas regiones en comparación con 2024, lo que indica una reducción del peso de la FP dentro del autoempleo en varias comunidades. Sin embargo, en algunas regiones como Baleares, La Rioja y Castilla y León, la FP sigue teniendo un peso significativo dentro del autoempleo en 2024.

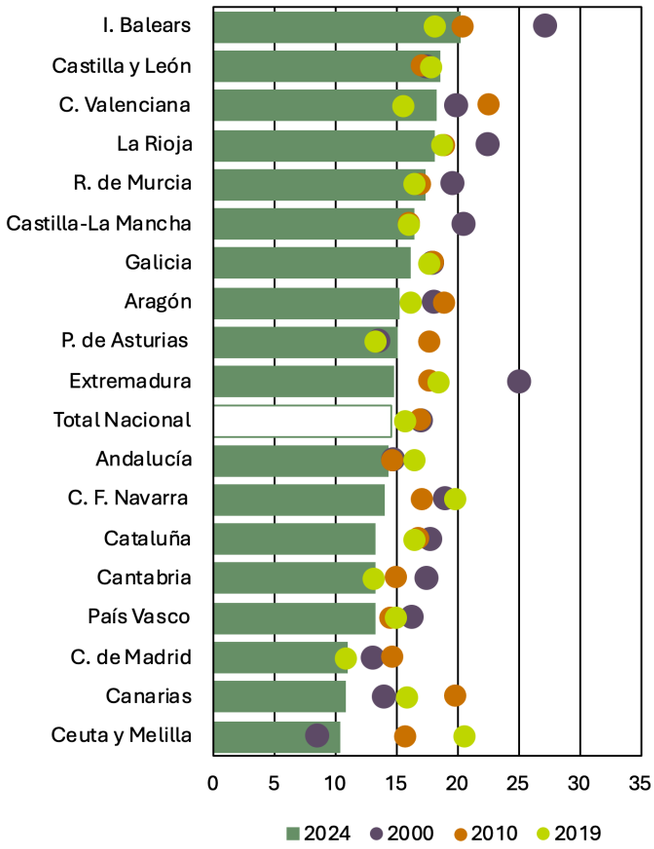
En el panel b), que representa el total de la población ocupada por cuenta propia sobre la población ocupada total, sigue una tendencia similar, aunque con diferencias más marcadas entre comunidades. En el año 2000, muchas regiones presentaban una mayor proporción de autoempleo en comparación con 2024. Comunidades como Galicia, Asturias y Extremadura siguen presentando una mayor proporción de autoempleo en 2024 en comparación con otras regiones como Madrid y Ceuta y Melilla, donde los valores son menores. A nivel nacional, la evolución muestra una reducción en comparación con años anteriores, aunque sin cambios drásticos.

La comparación entre ambos paneles muestra que la proporción de trabajadores autónomos con FP ha seguido una evolución similar a la del total de la población ocupada por cuenta propia, pero con algunas diferencias regionales. Mientras que en algunas comunidades la FP ha mantenido un peso significativo dentro del autoempleo, en otras ha perdido presencia en mayor medida en comparación con el total de ocupados. En general, los datos reflejan una tendencia de disminución del autoempleo en varias comunidades autónomas a lo largo de los años, con diferencias entre regiones que pueden estar vinculadas a las estructuras productivas y a las oportunidades de empleo en cada territorio.

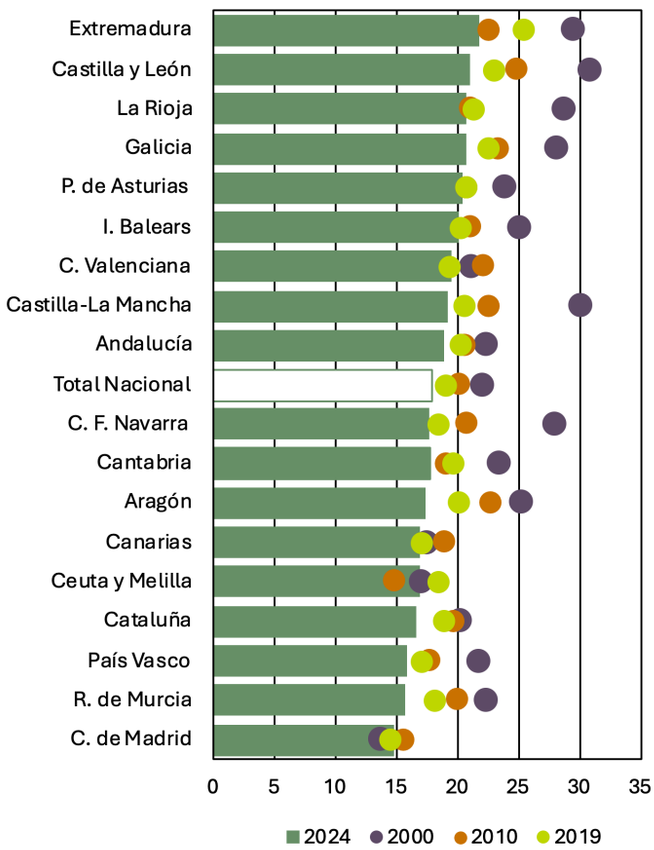
Los **gráficos 2.9 y 2.10** muestran la evolución de la proporción de la población ocupada por cuenta propia según comunidades autónomas entre 2000 y 2024, diferenciando entre hombres y mujeres, así como entre aquellos con Formación Profesional (FP) y el total de la población ocupada o total de estudios. Así, en el **gráfico 2.9**, correspondiente a los hombres, se aprecia que la proporción de trabajadores autónomos con FP ha seguido una tendencia descendente en la mayoría de las comunidades autónomas. A nivel regional, Islas Baleares, Castilla y León y la Comunitat Valenciana presentan un mayor peso de la FP dentro del autoempleo en comparación con otras regiones como Madrid o Ceuta y Melilla, donde los valores son más bajos. En cuanto al total de población ocupada por cuenta propia, las diferencias regionales son más marcadas, con comunidades como Extremadura, Galicia y Castilla y León mostrando una proporción significativamente mayor de autónomos que regiones como Madrid o Cataluña. A lo largo del tiempo, se observa una reducción en la mayoría de los territorios, aunque con algunas diferencias en la magnitud del cambio.

Gráfico 2.9. Población ocupada por cuenta propia según comunidades autónomas. Hombres, 2000-2024 (porcentaje)

a) Total FP



b) Total población



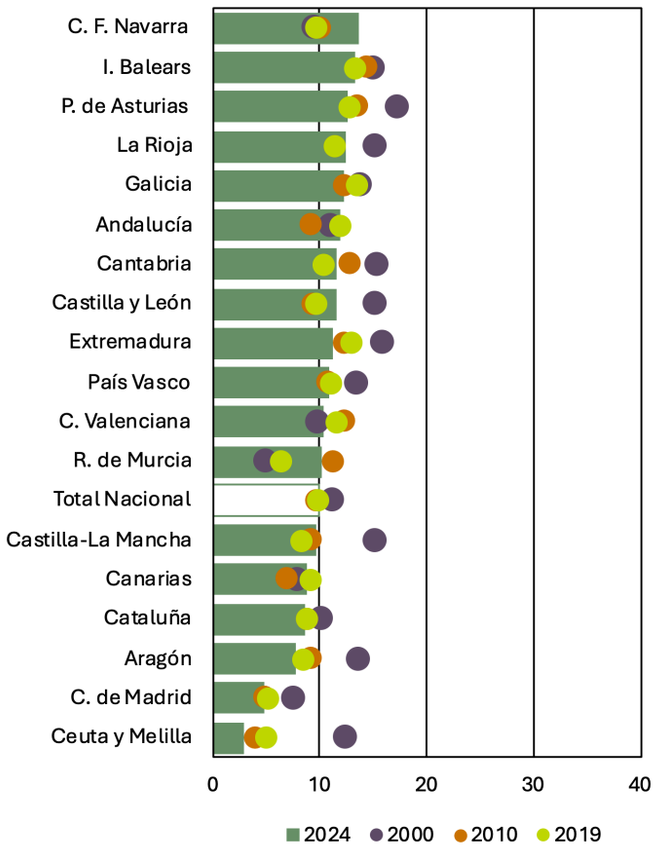
Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

En el **gráfico 2.10**, que representa a las mujeres, se observa un menor peso del autoempleo en comparación con los hombres, tanto en el total de ocupadas por cuenta propia como en el grupo de FP. Sin embargo, hay algunas particularidades destacables. Mientras que en los hombres la FP ha perdido peso en la mayoría de las comunidades, en algunas regiones como Navarra se observa un crecimiento en la participación de mujeres con FP en el autoempleo, lo que muestra una mayor presencia de esta formación en determinados sectores o dinámicas regionales. También en Islas Baleares y el País Vasco se observa una estabilidad relativa en la participación de mujeres autónomas con FP. En contraste, en regiones como Castilla-La Mancha o Aragón, la proporción de mujeres autónomas con FP es menor y ha mostrado una reducción más evidente a lo largo de los años.

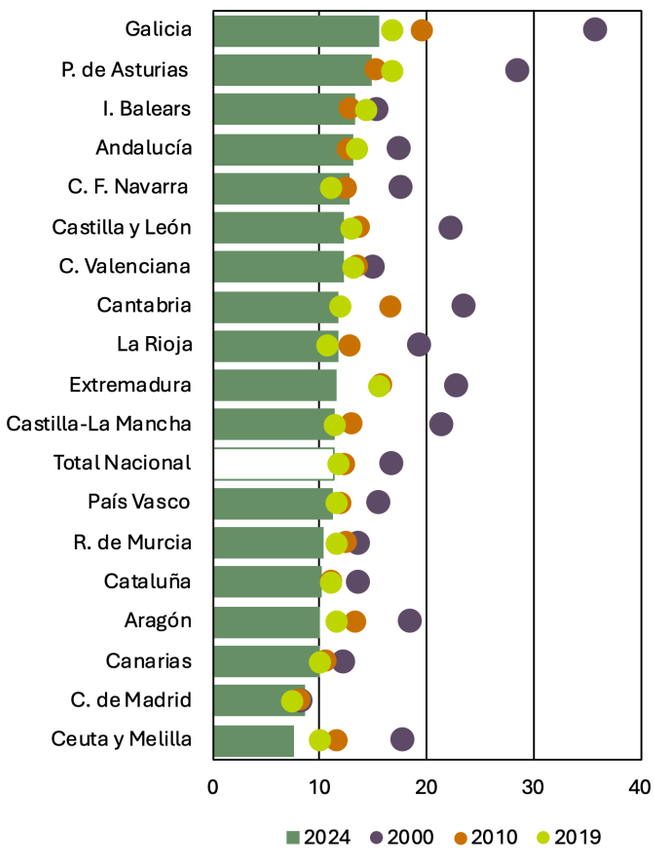
La comparación de ambos gráficos de manera transversal confirma que la presencia femenina en el autoempleo es inferior a la masculina en todas las comunidades autónomas y en todos los niveles educativos. Aunque el descenso del peso de la FP en el autoempleo es una tendencia general en ambos sexos, en las mujeres se observan algunas excepciones donde su participación ha crecido o se ha mantenido estable en ciertas comunidades. En términos globales, el autoempleo sigue siendo una opción más extendida entre los hombres, con diferencias regionales más marcadas en su caso. Por otro lado, en el total de la población ocupada por cuenta propia, la disminución ha sido más homogénea en las mujeres, mientras que en los hombres existen regiones donde la caída ha sido más pronunciada.

Gráfico 2.10. Población ocupada por cuenta propia según comunidades autónomas. Mujeres, 2000-2024 (porcentaje)

a) Total FP



b) Total población

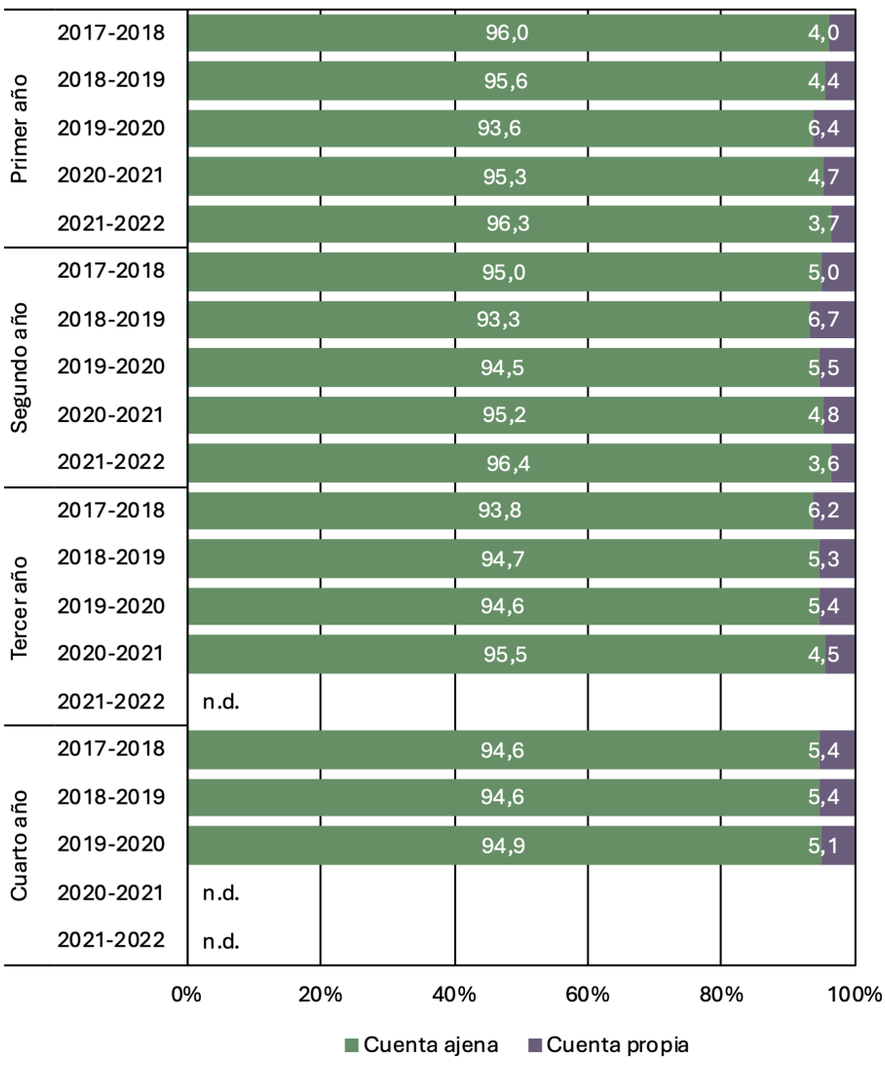


Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

2.2. Alumnos egresados en Formación Profesional

Los **gráficos 2.11** a **2.13** muestran la distribución de los afiliados graduados en Formación Profesional según el régimen de afiliación a la Seguridad Social (cuenta ajena y cuenta propia) en función del tiempo transcurrido desde la graduación. Se evidencia un patrón claro: a medida que pasan los años desde la finalización de los estudios, aumenta la proporción de graduados que se inclinan por el autoempleo y la afiliación por cuenta propia.

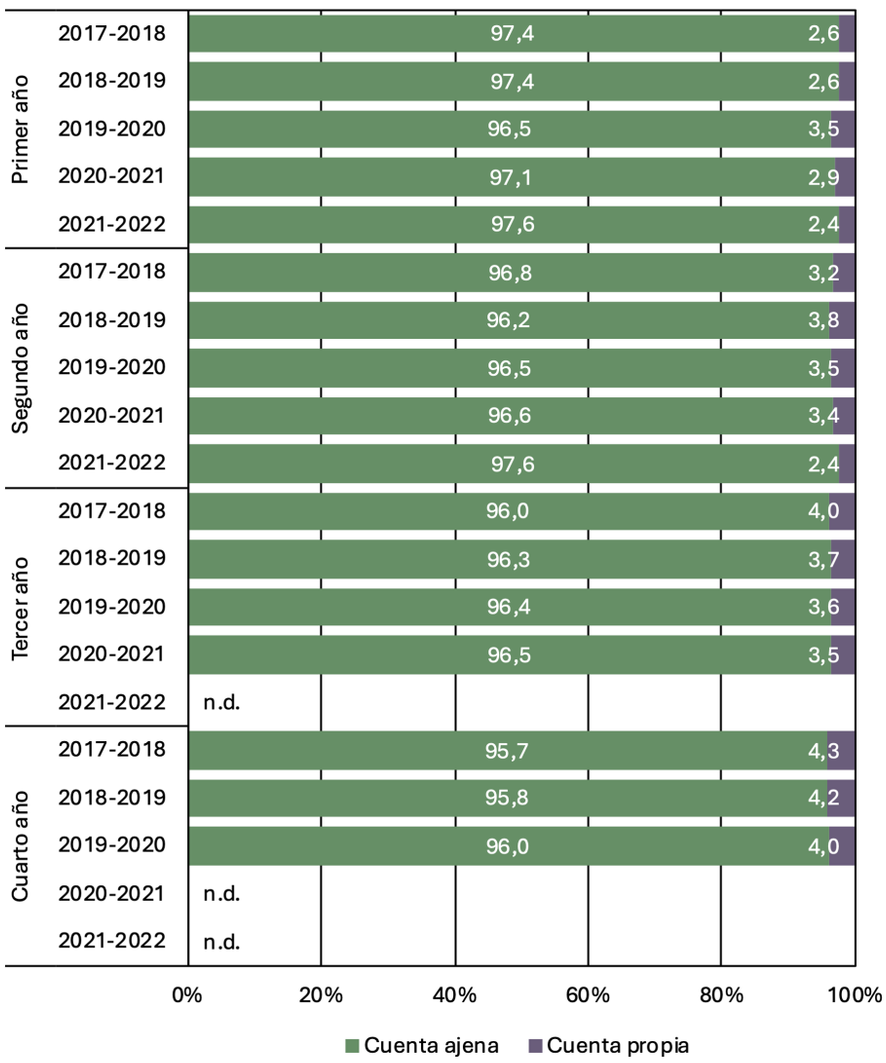
Gráfico 2.11. Distribución de los afiliados graduados en Formación Profesional por régimen de afiliación. FP básica (porcentaje)



Fuente: Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y elaboración propia.

En el **gráfico 2.11**, correspondiente a la FP Básica, se observa que el porcentaje de afiliados por cuenta propia es el más alto en comparación con la FP de Grado Medio y Superior. Aunque la gran mayoría de los graduados se afilian por cuenta ajena, el porcentaje de autónomos va aumentando con el tiempo. En el primer año tras la graduación, menos del 5% está afiliado por cuenta propia, pero este porcentaje se incrementa en los años posteriores, alcanzando valores superiores al 6% en algunos casos. Esta tendencia indica que los graduados en FP Básica, posiblemente debido a las características del mercado laboral y las dificultades de inserción en empleos asalariados, encuentran en el autoempleo una vía más frecuente para desarrollar su actividad profesional.

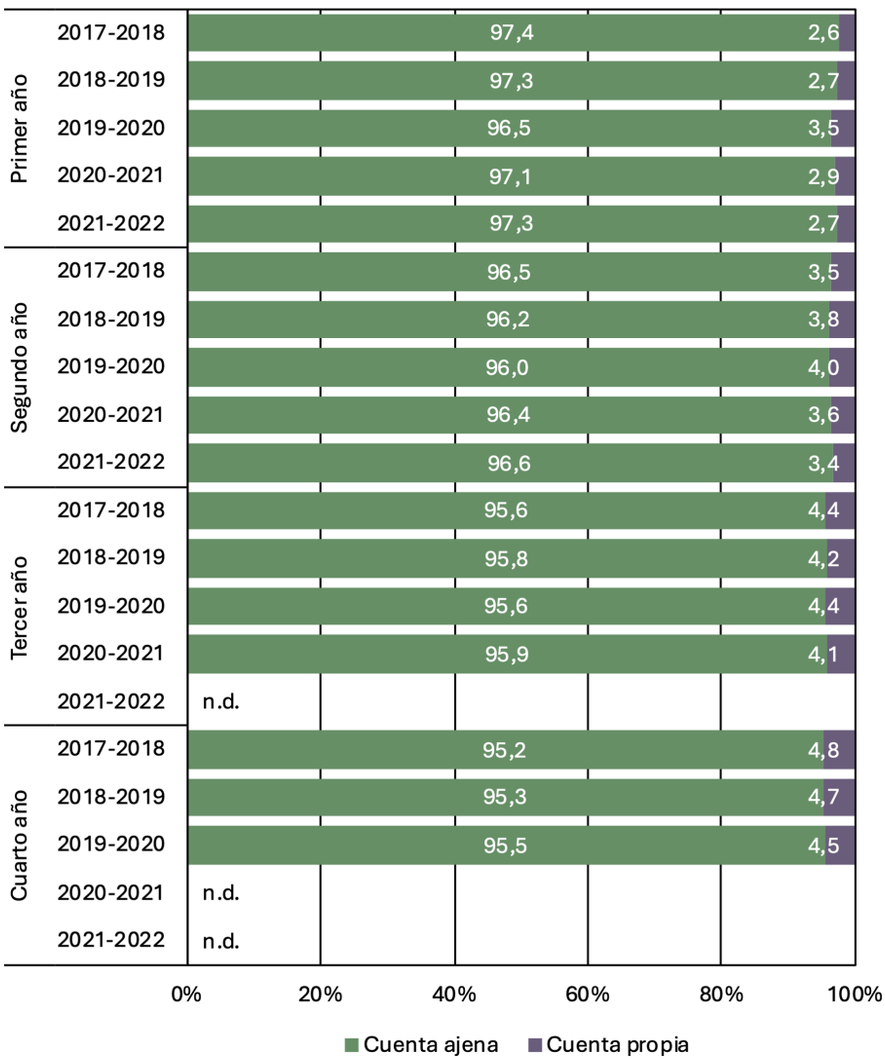
Gráfico 2.12. Distribución de los afiliados graduados en Formación Profesional por régimen de afiliación. FP Grado Medio (porcentaje)



Fuente: Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y elaboración propia.

En el **gráfico 2.12**, que representa la FP de Grado Medio, el porcentaje de graduados afiliados por cuenta propia es menor que en la FP Básica. En el primer año tras la graduación, los valores rondan el 2,5%-3,5%, y aunque aumenta con el tiempo, no llega a los niveles observados en la FP Básica, indicando que los titulados en FP de Grado Medio tienen más oportunidades de empleo asalariado y menos necesidad de recurrir al autoempleo. Aun así, se mantiene la tendencia de que, a medida que avanzan los años desde la graduación, una mayor proporción de titulados opta por la afiliación como autónomo.

Gráfico 2.13. Distribución de los afiliados graduados en Formación Profesional por régimen de afiliación. FP Grado Superior (porcentaje)

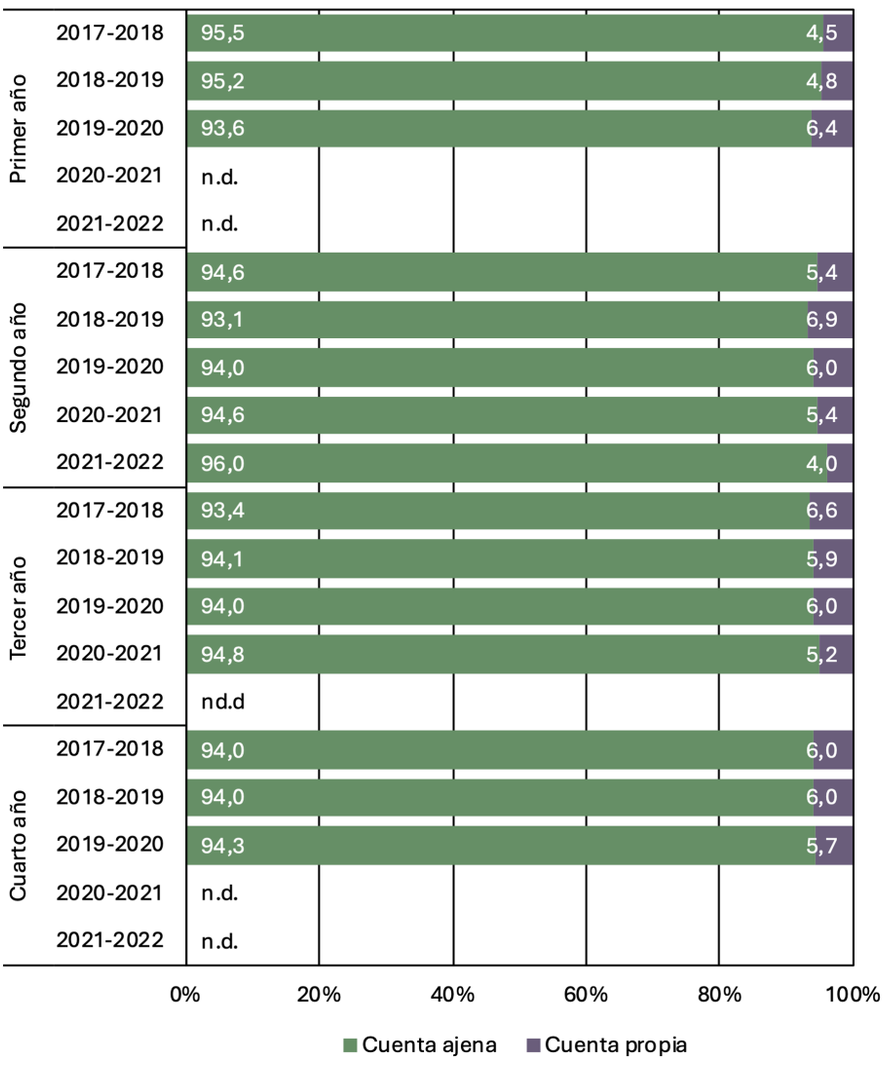


Fuente: Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y elaboración propia.

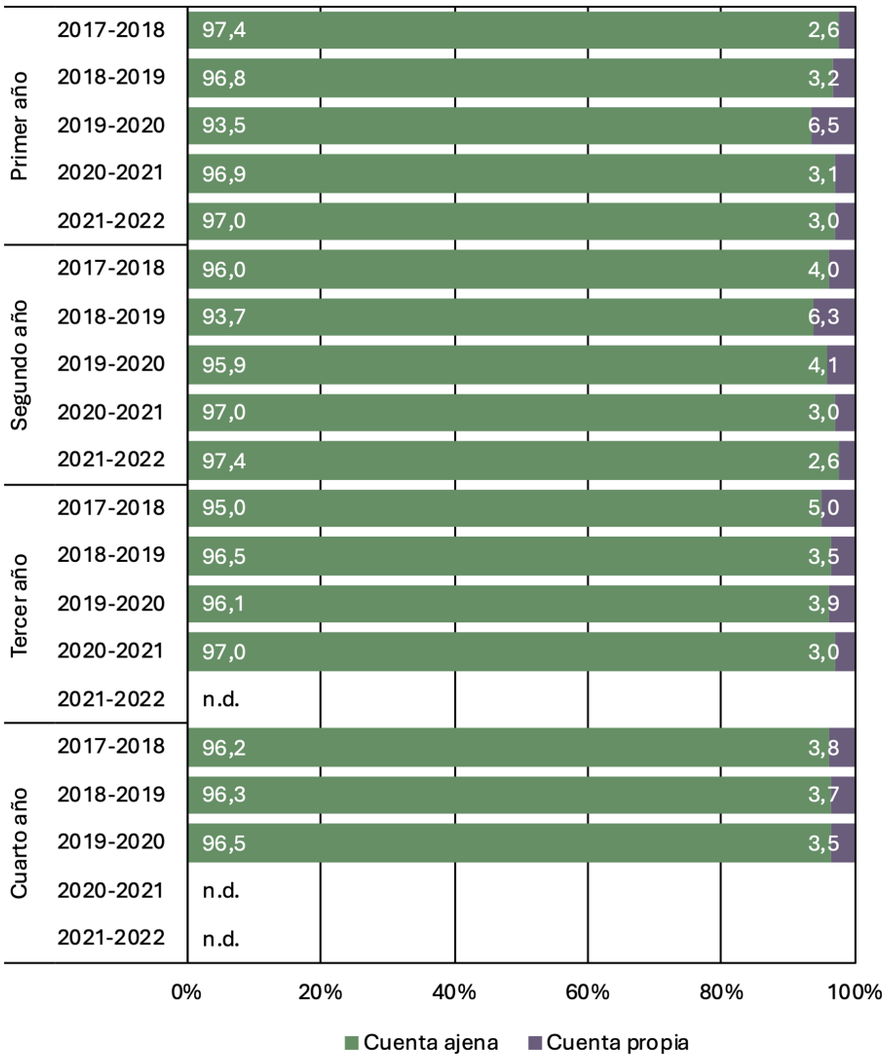
El **gráfico 2.13**, que muestra los datos de la FP de Grado Superior, refleja un comportamiento intermedio entre la FP Básica y la FP de Grado Medio. Aunque la proporción de afiliados por cuenta propia es superior a la de la FP de Grado Medio, sigue siendo inferior a la de la FP Básica. En el primer año tras la graduación, la afiliación por cuenta propia es muy baja, pero aumenta progresivamente con el paso del tiempo. Esto podría explicarse porque los titulados en FP Superior tienen mejores oportunidades de empleo asalariado al inicio de su carrera, pero algunos deciden emprender o trabajar de manera independiente en etapas posteriores.

Gráfico 2.14. Distribución de los afiliados graduados en Formación Profesional por régimen de afiliación y sexo. FP básica (porcentaje)

a) Hombres



b) Mujeres



Fuente: Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y elaboración propia.

Los **gráficos 2.14** a **2.16** muestran la distribución de los afiliados graduados en Formación Profesional por régimen de afiliación (cuenta ajena y cuenta propia), diferenciando por sexo y el tiempo transcurrido desde la graduación. La distinción por sexos confirma, como se ha visto en los gráficos anteriores, que con el paso de los años desde la finalización de los estudios, aumenta la proporción de titulados que optan por el autoempleo, especialmente en la FP Básica, seguida de la FP Superior y en menor medida en la FP Media.

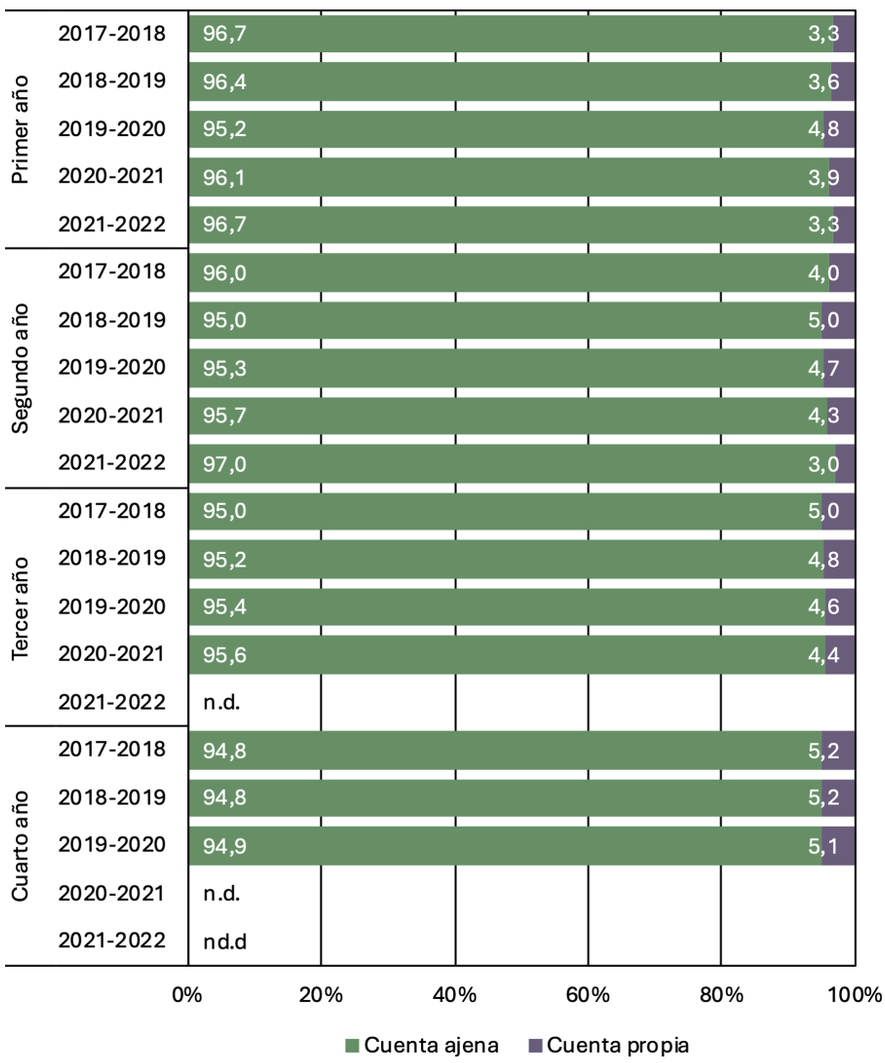
Uno de los aspectos más relevantes es la clara diferencia entre hombres y mujeres en la afiliación por cuenta propia. En todos los niveles de FP, el porcentaje de hombres autónomos es mayor que el de mujeres y esta brecha se mantiene constante a lo largo del tiempo. Mientras que los hombres muestran una mayor propensión al autoempleo conforme avanzan en su carrera profesional, las mujeres tienden a permanecer en ma-

yor medida en el empleo asalariado. Esto se puede asociar a distintos factores, como la distribución sectorial del empleo, con una mayor presencia masculina en áreas tradicionalmente vinculadas al trabajo autónomo (como la construcción o la mecánica), o a barreras estructurales que afectan la participación femenina en el emprendimiento.

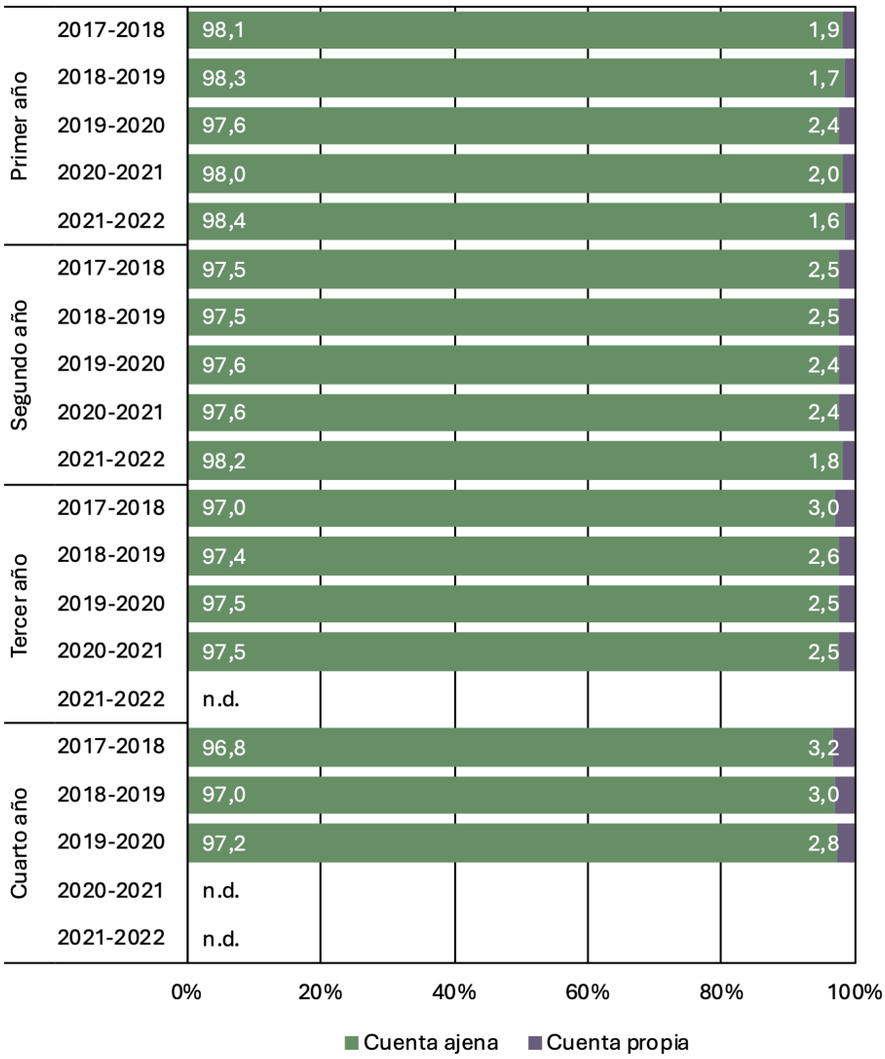
Además, se observa que en la FP Básica la diferencia entre sexos es más pronunciada, con un porcentaje significativamente mayor de hombres que se afilian como autónomos en comparación con las mujeres. En la FP de Grado Medio, donde la afiliación por cuenta propia es menos frecuente en general, la brecha de género se mantiene, pero es algo menos acusada. En la FP de Grado Superior, aunque el porcentaje de afiliados por cuenta propia es mayor que en la FP Media, las mujeres siguen mostrando una menor inclinación hacia el autoempleo en comparación con los hombres.

Gráfico 2.15. Distribución de los afiliados graduados en Formación Profesional por régimen de afiliación y sexo. FP Grado Medio (porcentaje)

a) Hombres



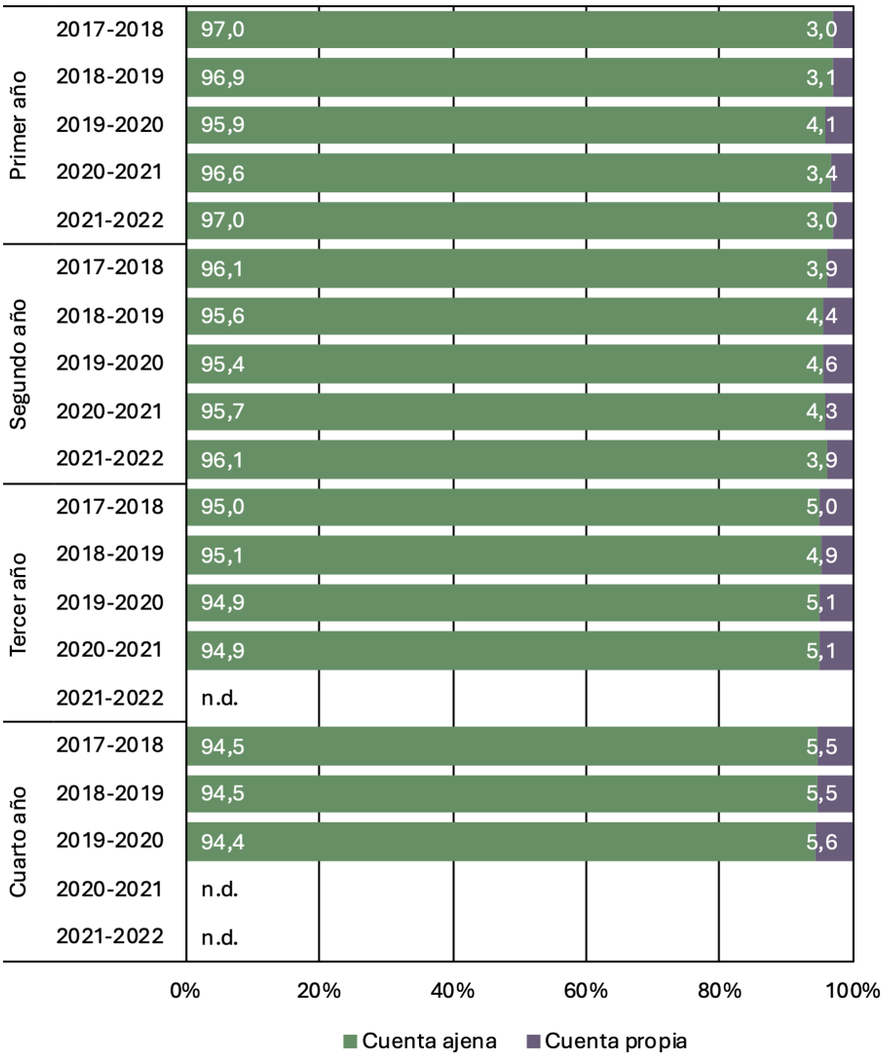
b) Mujeres



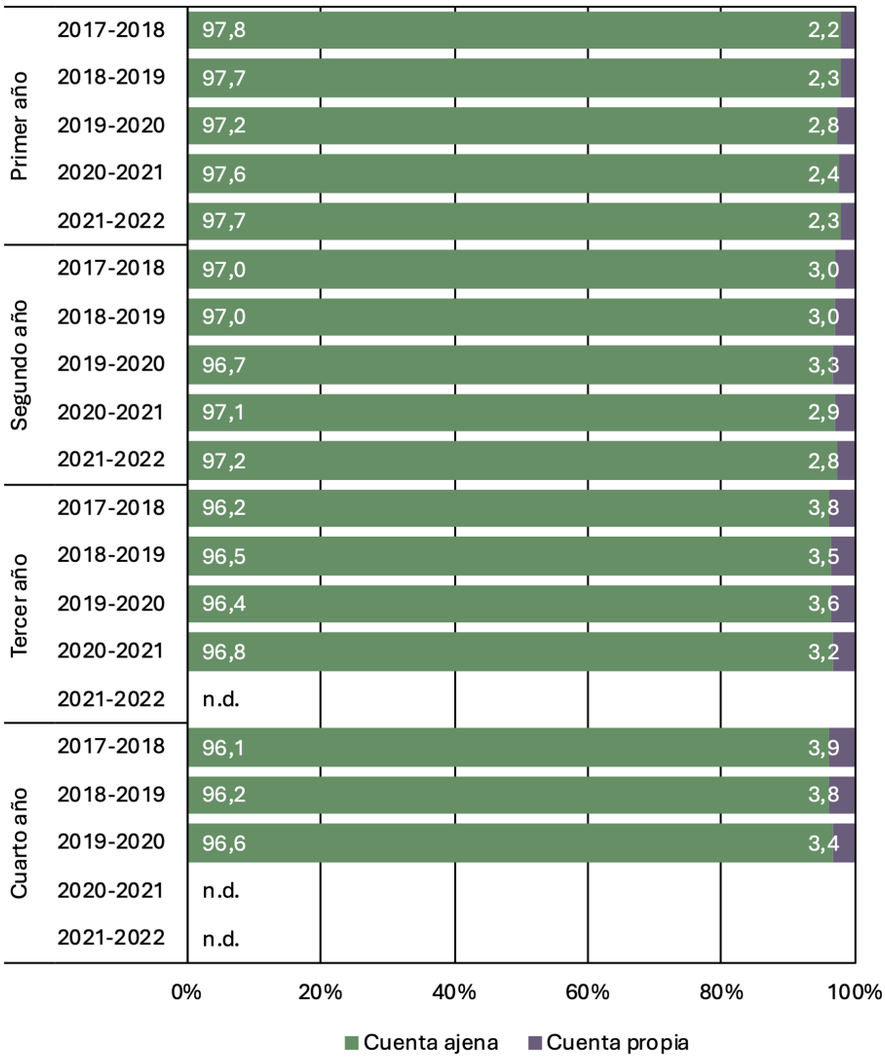
Fuente: Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y elaboración propia.

Gráfico 2.16. Distribución de los afiliados graduados en Formación Profesional por régimen de afiliación y sexo. FP Grado Superior (porcentaje)

a) Hombres



b) Mujeres

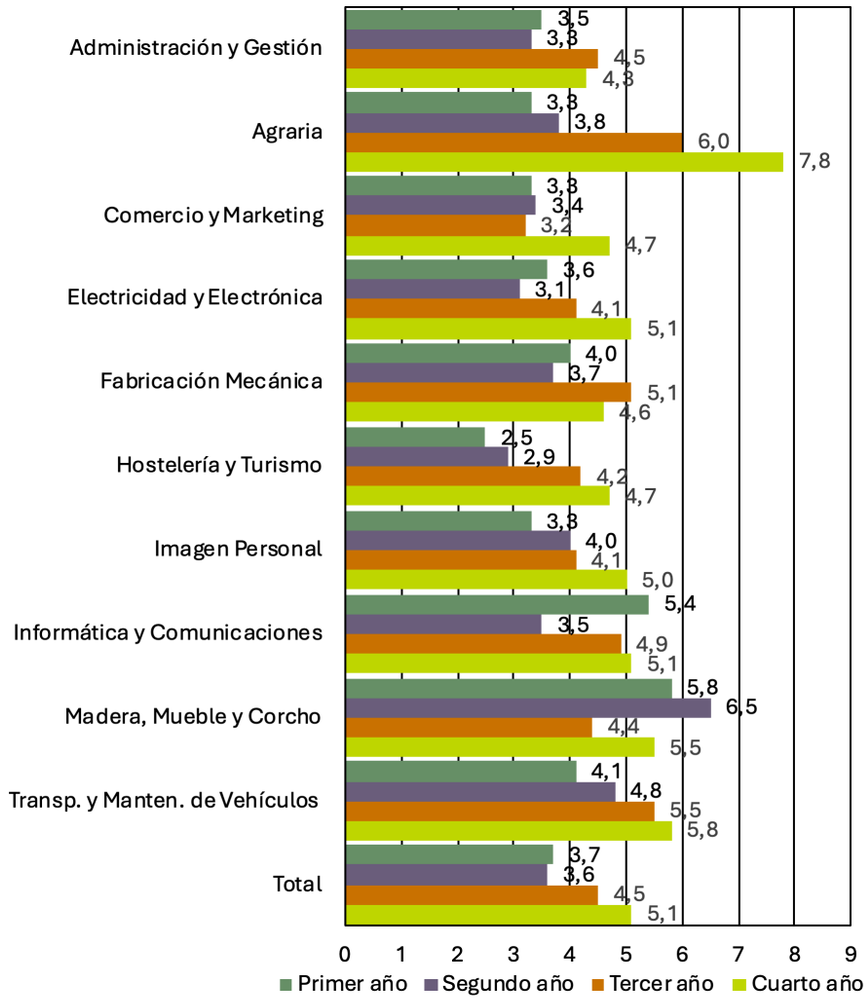


Fuente: Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y elaboración propia.

En los **gráficos 2.17 a 2.19** se muestran el peso de los afiliados graduados en Formación Profesional que optan por la afiliación por cuenta propia, desglosados por familias profesionales y diferenciados según el tiempo transcurrido desde la graduación. Desde este otro punto de vista se sigue confirmando que, independientemente de la familia profesional, el porcentaje de autónomos aumenta a medida que pasan los años desde la finalización de los estudios, lo que indica que el autoempleo se convierte en una opción más común con el paso tiempo.

En el **gráfico 2.17**, correspondiente a la FP Básica, se observa que el rango de variación entre años y entre familias profesionales es menor en comparación con la FP de Grado Medio y Superior, lo que indica que los titulados en FP Básica presentan una menor diversificación en sus trayectorias laborales debido a un acceso más restringido a sectores de alto nivel de especialización.

Gráfico 2.17. Peso de los afiliados graduados en Formación Profesional por cuenta propia y familia. FP básico, curso 2021-2022 (porcentaje)



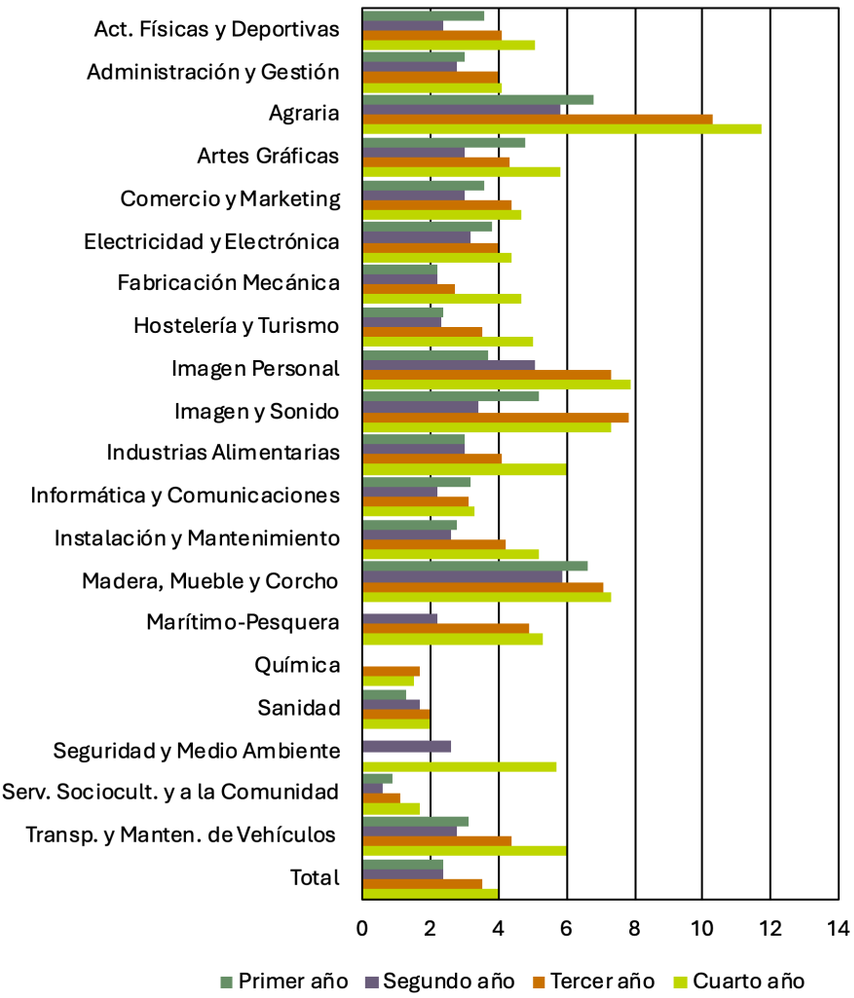
Fuente: Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y elaboración propia.

Además, el número de familias profesionales en este nivel es más reducido. Las familias con los mayores valores de afiliación por cuenta propia son agraria y madera, mueble y corcho, donde en el cuarto año se superan ampliamente el 6% y 7% respectivamente. En cambio, las familias con los menores valores de autoempleo son administración y gestión y hostelería y turismo, donde los valores son más bajos a lo largo del período analizado.

El **gráfico 2.18**, correspondiente a la FP de Grado Medio, presenta un mayor rango de variación entre las familias profesionales, reflejando una mayor diversidad en las oportunidades de autoempleo según la especialización. Las familias con los valores más altos de autoempleo al cuarto año son: agraria, imagen personal, madera, mueble y corcho e imagen y sonido. En contraste, los valores más bajos de afiliación por cuenta

propia se encuentran en sanidad, química, y seguridad y medio ambiente, donde el porcentaje de autónomos es significativamente menor.

Gráfico 2.18. Peso de los afiliados graduados en Formación Profesional por cuenta propia y familia. FP Grado Medio, curso 2021-2022 (porcentaje)

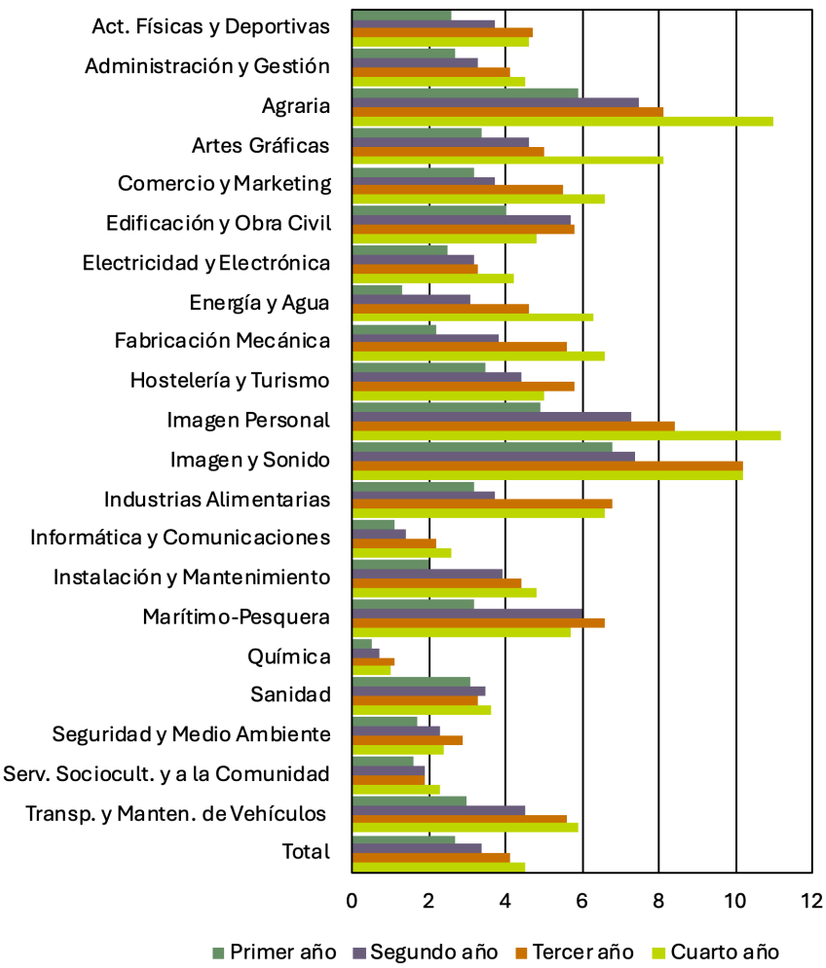


Fuente: Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y elaboración propia.

El **gráfico 2.19**, referente a la FP de Grado Superior, muestra una distribución similar a la FP de Grado Medio, pero con un rango de variación aún mayor entre familias profesionales, indicando que en este nivel educativo el autoempleo depende en gran medida de la especialización y del sector en el que se desarrollan los graduados. Las familias con los mayores valores de autoempleo son imagen y sonido y agraria, donde el porcentaje de afiliados por cuenta propia supera el 8%-10% en el cuarto año. En contraste, las familias con los valores más bajos son química, sanidad, seguridad y medio ambiente, sectores donde el autoempleo tiene menos peso en comparación con el empleo asalariado.

En los tres niveles de FP, se confirma que con el paso de los años desde la graduación, el porcentaje de autónomos crece. Sin embargo, la FP Básica presenta menos variabilidad entre familias profesionales, reflejando un menor abanico de opciones laborales para sus titulados. En cambio, en la FP de Grado Medio y Superior hay una mayor heterogeneidad, con algunas familias donde el autoempleo es una opción mucho más frecuente que en otras. En general, las ramas ligadas a sectores técnicos y creativos, como agraria, imagen y sonido y madera y turismo presentan mayores tasas de autoempleo, mientras que aquellas vinculadas a sectores más regulados, como sanidad y química, tienen valores más bajos.

Gráfico 2.19. Peso de los afiliados graduados en Formación Profesional por cuenta propia y familia. FP Grado Superior, curso 2021-2022 (porcentaje)



Fuente: Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y elaboración propia.

CAPÍTULO 3

Educación

3.1. Alumnado matriculado en Formación Profesional

A partir de los 16 años, la educación en España no es obligatoria, ofreciendo varias opciones formativas. El bachillerato, con un enfoque teórico de dos años, prepara para el acceso a la universidad. Otra alternativa es la FP, que prioriza la formación práctica para una inserción laboral más directa. Finalmente, la enseñanza universitaria abarca grados, másteres y doctorados, proporcionando una formación avanzada y especializada.

Dentro de la educación postobligatoria, la FP desempeña un papel clave y está regulada por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, con normativas específicas en cada comunidad autónoma.

La FP se estructura en tres niveles según el grado de autonomía, iniciativa y complejidad de las tareas:

1. FP de grado básico: Para estudiantes de 15 años en riesgo de abandonar la educación sin cualificación. Tiene una duración de dos años y permite obtener tanto el título de FP de grado básico como el de ESO, facilitando el acceso a la FP de grado medio.
2. FP de grado medio: Destinada a jóvenes de 16 años con la ESO finalizada. Tiene una duración de dos años y forma técnicos en distintos sectores como informática, administración o mecánica. Tras obtener el título, los estudiantes pueden incorporarse al mercado laboral, continuar en bachillerato o acceder a la FP de grado superior mediante un proceso de admisión.
3. FP de grado superior: Para estudiantes de 18 años, se considera educación terciaria y permite obtener el título de técnico superior. Estos programas, con una duración de dos años, preparan a los alumnos para empleos especializados y brindan la posibilidad de acceder a la universidad tras un proceso de admisión.

Este modelo de FP busca ofrecer una educación flexible y adaptada a las necesidades del mercado laboral, facilitando tanto la inserción profesional como la progresión académica de los estudiantes.

Los paneles a) y b) del **gráfico 3.1** presentan la distribución del alumnado matriculado en Formación Profesional según el nivel de estudios y la comunidad autónoma, diferenciando entre hombres y mujeres.

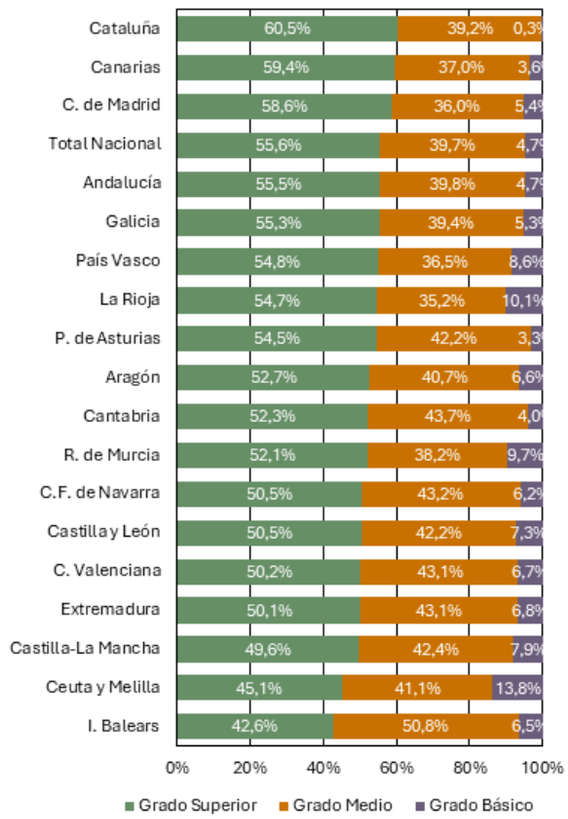
Para los hombres, el porcentaje más alto de matriculación en FP de Grado Superior se encuentra en Asturias (55,6%), Madrid (54,6%), Cataluña (53,0%), País Vasco (52,1%) y Galicia (51,1%). Estas comunidades presentan una fuerte tendencia hacia la formación más cualificada. Por el contrario, las menores proporciones en este nivel están en Ceuta y Melilla (32,9%), Baleares (36,5%), Murcia (43,3%), Extremadura (44,1%) y Castilla-La Mancha (44,9%).

En FP de Grado Medio, las comunidades con mayor porcentaje de matriculados masculinos son Baleares (49,7%), Cataluña (46,3%), Navarra (43,1%), Comunitat Valenciana (42,6%) y Extremadura (41,9%). Mientras que los valores más bajos se encuentran en Madrid (35,3%), País Vasco (35,7%), La Rioja (36,6%), Aragón (38,3%) y Galicia (38,3%).

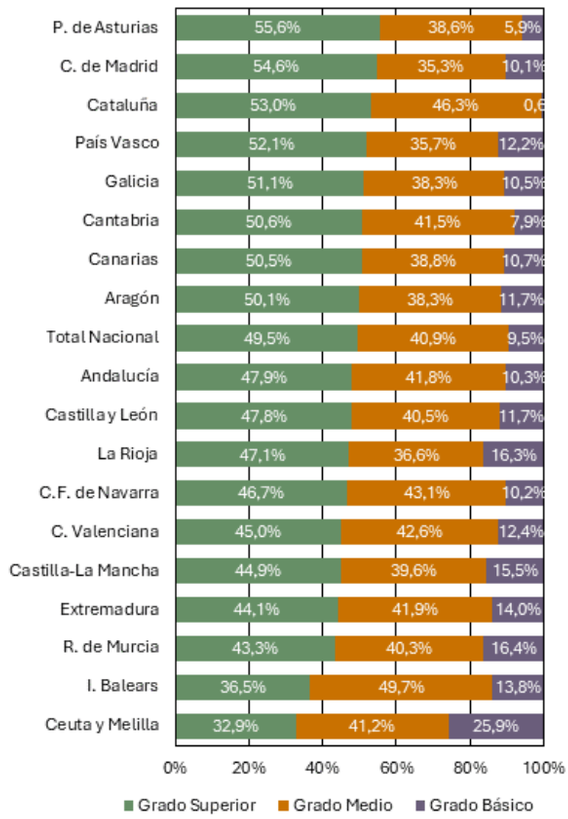
En FP Básica, las comunidades donde hay una mayor proporción de alumnos hombres en este nivel son Ceuta y Melilla (25,9%), Murcia (16,4%), La Rioja (16,3%), Castilla-La Mancha (15,5%) y Extremadura (13,9%). Mientras que en Cataluña (0,6%), Asturias (5,9%), Cantabria (7,9%), el total nacional (9,5%) y Madrid (10,1%), la presencia masculina en este nivel es significativamente menor.

Gráfico 3.1. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos por CC.AA. y sexo, curso 2022-2023 (porcentaje)

a) Hombres



b) Mujeres



Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

Para las mujeres, la FP de Grado Superior tiene mayor peso en Cataluña (60,5%), Canarias (59,4%), Madrid (58,6%), Andalucía (55,5%) y el total nacional (55,6%). En cambio, las comunidades donde el Grado Superior tiene menos representación femenina son Baleares (42,6%), Ceuta y Melilla (45,0%), Castilla-La Mancha (49,6%), Extremadura (50,1%) y la Comunitat Valenciana (50,2%).

En cuanto a FP de Grado Medio, la mayor proporción de alumnas se encuentra en Baleares (50,8%), Cantabria (43,7%), Navarra (43,2%), Extremadura (43,1%) y Comunitat Valenciana (43,1%). Mientras que las comunidades con menor representación en este nivel son La Rioja (35,2%), Madrid (35,9%), País Vasco (36,5%), Canarias (36,9%) y Murcia (38,2%).

En FP Básica, el peso de las mujeres es considerablemente menor en todas las comunidades. Las más altas proporciones se registran en Ceuta y Melilla (13,8%), La Rioja (10,1%), Murcia (9,7%), País Vasco (8,6%) y Castilla-La Mancha (7,9%). En el otro extremo, las comunidades donde menos mujeres se matriculan en FP Básica son Cataluña (0,3%), Asturias (3,3%), Canarias (3,6%), Cantabria (4,0%) y Andalucía (4,7%).

Estos datos reflejan diferencias significativas entre hombres y mujeres en la elección del nivel de FP. En todas las comunidades autónomas, el porcentaje de mujeres en FP de Grado Superior es mayor que el de los hombres, indicando una mayor continuidad formativa en el caso femenino. En cambio, los hombres tienen una presencia más distribuida entre los tres niveles, con un peso más elevado en FP Básica y FP de Grado Medio. También se observan variaciones regionales notables: Cataluña, Canarias y Madrid destacan por su alta proporción de mujeres en FP Superior, mientras que Extremadura, Castilla-La Mancha y Ceuta y Melilla muestran una presencia relativamente mayor en FP Media y Básica. Además, se pone de relieve la persistencia de diferencias de género en la FP, con una mayor presencia masculina en niveles inferiores y una concentración femenina en niveles superiores. Además, reflejan cómo cada comunidad autónoma presenta patrones diferenciados en la distribución del alumnado entre los distintos niveles de FP.

El análisis de datos concretos de matriculados se observa en el **cuadro 3.1**. En este cuadro se muestra la distribución del alumnado matriculado en Formación Profesional en el curso 2022-2023, desglosado por familia profesional y nivel educativo, incluyendo FP Básica, FP de Grado Medio y FP de Grado Superior. En términos generales, el número total de matriculados en cada nivel es de 78.674 estudiantes en FP Básica, 436.438 en FP de Grado Medio y 565.851 en FP de Grado Superior. Se observa que la FP Básica representa el menor volumen de matriculados, mientras que la FP de Grado Superior es el nivel con mayor número de alumnos inscritos.

Cuadro 3.1. Alumnos matriculados por familia profesional. FP básica, curso 2022-2023 (número y porcentaje)

	Numero			Distribución (%)		
	FP básica	Grado Medio	Grado Superior	FP básica	Grado Medio	Grado Superior
Act. Físicas y Deportivas	600	18.623	29.223	0,8	4,3	5,2
Administración y Gestión	12.726	56.664	73.062	16,2	13,0	12,9
Agraria	4.915	8.104	9.466	6,2	1,9	1,7
Artes Gráficas	899	3.524	2.732	1,1	0,8	0,5
Artes y artesanías	0	0	113	0,0	0,0	0,0
Comercio y Marketing	4.847	18.741	44.825	6,2	4,3	7,9
Edificación y Obra Civil	729	1.573	4.846	0,9	0,4	0,9
Electricidad y Electrónica	9.786	28.762	26.538	12,4	6,6	4,7
Energía y Agua	0	375	4.196	0,0	0,1	0,7
Fabricación Mecánica	5.015	12.380	9.440	6,4	2,8	1,7
Hostelería y Turismo	6.721	15.501	20.624	8,5	3,6	3,6
Imagen Personal	7.379	18.754	9.780	9,4	4,3	1,7
Imagen y Sonido	0	4.499	20.833	0,0	1,0	3,7
Industrias Alimentarias	614	4.727	2.676	0,8	1,1	0,5
Industrias Extractivas	0	226	0	0,0	0,1	0,0
Informática y Comunicaciones	13.688	47.972	83.240	17,4	11,0	14,7
Instalación y Mantenimiento	757	12.765	11.265	1,0	2,9	2,0
Madera, Mueble y Corcho	1.655	2.835	1.201	2,1	0,6	0,2
Marítimo-Pesquera	34	1.626	1.900	0,0	0,4	0,3
Química	0	3.744	7.778	0,0	0,9	1,4
Sanidad	0	116.083	103.449	0,0	26,6	18,3
Seguridad y Medio Ambiente	0	1.739	8.160	0,0	0,4	1,4
Serv. Sociocult. y a la Comunidad	651	25.915	74.247	0,8	5,9	13,1
Textil, confección y piel	506	1.898	2.157	0,6	0,4	0,4
Transp. y Manten. de Vehículos	7.073	29.337	14.026	9,0	6,7	2,5
Vidrio y cerámica	79	71	74	0,1	0,0	0,0
Total	**78.674**	**436.438**	**565.851**	**100,0**	**100,0**	**100,0**

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

En FP Básica, las familias con mayor número de matriculados son Informática y Comunicaciones, con 13.688 estudiantes, representando el 17,4% del total en este nivel,

seguida por Administración y Gestión, que cuenta con 12.726 matriculados y supone el 16,2%. Electricidad y Electrónica es otra de las familias con una presencia significativa en este nivel, alcanzando los 9.786 matriculados y representando el 12,4%. Transporte y Mantenimiento de Vehículos también destaca con 7.073 estudiantes, suponiendo el 9% del total de este nivel. En el otro extremo, algunas familias profesionales tienen una representación mínima en FP Básica, como Vidrio y cerámica, que cuenta con solo 79 matriculados, y Marítimo-Pesquera, con apenas 34 alumnos inscritos.

En FP de Grado Medio, la familia con mayor volumen de matriculados es Sanidad, que con 116.083 estudiantes representa el 26,6% del total, seguida por Administración y Gestión con 56.664 matriculados, equivalente al 13%. Otras áreas con alta representación son Informática y Comunicaciones con 47.972 alumnos, Transporte y Mantenimiento de Vehículos con 29.337 y Electricidad y Electrónica con 28.762. En este nivel, las familias con menor número de estudiantes son Industrias Extractivas con 226 matriculados y Seguridad y Medio Ambiente con 1.739.

En FP de Grado Superior, Sanidad vuelve a destacar como la familia con más estudiantes, con 103.449 matriculados, representando el 18,3% del total. Le sigue Administración y Gestión con 73.062 alumnos, lo que supone el 12,9%, y Servicios Socioculturales y a la Comunidad con 74.247 matriculados, alcanzando el 13,1%. Informática y Comunicaciones mantiene su relevancia con 83.240 estudiantes, representando el 14,7% del total. En este nivel, las familias con menor número de matriculados son Vidrio y Cerámica con solo 74 estudiantes e Industrias Extractivas que no registra matrículas.

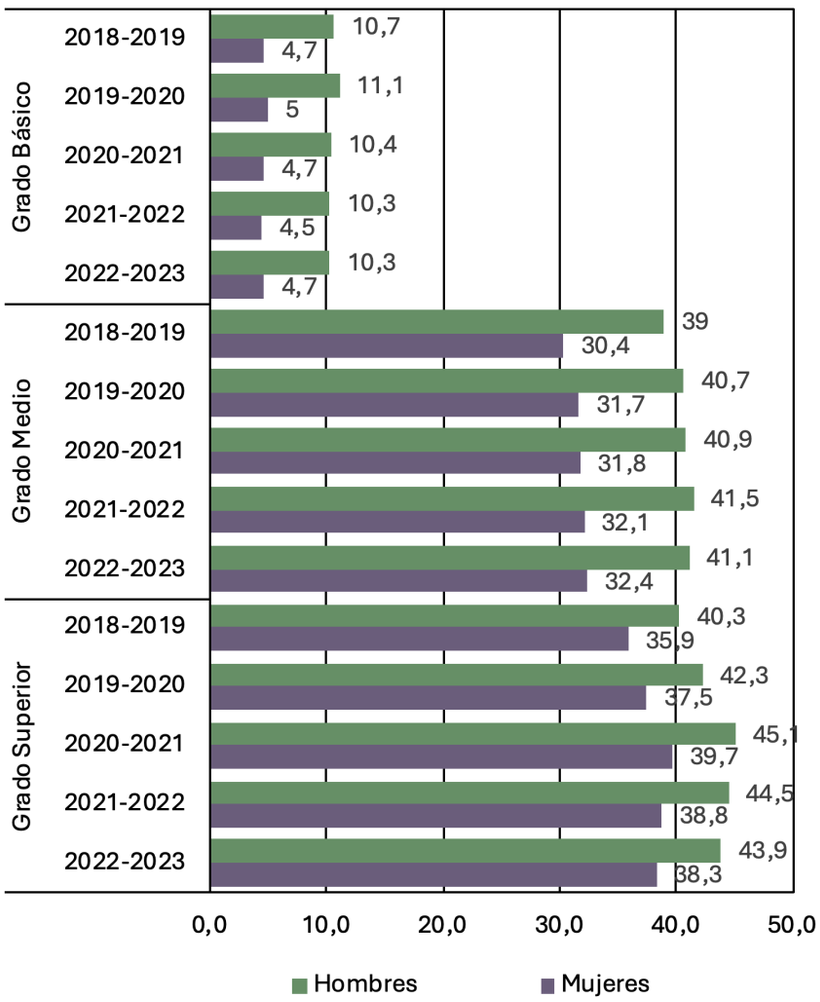
El análisis del cuadro 3.1 pone de relieve que la FP de Grado Superior es la más demandada, seguida por la FP de Grado Medio, mientras que la FP Básica tiene una presencia mucho menor. Algunas familias profesionales, como Sanidad, Administración y Gestión e Informática y Comunicaciones concentran una proporción significativa del alumnado en todos los niveles, mientras que otras, como Industrias Extractivas o Marítimo-Pesquera, tienen una representación muy reducida en el sistema de Formación Profesional.

El **gráfico 3.2** muestra las tasas brutas de escolarización en Formación Profesional para los cursos 2018-2019 hasta 2022-2023, desglosadas por nivel de FP (Básica, Media y Superior) y sexo, advirtiéndose una evolución estable en los distintos niveles a lo largo de los cursos académicos estudiados, pero con diferencias significativas tanto en el volumen de matriculación como en la brecha de género.

En primer lugar, la FP Básica presenta tasas de escolarización muy reducidas en comparación con la FP de Grado Medio y Superior. Durante todo el período analizado, los valores se sitúan alrededor del 10% para los hombres y entre el 4% y 5% para las mu-

jeres. Aunque la participación masculina es claramente superior, las tasas generales de matriculación en este nivel siguen siendo muy bajas.

Gráfico 3.2. Tasas brutas de escolarización por CC.AA. y sexo. Formación Profesional, curso 2018-2019/curso 2022-2023 (porcentaje)



Nota: Las tasas brutas de escolarización se han calculado como la relación entre el total de alumnado de cualquier edad de la enseñanza considerada y la población del grupo de edad teórica que cursar dicha enseñanza. Las edades teóricas utilizadas han sido las siguientes: Ciclos Formativos de Grado Básico 15-16 años, Ciclos Formativos de Grado Medio, 16-17 años Ciclos Formativos de Grado Superior, 18-19 años. Para el cálculo de la tasa bruta de escolarización se ha tenido en cuenta el alumnado de enseñanza presencial.

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

En la FP de Grado Medio, las tasas son considerablemente más altas y, además, muestran un crecimiento progresivo en los últimos años. En este nivel, las diferencias de género son notables, con una brecha cercana a los 10 puntos porcentuales a lo largo de todo el período. Mientras que en 2022-2023 la tasa de escolarización femenina alcanza el 32,4%, la masculina se sitúa en 41,1%, manteniéndose una estructura de desigual-

dad constante en el tiempo, mostrando una mayor inclinación de los hombres hacia este nivel educativo en comparación con las mujeres.

En la FP de Grado Superior, se alcanzan las tasas más elevadas de escolarización, con valores que superan el 38% en las mujeres y llegan hasta el 45% en los hombres en algunos años. La brecha de género sigue siendo significativa y se mantiene en torno a los 7-10 puntos porcentuales, reflejando una mayor presencia masculina en este nivel educativo. Se aprecia un ligero crecimiento en la tasa de escolarización en ambos sexos a lo largo de los años, aunque la tendencia se estabiliza en los últimos cursos.

El **gráfico 3.3** muestra la distribución de los alumnos matriculados en FP Básica según sexo y familia profesional para los cursos 2018-2019 y 2022-2023. Se observa que, a pesar del paso de cuatro cursos académicos, el peso de las mujeres ha aumentado de manera muy limitada en la mayoría de las agrupaciones de familias profesionales, manteniéndose una fuerte segregación de género en casi todas ellas.

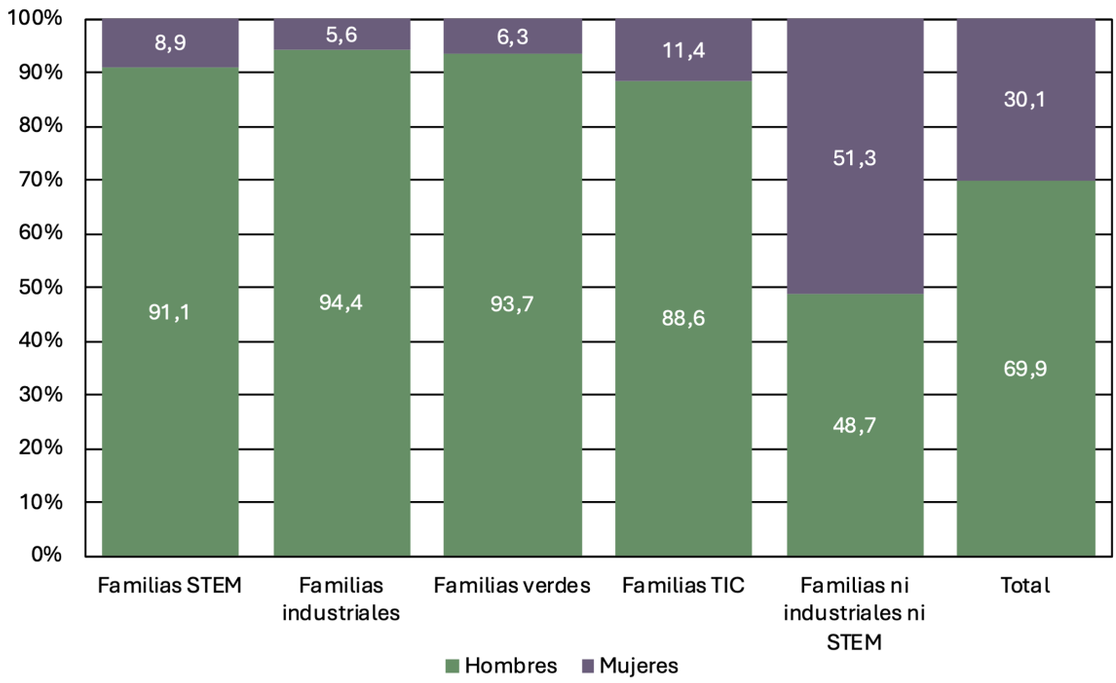
Las familias STEM, que agrupan estudios relacionados con la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas, presentan un claro dominio masculino en ambos cursos. En 2018-2019, los hombres representaban el 91,5% de los matriculados en esta categoría, mientras que en 2022-2023 el porcentaje apenas ha descendido hasta el 91,1%, lo que refleja una evolución mínima en la presencia femenina. Una tendencia similar se observa en las familias industriales, donde los hombres constituían el 94,6% en el primer año y el 94,4% en el más reciente, mostrando apenas un leve aumento de la participación de mujeres. En las llamadas familias verdes, que incluyen sectores vinculados a la sostenibilidad y el medio ambiente, la representación masculina es aún más pronunciada, con valores del 94,3% en 2018-2019 y 93,7% en 2022-2023, evidenciando que el acceso de las mujeres sigue siendo muy limitado en estos ámbitos.

En las familias TIC, aunque hay una proporción algo mayor de mujeres en comparación con las categorías anteriores, la diferencia sigue siendo abrumadora. En el curso 2018-2019, los hombres representaban el 88,8% del alumnado, cifra que ha descendido ligeramente hasta el 88,6% en 2022-2023. A pesar de la creciente demanda de perfiles tecnológicos en el mercado laboral, las mujeres siguen estando muy subrepresentadas en este campo.

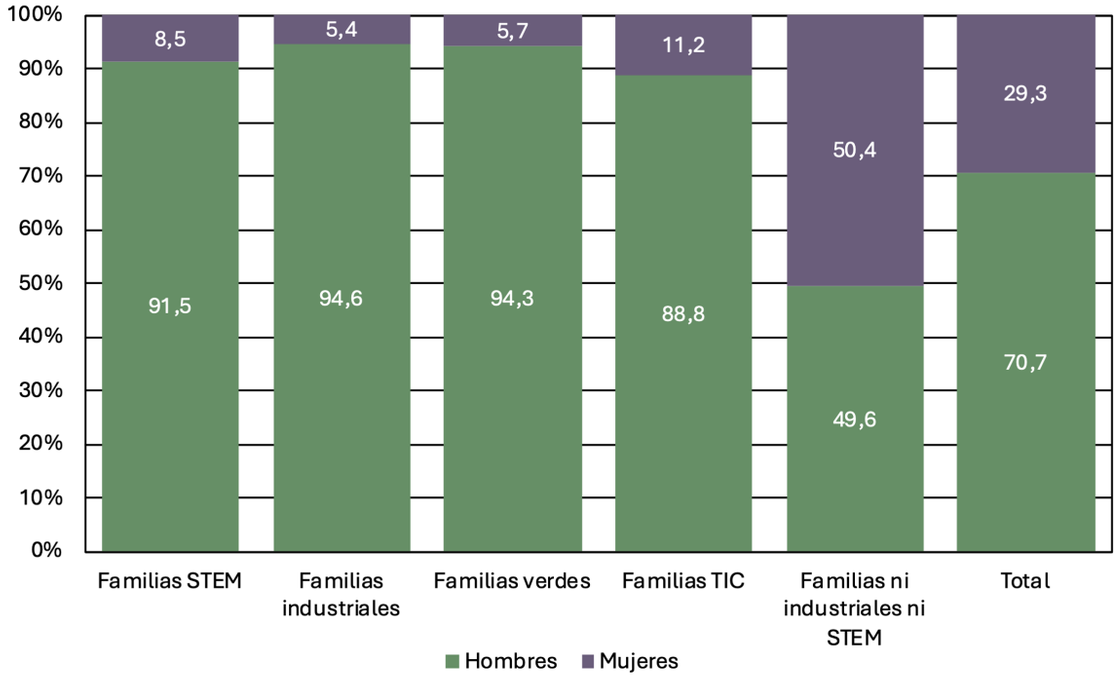
La única agrupación donde se observa una distribución de género más equilibrada es la de las familias que no son ni industriales ni STEM, que incluyen sectores como sanidad, servicios socioculturales y otros ámbitos tradicionalmente más feminizados. Aquí, la proporción de mujeres ha aumentado ligeramente, pasando del 50,4% en 2018-2019 al 51,3% en 2022-2023, consolidando una situación de paridad de género en este ámbito.

Gráfico 3.3. Distribución de los alumnos matriculados por sexo según familia profesional. FP básico, curso 2018-2019/curso 2022-2023 (porcentaje)

a) Curso 2022-2023



b) Curso 2018-2019



Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

En términos globales, la distribución total de matriculados en FP Básica sigue mostrando una clara sobrerrepresentación masculina, aunque con una ligera reducción. En 2018-2019, los hombres constituían el 70,7% del alumnado y las mujeres el 29,3%, mientras que en 2022-2023 la proporción de mujeres ha crecido levemente hasta el 30,1%. Sin embargo, este aumento no es suficiente para alterar la marcada desigualdad de género en la mayoría de las agrupaciones de familias profesionales.

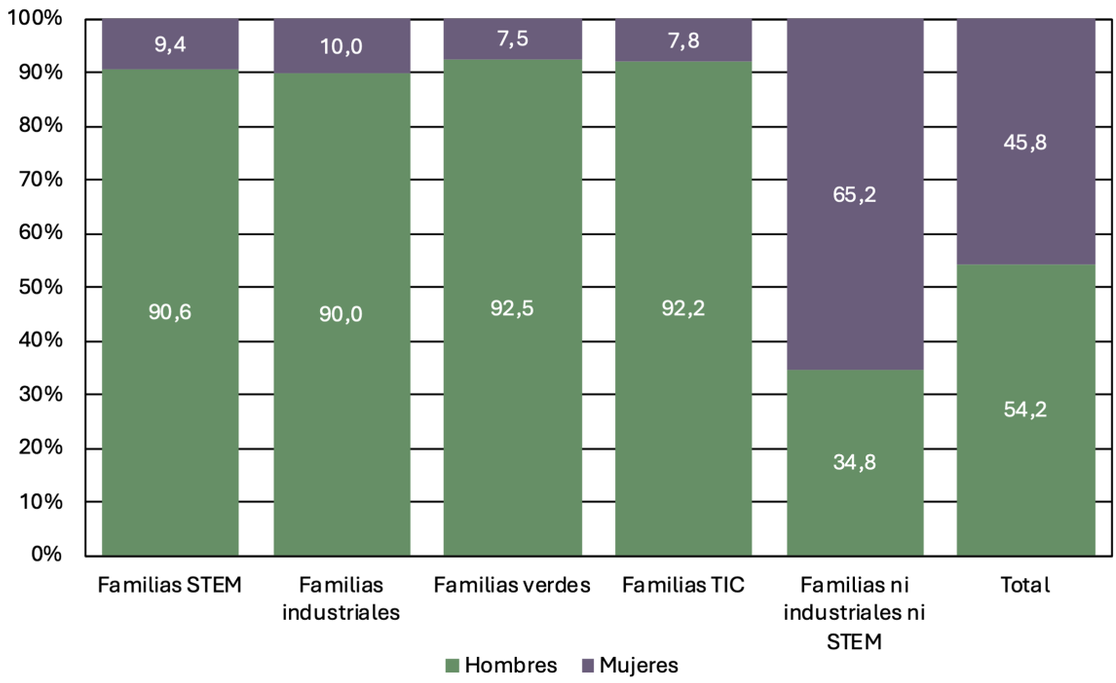
El análisis de estos datos confirma que, a pesar del paso de los años, la segregación por género en la FP Básica sigue siendo un problema estructural. Mientras que los hombres continúan dominando las familias industriales, STEM, TIC y verdes, las mujeres solo alcanzan la paridad en aquellas ramas que no están relacionadas con estos sectores.

Por otro lado, los **gráficos 3.4** y **3.5** muestran la distribución del alumnado matriculado en FP de Grado Medio y FP de Grado Superior según sexo y familia profesional para los cursos 2018-2019 y 2022-2023. Comparados con los datos de FP Básica, se observa un patrón claro: a medida que se avanza en la cualificación, la presencia de mujeres aumenta, aunque la segregación de género sigue siendo significativa en la mayoría de las agrupaciones de familias profesionales.

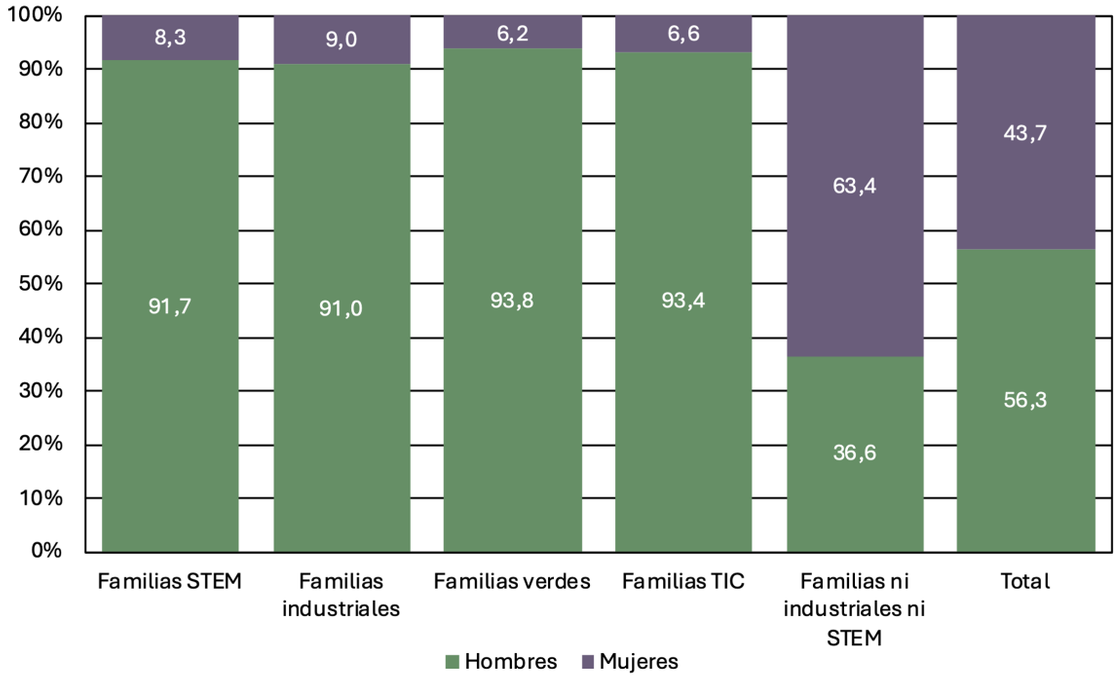
En FP de Grado Medio, la distribución por sexo sigue mostrando una fuerte desigualdad en casi todas las categorías. En las familias STEM, el porcentaje de hombres ha pasado del 91,7% en 2018-2019 al 90,6% en 2022-2023, reflejando una ligera reducción de la brecha de género, aunque las mujeres aún representan menos del 10% de los matriculados. En las familias industriales, la tendencia es similar, con una presencia masculina del 91% en el primer año y del 90% en el más reciente. En las familias TIC, las mujeres representaban el 6,6% en 2018-2019 y han aumentado al 7,8% en 2022-2023, evidenciando un crecimiento muy limitado en sectores clave para el futuro del empleo. La única categoría en la que la proporción de mujeres es significativamente mayor es la de las familias que no son ni industriales ni STEM, donde han pasado del 63,4% al 65,2%. En términos globales, la representación de mujeres en FP de Grado Medio ha mejorado levemente, pasando del 43,7% en 2018-2019 al 45,8% en 2022-2023, pero sigue estando por debajo del 50%.

Gráfico 3.4. Distribución de los alumnos matriculados por sexo según familia profesional. FP Grado Medio, curso 2018-2019/ curso 2022-2023 (porcentaje)

a) Curso 2022-2023



b) Curso 2018-2019



Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

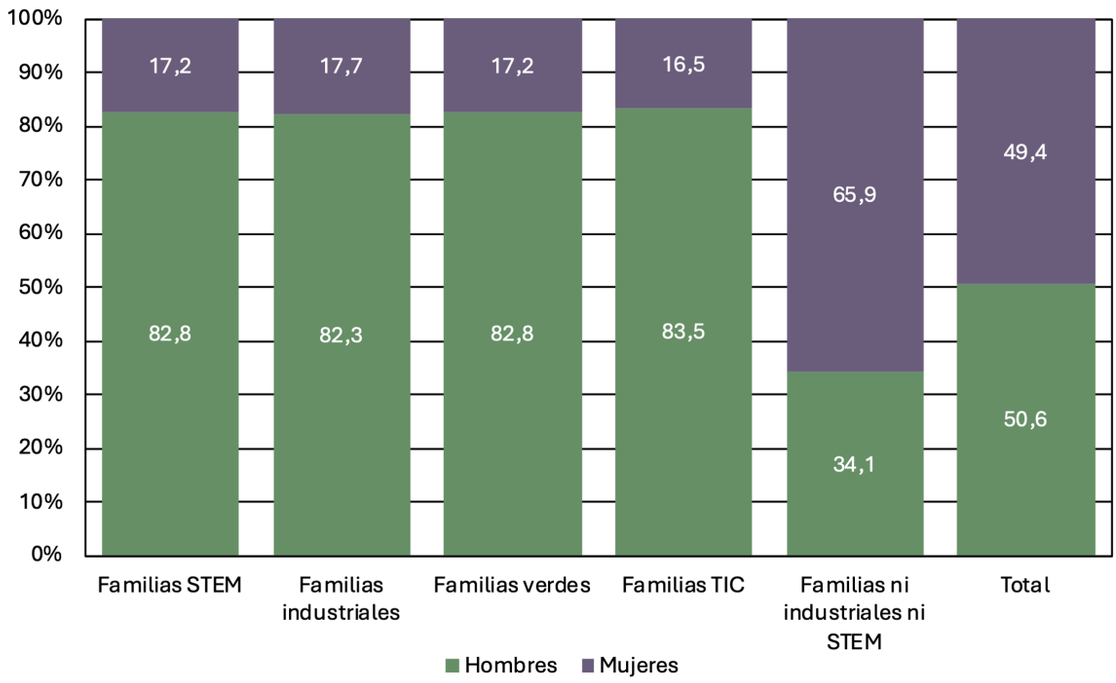
En FP de Grado Superior, se observa una mayor equidad de género en comparación con los niveles anteriores. En el total de alumnado matriculado, las mujeres han pasado del 47,7% en 2018-2019 al 49,4% en 2022-2023, acercándose a una distribución equilibrada. En las familias STEM, la presencia femenina ha aumentado del 14,8% al 17,2%, mientras que en las familias industriales el porcentaje ha pasado del 16,4% al 17,7%. Aunque la brecha de género sigue siendo amplia en estos sectores, el avance es más visible que en FP de Grado Medio. En las familias TIC, el crecimiento de la presencia femenina ha sido moderado, con un aumento del 13,8% al 16,5%. Sin embargo, las mujeres siguen estando ampliamente representadas en las familias que no son industriales ni STEM, donde su participación ha aumentado ligeramente, pasando del 64,9% en 2018-2019 al 65,9% en 2022-2023.

La comparación con FP Básica pone de relieve una progresión en la presencia de mujeres a medida que se avanza en la cualificación. Mientras que en FP Básica el porcentaje de alumnas era del 30,1% en 2022-2023, en FP de Grado Medio asciende al 45,8%, y en FP de Grado Superior casi alcanza la paridad con el 49,4%. Esto sugiere que las mujeres tienden a optar en mayor medida por los niveles más altos de Formación Profesional, posiblemente debido a una mayor diversificación de la oferta formativa y mejores expectativas laborales en estos niveles.

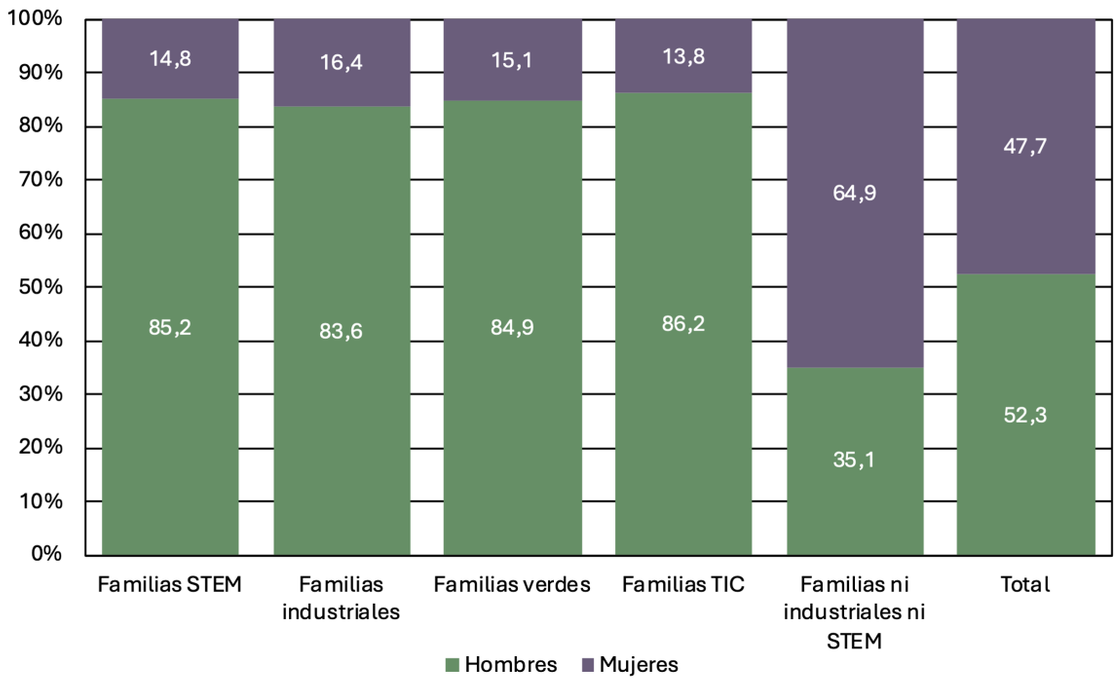
A pesar de estos avances, la segregación de género sigue siendo un problema estructural en la FP. En todas las agrupaciones de familias profesionales vinculadas a la industria, la tecnología y la sostenibilidad, la presencia femenina sigue siendo muy baja, con un crecimiento apenas perceptible en los últimos cuatro años. El único espacio donde se observa una mayor igualdad es la FP de Grado Superior, donde el porcentaje de mujeres ha crecido con el tiempo, pero sin eliminar completamente la brecha. Estos datos reflejan la necesidad de seguir impulsando medidas para reducir la segregación de género en la FP y fomentar una mayor diversidad en todos los niveles de cualificación.

Gráfico 3.5. Distribución de los alumnos matriculados por sexo según familia profesional. FP Grado Superior, curso 2018-2019/ curso 2022-2023 (porcentaje)

a) Curso 2022-2023



b) Curso 2018-2019



Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

El **gráfico 3.6** muestra la distribución del alumnado matriculado en FP Básica por sexo y familia profesional en el curso 2022-2023, destacando en qué tipo de familias se concentran los hombres y las mujeres dentro de este nivel educativo. Se evidencia una clara segmentación de género en la elección de estudios, con diferencias muy marcadas en la participación masculina y femenina según el tipo de formación.

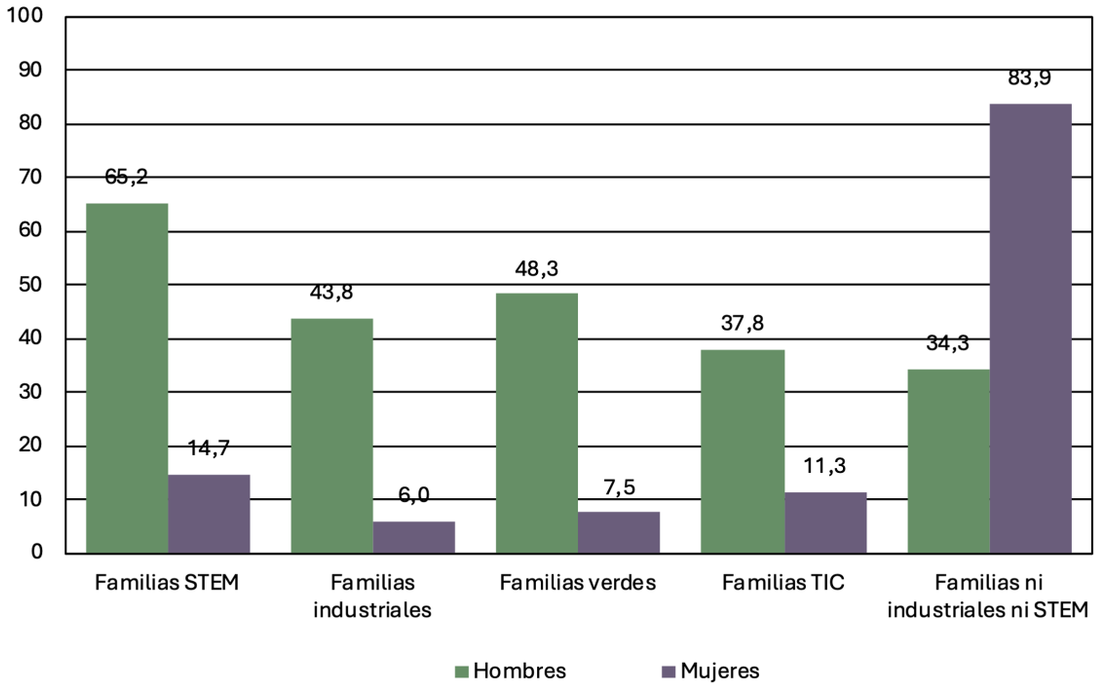
El 65,2% de los hombres matriculados en FP Básica están inscritos en familias STEM, mientras que solo el 14,7% de las mujeres elige estas formaciones. Esta diferencia refleja una segregación de género muy pronunciada en los estudios relacionados con la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas, con una presencia abrumadoramente masculina en estos ámbitos. Una tendencia similar se observa en las familias industriales, donde el 43,8% de los hombres está matriculado en este tipo de formaciones, mientras que en el caso de las mujeres solo el 6% opta por ellas, lo que evidencia una participación femenina marginal en los sectores vinculados a la industria.

En las familias verdes, la brecha de género es algo menor, pero sigue existiendo una notable diferencia. El 48,3% de los hombres cursa estudios en estas familias, mientras que solo el 7,5% de las mujeres lo hace, lo que indica que estas áreas, vinculadas a la sostenibilidad y el medio ambiente, siguen siendo predominantemente masculinas. En el caso de las familias TIC, la situación es menos extrema, debido a que la representación masculina en este ámbito es inferior a la de las familias STEM, el 37,8% de los hombres en FP Básica estudia en estas áreas, mientras que solo el 11,3% de las mujeres lo hace, lo que confirma la tendencia de segregación en los estudios tecnológicos.

El único grupo en el que la distribución se invierte es el de las familias que no son ni industriales ni STEM, que incluyen áreas como gestión y servicios. En este caso, la gran mayoría de las mujeres en FP Básica se concentra en estas formaciones, con un 83,9% del total de alumnas matriculadas en estas familias, mientras que solo el 34,3% de los hombres opta por ellas. Esto indica que las mujeres siguen orientándose en mayor medida hacia estudios tradicionalmente feminizados, relacionados con el cuidado, la administración y los servicios, mientras que los hombres continúan dominando las formaciones de carácter técnico e industrial.

De tal modo, la segregación de género en la FP Básica es muy pronunciada. Los hombres se concentran mayoritariamente en familias STEM, industriales, verdes y TIC, mientras que las mujeres se agrupan de forma casi exclusiva en familias vinculadas a la gestión y los servicios. Esta segmentación refuerza la desigualdad en la inserción laboral posterior, dado que las oportunidades y condiciones laborales varían considerablemente entre los distintos sectores.

Gráfico 3.6. Peso de los alumnos matriculados por familia profesional y sexo. FP básica, curso 2022-2023 (porcentaje)

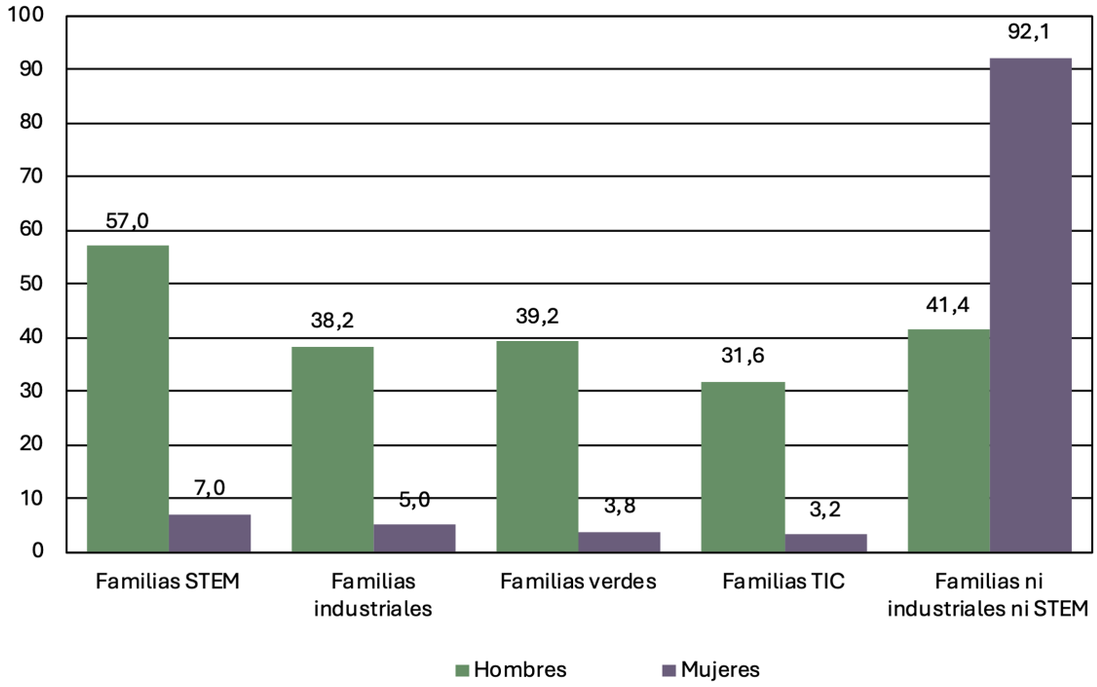


Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

Los **gráficos 3.7** y **3.8** muestran el peso de los alumnos matriculados en FP de Grado Medio y FP de Grado Superior según familia profesional y sexo en el curso 2022-2023. En FP de Grado Medio, el 57% de los hombres está matriculado en familias STEM, mientras que solo el 7% de las mujeres opta por estas formaciones. Este porcentaje es inferior al registrado en FP Básica, donde el 14,7% de las mujeres estaba inscrito en estas áreas, lo que indica que, a medida que aumenta el nivel educativo, la participación femenina en STEM disminuye en lugar de incrementarse. Una tendencia similar se observa en las familias industriales, donde el 38,2% de los hombres cursa estos estudios, mientras que solo el 5% de las mujeres lo hace.

En FP Básica, esta cifra era del 6%, por lo que en este nivel educativo la presencia femenina en este sector ha caído aún más. En las familias verdes, la situación no es diferente: el 39,2% de los hombres está matriculado en estas formaciones, mientras que únicamente el 3,8% de las mujeres lo está, reduciéndose en comparación con FP Básica, donde era del 7,5%. En las familias TIC, la brecha de género es aún más acentuada, con un 31,6% de los hombres matriculados en este ámbito frente a solo un 3,2% de las mujeres, siendo este el porcentaje más bajo de presencia femenina en todos los sectores analizados.

Gráfico 3.7. Peso de los alumnos matriculados por familia profesional y sexo. FP Grado Medio, curso 2022-2023 (porcentaje)



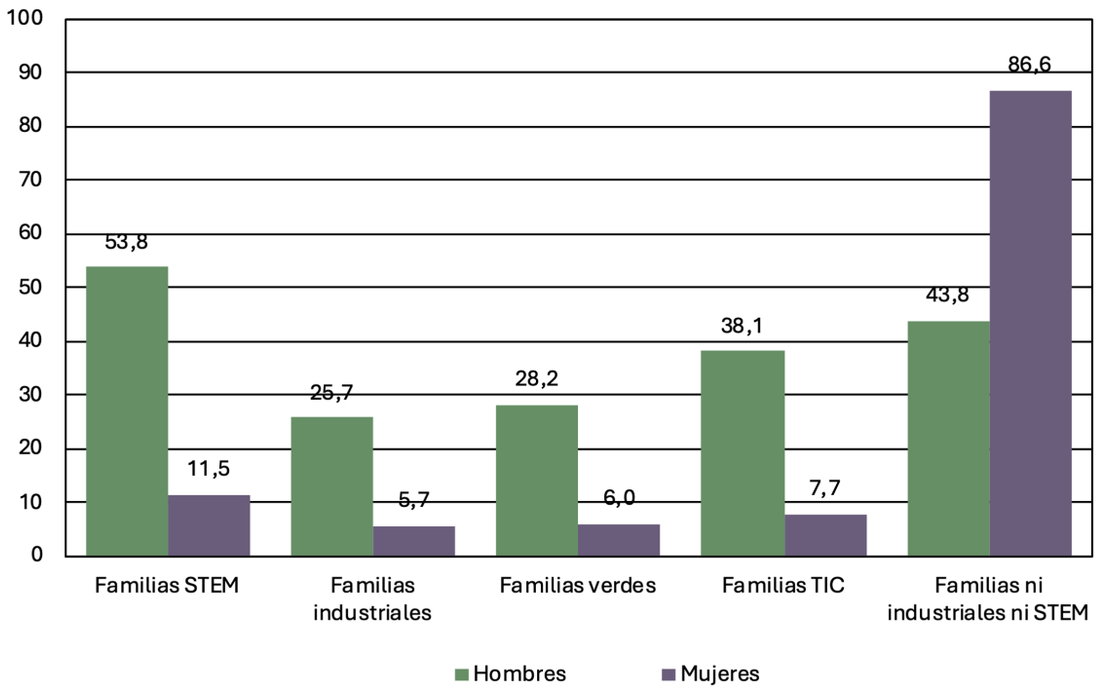
Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

En FP de Grado Superior, la situación sigue la misma línea de tendencia. El 53,8% de los hombres se encuentra matriculado en familias STEM, mientras que el porcentaje de mujeres en este ámbito es del 11,5%, lo que supone un descenso en comparación con FP Básica, aunque con una ligera mejora respecto a FP de Grado Medio. En las familias industriales, el 26,7% de los hombres está matriculado en estos estudios, mientras que en el caso de las mujeres este porcentaje desciende hasta el 5,7%, mostrando una brecha aún mayor que en FP Básica y FP de Grado Medio. Las familias verdes presentan una diferencia similar, con un 28,2% de los hombres matriculados en estas áreas frente a solo el 6% de las mujeres. En las familias TIC, el 38,1% de los hombres estudia en este ámbito, mientras que solo el 7,7% de las mujeres opta por esta formación, evidenciando que la segregación de género en el ámbito tecnológico persiste en FP de Grado Superior.

En contraste, las familias que no son ni industriales ni STEM son el único grupo donde la distribución por sexo se invierte en todos los niveles de FP. En FP Básica, el 83,9% de las mujeres está matriculado en estas áreas, porcentaje que se eleva al 92,1% en FP de Grado Medio y desciende ligeramente al 86,6% en FP de Grado Superior. Esto indica que la inmensa mayoría de las mujeres en FP siguen optando por estudios tradicionalmente feminizados, como los vinculados a la gestión y los servicios.

En el **cuadro 3.2** se muestra el porcentaje de alumnas matriculadas en Formación Profesional en el curso 2022-2023, diferenciando entre FP Básica, FP de Grado Medio y FP de Grado Superior, y detallando la proporción de mujeres en cada familia profesional. Se observa que, a medida que se avanza en la cualificación, el porcentaje total de mujeres matriculadas aumenta, pasando del 30,1% en FP Básica al 45,8% en FP de Grado Medio y alcanzando el 49,4% en FP de Grado Superior, reflejando una mayor equidad en los niveles superiores.

Gráfico 3.8. Peso de los alumnos matriculados por familia profesional y sexo. FP Grado Superior, curso 2022-2023 (porcentaje)



Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

En FP Básica, solo 5 familias profesionales tienen un porcentaje de alumnas superior al 50%, lo que indica predominio femenino. Estas son Administración y Gestión (51,4%), Comercio y Marketing (52,9%), Imagen Personal (81,4%), Servicios Socioculturales y a la Comunidad (56,1%), y Textil, Confección y Piel (60,1%). Destaca especialmente Imagen Personal, donde las mujeres representan más del 80% de las matriculaciones. En el resto de familias, las mujeres son minoría, con especial infrarrepresentación en sectores técnicos como Electricidad y Electrónica (3,5%), Fabricación Mecánica (3,4%), Instalación y Mantenimiento (3,3%) y Transporte y Mantenimiento de Vehículos (2,8%), evidenciando la persistente segregación de género en estas áreas.

En FP de Grado Medio, el número de familias con predominio femenino aumenta hasta 7 familias. Entre ellas destacan Imagen Personal (87,6%), Servicios Socioculturales y a la Comunidad (87,3%), Sanidad (76,9%) y Textil, Confección y Piel (77,8%). También presentan mayoría femenina Industrias Alimentarias (59,3%) Administración y Gestión (57,9%) y química (57,4%). En contraste, las mujeres siguen estando claramente subrepresentadas en familias técnicas como Electricidad y Electrónica (3,6%), Instalación y Mantenimiento (2,5%), Transporte y Mantenimiento de Vehículos (3,8%) e Informática y Comunicaciones (8,5%), sectores en los que no superan el 10% de las matrículas.

En FP de Grado Superior, el número de familias con mayoría femenina se amplía a 9 familias, reflejando una mayor equidad de género en este nivel. Las mujeres son claramente predominantes en Imagen Personal (93,2%), Sanidad (76,9%), Servicios Socioculturales y a la Comunidad (86,6%) y Textil, Confección y Piel (81,2%). También superan el 50% en Industrias Alimentarias (52,5%), Artes Gráficas (57,2%), Administración y Gestión (61,7%) y Química (57,2%). Sin embargo, la segregación de género sigue siendo evidente en las familias técnicas, donde las mujeres continúan siendo una minoría en Electricidad y Electrónica (6,3%), Instalación y Mantenimiento (4,4%), Transporte y Mantenimiento de Vehículos (4,9%) e Informática y Comunicaciones (15,1%), aunque en este último caso la proporción femenina ha aumentado en comparación con los niveles inferiores.

En definitiva, los datos evidencian que la presencia de mujeres en FP aumenta a medida que se avanza en la cualificación, alcanzando casi la paridad en FP de Grado Superior. No obstante, la segregación por género sigue siendo muy marcada según la familia profesional, con las mujeres concentradas en áreas vinculadas a los cuidados, los servicios y la gestión, mientras que su presencia en sectores técnicos e industriales sigue siendo mínima, especialmente en FP Básica y FP de Grado Medio.

Cuadro 3.2. Peso de las alumnas matriculadas por nivel de Formación Profesional y familia profesional, curso 2022-2023 (porcentaje sobre el total del alumnado matriculado)

	FP básico	Grado Medio	Grado Superior
Act. Físicas y Deportivas	15,2	20,9	21,0
Administración y Gestión	51,4	57,9	61,7
Agraria	20,0	21,3	28,7
Artes Gráficas	47,5	45,6	57,2
Artes y artesanías	-	-	53,1
Comercio y Marketing	52,9	49,1	48,8
Edificación y Obra Civil	8,0	29,2	36,4
Electricidad y Electrónica	3,5	3,6	6,3
Energía y Agua	-	7,5	10,3
Fabricación Mecánica	3,4	3,7	10,0
Hostelería y Turismo	43,3	40,9	56,0
Imagen Personal	81,4	87,6	93,2
Imagen y Sonido	-	26,9	35,2
Industrias Alimentarias	32,4	59,3	52,5
Industrias Extractivas	-	15,5	-
Informática y Comunicaciones	17,1	8,5	15,1
Instalación y Mantenimiento	3,3	2,5	4,4
Madera, Mueble y Corcho	9,1	12,9	24,9
Marítimo-Pesquera	8,8	7,7	9,4
Química	-	57,4	57,2
Sanidad	-	76,9	76,9
Seguridad y Medio Ambiente	-	9,4	42,3
Serv. Sociocult. y a la Comunidad	56,1	87,3	86,6
Textil, confección y piel	60,1	77,8	81,2
Transp. y Manten. de Vehículos	2,8	3,8	4,9
Vidrio y cerámica	39,2	33,8	45,9
Total	**30,1**	**45,8**	**49,4**

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

3.2. Alumnado matriculado en Formación Profesional dual

La FP dual combina la enseñanza en centros educativos con formación en empresas, permitiendo que los estudiantes adquieran competencias en entornos reales de trabajo. Todos los programas de FP incluyen un módulo obligatorio de prácticas, cuya duración varía según el nivel de estudios: desde 240 horas en la FP básica hasta 400 horas en la FP de grado medio y superior. En ciertos casos, los alumnos con al menos un año de experiencia laboral pueden convalidar esta formación.

Para reforzar la conexión entre educación y empleo, en 2012 se reguló la FP dual mediante el Real Decreto 1529/2012, estableciendo un modelo de formación que combina enseñanza en empresas y centros educativos. Este decreto reguló los contratos de formación y aprendizaje, facilitando el acceso de los estudiantes al mercado laboral a través de contratos o becas en colaboración con empresas.

Los proyectos de FP dual los presentan los centros a las administraciones autonómicas, que firman convenios con empresas. Según la normativa regional, los aprendices pueden recibir becas, salarios o ninguna compensación. La nueva Ley Orgánica de FP establece dos regímenes: el general, con entre el 25% y el 35% de la formación en empresa sin relación laboral obligatoria, y el intensivo, con más del 35% de formación en empresa y contrato obligatorio, implicando mayor compromiso empresarial.

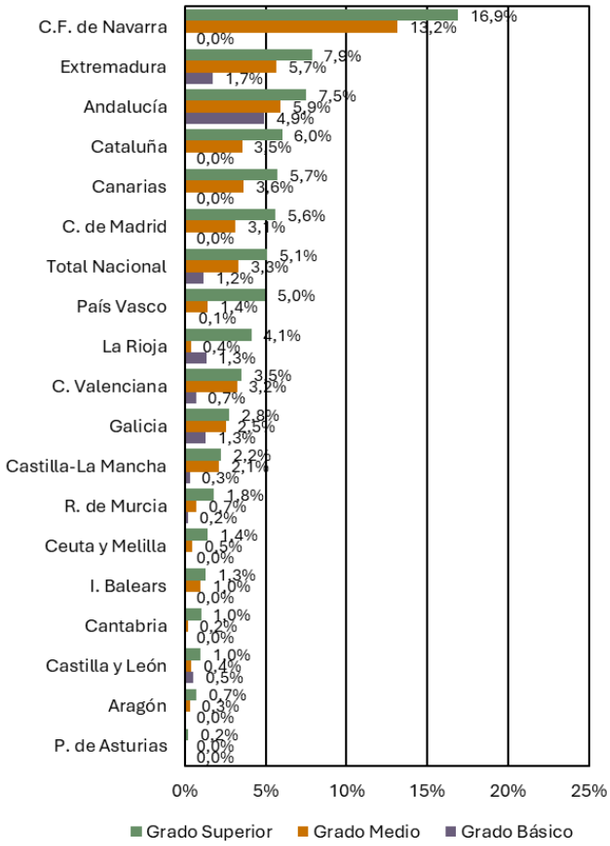
El contrato de formación y aprendizaje, regulado en 2012 y reformado por el Real Decreto-ley 32/2021, contempla dos modalidades: el contrato de formación en alternancia, de tres meses a dos años, y el contrato formativo para prácticas profesionales, firmado hasta tres años después del título, con una duración de seis meses a un año. Ambos buscan facilitar la inserción laboral mientras los jóvenes completan su formación.

Los paneles a) y b) del **gráfico 3.9** muestran la distribución de los alumnos matriculados en Formación Profesional Dual según nivel de FP (Superior, Medio y Básico) en cada comunidad autónoma, diferenciando por sexo.

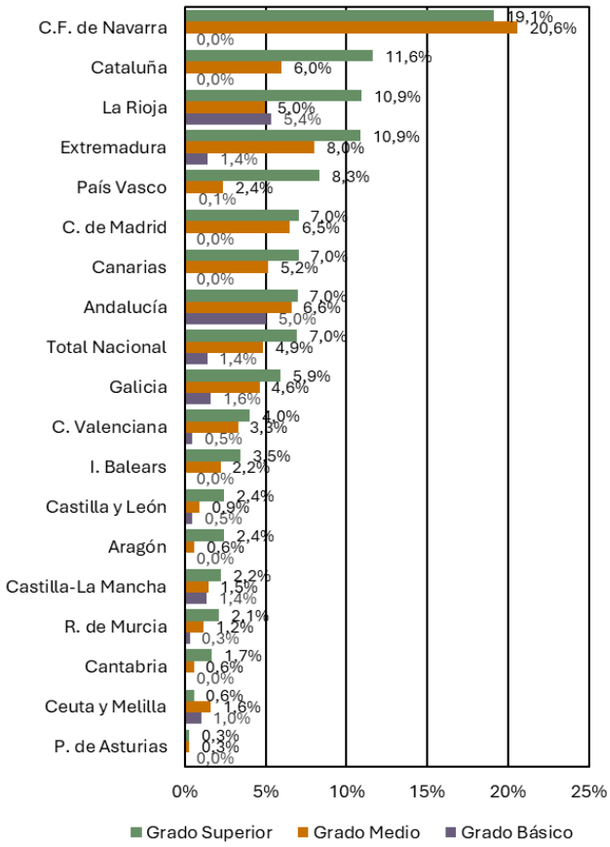
Al considerar los hombres (panel a) la comunidad con mayor proporción de matriculados en FP Dual es Navarra, con un 19,1% en FP Superior y un 20,6% en FP Media, lo que indica una fuerte apuesta por este modelo formativo. Le siguen Cataluña (11,6% en FP Superior), La Rioja (10,9% en FP Superior), Extremadura (10,9% en FP Superior y 8,0% en FP Media) y País Vasco (8,3% en FP Superior). En el otro extremo, las regiones con menor implantación de FP Dual son Asturias (0,3% en FP Superior y 0,2% en FP Media), Aragón (0,6% en FP Superior y 2,4% en FP Media), Cantabria (0,6% en FP Superior y 0,8% en FP Media) y Murcia (0,7% en FP Superior y 0,6% en FP Media).

Gráfico 3.9. Peso de los alumnos matriculado en Ciclos Formativos en la modalidad dual por CC.AA y sexo, curso 2022-2023 (porcentaje sobre el total de alumnos matriculados en FP)

a) Hombres



b) Mujeres



Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

En FP Básica, la presencia de FP Dual es prácticamente nula en la mayoría de comunidades, con porcentajes cercanos al 0%. Solo en La Rioja (5,4%), Extremadura (1,4%) y Castilla-La Mancha (1,2%) se registra una implantación algo mayor.

Para las mujeres, Navarra también lidera la implantación de FP Dual con 16,9% en FP Superior y 13,2% en FP Media, seguida de Extremadura (7,9% en FP Superior y 5,7% en FP Media), Andalucía (7,5% en FP Superior y 4,9% en FP Media) y Cataluña (6,0% en FP Superior y 3,5% en FP Media). En cambio, las regiones con menor representación femenina en FP Dual son Asturias (0,2% en FP Superior y 0,2% en FP Media), Cantabria (1,0% en FP Superior y 1,0% en FP Media) y Aragón (0,7% en FP Superior y 0,7% en FP Media).

En FP Básica, la implantación de FP Dual para mujeres es aún más baja que para los hombres. Solo se observan valores significativos en Extremadura (1,7%) y Andalucía (4,9%), mientras que en la mayoría de comunidades el porcentaje es 0% o muy cercano a este.

De este modo Navarra se consolida como la comunidad con mayor implantación de FP Dual en todos los niveles y para ambos sexos, especialmente en FP Media y Superior. Otras regiones con una implantación destacada son Cataluña, Extremadura y País Vasco. Por el contrario, comunidades como Asturias, Cantabria y Aragón muestran una escasa presencia de FP Dual, indicando que este modelo aún no ha logrado consolidarse en esas regiones.

Las diferencias de género también son significativas. En la mayoría de las comunidades, los hombres tienen una mayor representación en FP Dual que las mujeres, especialmente en FP Media y Superior. La brecha es más evidente en comunidades como Navarra, País Vasco y Cataluña, donde el porcentaje de hombres en FP Dual supera ampliamente al de las mujeres. Sin embargo, en regiones como Andalucía y Extremadura, la diferencia de género es menor y la implantación de FP Dual entre mujeres es relativamente alta en comparación con la media nacional.

Así, la FP Dual sigue mostrando un desarrollo desigual en España, tanto por territorios como por género. Mientras algunas comunidades han avanzado significativamente en su implantación, otras aún presentan valores muy bajos, especialmente en FP Básica. Además, persiste una brecha de género en la participación en FP Dual.

El **cuadro 3.3** presenta los valores absolutos de matriculados en FP dual por comunidades autónomas, mientras que el **cuadro 3.4** muestra los mismos datos en términos porcentuales. De ellos se puede extraer que a medida que aumenta el nivel de la FP,

también se incrementa significativamente el número de matriculados en FP Dual. A nivel nacional, solo 1.042 alumnos están inscritos en FP Básica Dual, mientras que en FP Media la cifra asciende a 18.197 y en FP Superior alcanza los 34.146 matriculados. Esto confirma que la implantación de la FP Dual es prácticamente inexistente en el nivel básico, con una presencia testimonial en algunas comunidades como Andalucía (725 alumnos) y Castilla-La Mancha (55 alumnos), mientras que en la mayoría de regiones no hay registros de matrícula en esta modalidad.

Cuadro 3.3. Alumnos matriculados en Formación Profesional dual por CC.AA., curso 2022-2023 (número)

	Ciclo Formativo Grado Básico	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior	Total
Andalucía	725	4.834	7.002	12.561
Aragón	0	54	244	298
P. de Asturias	0	11	24	35
I. Balears	0	161	184	345
Canarias	0	786	1.631	2.417
Cantabria	0	22	94	116
Castilla y León	21	125	380	526
Castilla-La Mancha	55	317	463	835
Cataluña	0	4.523	10.655	15.178
C. Valenciana	65	1.669	2.134	3.868
Extremadura	33	599	896	1.528
Galicia	73	829	1.364	2.266
C. de Madrid	0	2.726	5.606	8.332
R. de Murcia	13	137	325	475
C.F. de Navarra	0	963	1.110	2.073
País Vasco	4	328	1.688	2.020
La Rioja	46	90	324	460
Ceuta y Melilla	7	23	22	52
Total Nacional	**1.042**	**18.197**	**34.146**	**53.385**

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

En términos relativos, los porcentajes indican que el 69,6% de los alumnos matriculados en FP Dual básica en España lo están Andalucía, lo que indica que en esta comunidad se ha promovido más este nivel en comparación con otras regiones donde la FP

Dual Básica es casi inexistente. Sin embargo, la tendencia general muestra que la FP Dual se concentra mayoritariamente en los niveles Medio y Superior.

Por comunidades autónomas, Cataluña destaca con 15.178 alumnos en FP Dual, la cifra más alta del país, seguida por Andalucía (12.561) y Madrid (8.332), a pesar de que Andalucía tiene mayor población total. Este dato indica una fuerte apuesta de Cataluña por este modelo formativo, reflejada también en los porcentajes: Cataluña concentra el 28,4% de los matriculados en FP Dual en toda España. La distribución de los alumnos en España muestra que el 31,2% de los matriculados FP Superior dual lo están en esta comunidad, y que el 24,9% del total de los matriculados en FP Media dual en España se encentran en Cataluña.

Cuadro 3.4. Distribución de los alumnos matriculados en Formación Profesional dual por CC.AA., curso 2022-2023 (porcentaje)

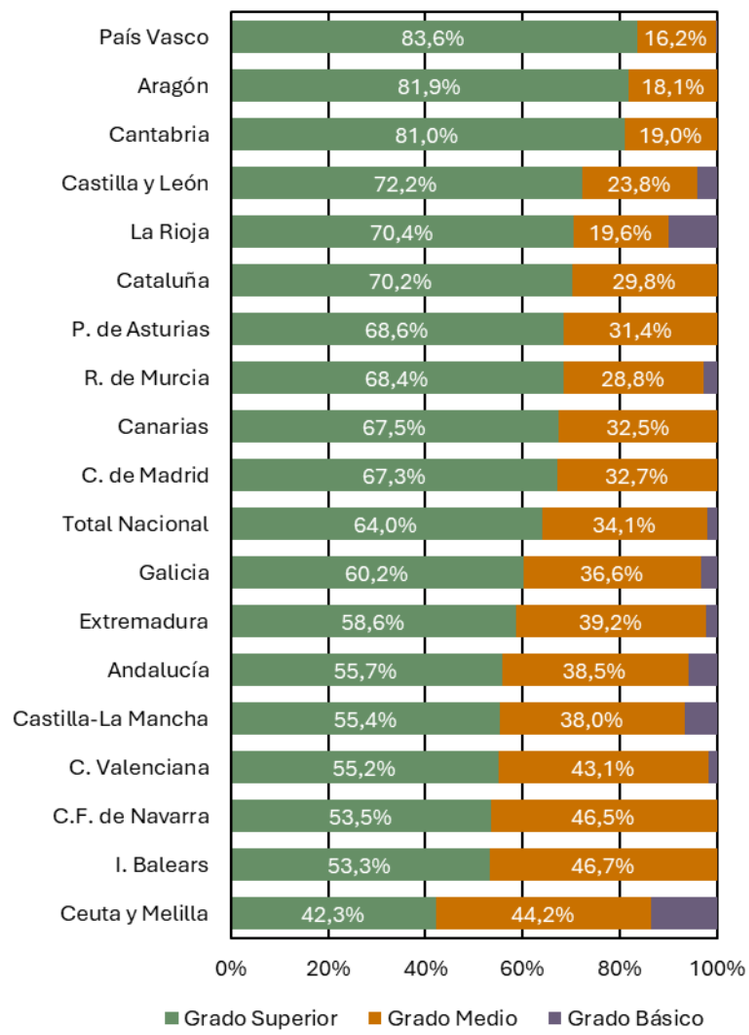
	Ciclo Formativo Grado Básico	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior	Total
Andalucía	69,6	26,6	20,5	23,5
Aragón	0,0	0,3	0,7	0,6
P. de Asturias	0,0	0,1	0,1	0,1
I. Balears	0,0	0,9	0,5	0,6
Canarias	0,0	4,3	4,8	4,5
Cantabria	0,0	0,1	0,3	0,2
Castilla y León	2,0	0,7	1,1	1,0
Castilla-La Mancha	5,3	1,7	1,4	1,6
Cataluña	0,0	24,9	31,2	28,4
C. Valenciana	6,2	9,2	6,2	7,2
Extremadura	3,2	3,3	2,6	2,9
Galicia	7,0	4,6	4,0	4,2
C. de Madrid	0,0	15,0	16,4	15,6
R. de Murcia	1,2	0,8	1,0	0,9
C.F. de Navarra	0,0	5,3	3,3	3,9
País Vasco	0,4	1,8	4,9	3,8
La Rioja	4,4	0,5	0,9	0,9
Ceuta y Melilla	0,7	0,1	0,1	0,1
Total Nacional	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

En resumen, los datos de estos cuados y de los gráficos precedentes reflejan un desequilibrio territorial en la implantación de la FP Dual, con algunas comunidades como Cataluña, Andalucía y Madrid liderando en términos absolutos, mientras que otras regiones apenas registran actividad en esta modalidad. Además, el peso de la FP Dual es mucho mayor en los niveles Medio y Superior, quedando la FP Básica como un nivel prácticamente marginal en esta estructura formativa.

La distribución de los alumnos matriculados en Formación Profesional Dual según nivel de FP **(gráfico 3.10)** muestra claras diferencias entre comunidades autónomas, con un predominio significativo de la FP Dual en el Grado Superior, seguido del Grado Medio, mientras que la presencia de la FP Dual en el Grado Básico es prácticamente residual.

Gráfico 3.10. Distribución de los alumnos matriculados en Formación Profesional dual por CC.AA. y grado formativo, curso 2022-2023 (porcentaje)



Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

A nivel nacional, se observa que el Grado Superior representa la mayoría de los matriculados en FP Dual, con porcentajes superiores al 70% en muchas comunidades. Destacan en este nivel País Vasco (83,6%), Aragón (81,9%) y Cantabria (81,0%) como las regiones con mayor peso de la FP Dual en su nivel superior. Estas cifras indican que en estas comunidades la apuesta por la FP Dual se ha centrado especialmente en los programas de mayor cualificación, posiblemente debido a la mayor conexión con el tejido empresarial y la demanda de perfiles cualificados.

El Grado Medio también tiene una presencia significativa, aunque con menor peso relativo en comparación con el Grado Superior. En este nivel, se destacan comunidades como Castilla-La Mancha (38%), Cataluña (29,8%) y Comunidad de Madrid (32,7%), lo que indica que en estas regiones existe un mayor equilibrio entre los diferentes niveles de FP Dual. La Rioja y Castilla y León también presentan porcentajes relativamente altos (19,6% y 23,8%, respectivamente), aunque el Grado Superior sigue siendo mayoritario.

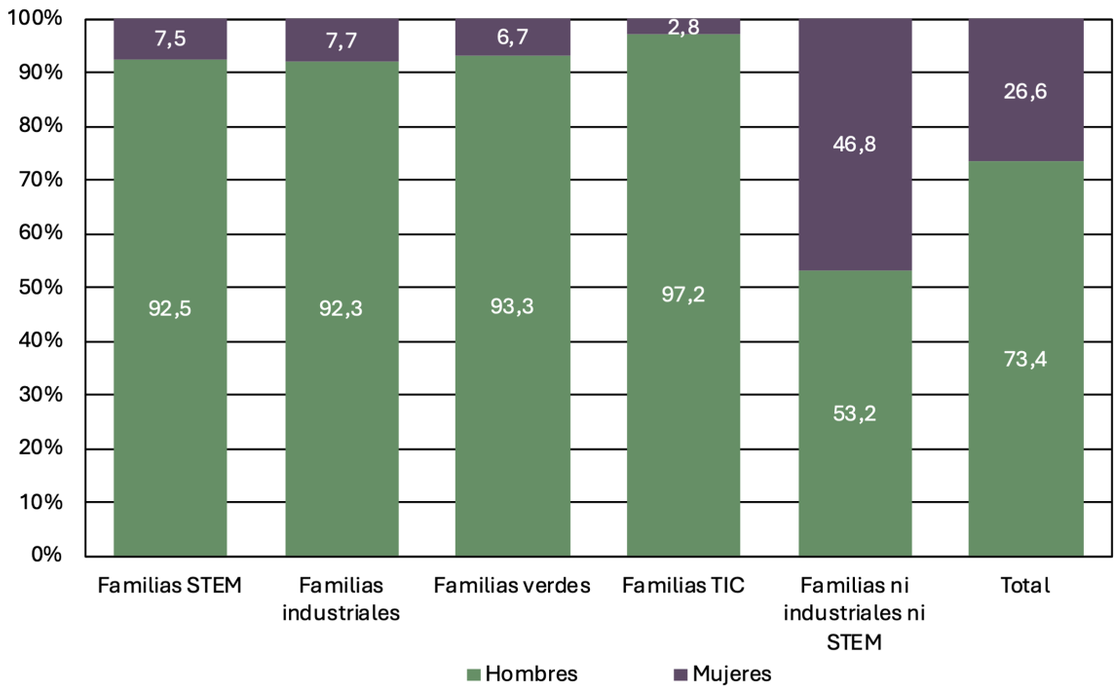
Por otro lado, el Grado Básico es prácticamente inexistente en la FP Dual en la mayoría de las comunidades, con valores marginales que no alcanzan el 5% en casi ninguna región. No obstante, algunas comunidades muestran una mayor proporción de alumnos en este nivel, como Castilla y León (3,9%) y La Rioja (10,0%), mostrando una ligera apuesta por la implantación de la FP Dual desde los niveles más bajos, aunque sigue siendo minoritaria en el conjunto del país.

Así, el País Vasco, Aragón y Cantabria lideran la FP Dual en Grado Superior, mientras que Castilla-La Mancha y Cataluña tienen un mayor peso relativo de la FP Dual en Grado Medio. En contraste, comunidades como Galicia, Comunitat Valenciana y Castilla y León presentan una distribución más equilibrada entre los diferentes niveles. Finalmente, la FP Dual en Grado Básico sigue siendo casi testimonial, salvo en algunas regiones específicas como La Rioja y Castilla y León, donde se han desarrollado algunas iniciativas en este nivel.

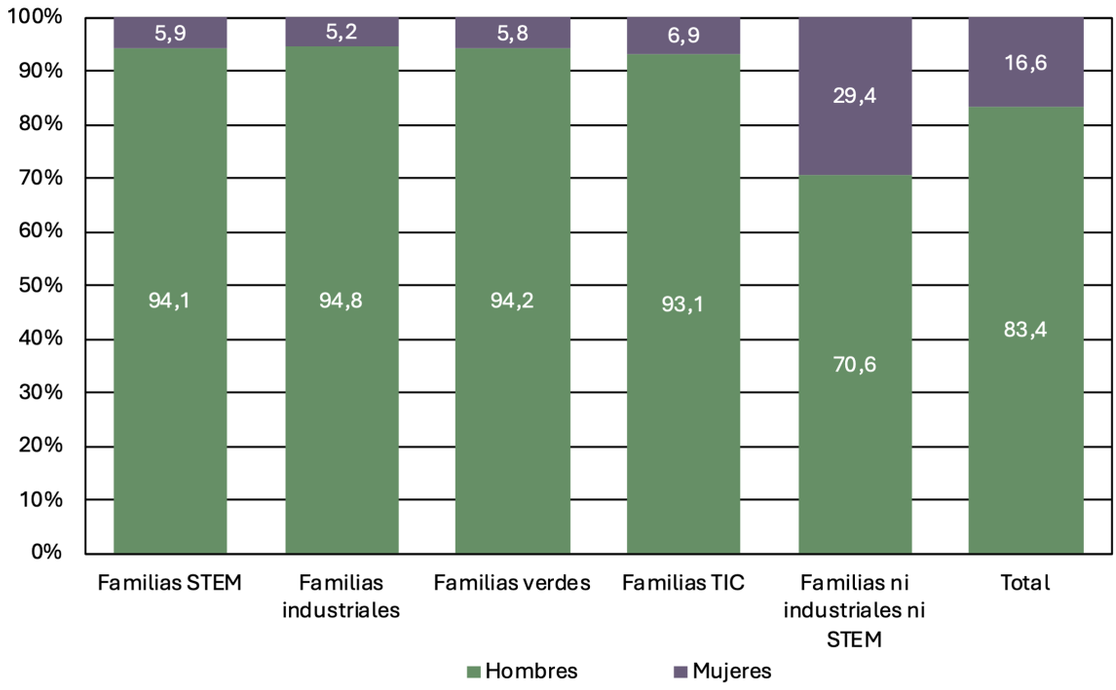
La evolución de la distribución de los alumnos matriculados en Formación Profesional Dual en FP Básica entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023 (**gráfico 3.11**) muestra un ligero incremento en la presencia femenina, aunque sigue siendo muy reducida en comparación con la masculina. En ambos cursos, los hombres representan la gran mayoría de los matriculados en todas las familias profesionales, lo que indica que la FP Dual en este nivel sigue siendo un ámbito con una fuerte brecha de género.

Gráfico 3.11. Distribución de los alumnos matriculados en Formación Profesional dual por sexo según familia profesional. FP básico, curso 2018-2019/curso 2022-2023 (porcentaje)

a) Curso 2022-2023



b) Curso 2018-2019



Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

En el curso 2018-2019, el 83,4% de los matriculados en FP Dual Básica eran hombres, frente a solo un 16,6% de mujeres. Para el curso 2022-2023, la proporción de mujeres aumentó levemente hasta 26,6%, aunque siguen siendo minoritarias en todas las categorías salvo en las familias no industriales ni STEM, donde el porcentaje de mujeres alcanzó el 46,8%, lo que contrasta con el resto de agrupaciones. Aun así, los hombres siguen predominando en esta categoría con un 53,2%.

Por tipo de familia profesional, las familias STEM e industriales presentan la menor participación femenina en ambos cursos. En 2018-2019, solo el 5,9% de los matriculados en STEM eran mujeres, aumentando en 2022-2023 hasta 7,5%, lo que indica un crecimiento mínimo en la participación femenina en este ámbito. Una tendencia similar se observa en las familias industriales, donde el porcentaje de mujeres pasó de 5,2% a 7,7% en el mismo período.

Las familias TIC son las que presentan mayor desigualdad, con una participación femenina que apenas alcanzaba el 6,9% en 2018-2019 y que, a pesar del avance, sigue siendo de solo 2,8% en 2022-2023, mostrando un preocupante retroceso en la incorporación de mujeres en este sector dentro de la FP Dual.

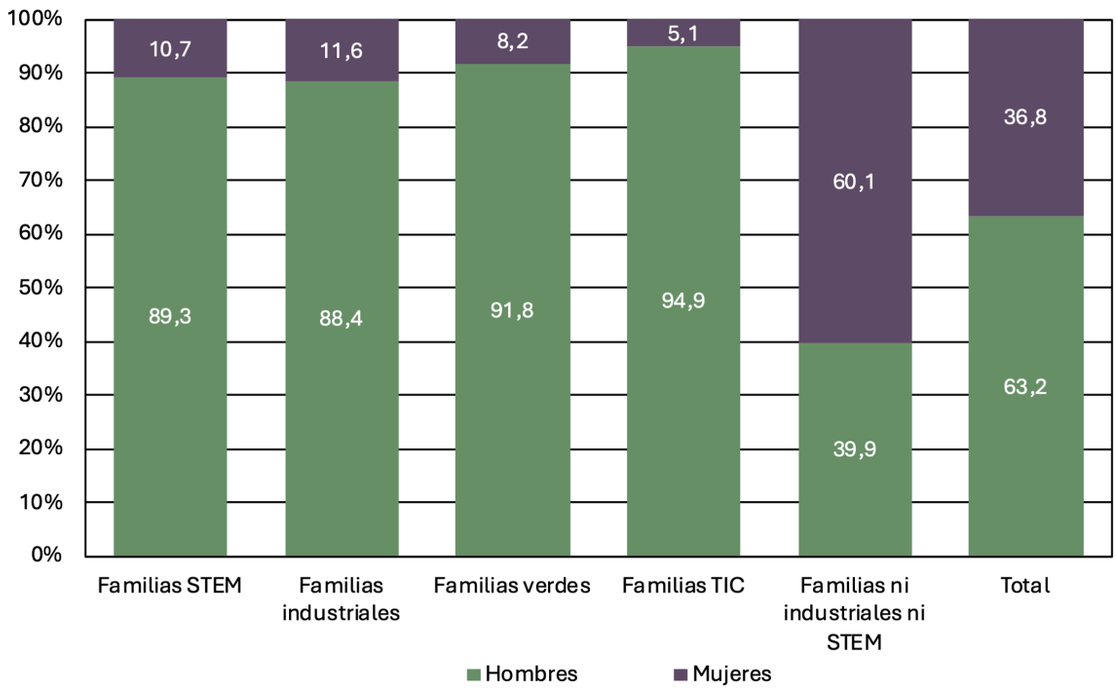
En las familias no industriales ni STEM, la diferencia de género es menor en ambos cursos, aunque sigue habiendo una mayoría masculina. En 2018-2019, el 29,4% de los matriculados en esta categoría eran mujeres, aumentando a 46,8% en 2022-2023, lo que representa la mayor ganancia de participación femenina en comparación con el resto de categorías.

De tal modo, aunque ha habido una ligera mejora en la presencia de mujeres en FP Dual Básica, su participación sigue siendo muy baja en las familias STEM, industriales y TIC, lo que indica que la brecha de género sigue siendo muy pronunciada en estos sectores. La única categoría donde se ha logrado cierta paridad es en las familias no industriales ni STEM, lo que refleja una mayor inclinación de las mujeres hacia sectores de gestión y servicios dentro de la FP Dual.

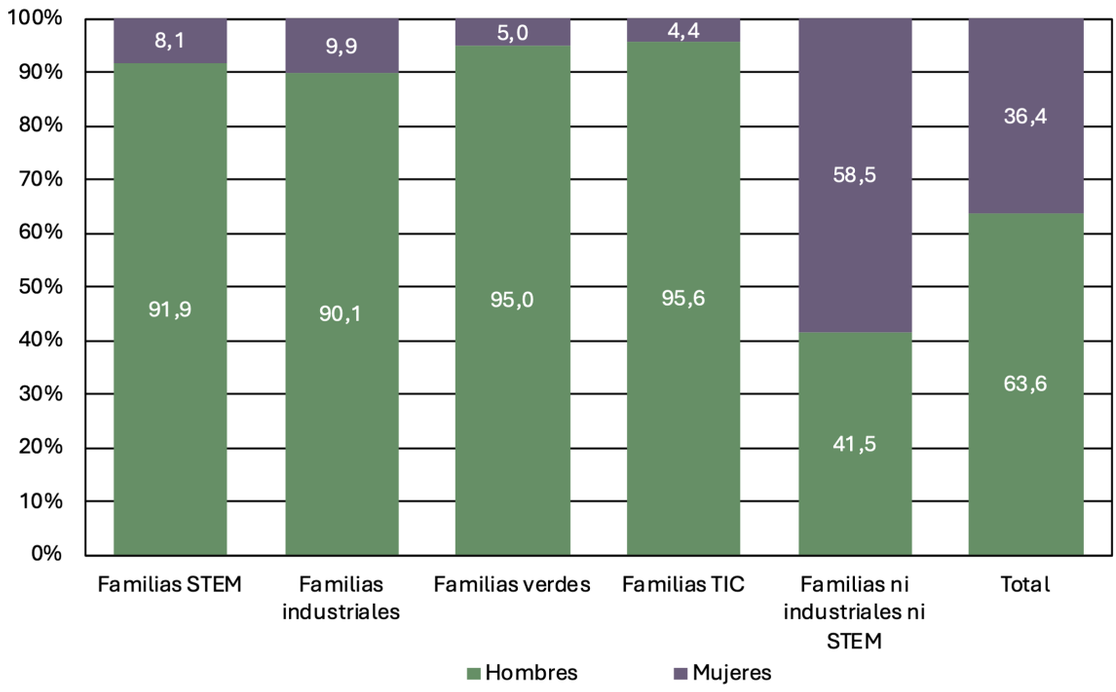
Por otro lado, los **gráficos 3.12** y **3.13** muestran el mismo tipo de información para los niveles de FP medio y superior. En el caso de FP Media Dual, en el curso 2018-2019, las mujeres representaban el 36,4% del total de matriculados, mientras que en 2022-2023 su participación aumentó hasta 36,8%, lo que supone un leve incremento, pero sin cambios estructurales significativos. Se mantiene la fuerte presencia masculina en las familias STEM, industriales y TIC, con más del 88% de los matriculados siendo hombres en el curso más reciente. Sin embargo, la brecha desaparece en las familias no industriales ni STEM, donde las mujeres representan el 60,1% del alumnado, consolidando una tendencia observada en otras ramas de la FP.

Gráfico 3.12. Distribución de los alumnos matriculados en Formación Profesional dual por sexo según familia profesional. FP Grado Medio, curso 2018-2019/curso 2022-2023 (porcentaje)

a) Curso 2022-2023



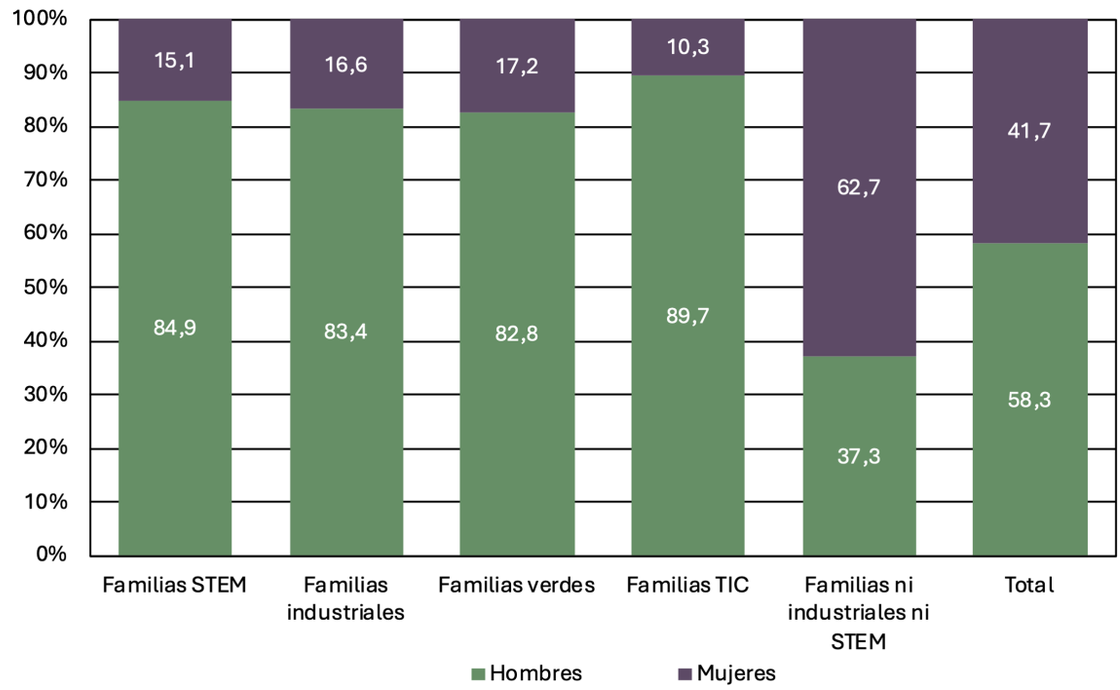
b) Curso 2018-2019



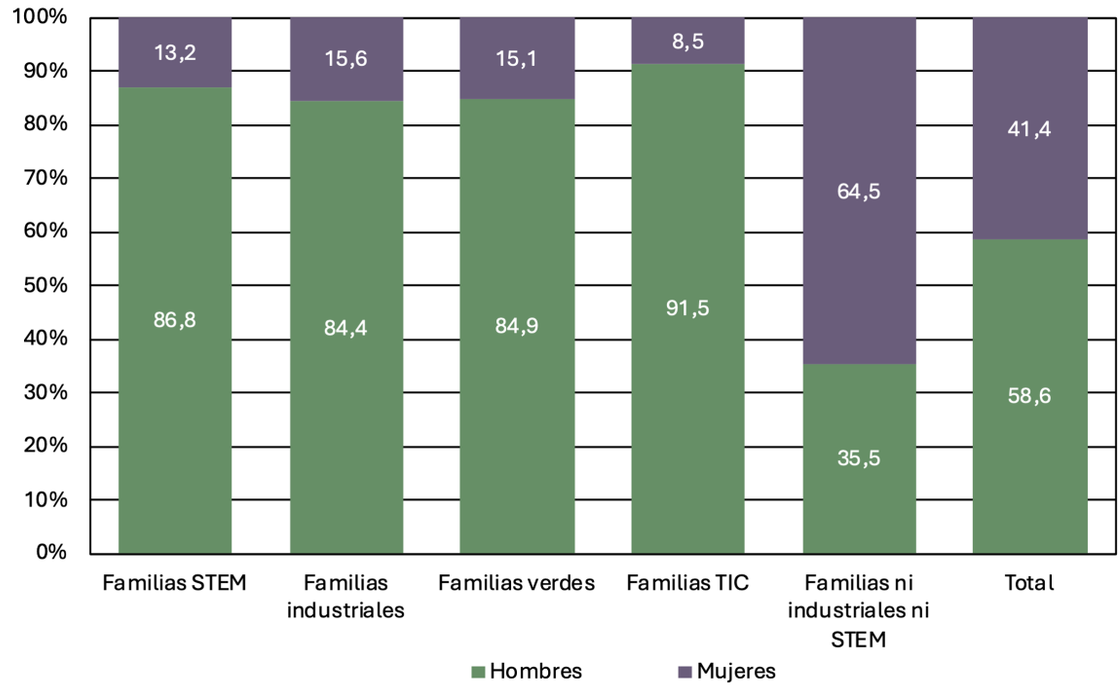
Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

Gráfico 3.13. Distribución de los alumnos matriculados en Formación Profesional dual por sexo según familia profesional. FP Grado Superior, curso 2018-2019/curso 2022-2023 (porcentaje)

a) Curso 2022-2023



b) Curso 2018-2019



Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

En el caso de FP Superior Dual, la presencia femenina es relativamente mayor que en los otros niveles de FP. En 2018-2019, las mujeres representaban el 41,4% del total de matriculados, cifra que subió ligeramente hasta el 41,7% en 2022-2023. Aunque sigue habiendo una brecha de género, las mujeres tienen una participación más elevada en comparación con la FP Media y FP Básica. En las familias STEM, industriales y TIC, el porcentaje de mujeres matriculadas también ha aumentado levemente, superando en algunos casos el 15%. En contraste, en las familias no industriales ni STEM, las mujeres representan un 62,7% del alumnado en el curso más reciente, confirmando una clara tendencia hacia la segregación por sectores de actividad.

Al comparar estos resultados con los datos de FP Básica Dual, se observa que la brecha de género es aún más marcada en este nivel educativo. En 2018-2019, las mujeres apenas alcanzaban el 16,6% del alumnado en FP Básica Dual, y aunque en 2022-2023 aumentó al 26,6%, sigue siendo una cifra significativamente baja en comparación con la FP Media y Superior. La presencia masculina sigue dominando en todas las familias, con más del 90% de los alumnos en sectores STEM, industriales y TIC.

Por consiguiente, aunque la participación femenina en FP Dual ha aumentado en todos los niveles, las diferencias de género siguen siendo notables, especialmente en los sectores técnicos. La FP Superior es el nivel donde la brecha de género es menor, mientras que en la FP Básica la diferencia sigue siendo muy pronunciada. Además, las mujeres se concentran en mayor medida en las familias no industriales ni STEM, lo que refuerza que la segregación sectorial persiste con el paso del tiempo.

El **gráfico 3.14** presenta la información de matriculación en Formación profesional básica dual por familia profesional y sexo durante el curso 2022-2023 de una forma alternativa, aunque reforzando las conclusiones obtenidas. Así, se evidencia una fuerte segregación de género en la elección de las familias profesionales, con una clara sobrerrepresentación masculina en sectores técnicos (STEM, industriales y TIC), mientras que las mujeres predominan en las familias no industriales ni STEM.

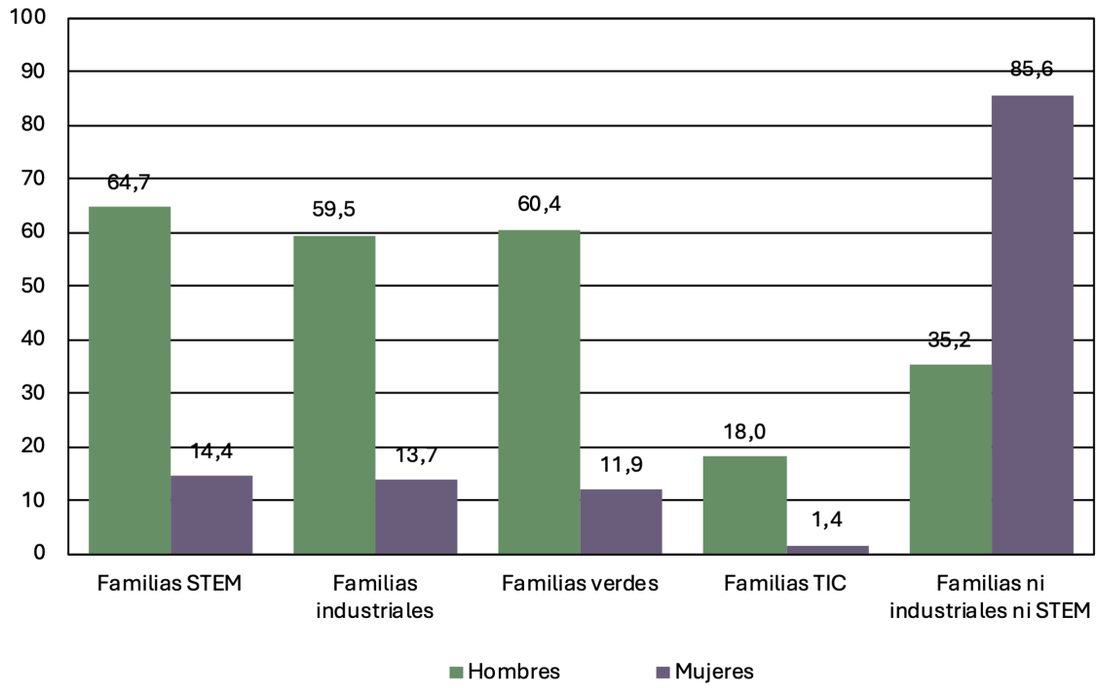
Del total de hombres matriculados en FP Básica Dual, el 64,7% lo está en familias STEM, mientras que solo un 14,4% de las mujeres cursa estudios en estas áreas. Un patrón similar se observa en las familias industriales, donde el 59,5% de los hombres está matriculado en esta especialidad, frente a solo un 13,7% de las mujeres. También en las familias TIC se observa una marcada diferencia: mientras que el 18% de los hombres opta por esta formación, solo un 1,4% de las mujeres está presente en esta categoría.

Por el contrario, en las familias no industriales ni STEM, la tendencia se invierte completamente. En este grupo, las mujeres representan un 85,6% del total, lo que con-

trasta con la escasa presencia masculina (35,2%). Esto confirma que las mujeres en FP Básica Dual se concentran en formaciones orientadas a la gestión, los servicios y el sector socio-sanitario, mientras que los hombres siguen dominando en las áreas técnicas y productivas.

Las diferencias de género en la FP Básica Dual son extremadamente pronunciadas, reflejando una segregación por sexos en la elección de las familias profesionales. A pesar de los esfuerzos por fomentar la presencia femenina en sectores técnicos, las mujeres siguen estando notablemente ausentes en STEM e industriales, mientras que los hombres apenas participan en formaciones más orientadas a los cuidados y la gestión de servicios.

Gráfico 3.14. Peso de los alumnos matriculados en Formación Profesional dual por familia profesional y sexo. FP básico, curso 2022-2023 (porcentaje)

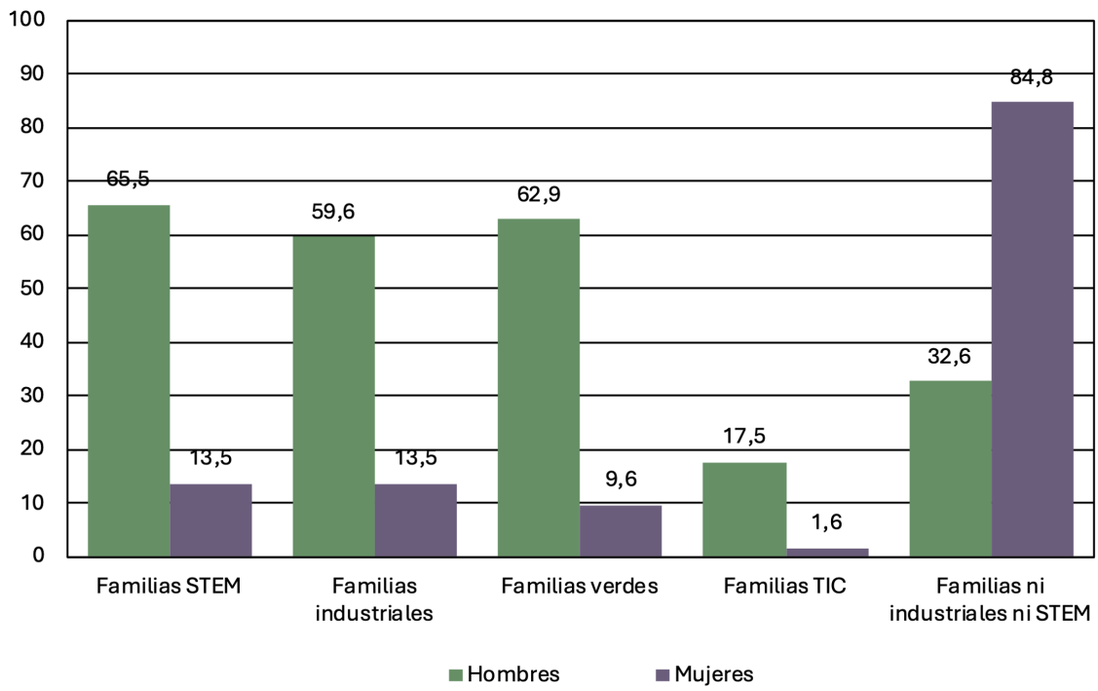


Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

Análogamente, los **gráficos 3.15** y **3.16** muestran la distribución de los alumnos matriculados en Formación Profesional Dual por familia profesional y sexo en los niveles de FP de Grado Medio y Grado Superior para el curso 2022-2023. Se observan diferencias significativas en la participación por género, nuevamente con una mayor concentración de hombres en las familias STEM, industriales y TIC, mientras que las mujeres predominan en las familias no industriales ni STEM.

En el Grado Medio, el 65,5% de los hombres matriculados en FP Dual están en familias STEM, frente a solo 13,5% de las mujeres. Esta diferencia es similar en las familias industriales, donde el 59,6% de los hombres se encuentran matriculados, en comparación con solo 13,5% de las mujeres. En el caso de las familias TIC, la brecha de género es aún más acentuada: 17,5% de los hombres cursan formación en estas áreas, mientras que solo 1,6% de las mujeres lo hacen. Por otro lado, en las familias no industriales ni STEM, la situación se invierte, con un 84,8% de las mujeres matriculadas en estas áreas, frente a solo 32,6% de los hombres.

Gráfico 3.15. Peso de los alumnos matriculados en Formación Profesional dual por familia profesional y sexo. FP Grado Medio, curso 2022-2023 (porcentaje)



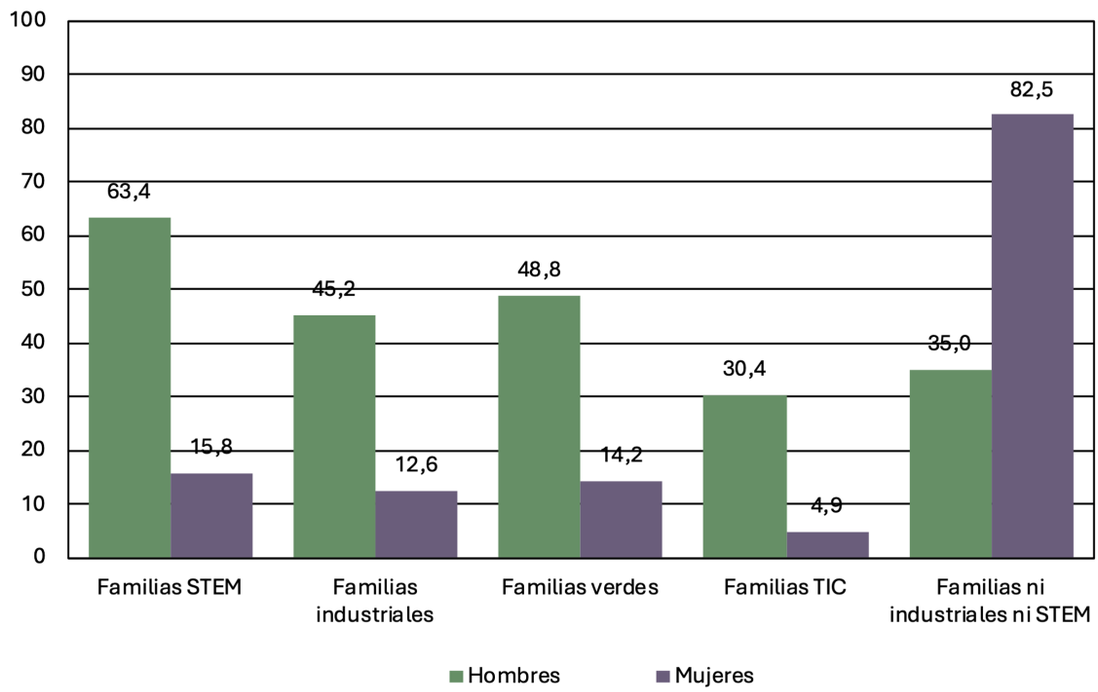
Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

En el Grado Superior, se mantiene esta segmentación de género, aunque con algunas variaciones. En este nivel, 63,4% de los hombres matriculados en FP Dual pertenecen a familias STEM, en contraste con 15,8% de las mujeres. En las familias industriales, la diferencia también es notoria: 45,2% de los hombres frente a solo 12,6% de las mujeres. En las familias TIC, aunque la presencia de mujeres aumenta levemente respecto a los otros niveles, sigue siendo minoritaria, con 4,9% de las mujeres frente a 30,4% de los hombres. Finalmente, las familias no industriales ni STEM siguen siendo las que más concentran a mujeres, con 82,5% de ellas matriculadas en estas áreas, frente a 35,0% de los hombres.

Si comparamos estos resultados con la FP Básica, observamos que la segmentación de género se mantiene a lo largo de los niveles formativos. En FP Básica, la presencia de mujeres en familias STEM era aún menor (14,4%), al igual que en las industriales (13,7%), indicando que, aunque la brecha se reduce ligeramente en los niveles superiores, sigue existiendo una marcada diferenciación por género en la elección de las familias profesionales dentro de la FP Dual. Además, en todos los niveles de FP, las mujeres están altamente concentradas en las familias no industriales ni STEM, lo que refuerza la tendencia de segregación formativa y profesional.

Todo ello no hace más que reforzar que la brecha de género sigue siendo evidente en la FP Dual, con una fuerte presencia masculina en las ramas técnicas (STEM, industriales y TIC) y una alta concentración de mujeres en las familias no industriales ni STEM. Aunque en los niveles superiores de FP la participación femenina en STEM y otras áreas técnicas mejora ligeramente, sigue existiendo una clara segregación formativa que puede influir en las oportunidades laborales y salariales de los egresados de la FP Dual.

Gráfico 3.16. Peso de los alumnos matriculados en Formación Profesional dual por familia profesional y sexo. FP Grado Superior, curso 2022-2023 (porcentaje)



Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

Cuadro 3.5. Peso de las alumnas matriculadas en Formación Profesional dual por familia profesional, curso 2022-2023 (porcentaje)

	FP básico	Grado Medio	Grado Superior
Act. Físicas y Deportivas	-	14,1	28,4
Administración y Gestión	61,2	63,9	62,9
Agraria	12,1	11,6	30,2
Artes Gráficas	75,0	31,7	45,5
Artes y artesanías	-	-	-
Comercio y Marketing	72,7	52,3	49,6
Edificación y Obra Civil	0,0	27,4	37,3
Electricidad y Electrónica	2,1	2,1	7,3
Energía y Agua	-	11,4	14,2
Fabricación Mecánica	1,1	5,9	13,2
Hostelería y Turismo	27,3	41,0	53,6
Imagen Personal	100,0	83,4	89,3
Imagen y Sonido	-	0,0	40,8
Industrias Alimentarias	37,5	56,5	56,3
Industrias Extractivas	-	3,9	-
Informática y Comunicaciones	12,8	8,4	11,2
Instalación y Mantenimiento	0,0	0,9	4,4
Madera, Mueble y Corcho	8,8	9,4	28,2
Marítimo-Pesquera	-	3,6	0,0
Química	-	53,9	49,2
Sanidad	-	83,1	79,0
Seguridad y Medio Ambiente	-	10,3	46,0
Serv. Sociocult. y a la Comunidad	62,5	89,0	89,9
Textil, confección y piel	-	80,9	87,0
Transp. y Manten. de Vehículos	0,0	2,9	3,4
Vidrio y cerámica	-	50,0	75,0
Total	**16,6**	**36,4**	**41,6**

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

Finalmente, el **cuadro 3.5** muestra el peso de las alumnas matriculadas en Formación Profesional Dual según la familia profesional y el nivel de FP en el curso 2022-2023. Se observa que, a medida que aumenta el nivel de FP, el porcentaje total de mujeres en FP

Dual también crece, con un 16,6% en FP Básica, un 36,4% en FP de Grado Medio y un 41,6% en FP de Grado Superior. Sin embargo, la distribución por familias profesionales es muy desigual, con algunas áreas donde las mujeres son mayoría y otras donde su presencia es casi residual.

En FP Básica, las mujeres se concentran principalmente en unas pocas familias profesionales, destacando Imagen Personal con un 100% de alumnas, seguida de Servicios Socioculturales y a la Comunidad con un 62,5%, Comercio y Marketing con un 72,7% y Administración y Gestión con un 61,2%. En estas áreas, las mujeres tienen una presencia mayoritaria o significativa. En contraste, su representación es mínima o nula en ramas técnicas e industriales como Edificación y Obra Civil, Electricidad y Electrónica con un 2,1%, Fabricación Mecánica con un 1,1% e Instalación y Mantenimiento, donde no hay mujeres matriculadas. La segregación por género es muy marcada en este nivel formativo, con una escasa diversificación de elección en las alumnas.

En FP de Grado Medio, la proporción de mujeres en FP Dual aumenta hasta el 36,4%, aunque persisten diferencias notables entre familias profesionales. Las áreas con mayor participación femenina son Servicios Socioculturales y a la Comunidad con un 89%, Textil, Confección y Piel con un 80,9%, Sanidad con un 83,1%, Imagen Personal con un 83,4%, Comercio y Marketing con un 52,3% y Administración y Gestión con un 63,9%. En cambio, su presencia sigue siendo extremadamente baja en Instalación y Mantenimiento con un 0,9%, Electricidad y Electrónica con un 2,1%, Fabricación Mecánica con un 5,9% y Transporte y Mantenimiento de Vehículos con un 2,9%. Aunque en algunas ramas como Edificación y Obra Civil la representación femenina alcanza el 27,4%, la brecha de género sigue siendo muy significativa en las áreas industriales y tecnológicas.

En FP de Grado Superior, la representación femenina en FP Dual alcanza su punto más alto con un 41,6%. La tendencia de concentración en ciertas áreas se mantiene, con cifras destacadas en Sanidad con un 79%, Servicios Socioculturales y a la Comunidad con un 89,9%, Textil, Confección y Piel con un 87%, Imagen Personal con un 89,3%, Comercio y Marketing con un 49,6% y Administración y Gestión con un 62,9%. También se observa una presencia significativa en Química con un 49,2% y Vidrio y Cerámica con un 75%. Sin embargo, sigue habiendo una clara infrarrepresentación en ramas técnicas e industriales como Transporte y Mantenimiento de Vehículos con un 3,4%, Instalación y Mantenimiento con un 4,4%, Electricidad y Electrónica con un 7,3%, Fabricación Mecánica con un 13,2% y Energía y Agua con un 14,2%. Aunque en este nivel algunas áreas tradicionalmente masculinas muestran un leve aumento en la presencia de mujeres, la segregación sigue siendo muy acusada.

En términos generales, la participación de mujeres en FP Dual es baja en FP Básica y crece progresivamente en los niveles superiores, pero sigue estando altamente concentrada en ciertas familias profesionales. Administración y Gestión es una de las áreas con mayor representación femenina en todos los niveles, aunque no alcanza la paridad con los hombres. En cambio, en ramas industriales y tecnológicas, las mujeres siguen estando infrarrepresentadas, especialmente en las relacionadas con la mecánica, la electricidad y la automoción. A pesar de algunas mejoras en FP de Grado Superior, la segregación de género en la FP Dual sigue siendo muy fuerte y refuerza la necesidad de políticas que fomenten la diversificación de elecciones formativas entre las alumnas.

CAPÍTULO 4

Comparación internacional

Este capítulo analiza la evolución de la FP en el contexto internacional, comparando su desarrollo y peso dentro de los sistemas educativos de distintos países. Se examina cómo ha variado la proporción de alumnos matriculados en estudios postobligatorios, resaltando la heterogeneidad en la evolución de la FP, con algunos países que han reforzado esta vía educativa, mientras que en otros ha perdido protagonismo en favor de otras opciones formativas. Se pone especial énfasis en el papel que juega la FP en la inserción laboral y su relación con el mercado de trabajo.

Además, el capítulo estudia la distribución de la población ocupada según el nivel educativo alcanzado, observando cómo la FP se consolida en ciertos países como una vía predominante para la empleabilidad, mientras que en otros su peso es más reducido. Se analizan las diferencias en la presencia de la FP según el género, reflejando las brechas existentes en la elección de estudios y su impacto en la inserción laboral. También se aborda la evolución de la educación superior, su crecimiento en algunos países y su relación con la reducción de la población con estudios obligatorios.

Por último, el análisis se amplía al autoempleo, examinando cómo varía la presencia de trabajadores por cuenta propia en función de su nivel educativo y las diferencias entre países. Se estudia la relación entre la FP y el autoempleo, mostrando que, mientras en algunos países la FP de Grado Medio es la principal vía formativa de los autónomos, en otros predomina la educación superior. Asimismo, se consideran las diferencias de género en el autoempleo y cómo estas se relacionan con los niveles educativos alcanzados.

4.1. Alumnos matriculados en estudios postobligatorios

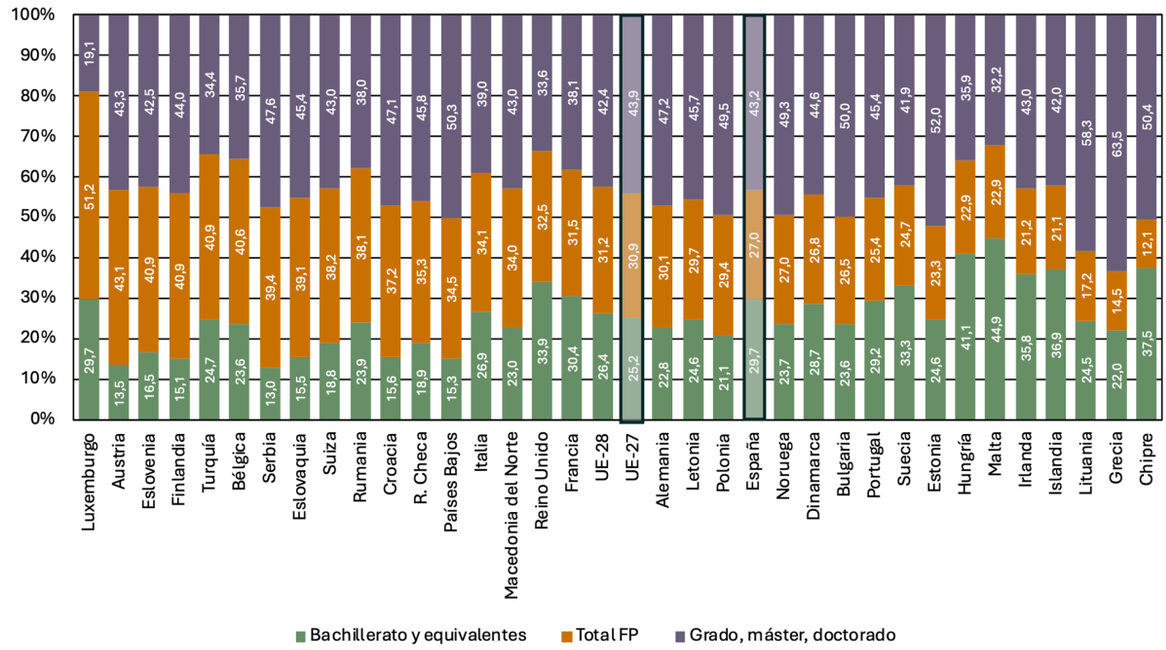
Entre 2015 y 2022 la Formación Profesional ha experimentado cambios desiguales en Europa, mientras que algunos países han consolidado su apuesta por este modelo educativo, en otros se ha producido una disminución relativa de su peso en favor de otros niveles formativos.

El **gráfico 4.1** muestra que en 2022, Luxemburgo lideraba la presencia de la FP con un 49,7% de su población matriculada en estudios postobligatorios de este tipo, seguido de Bosnia (45,7%), Eslovenia (42,7%) y Eslovaquia (41,4%). España, con un 31,4%, se situaba alrededor de la media de la UE-27 (30,5%) y lejos de los países con sistemas de FP más desarrollados, aunque por encima de Italia (30,4%) y Portugal (21,9%), donde la FP tenía una presencia aún más reducida. En el extremo opuesto, Grecia (14,8%) y Chipre (10,4%) mostraban una clara preferencia por la educación universitaria, con más del 60% de la población con estudios superiores.

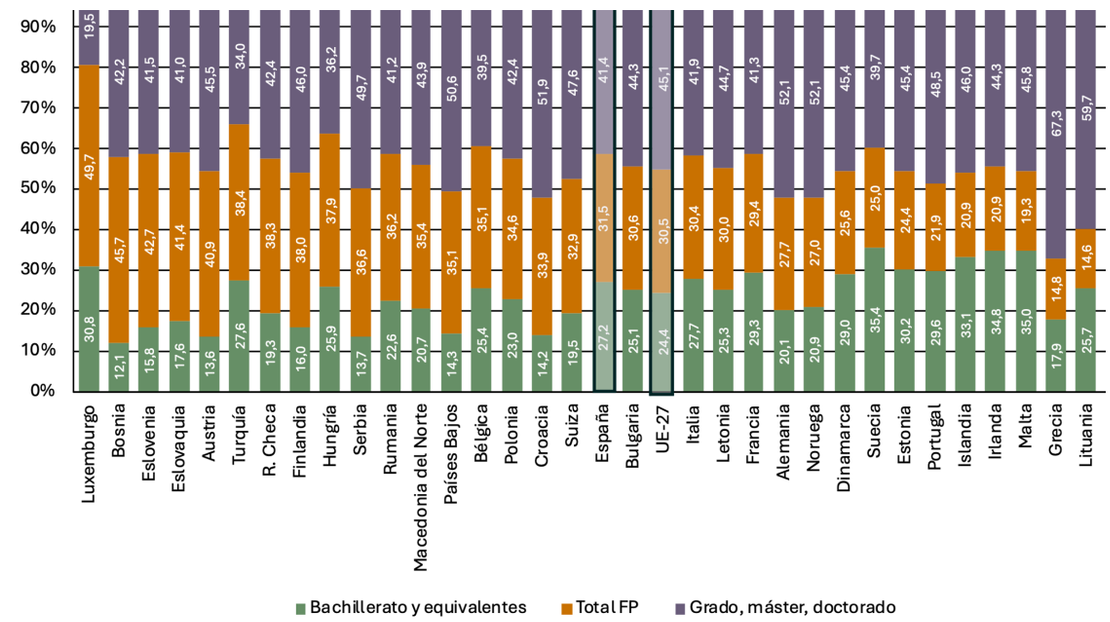
En 2022, la media de la UE-27, en cambio, ha mostrado un ligero retroceso, pasando del 30,9% al 30,5%, aunque sin cambios significativos que evidencien una transformación estructural en la orientación educativa europea.

Gráfico 4.1. Distribución de los alumnos matriculados en estudios postobligatorios por nivel de estudios, 2015 y 2022 (porcentaje)

a) 2015



b) 2022



Nota: Bachillerato y equivalentes (CINE 33-44); FP Grado Medio (CINE 35-45); FP Grado Superior (CINE 5); Grado, Máster, Doctorado (CINE 6-7-8). No se incluye la FP básica.

Fuente: Eurostat y elaboración propia.

En el caso de España, la evolución entre 2015 y 2022 ha aumentado en términos de FP su peso en el sistema educativo, ha disminuido.

Por otro lado, la educación universitaria en España ha experimentado un leve decrecimiento en el mismo periodo, pasando del 43,2% en 2015 al 41,4% en 2022. En la UE-27 la evolución ha sido más destacada, con países como Estonia (del 52,0% al 45,4% y Alemania (del 47,2% al 52,1%) consolidando su apuesta por la educación superior.

En términos generales, el avance de la FP en la UE respecto a España se aprecia en todos los niveles educativos como consecuencia del abultado volumen de población con un nivel de estudios bajos en España. Mientras que la FP se ha mantenido o ha crecido en países con sistemas educativos que equilibran la enseñanza técnica y la académica, en España sigue siendo una vía secundaria que no logra consolidarse como una opción atractiva y con futuro. Esto contrasta con países como los Países Bajos o Alemania, donde la FP es clave en la integración laboral de los jóvenes y se presenta como una vía de prestigio similar a la universitaria.

Cuando se presta atención a las diferencias de sexo en las matriculaciones de estudios posobligatorios (**gráfico 4.2**) se observa que en la Unión Europea, la FP tiene un peso considerable en el sistema educativo, aunque con diferencias significativas entre países y entre sexos. En 2015, el 34,9% de los hombres y el 27,2% de las mujeres estaban matriculados en FP, reflejando una diferencia de género de 7,7 puntos porcentuales. Para 2022, estos valores han aumentado a 35,2% en hombres y han descendido ligeramente a 26,2% en mujeres, manteniéndose la brecha de género. Sin embargo, el peso de la FP sigue siendo más elevado en la UE que en España, donde su presencia es menor y su evolución ha sido más lenta.

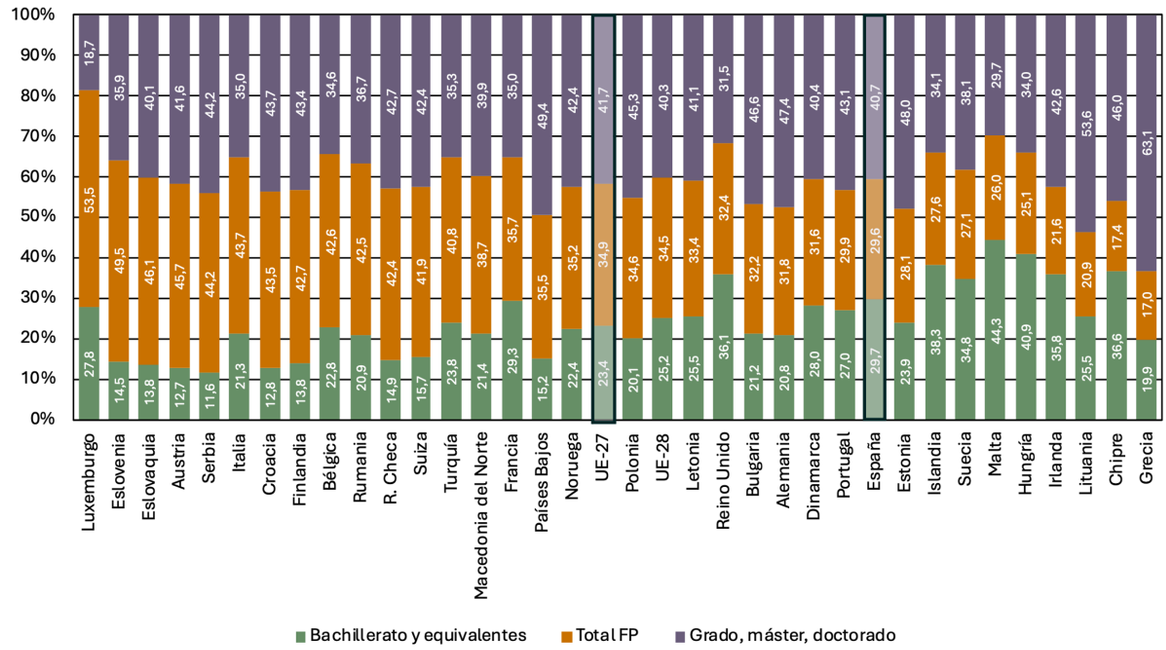
En España, la evolución de la FP entre 2015 y 2022 ha mostrado una ligera convergencia entre hombres y mujeres, aunque con valores significativamente por debajo de la media europea. En 2015, el 29,6% de los hombres estaba matriculado en FP, mientras que en las mujeres este porcentaje descendía al 24,6%, reflejando una brecha de género de 5 puntos porcentuales. En 2022, la FP masculina aumentó hasta el 34,1%, al igual que la femenina que se situó en el 29,1%.

En comparación con la UE-27, España sigue rezagada en la implantación de la FP. Mientras que en 2015 la FP en la UE-27 alcanzaba el 34,9% de los hombres y el 27,2% de las mujeres, para 2022 las cifras eran del 35,2% y el 26,2%, respectivamente. Esto indica que España no solo está por debajo de la media europea, sino que su progreso en esta modalidad educativa ha sido más lento que en otros países de su entorno. En países con sistemas educativos más orientados a la FP, como Alemania, Austria o Luxemburgo,

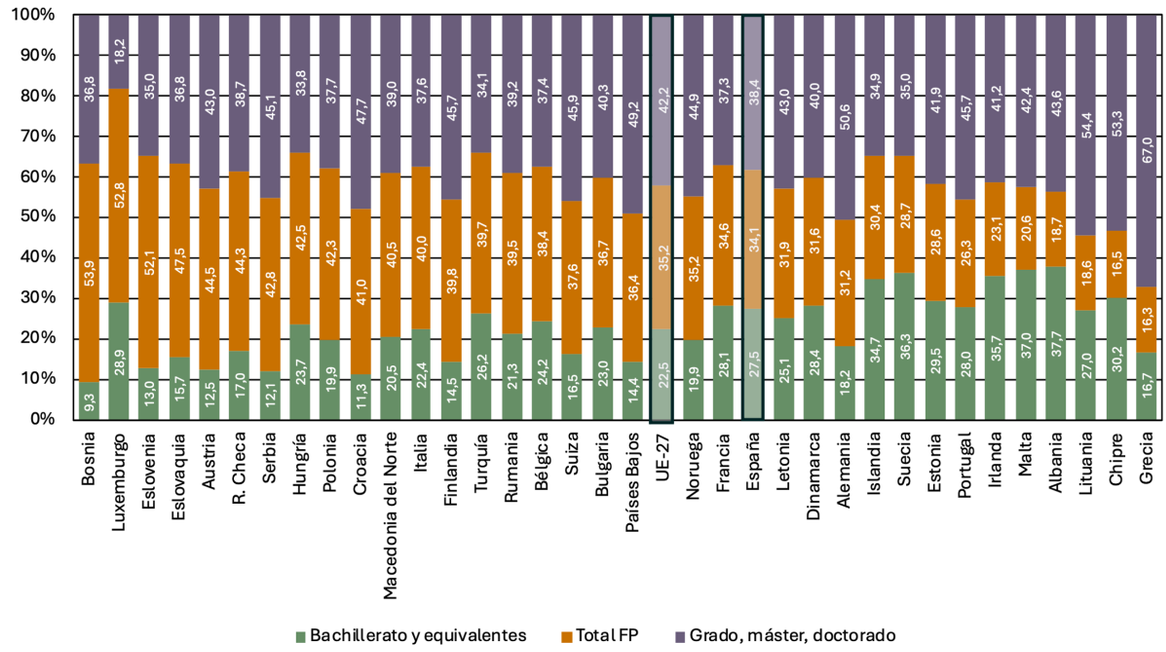
la FP sigue teniendo un peso muy superior, consolidándose como una vía fundamental dentro del sistema educativo y laboral.

Gráfico 4.2. Distribución de los alumnos matriculados en estudios postobligatorios por nivel de estudios y sexo, 2015 y 2022 (porcentaje)

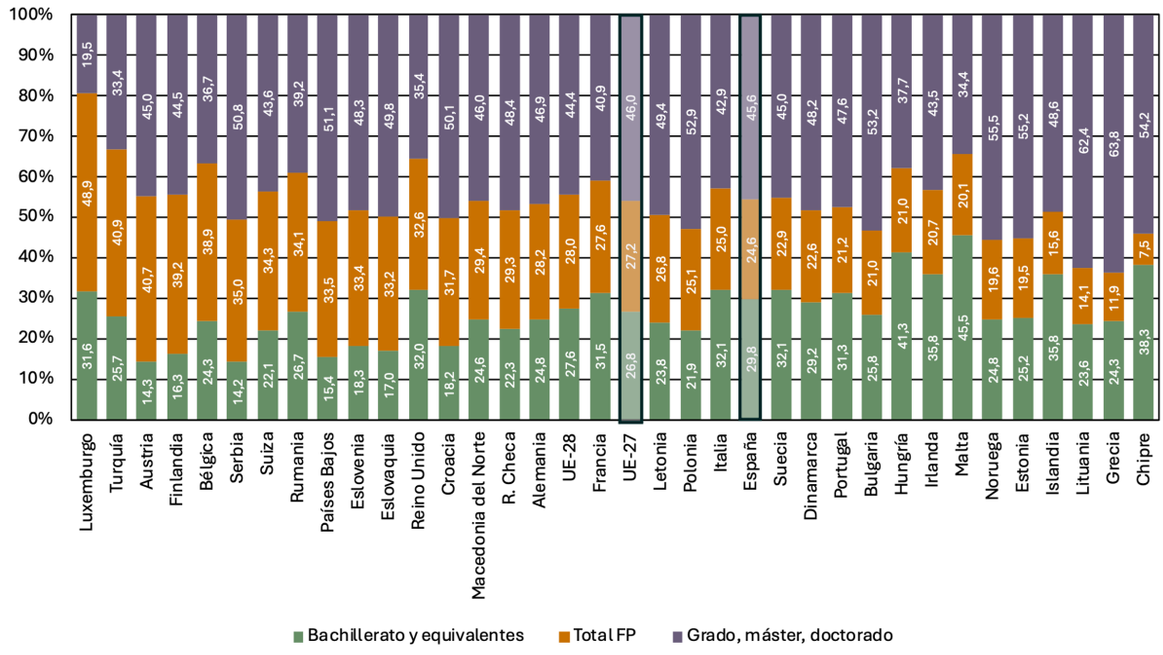
a) Hombres. 2015



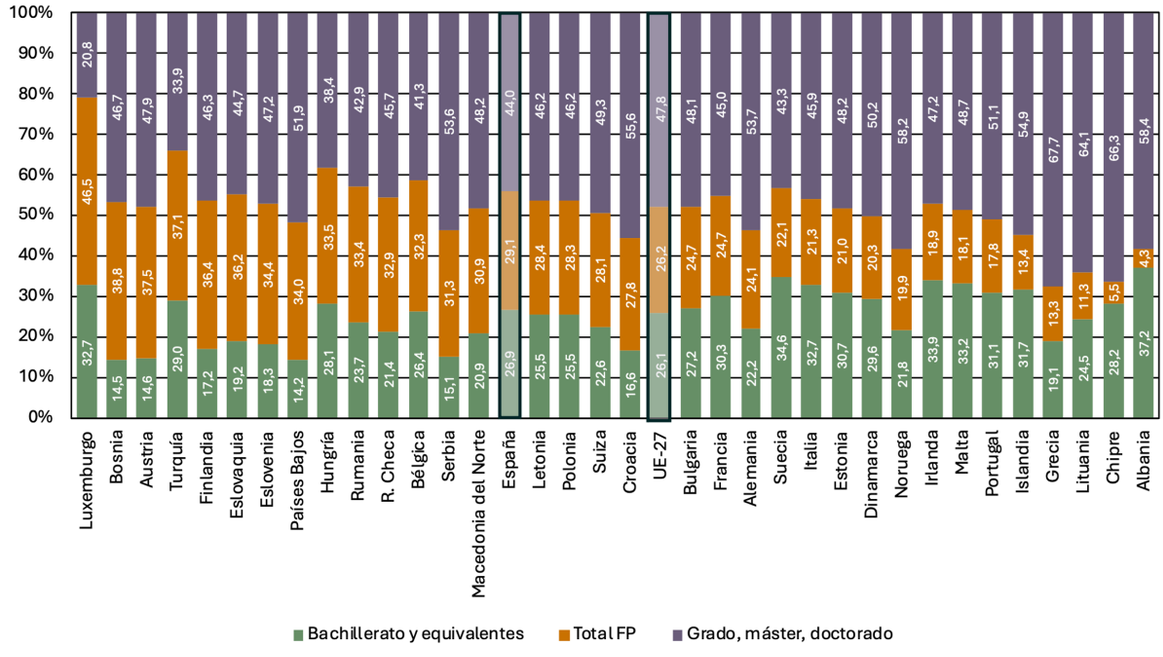
b) Hombres. 2022



c) Mujeres. 2015



d) Mujeres. 2022



Nota: Bachillerato y equivalentes (CINE 33-44); FP Grado Medio (CINE 35-45); FP Grado Superior (CINE 5); Grado, Máster, Doctorado (CINE 6-7-8). No se incluye la FP básica.

Fuente: Eurostat y elaboración propia.

Otro aspecto para destacar es la evolución de los estudios universitarios. En 2015, el 40,7% de los hombres y el 45,6% de las mujeres en España estaban matriculados en grados, másteres o doctorados, cifras que para 2022 se han reducido ligeramente (38,4% para hombres y 44% para mujeres). Esto contrasta con la UE-27, donde la formación universitaria ha crecido más entre las mujeres que entre los hombres, ampliando la distancia con España. Mientras que en la UE-27 las mujeres han pasado de un 46% en 2015 a un 47,8% en 2022, en España el crecimiento ha sido más moderado.

En el **gráfico 4.3** se observa que en la UE, los alumnos matriculados que predominan son los universitarios, que en 2022 alcanzan un 45,1%, manteniéndose en valores elevados y con un ligero incremento respecto a 2015 (43,9%). En España, este porcentaje es inferior y ha experimentado un descenso, pasando del 43,2% en 2015 al 41,4% en 2022, lo que indica una menor proporción de titulados superiores en comparación con la media europea.

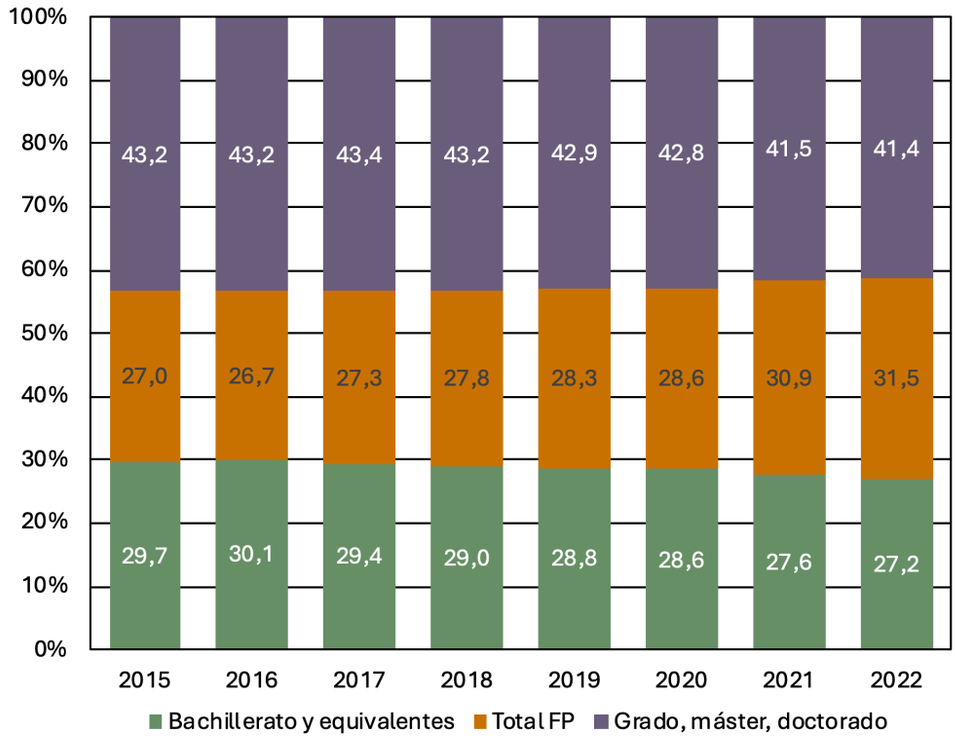
El bachillerato sigue teniendo un peso mayor en España que en la UE, aunque con una ligera tendencia a la baja. En 2015, el 29,7% de la población española había alcanzado este nivel, cifra que desciende al 27,2% en 2022. En cambio, en la UE, el bachillerato se mantiene con una participación más reducida, pasando del 25,2% en 2015 al 24,4% en 2022. Esta diferencia muestra que en España el bachillerato es una vía formativa más consolidada que en la media europea, donde la FP tiene un mayor protagonismo.

El cambio más significativo se observa en la evolución de la Formación Profesional. Mientras que en 2015 la FP en España representaba el 27,0%, situándose por debajo de la media europea (30,9%), en 2022 ha aumentado hasta el 31,5%, superando ligeramente la media de la UE (30,5%). Este crecimiento de la FP en España indica un cambio en la tendencia educativa, con una mayor apuesta por este tipo de formación en los últimos años. Sin embargo, en la UE, la FP ha mantenido valores estables, oscilando entre el 30,5% y el 30,9%, lo que demuestra que ya era una opción consolidada dentro del sistema educativo europeo.

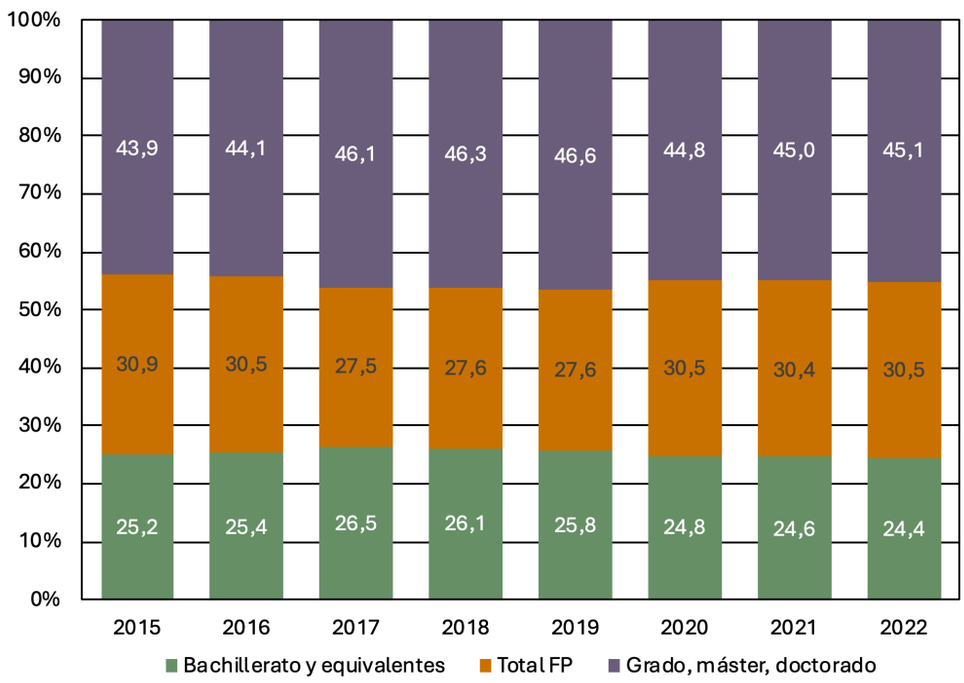
Así, España ha reducido la brecha con la UE en cuanto a la presencia de la FP, logrando incluso superarla en 2022. No obstante, persisten diferencias estructurales: en la UE sigue predominando la educación superior, mientras que en España el bachillerato sigue teniendo un peso mayor en comparación con la media europea. Esta evolución en la FP en España es un indicio de una progresiva adaptación al modelo europeo, aunque aún queda margen para consolidar esta tendencia en los próximos años.

Gráfico 4.3. Distribución de los alumnos matriculados en estudios postobligatorios por nivel de estudios. Ambos sexos. España y UE-25, 2015-2022 (porcentaje)

a) España



b) UE-27



Nota: Bachillerato y equivalentes (CINE 33-44); FP Grado Medio (CINE 35-45); FP Grado Superior (CINE 5); Grado, Máster, Doctorado (CINE 6-7-8). No se incluye la FP básica.

Fuente: Eurostat y elaboración propia.

En los **gráficos 4.4** y **4.5** se observa una clara tendencia en la elección de estudios según el sexo, con una mayor presencia femenina en los estudios universitarios y una menor en la FP, tanto en España como en la UE. Sin embargo, la evolución seguida por ambos sexos muestra diferencias significativas entre España y la UE.

En España, los hombres han incrementado progresivamente su participación en la FP, pasando de un 29,6% en 2015 a un 34,1% en 2022, mostrando una consolidación de esta vía educativa. A la par, su presencia en los estudios universitarios ha disminuido, bajando del 40,7% al 38,4% en el mismo periodo. Esto refleja un mayor peso de la FP en la educación postobligatoria masculina, tendencia que no se observa con la misma intensidad en las mujeres. En su caso, la FP también ha crecido, aunque en menor medida, aumentando del 24,6% en 2015 al 29,1% en 2022, pero manteniendo una presencia más baja en comparación con los hombres. Mientras tanto, el porcentaje de mujeres en estudios universitarios sigue siendo elevado, aunque con un ligero descenso, pasando del 45,6% al 44%.

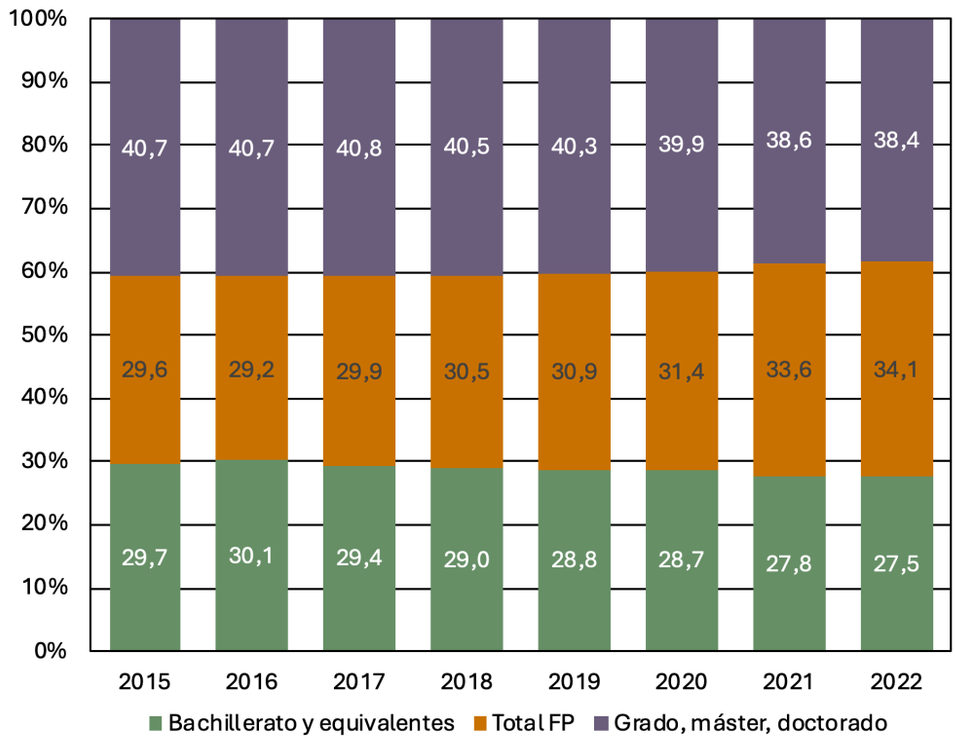
En la UE, la situación muestra un comportamiento similar en cuanto a la diferencia de género en la FP, pero con una mayor consolidación de este tipo de estudios en el conjunto de países. En 2022, la FP representa el 35,2% del total de matriculados varones, un dato superior al 34,1% registrado en España, lo que indica un mayor arraigo de esta vía formativa en el modelo europeo. Entre las mujeres, la FP alcanza un 26,2%, cifra menor que la de los hombres y en línea con la brecha observada en España, aunque en este caso, la diferencia entre sexos es más acentuada en el ámbito europeo.

Otro aspecto clave es la diferencia en el peso del bachillerato entre España y la UE. En España, este nivel educativo ha sido históricamente más relevante, con valores cercanos al 30% en ambos sexos hasta 2019, aunque con una tendencia descendente en los últimos años. En 2022, el bachillerato en España representa el 27,5% de los hombres y el 26,9% de las mujeres, mientras que en la UE estas cifras son más bajas, situándose en el 22,5% y 26,1%, respectivamente. Esto muestra una menor preferencia por el bachillerato en la UE, donde los estudios postobligatorios tienden a orientarse más hacia la FP o la universidad.

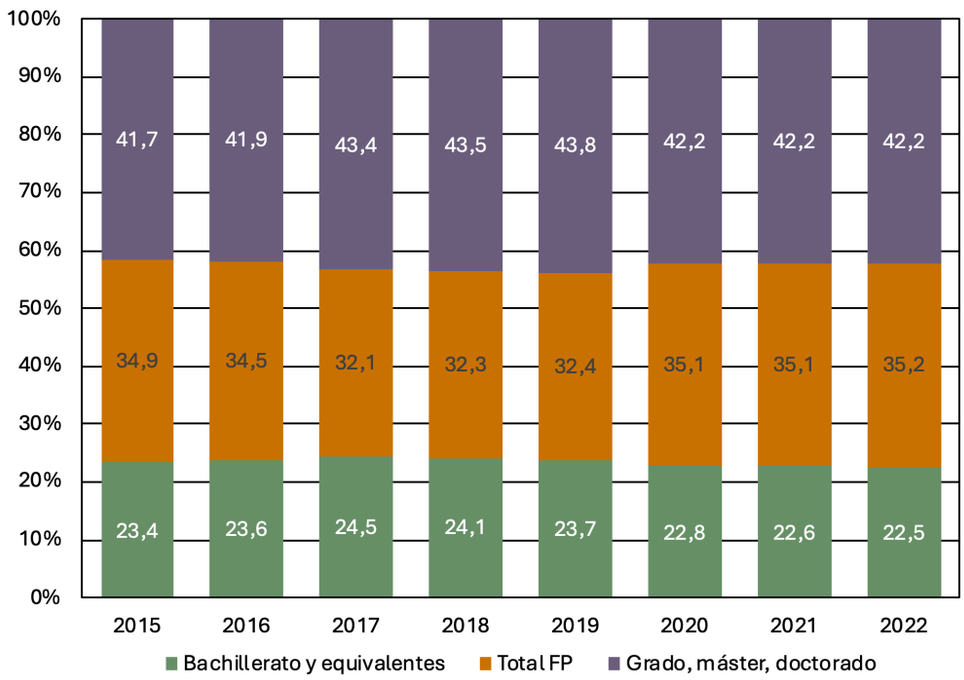
En cuanto a la educación superior, sigue teniendo un peso importante en la UE, especialmente entre las mujeres, alcanzando un 47,8% en 2022, en comparación con el 44% de España. Para los hombres, los estudios universitarios representan un 42,2% en la UE, cifra superior al 38,4% de España, lo que refuerza la idea de que en Europa la tendencia a completar estudios universitarios es más acusada que en España, donde la FP ha ido ganando terreno en la última década.

Gráfico 4.4. Distribución de los alumnos matriculados en estudios postobligatorios por nivel de estudios. Hombres. España y UE-25, 2015-2022 (porcentaje)

a) España



b) UE-27

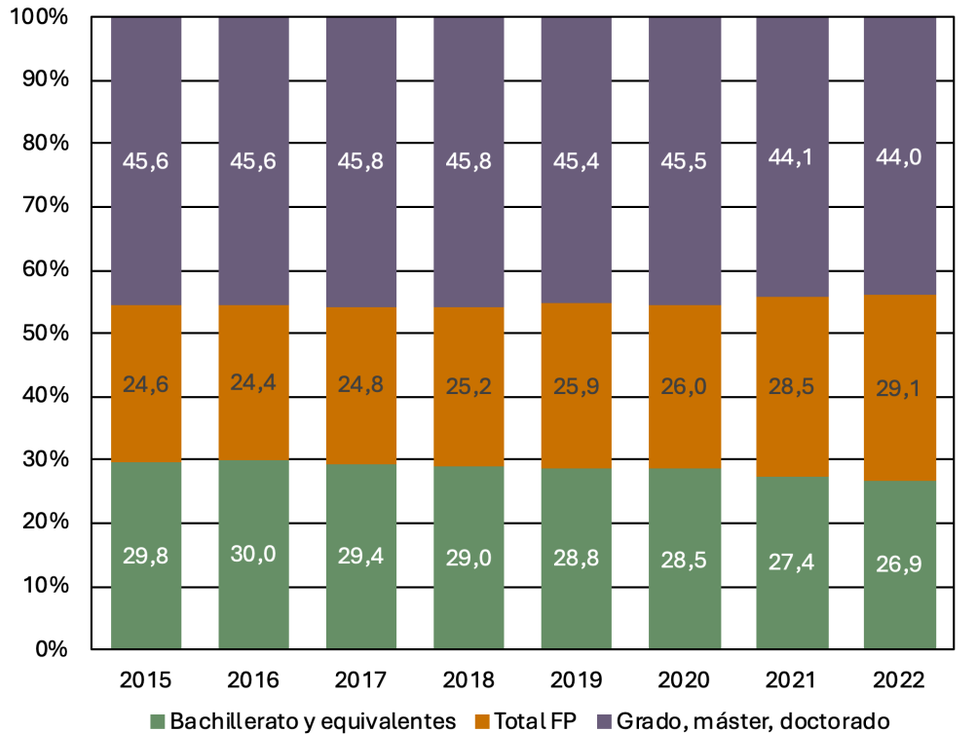


Nota: Bachillerato y equivalentes (CINE 33-44); FP Grado Medio (CINE 35-45); FP Grado Superior (CINE 5); Grado, Máster, Doctorado (CINE 6-7-8). No se incluye la FP básica.

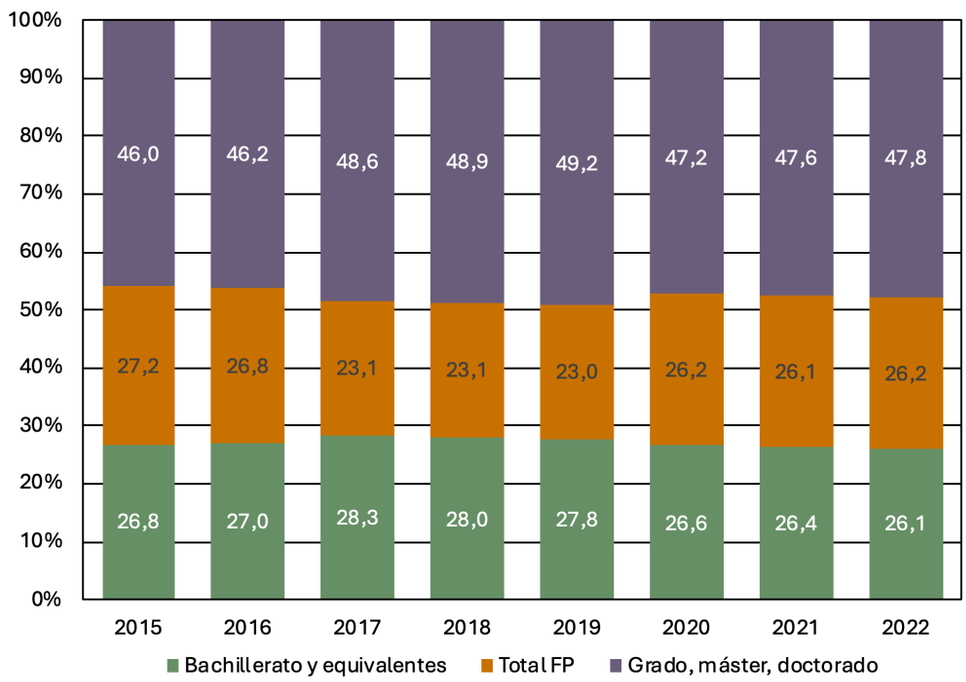
Fuente: Eurostat y elaboración propia.

Gráfico 4.5. Distribución de los alumnos matriculados en estudios postobligatorios por nivel de estudios. Mujeres. España y UE-25, 2015-2022 (porcentaje)

a) España



b) UE-27



Nota: Bachillerato y equivalentes (CINE 33-44); FP Grado Medio (CINE 35-45); FP Grado Superior (CINE 5); Grado, Máster, Doctorado (CINE 6-7-8). No se incluye la FP básica.

Fuente: Eurostat y elaboración propia.

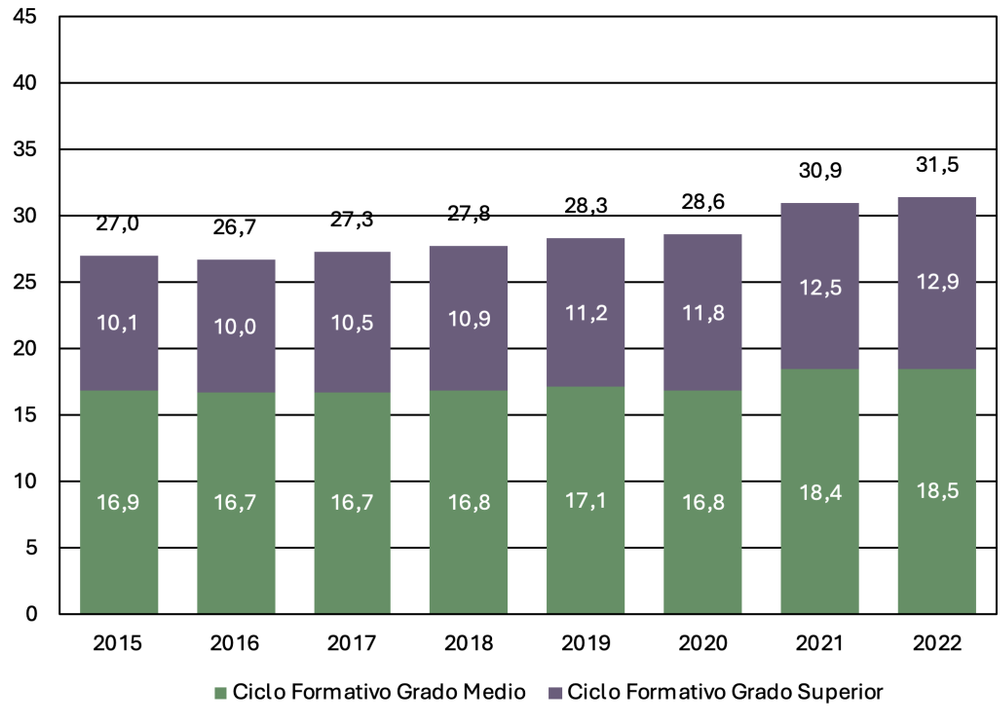
La matrícula del alumnado en FP en España y la UE evidencia tendencias diferenciadas, como se aprecia en el **gráfico 4.6**. En España, la FP ha experimentado un crecimiento constante, pasando del 27,0% en 2015 al 31,5% en 2022. Este aumento ha sido impulsado principalmente por la FP de Grado Superior, que ha pasado del 10,1% al 12,9%, mientras que la FP de Grado Medio también ha crecido, aunque de manera más moderada, del 16,9% al 18,5%. Este dato confirma una mayor inclinación por la FP superior en el caso español, indicando una creciente percepción de que estos estudios ofrecen mejores oportunidades laborales o de continuidad educativa.

En contraste, en la UE la tendencia de la FP ha sido más estable, con valores que oscilan entre el 27,5% y el 30,9% en el periodo analizado. La principal diferencia con España radica en la distribución entre los niveles de FP: en la UE, la FP de Grado Medio tiene un peso mucho mayor, representando en 2022 el 26,8% del total, mientras que la FP de Grado Superior apenas alcanza el 3,7%. Esto refleja un modelo más consolidado de FP Media en el conjunto de países europeos, donde este nivel educativo tiene una mayor implantación y aceptación.

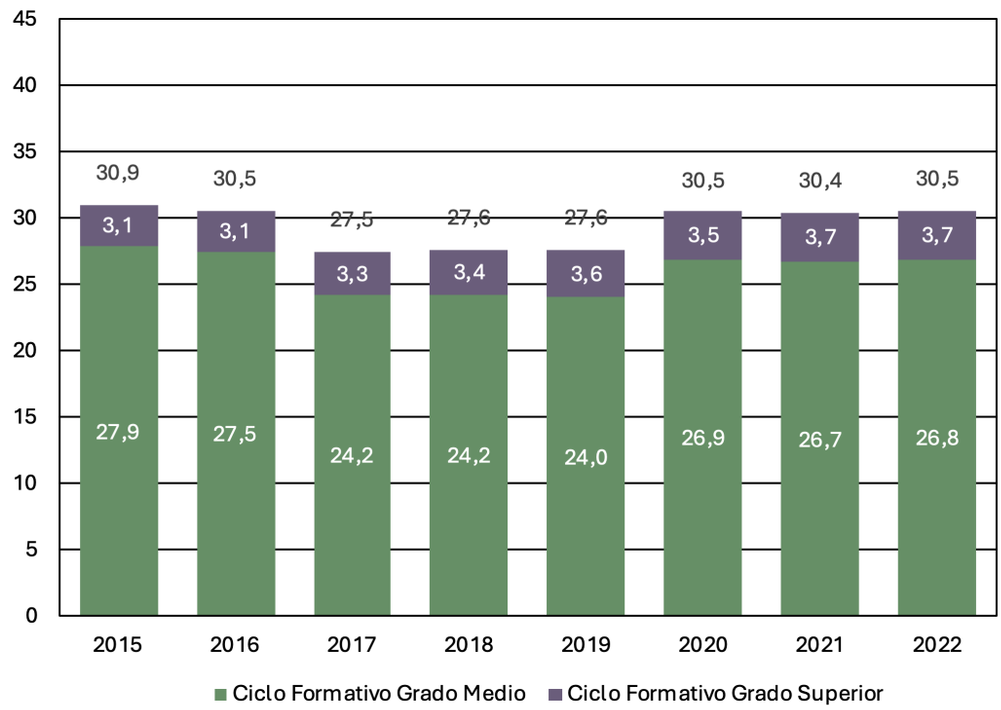
Atendiendo a las diferencias de matriculación en estudios e FP por sexo en España y en la UE (**gráficos 4.7** y **4.8**) se aprecian calaras diferencias. A lo largo del período 2015-2022, la FP ha crecido en ambos sexos en España, con un mayor incremento en los hombres, mientras que en la UE la diferencia de matriculación entre ambos sexos sigue siendo más pronunciada. En términos generales, los hombres continúan siendo mayoría en la FP, tanto en la FP de Grado Medio como en la FP de Grado Superior, y esta brecha es más acusada en la UE que en España.

Gráfico 4.6. Peso de los alumnos matriculados en Formación Profesional. Ambos sexos. España y UE-25, 2015-2022 (porcentaje sobre el total de alumnos matriculados en estudios postobligatorios)

a) España



b) UE-27

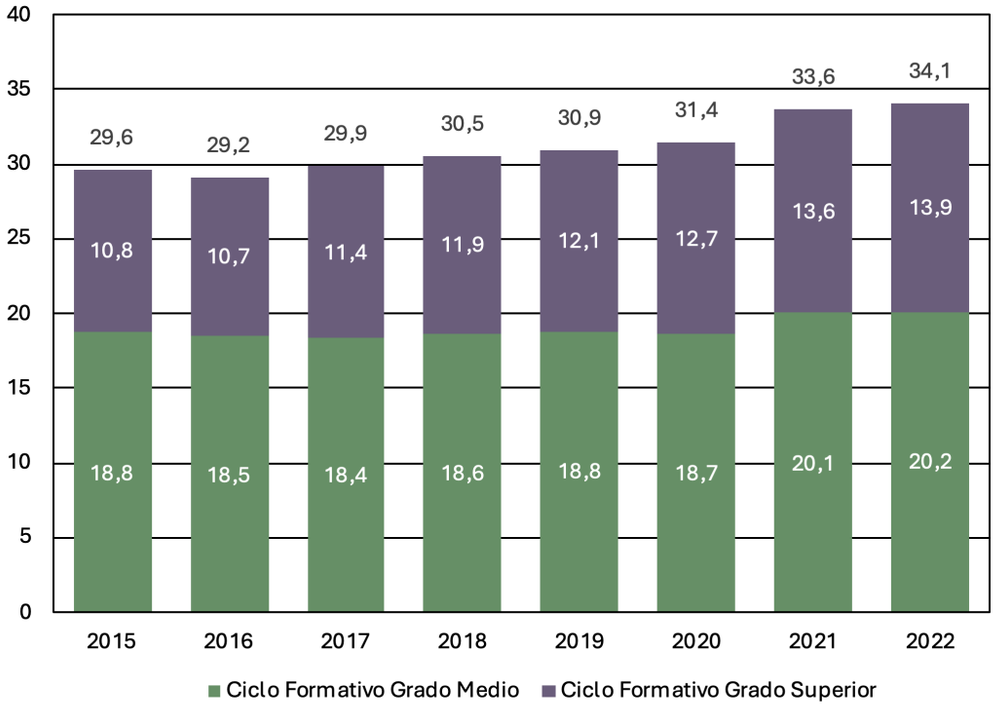


Nota: Bachillerato y equivalentes (CINE 33-44); FP Grado Medio (CINE 35-45); FP Grado Superior (CINE 5); Grado, Máster, Doctorado (CINE 6-7-8). No se incluye la FP básica.

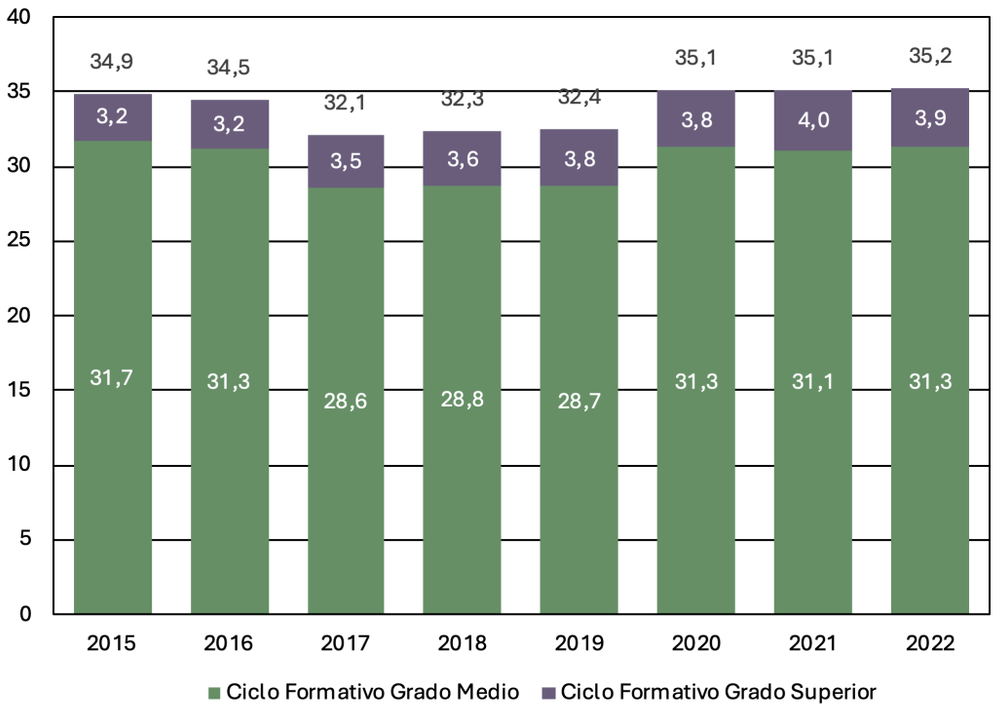
Fuente: Eurostat y elaboración propia.

Gráfico 4.7. Peso de los alumnos matriculados en Formación Profesional. Hombres. España y UE-25, 2015-2022 (porcentaje sobre el total de alumnos matriculados en estudios postobligatorios)

a) España



b) UE-27



Nota: Bachillerato y equivalentes (CINE 33-44); FP Grado Medio (CINE 35-45); FP Grado Superior (CINE 5); Grado, Máster, Doctorado (CINE 6-7-8). No se incluye la FP básica.

Fuente: Eurostat y elaboración propia.

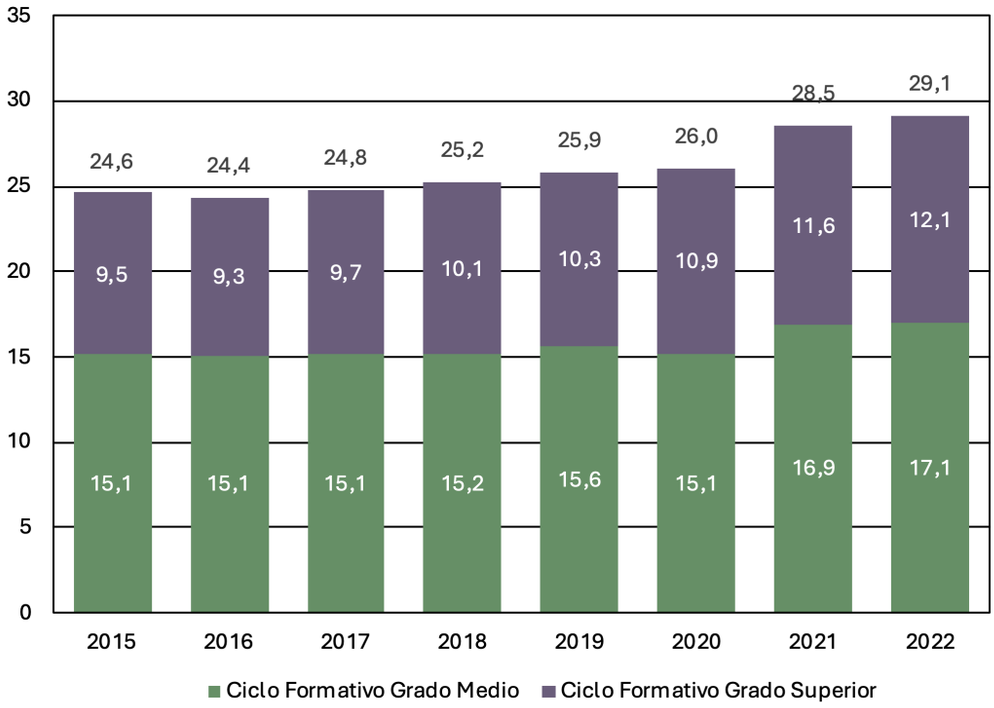
En España, la tasa de matriculación en FP de Grado Medio en los hombres ha pasado del 18,8% en 2015 al 20,2% en 2022, mientras que en las mujeres el incremento ha sido de 15,1% a 17,1%. En cuanto a la FP de Grado Superior, los hombres han aumentado del 10,8% en 2015 al 13,9% en 2022, mientras que las mujeres han pasado de un 9,5% a un 12,1% en el mismo período. Este crecimiento muestra un avance en la participación femenina en la FP, aunque sigue habiendo una diferencia con respecto a los hombres.

Si comparamos estas cifras con la UE, la diferencia de género es más notable. En 2022, la FP de Grado Medio en los hombres alcanza el 31,3%, mientras que en las mujeres se sitúa en un 22,7%, con una diferencia de casi 9 puntos porcentuales. En la FP de Grado Superior, la brecha es menor, pero también presente: los hombres registran un 3,9%, mientras que las mujeres se quedan en un 3,5%. A diferencia de España, en la UE la FP de Grado Medio es la opción predominante, mientras que en España la FP de Grado Superior tiene un peso relativo mayor.

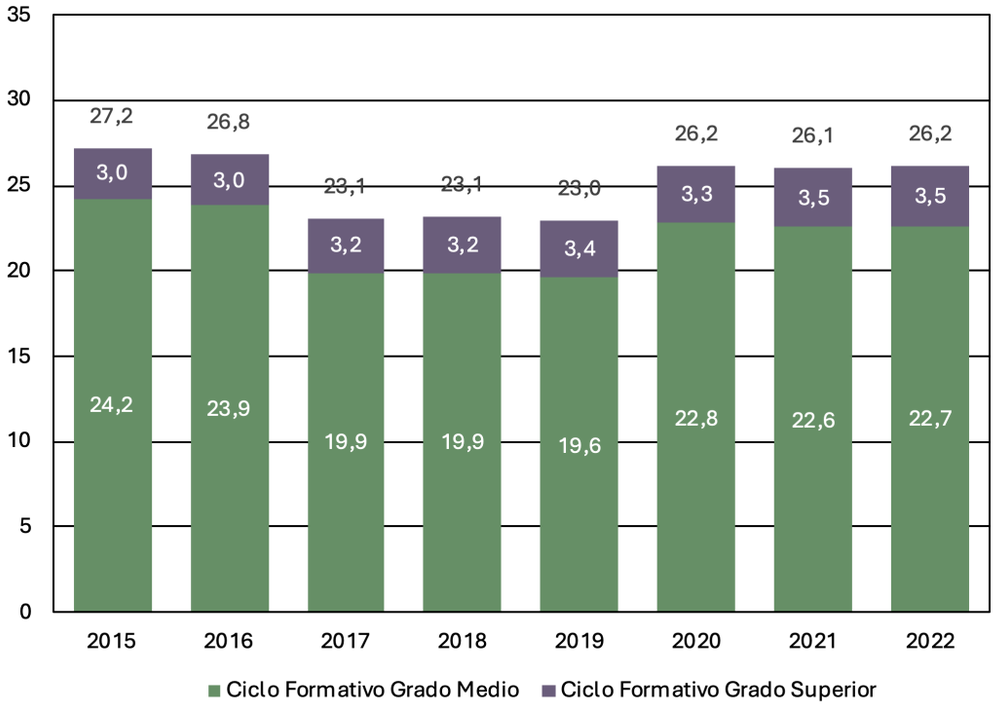
En cuanto a la evolución, se observa que en España la FP ha crecido tanto en hombres como en mujeres, con un mayor protagonismo de la FP de Grado Superior en ambos sexos. Mientras tanto, en la UE, la FP de Grado Medio sigue siendo mayoritaria y su crecimiento ha sido más estable. En 2015, la brecha de género en la UE era de 7,5 puntos porcentuales en la FP de Grado Medio y de 0,2 puntos en la FP de Grado Superior; en 2022, la brecha en la FP de Grado Medio se mantiene en 8,6 puntos, mientras que en la FP de Grado Superior la diferencia es de 0,4 puntos. En España, la diferencia de género en la FP total ha sido históricamente menor que en la UE.

Gráfico 4.8. Peso de los alumnos matriculados en Formación Profesional. Mujeres. España y UE-25, 2015-2022 (porcentaje sobre el total de alumnos matriculados en estudios postobligatorios)

a) España



b) UE-27



Nota: Bachillerato y equivalentes (CINE 33-44); FP Grado Medio (CINE 35-45); FP Grado Superior (CINE 5); Grado, Máster, Doctorado (CINE 6-7-8). No se incluye la FP básica.

Fuente: Eurostat y elaboración propia.

4.2. Población ocupada por nivel de estudios alcanzados

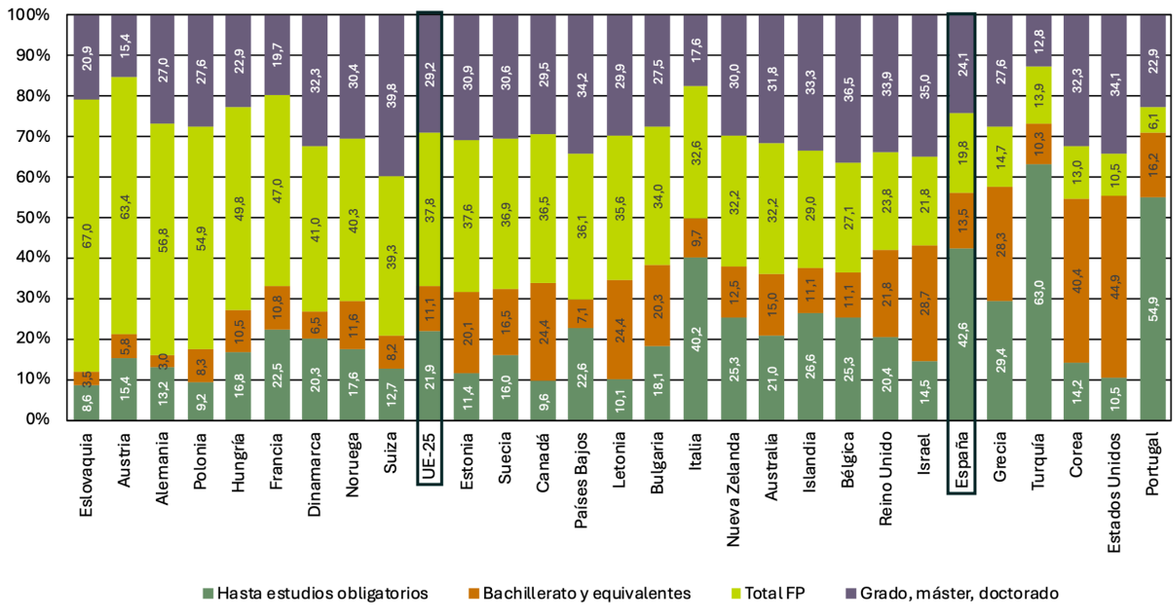
Entre 2015 y 2023 se han producido cambios en la distribución de la población de 25 a 64 años según el nivel de estudios alcanzado en los distintos países (**gráfico 4.9**), con variaciones significativas en la implantación de la Formación Profesional (FP). En 2015, Eslovaquia ya lideraba la lista con un 67,0 % de su población adulta con estudios de FP, pero en 2023 esta cifra ha descendido hasta el 61,1 %, lo que refleja una tendencia a la diversificación del sistema educativo. En Austria y Alemania también se observa una disminución en la proporción de personas con FP, pasando de un 63,4 % y un 56,8 % en 2015 a un 58,2 % y un 45,7 % en 2023, respectivamente. Estos descensos pueden asociarse con un mayor acceso a estudios superiores o con cambios en la estructura de la educación postsecundaria.

Otros países que han visto reducida la presencia de la FP son Francia, donde la proporción ha bajado del 47,0 % en 2015 al 46,1 % en 2023, y Polonia, que ha pasado de un 54,9 % a un 46,3 %, una de las caídas más acusadas. En cambio, en países Estonia, la FP se ha mantenido relativamente estable, con pequeñas oscilaciones.

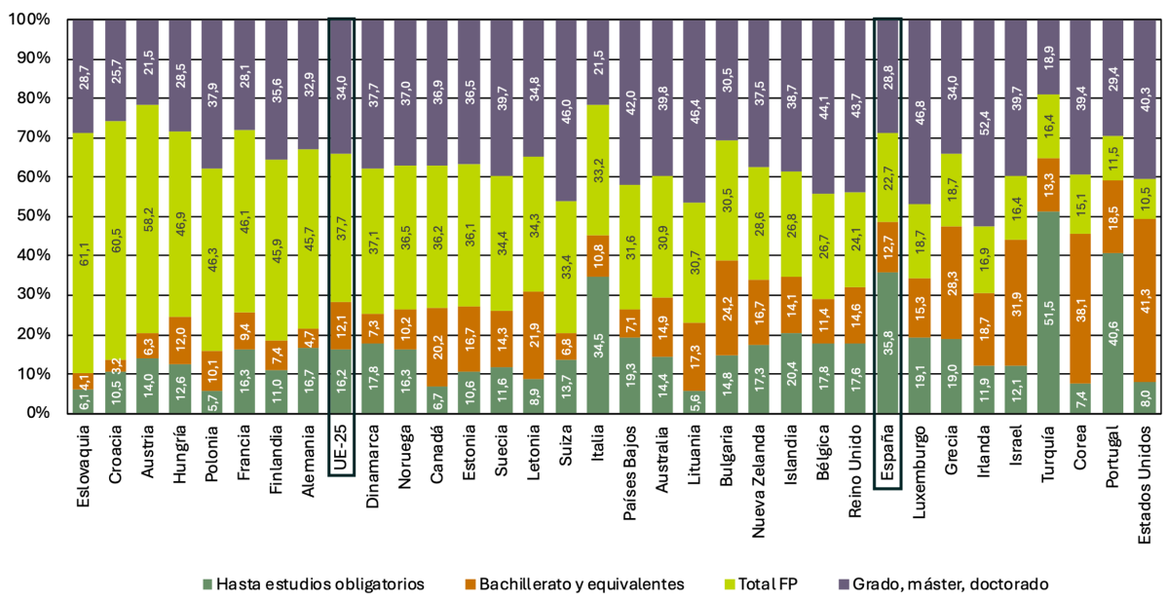
En el caso de la Unión Europea (UE-25), la FP ha registrado un ligero descenso, pasando del 37,8 % en 2015 al 37,7 % en 2023, lo que sugiere que, a nivel general, el peso de la formación profesional se ha mantenido con pequeñas variaciones. Dinamarca, Noruega y Canadá presentan valores similares en ambos años, mostrando estabilidad en sus modelos educativos.

Gráfico 4.9. Distribución de la población de 25 a 64 años por nivel de estudio alcanzado, 2015 y 2023 (porcentaje)

a) 2015



b) 2023



Nota: En la UE faltan Chipre y Malta para completar la UE-27.

Fuente: OCDE y elaboración propia.

España se encuentra entre los países donde la FP ha aumentado levemente su presencia, pasando del 19,8 % en 2015 al 22,7 % en 2023, aunque sigue estando muy por debajo de la media europea y lejos de los países con modelos de FP más asentados como Alemania, Austria o los Países Bajos. A pesar de esta mejora, España sigue siendo uno de los países con menor porcentaje de población con FP.

En el extremo inferior del ranking, países como Corea del Sur, Turquía y Portugal muestran una baja implantación de la FP en ambos años. Corea, por ejemplo, pasó de un 13,0 % en 2015 a un 15,1 % en 2023, mientras que Turquía y Portugal apenas han registrado cambios significativos. Estados Unidos también mantiene una baja proporción de personas con FP, pasando del 10,5 % en 2015 al mismo valor en 2023, con un claro predominio de la educación universitaria.

En términos generales, se observa que la FP sigue siendo una vía educativa muy relevante en muchos países europeos, aunque en algunos casos su peso ha disminuido en favor de la educación universitaria o secundaria general. España, a pesar de haber incrementado su porcentaje de población con FP, sigue teniendo una de las cifras más bajas de Europa, indicando la necesidad de continuar reforzando este modelo educativo para mejorar la empleabilidad y la adaptación del sistema formativo a las demandas del mercado laboral.

El análisis de la evolución de la población de 25 a 64 años según el nivel de estudios alcanzado entre 2015 y 2023 muestra cambios significativos en la implantación de la Formación Profesional (FP) y sus diferencias por sexo (**gráfico 4.10**) en los distintos países.

En 2015, los países con mayor proporción de hombres con estudios de FP eran Eslovaquia (72,0 %), Austria (68,2 %) y Polonia (61,4 %), apuntando un fuerte arraigo de la FP en sus sistemas educativos. En 2023, Eslovaquia y Austria mantienen niveles altos, aunque con una ligera reducción a 66,5 % y 62,6 % respectivamente, mientras que Polonia cae hasta 53,5 %, señalando un desplazamiento hacia otros niveles educativos, especialmente la educación universitaria. Alemania también ha experimentado un descenso en la FP para los hombres, pasando de 55,1 % en 2015 a 43,6 % en 2023, reflejando un mayor peso de los estudios superiores. La Unión Europea (UE-25) muestra una reducción en la proporción de hombres con FP, de 40,8 % en 2015 a 41,2 % en 2023, lo que indica una estabilidad relativa en la media europea.

En el caso de las mujeres, en 2015 los países con mayor peso de la FP eran Eslovaquia (62,0 %), Austria (58,7 %) y Alemania (58,5 %), con una notable diferencia en comparación con los hombres en algunos países, como Alemania, donde la FP era más común en hombres que en mujeres. En 2023, el porcentaje de mujeres con FP ha disminuido en estos países, con Eslovaquia cayendo a 55,5 %, Austria a 53,8 % y Alemania a 47,9 %, como consecuencia de una mayor inclinación hacia la educación superior entre las mujeres. En la UE-25, la FP en mujeres pasó de 34,9 % en 2015 a 34,2 % en 2023, mostrando una ligera reducción similar a la observada en los hombres.

En la comparación entre hombres y mujeres por países, se observa que en la mayoría de los casos la FP sigue teniendo una mayor presencia entre los hombres que entre las mujeres, aunque en algunos países la brecha de género se ha reducido con el paso del tiempo. En Eslovaquia, en 2015, la diferencia entre ambos sexos era de 10 puntos porcentuales a favor de los hombres (72,0 % frente a 62,0 % en mujeres), mientras que en 2023 la diferencia se sitúa en 11 puntos (66,5 % en hombres frente a 55,5 % en mujeres), mostrando un descenso generalizado en la FP en ambos sexos, pero manteniendo una mayor prevalencia masculina. Un caso similar se da en Austria, donde en 2015 la FP representaba el 68,2 % entre los hombres y el 58,7 % entre las mujeres, reduciéndose en 2023 a 62,6 % y 53,8 %, respectivamente.

En Alemania, la FP también ha disminuido tanto en hombres como en mujeres, pero la diferencia de género se mantiene constante. En 2015, la FP tenía una presencia del 55,1 % en hombres y 58,5 % en mujeres, mientras que en 2023 estos valores han descendido a 43,6 % y 47,9 %, respectivamente. Alemania es uno de los pocos países donde la FP tiene un mayor peso en mujeres que en hombres, lo que podría deberse a su fuerte sistema de FP dual que permite una integración equilibrada entre hombres y mujeres en el mercado laboral. En Francia, la diferencia entre sexos es más acusada, ya que en 2015 la FP representaba el 49,5 % en hombres y el 44,7 % en mujeres, reduciéndose a 48,8 % y 43,6 % en 2023, lo que indica que la FP sigue siendo una opción más común entre los hombres.

En países con una baja implantación de la FP, como Turquía, Corea y Estados Unidos, la diferencia entre sexos sigue siendo mínima, aunque con valores generales muy bajos. En Corea, en 2015, la FP representaba el 12,8 % de los hombres y el 13,3 % de las mujeres, mientras que en 2023 los valores apenas han cambiado, con 14,2 % en hombres y 16,0 % en mujeres. En Estados Unidos, la FP sigue siendo una opción minoritaria en ambos sexos, con valores prácticamente inalterados en el tiempo.

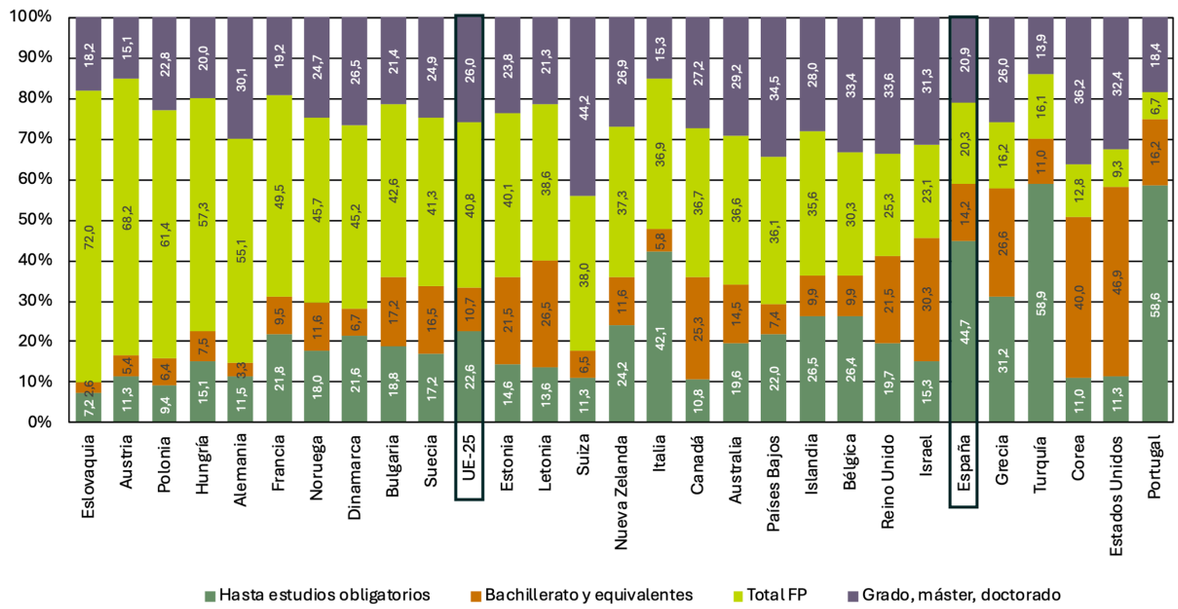
El análisis de la evolución por años muestra que la FP ha disminuido en la mayoría de los países, con una reducción más pronunciada en los hombres, lo que sugiere que un mayor número de ellos ha optado por estudios superiores en la última década. En cambio, en algunos países como Alemania y Polonia, las mujeres han experimentado un crecimiento más estable en la FP, lo que indica una progresiva diversificación de su presencia en este tipo de educación. En términos generales, la FP sigue siendo una vía educativa más común en los hombres, pero con una tendencia a la reducción de la brecha de género en algunos países europeos.

En España, la FP sigue teniendo una baja presencia tanto en hombres como en mujeres en comparación con la media europea. En 2015, solo el 20,3 % de los hombres y el 19,4

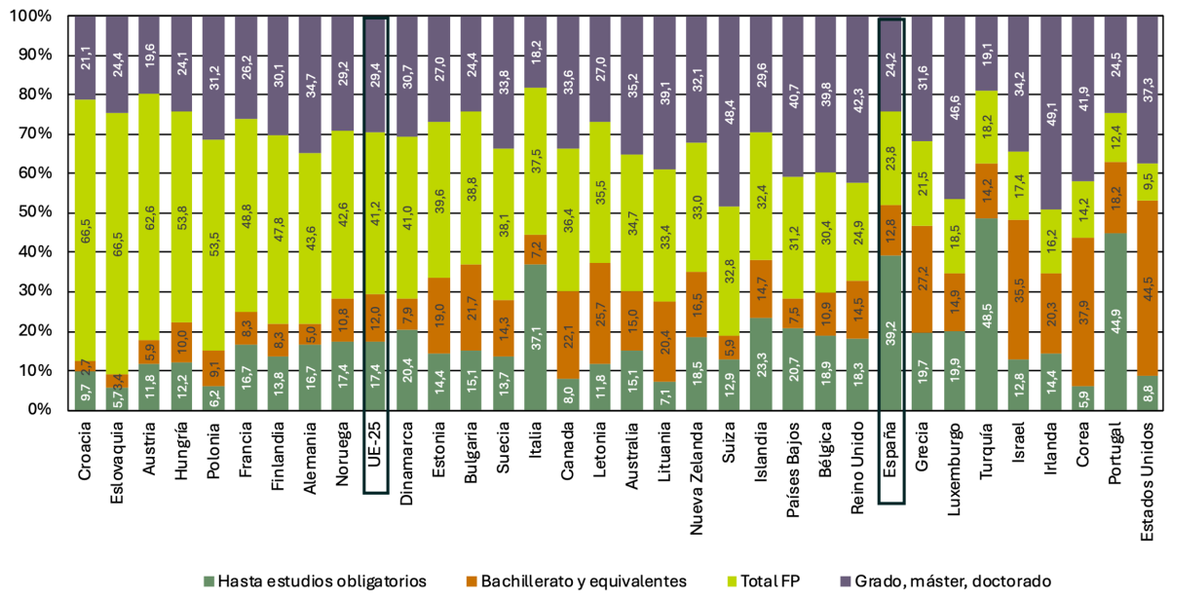
% de las mujeres tenían estudios de FP, aumentando en 2023 a 23,8 % y 21,6 %, respectivamente. Aunque ambos sexos han experimentado un crecimiento en este tipo de formación, la brecha de género sigue siendo reducida en comparación con otros países. Sin embargo, a pesar de esta ligera mejora, España continúa lejos de países como Alemania o Austria, donde la FP está mucho más consolidada como vía educativa y de inserción laboral. Estos datos reflejan que, aunque la FP ha ganado protagonismo en España, sigue siendo una opción formativa menos extendida en comparación con la media europea.

Gráfico 4.10. Distribución de la población de 25 a 64 años por nivel de estudio alcanzado y sexo, 2015 y 2023 (porcentaje)

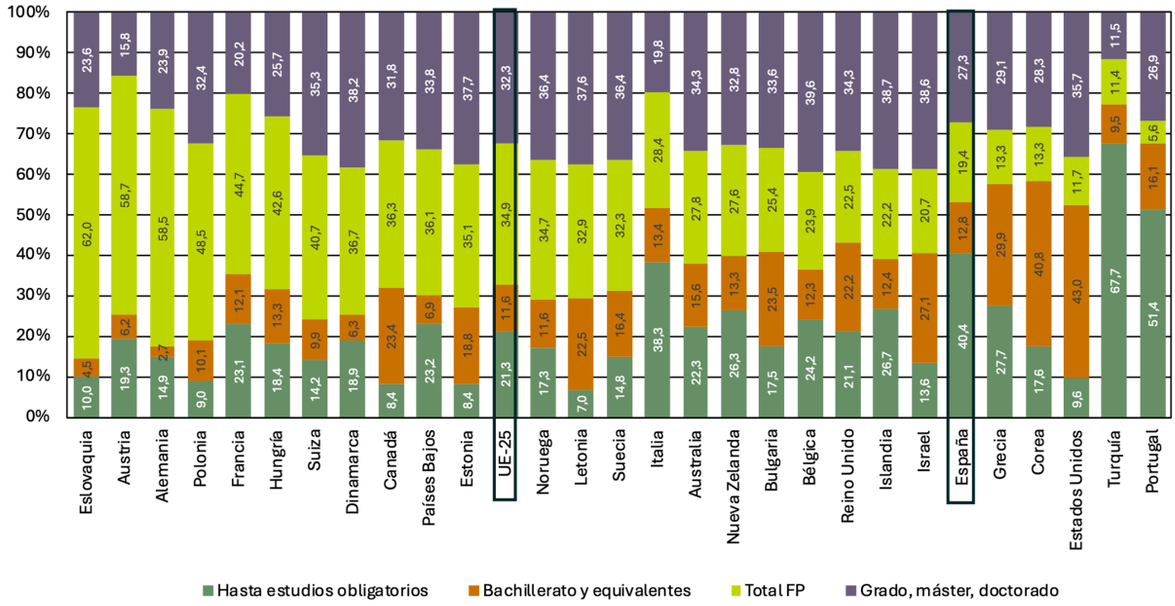
a) Hombres. 2015



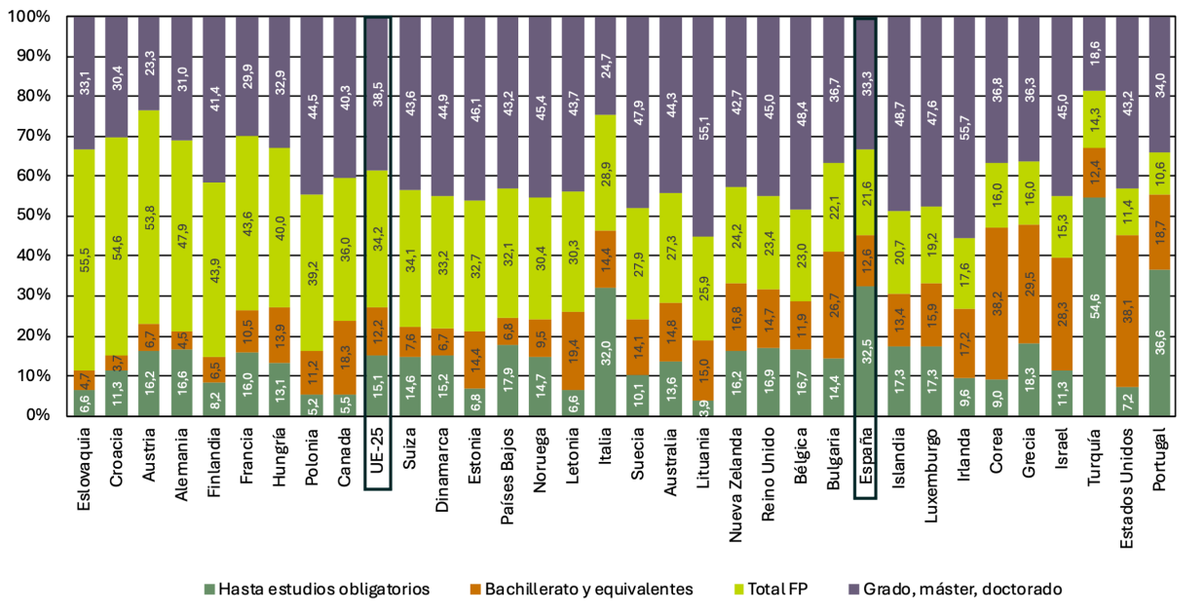
b) Hombres. 2023



c) Mujeres. 2015



d) Mujeres. 2023



Nota: En la UE faltan Chipre y Malta para completar la UE-27.

Fuente: OCDE y elaboración propia.

El análisis comparativo entre ambos años y sexos revela que, aunque la FP sigue siendo una opción mayoritaria en países del centro y este de Europa, su peso ha disminuido en la mayoría de ellos en favor de la educación universitaria. España ha experimentado un ligero crecimiento en la FP, pero sigue lejos de la media europea y de los países líderes en este ámbito. Las diferencias de género siguen siendo notables, con una mayor representación masculina en la FP en la mayoría de los países, aunque la brecha se ha reducido en algunos casos. Estos datos reflejan la necesidad de continuar promoviendo la FP como una alternativa formativa sólida en España y otros países con baja implantación de este modelo educativo.

Los datos del **gráfico 4.11** reflejan una marcada diferencia entre España y la media de la UE-25 en la distribución del nivel educativo alcanzado por la población de 25 a 64 años. En primer lugar, la proporción de personas que solo han alcanzado estudios obligatorios es significativamente mayor en España. En 2015, un 42,6 % de la población española se encontraba en este nivel, frente al 21,9 % en la UE. Aunque esta cifra ha disminuido en España hasta el 35,8 % en 2023, sigue siendo más del doble de la media europea (16,2 %). Esta diferencia indica un retraso estructural en la cualificación de la población adulta en España, lo que limita su acceso a oportunidades laborales más cualificadas.

La Formación Profesional es el ámbito en el que más se evidencia la brecha entre España y Europa. Mientras que en 2015 el porcentaje de personas con estudios de FP en la UE alcanzaba el 37,8 %, en España era solo del 19,8 %, menos de la mitad. A pesar de que en 2023 la FP ha crecido ligeramente en España hasta el 22,7 %, sigue estando lejos del 37,7 % europeo. Esto muestra que la FP sigue teniendo un papel mucho menos relevante en el sistema educativo español en comparación con otros países de la UE, donde constituye una vía formativa consolidada y esencial para la inserción laboral.

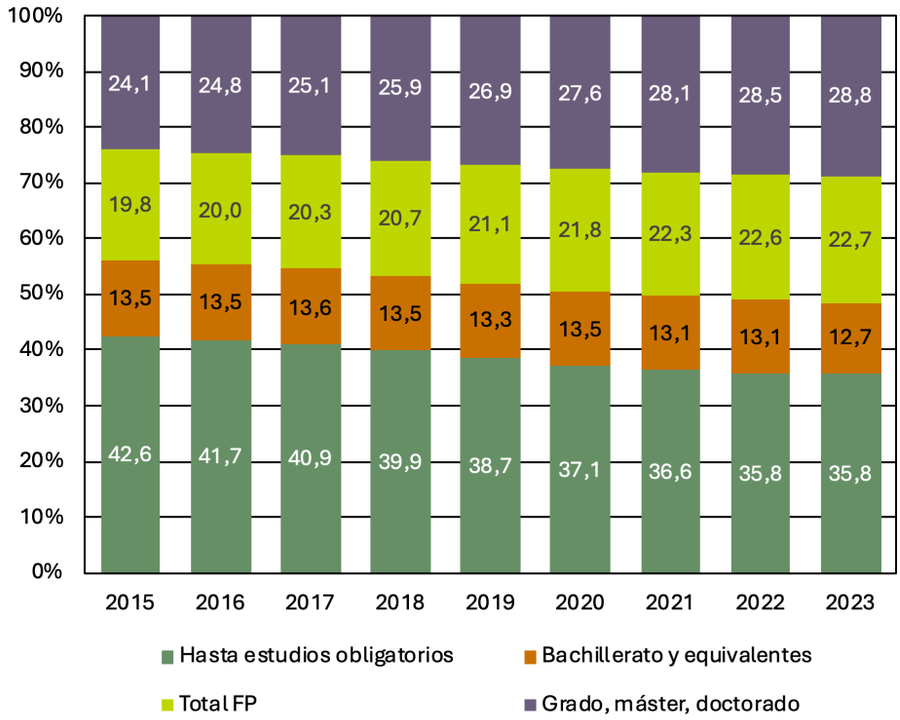
Por otro lado, el porcentaje de personas con estudios superiores también es menor en España en comparación con la UE, aunque la diferencia no es tan pronunciada como en la FP. En 2015, un 24,1 % de la población española tenía estudios universitarios o equivalentes, frente al 29,2 % en la UE. En 2023, España ha mejorado hasta el 28,8 %, pero sigue por debajo de la media europea del 34,0 %. Esto sugiere que, aunque el acceso a la educación superior ha crecido en España, sigue sin alcanzar los niveles europeos, lo que puede deberse en parte a la elevada proporción de personas con bajo nivel educativo.

En cuanto al Bachillerato y sus equivalentes, las cifras muestran una menor diferencia entre España y la UE. En 2015, el porcentaje en España era del 13,5 %, algo superior al 11,1 % en la UE. Sin embargo, en 2023, la tendencia se ha revertido ligeramente, con un 12,7 % en España y un 12,1 % en la UE. Esto indica que, aunque la proporción de personas con este nivel educativo ha variado poco en ambos casos, España tiende a mantener un mayor porcentaje de población en esta etapa educativa.

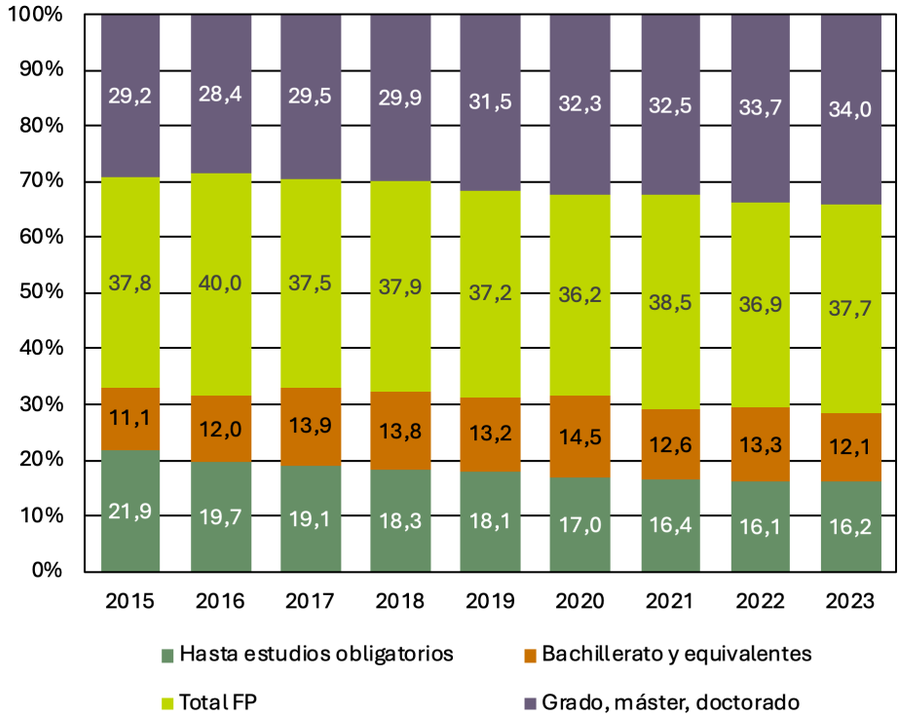
Por tanto, los datos estadísticos muestran que España sigue teniendo un porcentaje excesivamente alto de población con solo estudios obligatorios, lo que la aleja de la media europea. La Formación Profesional sigue siendo un punto débil del sistema educativo español en comparación con la UE, donde está mucho más implantada. Aunque España ha avanzado en la educación superior y ha reducido la brecha en Bachillerato, todavía se mantiene por debajo de la media europea. La falta de titulados en FP y la elevada proporción de personas con baja cualificación siguen siendo los principales retos del sistema educativo español.

Gráfico 4.11. Distribución de la población de 25 a 64 años por nivel de estudio alcanzado. Ambos sexos. España y UE-25, 2015-2023 (porcentaje)

a) España



b) UE-25



Nota: En la UE faltan Chipre y Malta para completar la UE-27.

Fuente: OCDE y elaboración propia.

La comparación entre sexos en los niveles educativos alcanzados en España y la UE entre 2015 y 2023 (**gráficos 4.12** y **4.13**) muestra importantes diferencias, tanto en la evolución de cada grupo como en la brecha entre hombres y mujeres en cada nivel educativo. En términos generales, las mujeres han reducido en mayor medida su proporción con solo estudios obligatorios y han aumentado su presencia en la educación superior, mientras que los hombres han mantenido una mayor presencia en la formación profesional, una tendencia que es común tanto en España como en la UE.

En España, la reducción de mujeres con solo estudios obligatorios ha sido significativa, pasando del 40,4 % en 2015 al 32,5 % en 2023. No obstante, siguen superando en más de 10 puntos porcentuales a la media de la UE (15,1 % en 2023). En el caso de los hombres, la evolución ha sido similar, pero con valores siempre superiores: en 2015, el 44,7% de los hombres tenía solo estudios obligatorios, reduciéndose al 39,2 % en 2023. Esto indica que, aunque el descenso ha sido generalizado en ambos sexos, los hombres en España siguen teniendo una mayor proporción con menor nivel educativo en comparación con las mujeres.

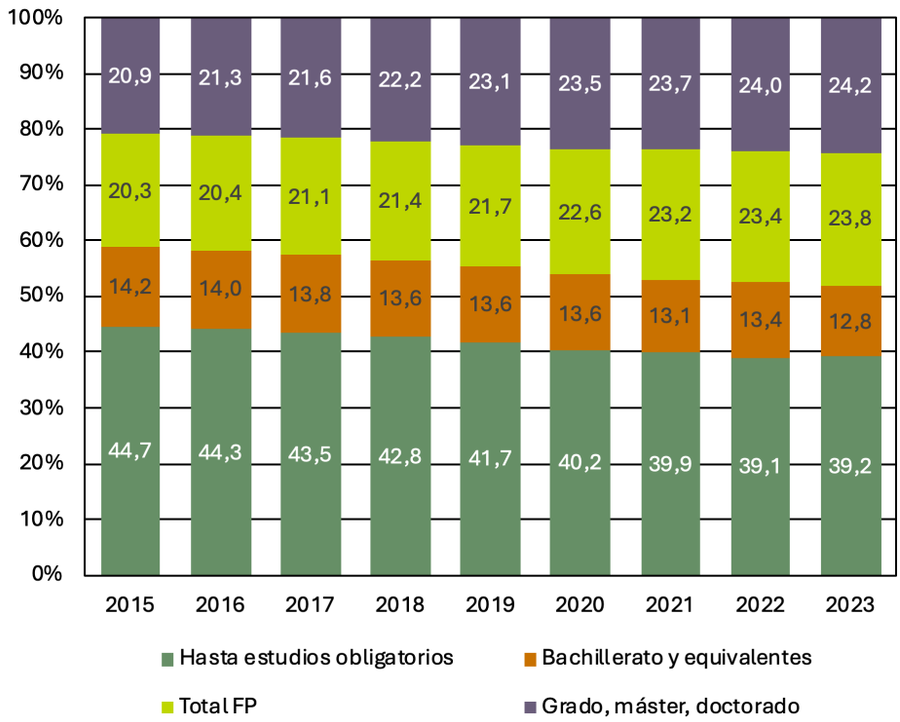
En cuanto a la formación profesional, se observa una diferencia clara entre sexos. En España, la FP ha crecido ligeramente en ambos grupos, pero sigue siendo más predominante entre los hombres. En 2023, el 23,8 % de los hombres había cursado FP, frente al 21,6 % de las mujeres. Esta diferencia es menor que en la UE, donde la FP es mucho más común y la brecha de género es más notable: en 2023, el 41,2 % de los hombres y el 34,2 % de las mujeres contaban con formación profesional. Esto muestra que en España la FP sigue sin consolidarse como una alternativa atractiva para ambos sexos, aunque la diferencia entre hombres y mujeres es menor que en el contexto europeo.

La educación superior es el nivel en el que las mujeres han experimentado un mayor avance y donde se consolidan diferencias importantes con respecto a los hombres. En España, el porcentaje de mujeres con estudios superiores ha pasado del 27,3 % en 2015 al 33,3 % en 2023, mientras que en la UE ha crecido de manera más acelerada, del 32,3 % al 38,5 %. En cambio, entre los hombres, estos porcentajes son menores y crecen a un ritmo más lento, manteniendo la tendencia de que las mujeres superan a los hombres en la obtención de titulaciones universitarias. Esta diferencia es aún más evidente en la UE, donde la brecha entre sexos en educación superior es mayor que en España.

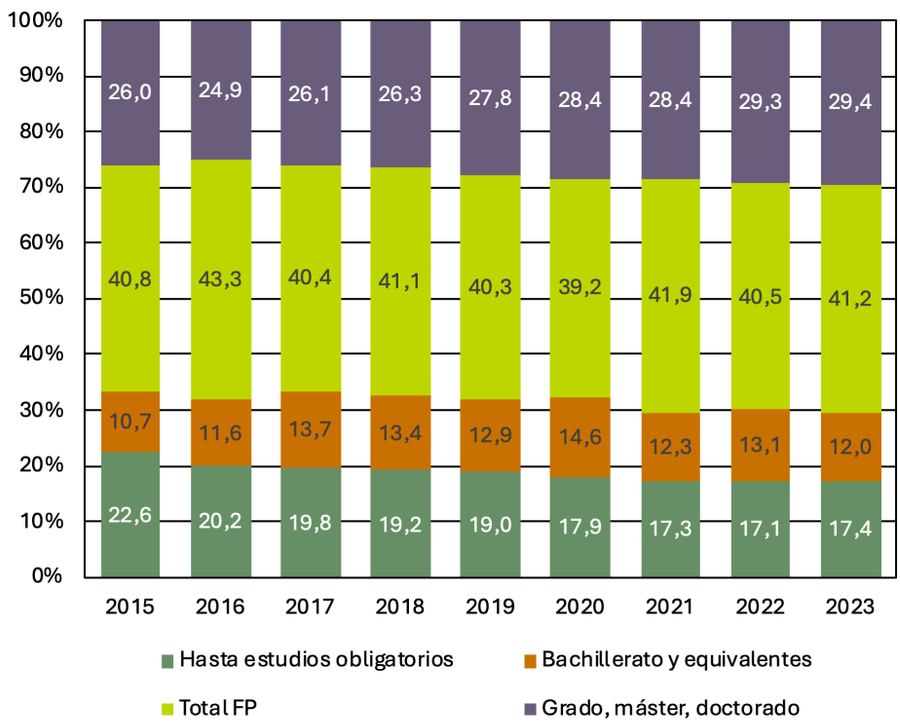
En términos de evolución, la UE ha logrado reducir la brecha de género en la FP, aunque sigue existiendo una mayor presencia masculina. En educación superior, las mujeres han ampliado su ventaja en ambos contextos, mientras que los hombres han reducido su presencia en los niveles educativos más bajos a un ritmo más lento. En España, las diferencias de género en los distintos niveles educativos son menos marcadas que en la UE, pero la estructura educativa sigue mostrando una mayor concentración de mujeres en estudios superiores y una menor presencia en FP, lo que indica que aún persisten barreras en la elección de itinerarios formativos según el sexo.

Gráfico 4.12. Distribución de la población de 25 a 64 años por nivel de estudio alcanzado. Hombres. España y UE-25, 2015-2023 (porcentaje)

a) España



b) UE-25

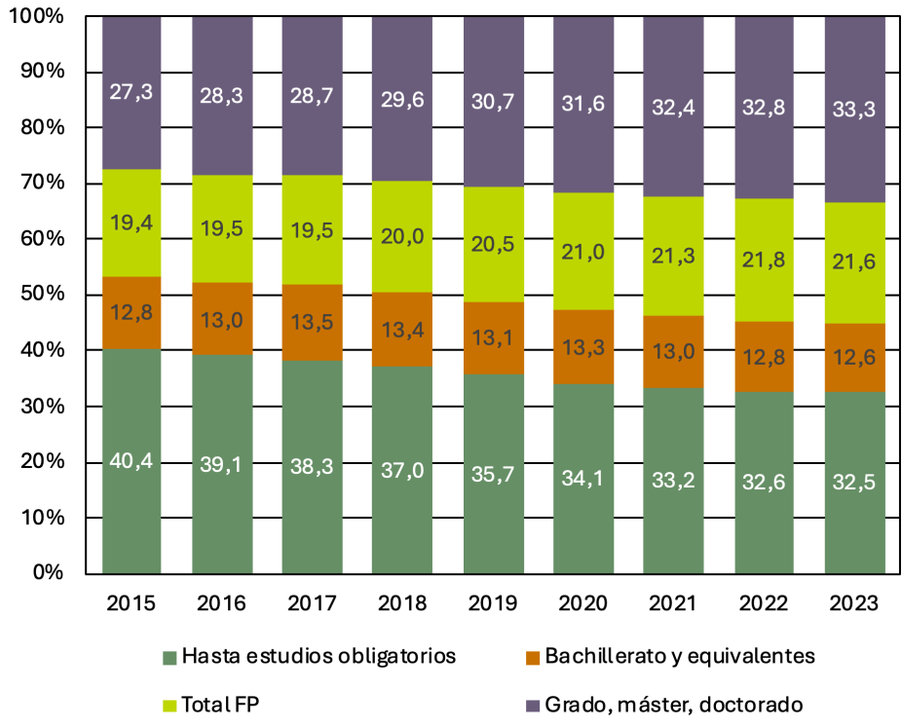


Nota: En la UE faltan Chipre y Malta para completar la UE-27.

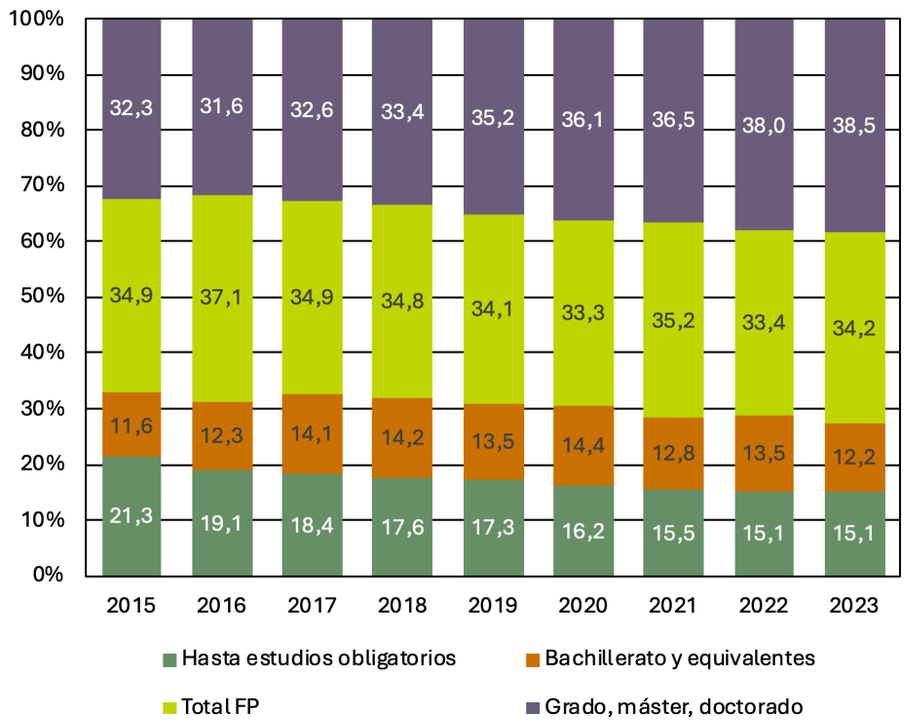
Fuente: OCDE y elaboración propia.

Gráfico 4.13. Distribución de la población de 25 a 64 años por nivel de estudio alcanzado. Mujeres. España y UE-25, 2015-2023 (porcentaje)

a) España



b) UE-25



Nota: En la UE faltan Chipre y Malta para completar la UE-27.

Fuente: OCDE y elaboración propia.

De este modo, la comparación entre sexos muestra que en España las mujeres han avanzado en todos los niveles educativos, reduciendo su presencia en los estudios más bajos y aumentando en la educación superior, aunque siguen estando infrarrepresentadas en la FP. En la UE, aunque las diferencias de género en FP son más notables, las mujeres han alcanzado niveles educativos más altos de manera más acelerada. En ambos contextos, la FP sigue siendo una opción más masculina, mientras que la educación universitaria continúa siendo mayoritariamente femenina, lo que refleja tendencias estructurales en la distribución educativa por género.

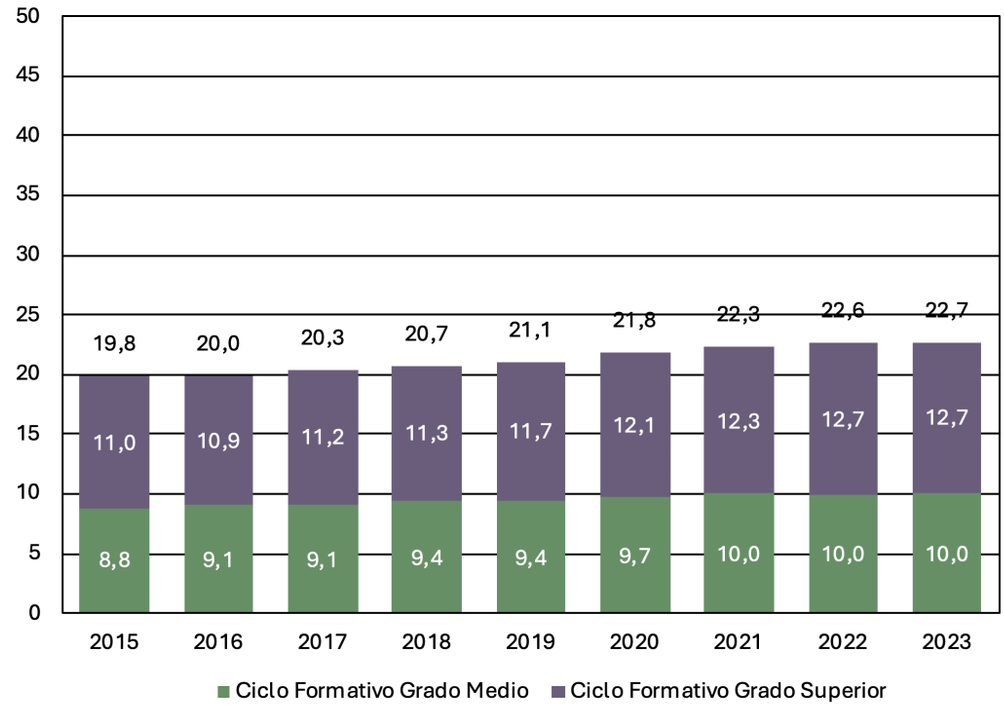
En relación con la distribución del peso de la FP por ciclos, en el **gráfico 4.14** se observa que en la Unión Europea, la FP ha mantenido un peso significativo entre 2015 y 2023, con un porcentaje total que oscila entre el 36,2 % y el 40,0 %. En 2015, el 37,8 % de la población tenía estudios de FP, aumentando hasta un máximo del 40,0 % en 2016 y estabilizándose en torno al 37,7 % en 2023. Sin embargo, se observa un patrón claro: la FP de Grado Medio tiene una presencia mucho mayor que la de Grado Superior. En 2015, el 31,8 % de la población contaba con estudios de FP Media, mientras que solo el 5,9 % tenía FP Superior. En 2023, la FP Media representaba el 33,3 %, mientras que la FP Superior descendía hasta el 4,4 %. Esto indica que, en Europa, la FP se encuentra más consolidada en el nivel medio, siendo la opción mayoritaria para aquellos que optan por este tipo de formación.

En contraste, en España la FP tiene una presencia mucho menor. En 2015, solo el 19,8 % de la población tenía estudios de FP, una cifra significativamente inferior a la media de la UE-25. A pesar del crecimiento hasta el 22,7 % en 2023, la diferencia sigue siendo notable. No obstante, el reparto entre FP Media y FP Superior es diferente al de Europa. Mientras que en la UE-25 la FP Media es la predominante, en España el peso de la FP Superior es mayor. En 2015, la FP Media representaba solo el 8,8 % de la población frente al 11,0 % de la FP Superior, y esta diferencia se mantuvo en 2023, con un 10,0 % en la FP Media y un 12,7 % en la FP Superior. Esto evidencia que, en España, la FP se encuentra menos extendida en comparación con Europa y que, dentro de los niveles existentes, la FP Superior tiene un mayor peso relativo.

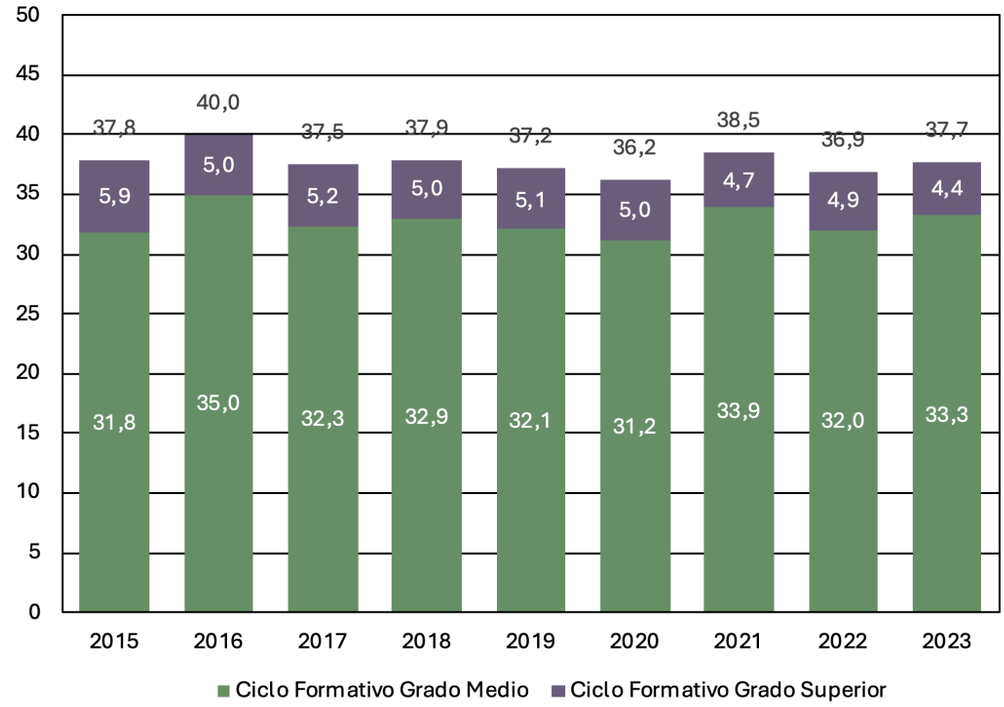
La evolución de la FP en España muestra un crecimiento progresivo tanto en el nivel Medio como en el Superior. Entre 2015 y 2023, la FP Media aumentó en 1,2 puntos porcentuales (del 8,8 % al 10,0 %), mientras que la FP Superior creció en 1,7 puntos (del 11,0 % al 12,7 %). Aun así, este incremento es insuficiente para cerrar la brecha con la UE, donde la FP Media tiene un peso tres veces mayor que en España (33,3 % frente a 10,0 % en 2023), lo que demuestra que el sistema español sigue sin consolidar la FP como una opción educativa ampliamente extendida.

Gráfico 4.14. Peso de la población de 25 a 64 años con Formación Profesional. Ambos sexos. España y UE-25, 2015-2023 (porcentaje)

a) España



b) UE-25



Nota: En la UE faltan Chipre y Malta para completar la UE-27. No se incluye la FP básica.

Fuente: OCDE y elaboración propia.

En conclusión, la FP en la UE tiene una estructura diferente a la española, con un fuerte predominio de la FP Media, mientras que en España, la FP Superior es más relevante dentro del conjunto. Sin embargo, la FP en su totalidad sigue estando considerablemente menos implantada en España, lo que marca una diferencia estructural con respecto al modelo europeo.

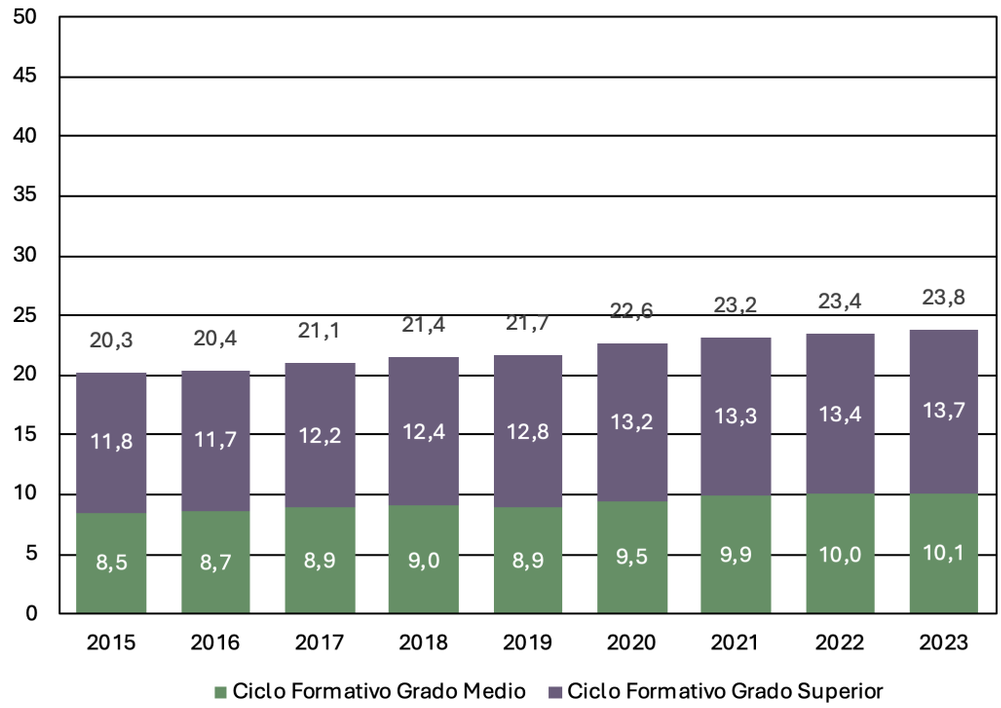
Análogamente, a través de los **gráficos 4.15** y **4.16** se puede analizar la evolución de la Formación Profesional (FP) en España y la UE-25 entre 2015 y 2023 por sexo. En el caso de los hombres en España, la FP ha aumentado en 3,5 puntos porcentuales en el periodo analizado, pasando del 20,3 % en 2015 al 23,8 % en 2023. Este crecimiento ha sido más acusado en la FP de Grado Superior, que pasó del 11,8 % al 13,7 %, mientras que la FP de Grado Medio ha tenido un crecimiento más moderado, de 8,5 % a 10,1 %. A pesar de esta mejora, España sigue muy por detrás de la media de la UE-25, donde la FP representa el 41,2 % del total de hombres en 2023. En la UE-25, la FP de Grado Medio es la predominante, con un 36,9 % en 2023, mientras que la FP de Grado Superior tiene un peso mucho menor, en torno al 4,3 %. Este contraste con España refleja modelos educativos distintos, donde en la UE la FP media es clave, mientras que en España se prioriza la FP superior.

Por otro lado, en el caso de las mujeres en España, la FP ha aumentado de forma más moderada, pasando del 19,4 % en 2015 al 21,6 % en 2023. Este incremento se ha producido en ambos niveles, aunque el crecimiento ha sido más acentuado en la FP de Grado Superior (de 10,2 % a 11,6 %). En comparación con la UE-25, la diferencia sigue siendo notable. En la UE, la FP femenina tiene un peso del 34,2 % en 2023, más de 12 puntos por encima de España. Además, la FP de Grado Medio en la UE-25 es claramente predominante, con un 29,6 % en 2023, mientras que la FP de Grado Superior apenas llega al 4,7 %. Este dato confirma la menor implantación de la FP en España, especialmente en su nivel medio.

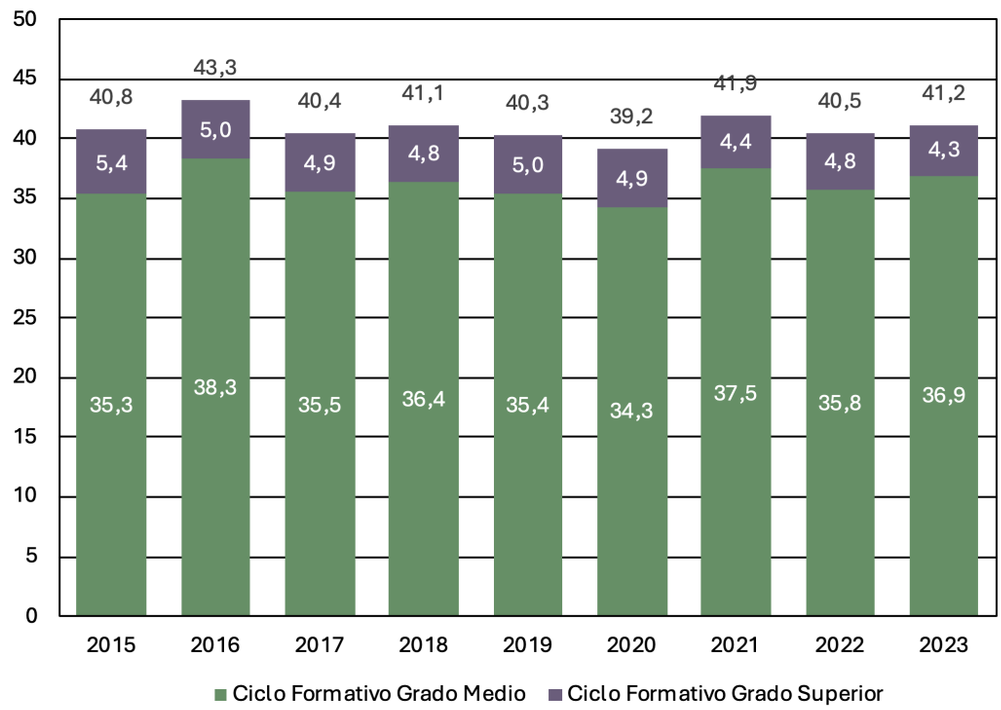
Desde la perspectiva de la diferencia de género, en España la FP sigue siendo más común entre los hombres que entre las mujeres, con una brecha de 2,2 puntos en 2023 (23,8 % frente a 21,6 %). Esta diferencia es más notable en la FP de Grado Superior, donde los hombres alcanzan el 13,7 % y las mujeres solo el 11,6 %. En la UE-25, la brecha de género también se mantiene, aunque la diferencia es menor. La FP total en hombres es del 41,2 %, mientras que en mujeres es del 34,2 %, lo que representa una diferencia de 7 puntos. La principal razón de esta diferencia radica en que la FP de Grado Medio es más accesible y aceptada entre los hombres en Europa, mientras que las mujeres presentan un mayor porcentaje de titulaciones universitarias.

Gráfico 4.15. Peso de la población de 25 a 64 años con Formación Profesional. Hombres. España y UE-25, 2015-2023 (porcentaje)

a) España



b) UE-25

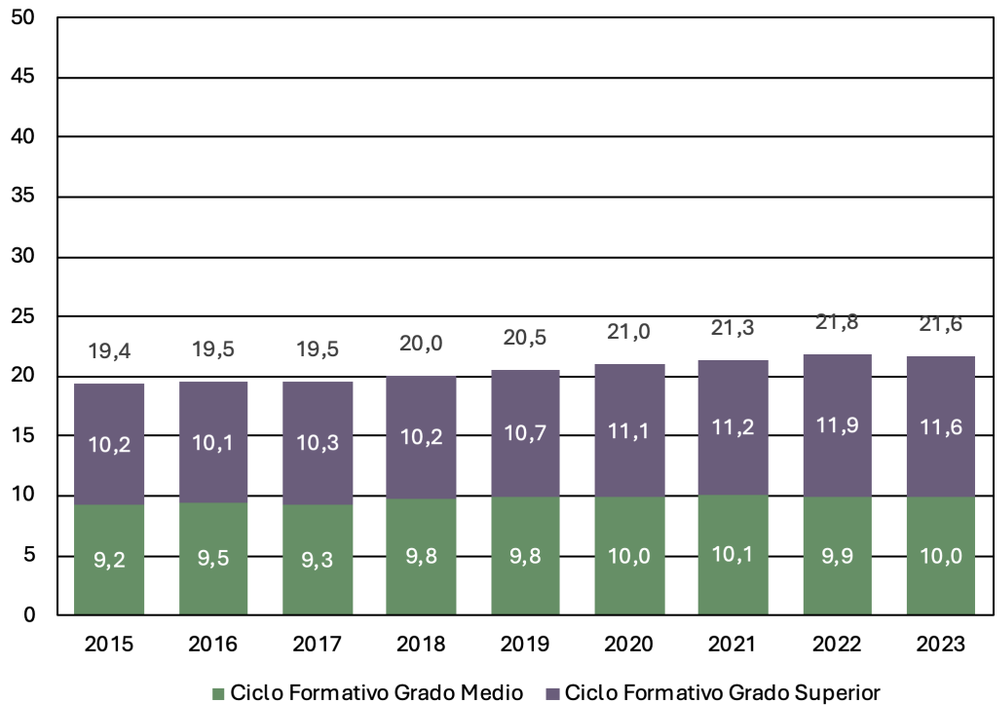


Nota: En la UE faltan Chipre y Malta para completar la UE-27. No se incluye la FP básica.

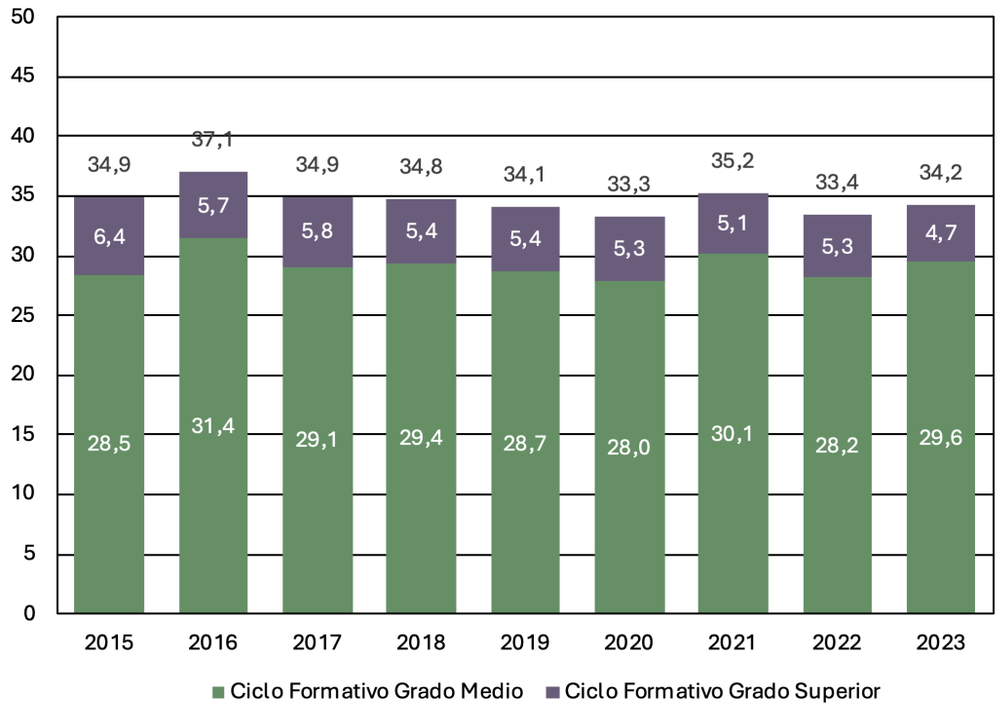
Fuente: OCDE y elaboración propia.

Gráfico 4.16. Peso de la población de 25 a 64 años con Formación Profesional. Mujeres. España y UE-25, 2015-2023 (porcentaje)

a) España



b) UE-25



Nota: En la UE faltan Chipre y Malta para completar la UE-27. No se incluye la FP básica.

Fuente: OCDE y elaboración propia.

En términos de evolución, la FP en la UE-25 se ha mantenido estable en términos generales, con ligeras fluctuaciones. En los hombres, ha oscilado entre el 40,8 % en 2015 y el 41,2 % en 2023, mientras que en las mujeres ha pasado de 34,9 % en 2015 a 34,2 % en 2023. En España, el crecimiento ha sido algo más claro, aunque sigue sin acercarse a los valores europeos. La FP en hombres ha aumentado 3,5 puntos, y en mujeres 2,2 puntos, reflejando una consolidación de la FP en ambos sexos, pero aún con un peso insuficiente en el sistema educativo.

Adicionalmente, en el **gráfico 4.17** se muestra que en la Unión Europea la distribución entre hombres y mujeres de la población que ha completado los estudios de FP ha mostrado una ligera evolución en los últimos años, con un leve incremento en la proporción de hombres. En 2015, los hombres representaban el 53,7 % y las mujeres el 46,3 %, valores que se han mantenido relativamente estables hasta 2023, cuando la proporción de hombres alcanzó el 54,5 % y la de mujeres se redujo al 45,5 %. Esto indica una ligera tendencia hacia una mayor participación masculina en la población activa o en niveles educativos superiores en la UE.

Por otro lado, en España, la diferencia entre hombres y mujeres es menor que en la UE. En 2015, los hombres representaban el 51,2 % y las mujeres el 48,8 %, una diferencia más reducida que en la media europea. A lo largo de los años, esta distribución ha experimentado pequeñas variaciones, con un aumento progresivo de la presencia masculina hasta llegar al 52,2 % en 2023, mientras que la proporción de mujeres disminuyó al 47,8 %.

La comparación entre España y Europa muestra que en la UE la brecha entre hombres y mujeres es más pronunciada y se ha ampliado ligeramente con el tiempo, mientras que en España las diferencias son menores, aunque también han seguido una tendencia similar de incremento de la proporción de hombres.

Gráfico 4.17. Distribución de la población de 25 a 64 años con Formación Profesional según sexo. España y UE-25, 2015-2023 (porcentaje)

a) España



b) UE-25



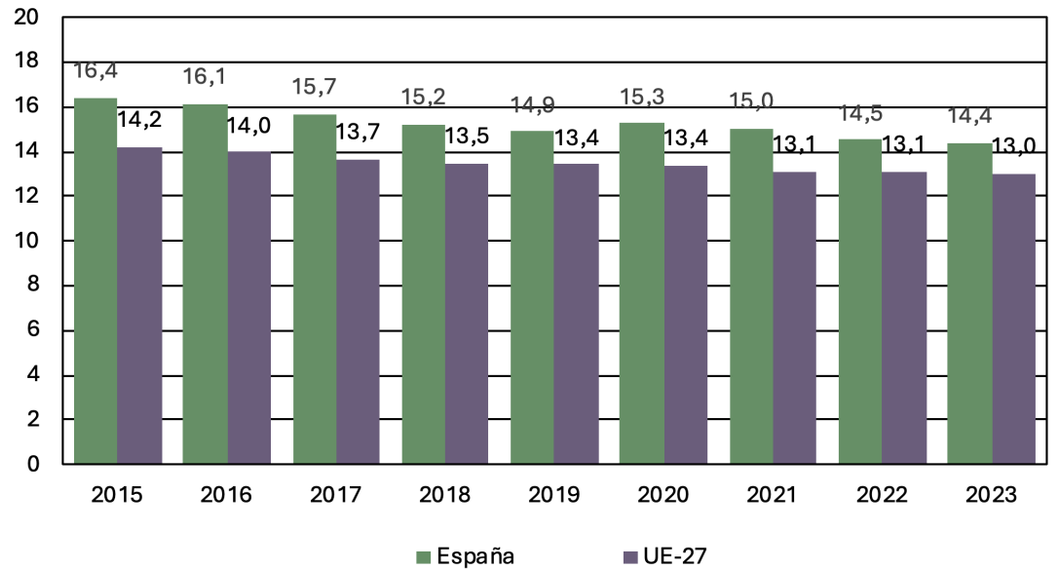
Nota: En la UE faltan Chipre y Malta para completar la UE-27. No se incluye la FP básica.

Fuente: OCDE y elaboración propia.

4.3. Población ocupada por cuenta propia

En el **gráfico 4.18**, que muestra la evolución del peso de la población empleada por cuenta propia en el total de ocupados en España y la UE-27 entre 2015 y 2023, se observa una tendencia descendente en ambas zonas geográficas, aunque con un mayor peso relativo del autoempleo en España en comparación con la media europea a lo largo de todo el período analizado.

Gráfico 4.18. Peso de la población empleada por cuenta propia de 15 a 64 años. España y UE-27, 2015-2023 (porcentaje sobre el total de ocupados)



Fuente: Eurostat y elaboración propia.

En 2015, el porcentaje de trabajadores por cuenta propia en España era del 16,4 %, superando en más de dos puntos a la media de la UE-27, que se situaba en el 14,2 %. Esta diferencia se mantiene constante en los años posteriores, aunque ambos valores muestran una reducción progresiva. En España, el autoempleo disminuyó hasta el 14,4 % en 2023, representando una caída de dos puntos porcentuales en ocho años. En la UE-27, la tendencia es similar, pasando del 14,2 % en 2015 al 13,0 % en 2023, con una reducción de 1,2 puntos.

Durante el período 2019-2023, el autoempleo en España fluctuó con ligeras subidas y bajadas, alcanzando un repunte en 2020 (15,3 %) en plena pandemia, para luego

retomar la senda descendente en los años siguientes. En la UE-27, por el contrario, la disminución ha sido más estable, sin grandes variaciones interanuales.

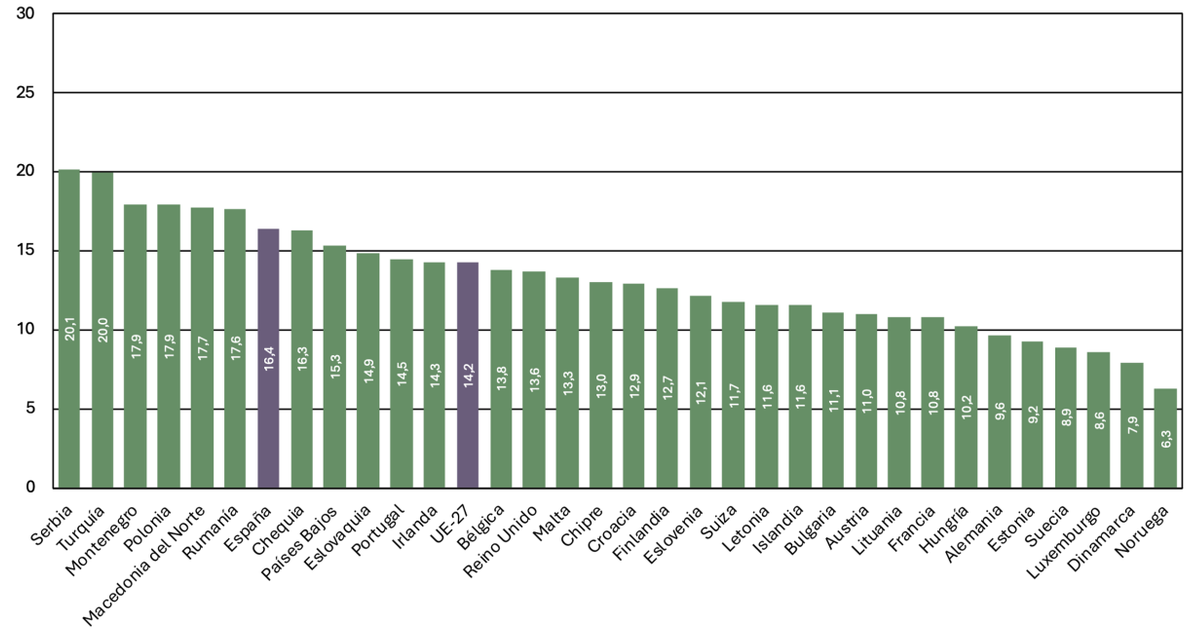
En el **gráfico 4.19** se observa una tendencia general a la reducción del autoempleo en la mayoría de los países, aunque con diferencias significativas entre ellos. En 2015, Serbia (20,1 %) y Turquía (20,0 %) encabezaban la lista con las tasas más altas de empleo por cuenta propia. Ocho años después, Grecia se posiciona en el primer lugar con un 26,5 %, seguida de Turquía (19,5 %) e Italia (19,3 %). Polonia mantiene un porcentaje elevado (18,6 % en 2023), mientras que Serbia, que lideraba en 2015, ha reducido su tasa a 14,8 %, lo que refleja un importante descenso en la proporción de trabajadores por cuenta propia en el país.

En España, la evolución ha sido descendente, pasando del 16,4 % en 2015 al 14,4 % en 2023, una caída de dos puntos porcentuales. A pesar de esta reducción, sigue manteniéndose por encima de la media de la UE-27, que pasó del 14,2 % en 2015 al 13,0 % en 2023. España ocupa actualmente una posición intermedia en el ranking de autoempleo, por debajo de países como Polonia y Chequia, pero aún por encima de Malta o Portugal.

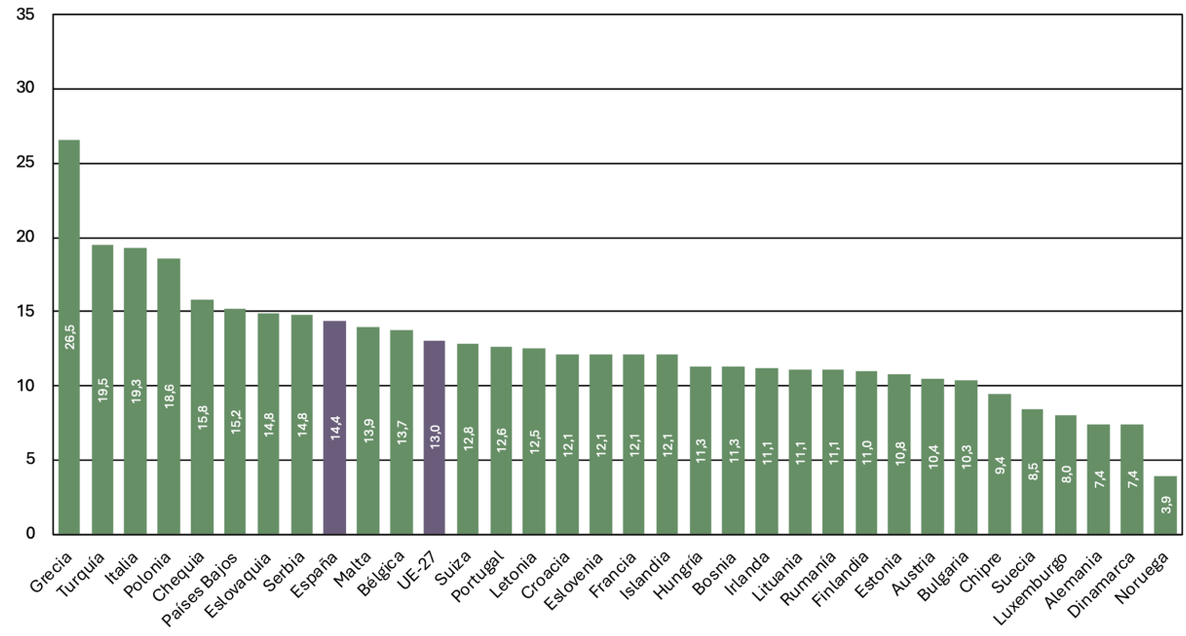
En la UE-27, la disminución del autoempleo es evidente en la mayoría de los países, con especial mención a Alemania, que pasó del 9,6 % en 2015 al 7,4 % en 2023, y Noruega, que redujo su tasa de 6,3 % a 3,9 %, consolidándose como el país con menor peso de trabajadores por cuenta propia. En el otro extremo, algunos países han incrementado su proporción de autoempleo, como Grecia, que ha experimentado un notable crecimiento hasta alcanzar el 26,5 %, convirtiéndose en el país con mayor porcentaje de población empleada por cuenta propia en 2023.

Gráfico 4.19. Peso de la población empleada por cuenta propia de 15 a 64 años. 2015 y 2023 (porcentaje sobre el total de ocupados)

a) 2015



b) 2023

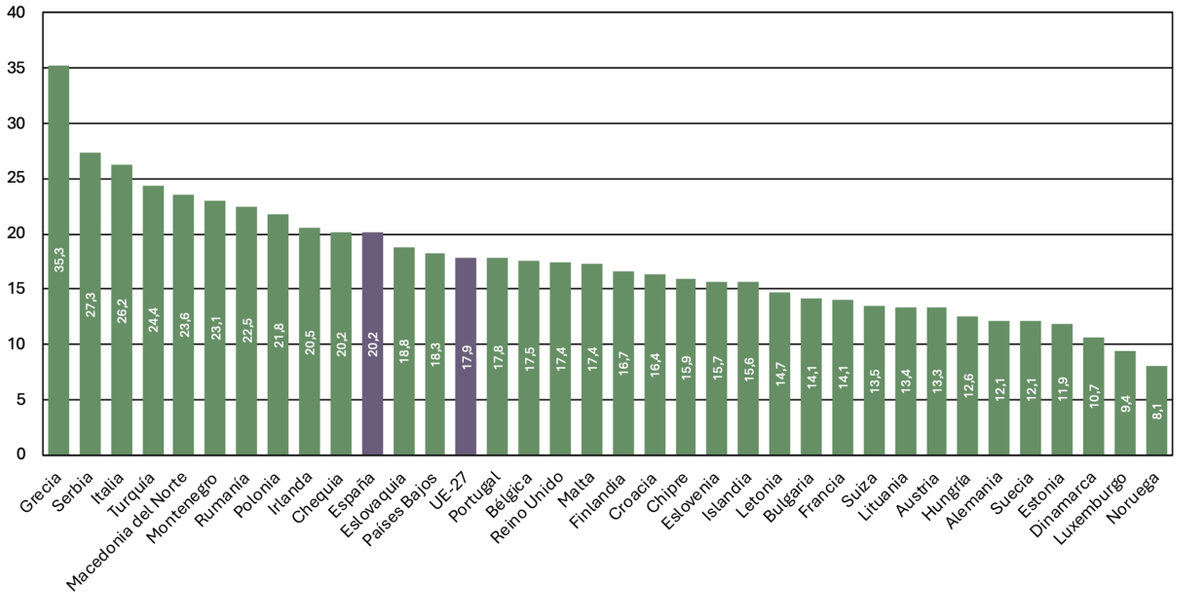


Fuente: Eurostat y elaboración propia.

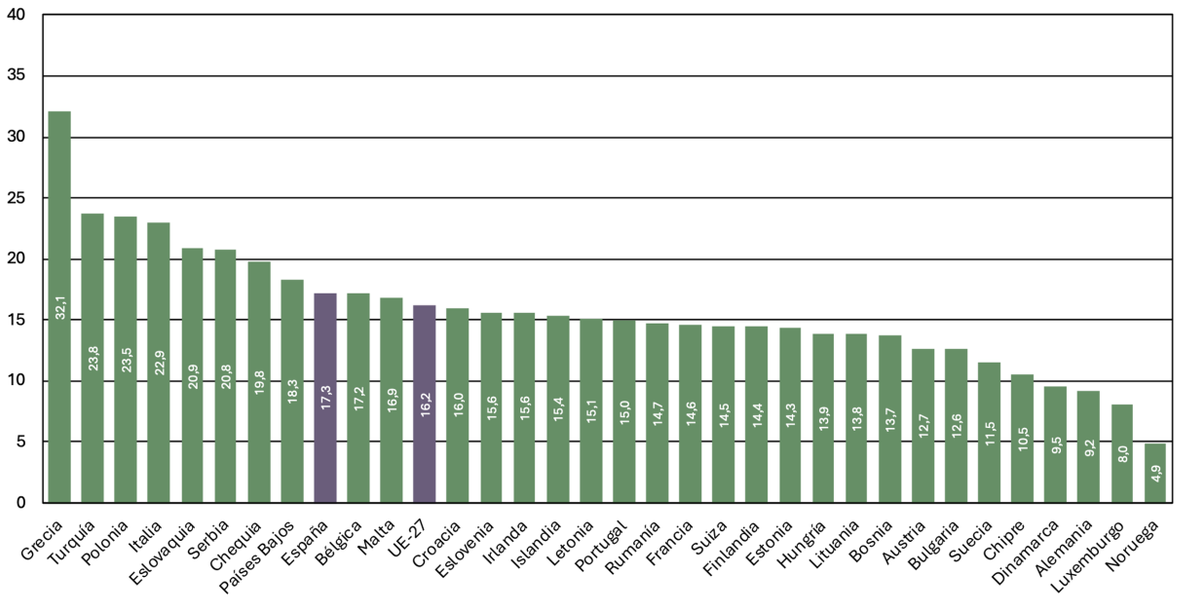
Atendiendo a las diferencias entre sexos de la población ocupada por cuenta propia (**gráfico 4.20**) se observa que éste sigue siendo más frecuente entre los hombres que entre las mujeres, aunque en algunos países la reducción entre 2015 y 2023 ha sido más acentuada en las mujeres.

Gráfico 4.20. Peso de la población empleada por cuenta propia de 15 a 64 años según sexo, 2023 (porcentaje sobre el total de ocupados)

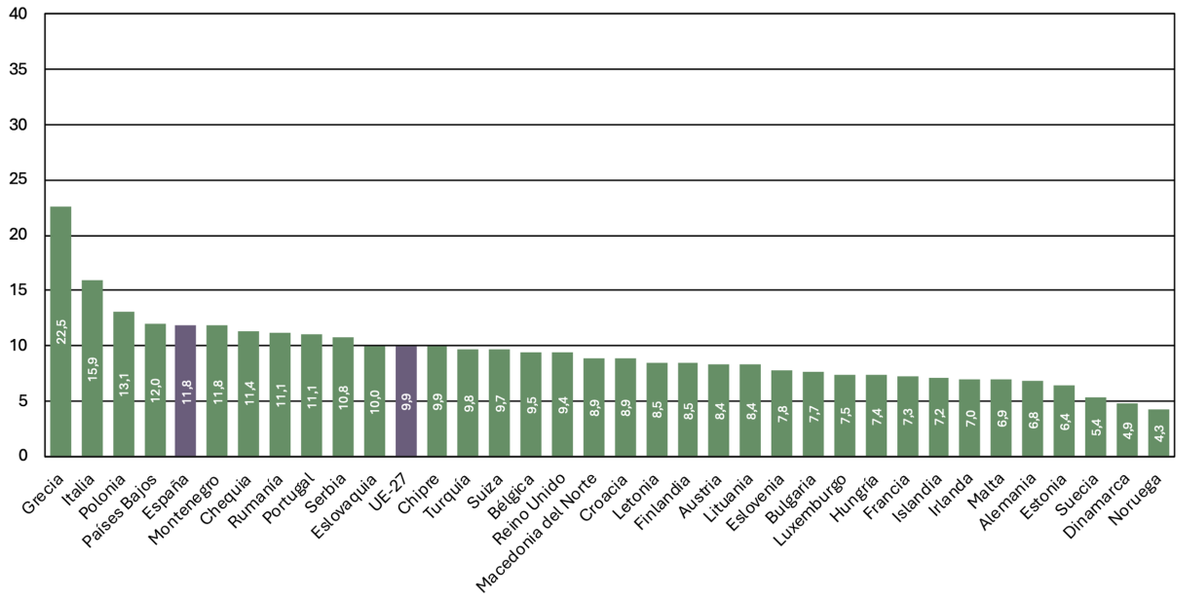
a) Hombres. 2015



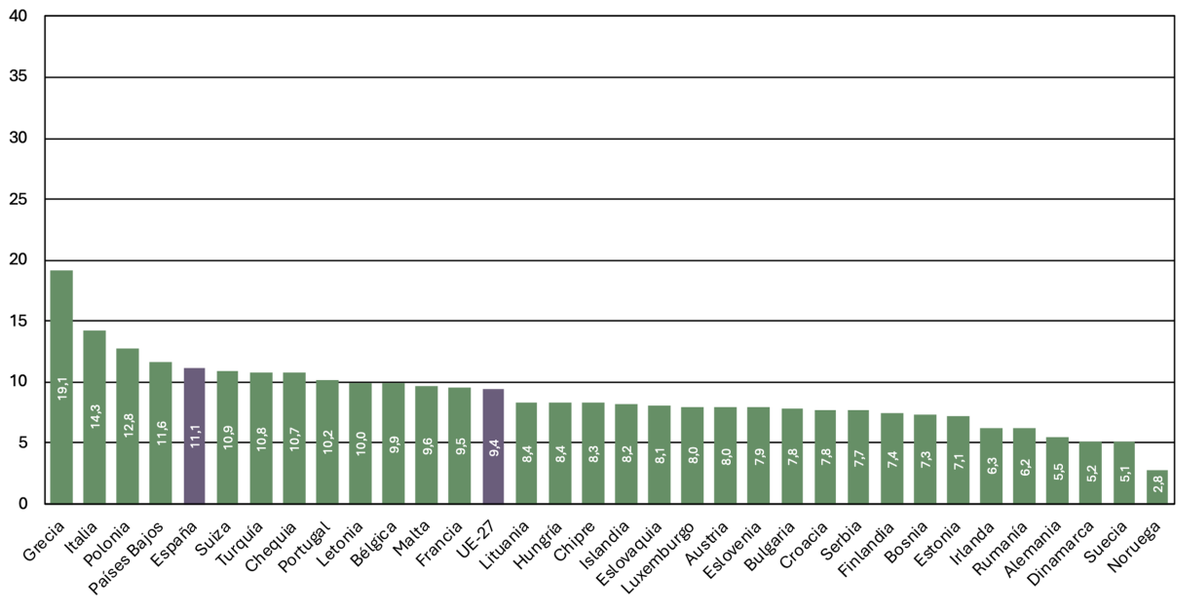
b) Hombres. 2023



c) Mujeres. 2015



d) Mujeres. 2023



Fuente: Eurostat y elaboración propia.

En 2015, los países con mayor proporción de trabajadores por cuenta propia entre los hombres eran Grecia (35,3 %), Serbia (27,3 %) e Italia (26,2 %). En 2023, Grecia sigue liderando con un 32,1 %, aunque con una ligera reducción, mientras que Turquía y Polonia ascienden hasta el 23,8 % y el 23,5 %, respectivamente. En el extremo opuesto, Noruega ha experimentado un fuerte descenso, pasando del 8,1 % en 2015 al 4,9 % en 2023, reflejando una consolidación del empleo asalariado. En la media de la UE-27, el autoempleo masculino también ha descendido, pasando del 17,9 % en 2015 al 16,2 % en 2023.

En el caso de las mujeres, las tasas de autoempleo son en general más bajas y han seguido una tendencia similar a la de los hombres, aunque la reducción ha sido más pronunciada en algunos países. Grecia es el país con mayor proporción de mujeres trabajadoras por cuenta propia, pasando del 22,5 % en 2015 al 19,1 % en 2023. Italia y Polonia se sitúan entre los países con mayor autoempleo femenino, con tasas del 14,3 % y 12,8 % en 2023, respectivamente. En la UE-27, el porcentaje de mujeres trabajadoras por cuenta propia ha descendido del 9,9 % en 2015 al 9,4 % en 2023, lo que muestra una reducción progresiva del peso del autoempleo.

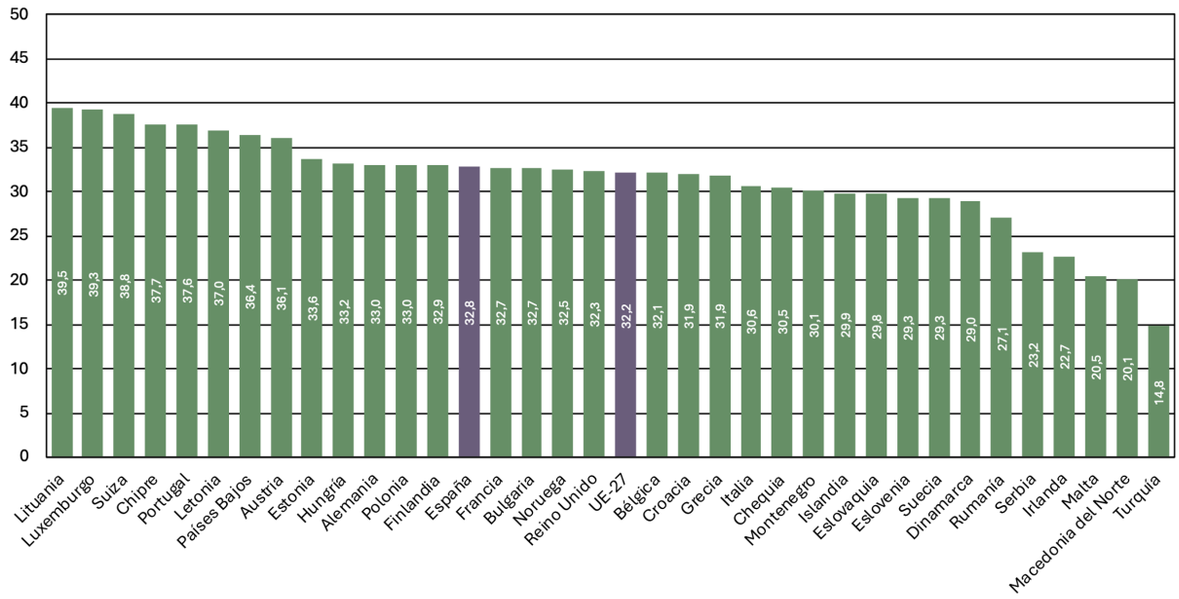
España ha seguido la misma tendencia descendente que la media europea, aunque con una reducción más moderada. En 2015, el 20,2 % de los hombres españoles trabajaban por cuenta propia, cayendo hasta el 17,3 % en 2023. Entre las mujeres, el autoempleo pasó del 11,8 % en 2015 al 11,1 % en 2023, lo que indica una reducción más leve en comparación con otros países europeos. A pesar de este descenso, España sigue manteniendo tasas de autoempleo superiores a la media de la UE-27 tanto en hombres como en mujeres, lo que refleja una estructura productiva donde el trabajo por cuenta propia sigue teniendo una presencia relevante. Sin embargo, la reducción en los últimos años sugiere un avance progresivo hacia una mayor consolidación del empleo asalariado.

Las diferencias entre sexos siguen siendo significativas en todos los países, con los hombres registrando tasas más altas de autoempleo que las mujeres. En Grecia, la brecha entre sexos en 2023 es de 13 puntos porcentuales (32,1 % en hombres frente al 19,1 % en mujeres), mientras que en España la diferencia es menor (17,3 % en hombres y 11,1 % en mujeres), reflejando una mayor paridad relativa en comparación con otros países europeos. En general, la reducción del autoempleo ha sido más marcada en las mujeres, especialmente en países como Estonia, Suecia y Dinamarca, donde los valores han caído por debajo del 7 %.

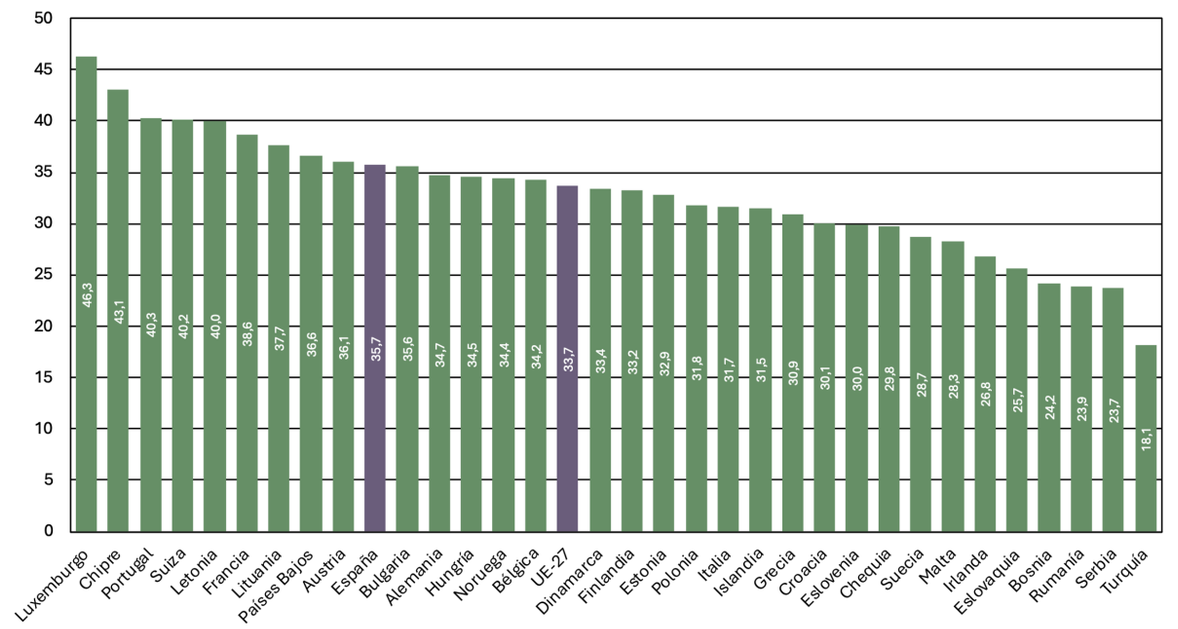
Alternativamente, como se observa en el **gráfico 4.21**, el análisis del porcentaje de mujeres en la población empleada por cuenta propia ha experimentado una evolución desigual en los países europeos entre 2015 y 2023. Mientras que algunos países han visto un aumento significativo en la participación femenina en el autoempleo, en otros la tendencia ha sido de estancamiento o incluso descenso. En términos generales, la media de la UE-27 ha aumentado ligeramente, pasando del 32,2 % en 2015 al 33,7 % en 2023, lo que indica una mayor presencia femenina en el autoempleo, aunque con diferencias notables entre países.

Gráfico 4.21. Peso de las mujeres en la población empleada por cuenta propia de 15 a 64 años según sexo, 2015-2023 (porcentaje sobre el total de empleados por cuenta propia)

a) 2015



b) 2023



Fuente: Eurostat y elaboración propia.

Luxemburgo se posiciona en 2023 como el país con mayor peso de mujeres en el autoempleo, con un 46,3 %, experimentando un crecimiento considerable desde el 39,3 % registrado en 2015. Chipre (43,1 %) y Portugal (40,3 %) también destacan por su elevada proporción de mujeres trabajadoras por cuenta propia. Estos países han visto

incrementos significativos en los últimos años, reflejando un mayor acceso de las mujeres al trabajo autónomo.

En el otro extremo, Turquía sigue siendo el país con menor proporción de mujeres autoempleadas, con apenas un 18,1 % en 2023, a pesar de haber registrado un ligero incremento respecto a 2015 (14,8 %). Serbia y Rumanía también presentan tasas bajas, con un 23,7 % y 23,9 %, respectivamente, lo que muestra una menor representación de las mujeres en el autoempleo en estos países.

España ha seguido una evolución ascendente, pasando de un 32,8 % en 2015 a un 35,7 % en 2023, situándose por encima de la media europea. Este crecimiento refleja una mayor presencia femenina en el autoempleo, aunque sigue sin alcanzar los niveles de países como Luxemburgo o Chipre. La tendencia en España sugiere una mayor incorporación de las mujeres al trabajo por cuenta propia, aunque aún existen diferencias significativas con respecto a otros países donde esta forma de empleo tiene un peso más consolidado.

Los datos representados en el **grafico 4.22** reflejan una fuerte relación entre la FP y el autoempleo, aunque la distribución de los niveles educativos en este grupo de trabajadores difiere ampliamente entre países.

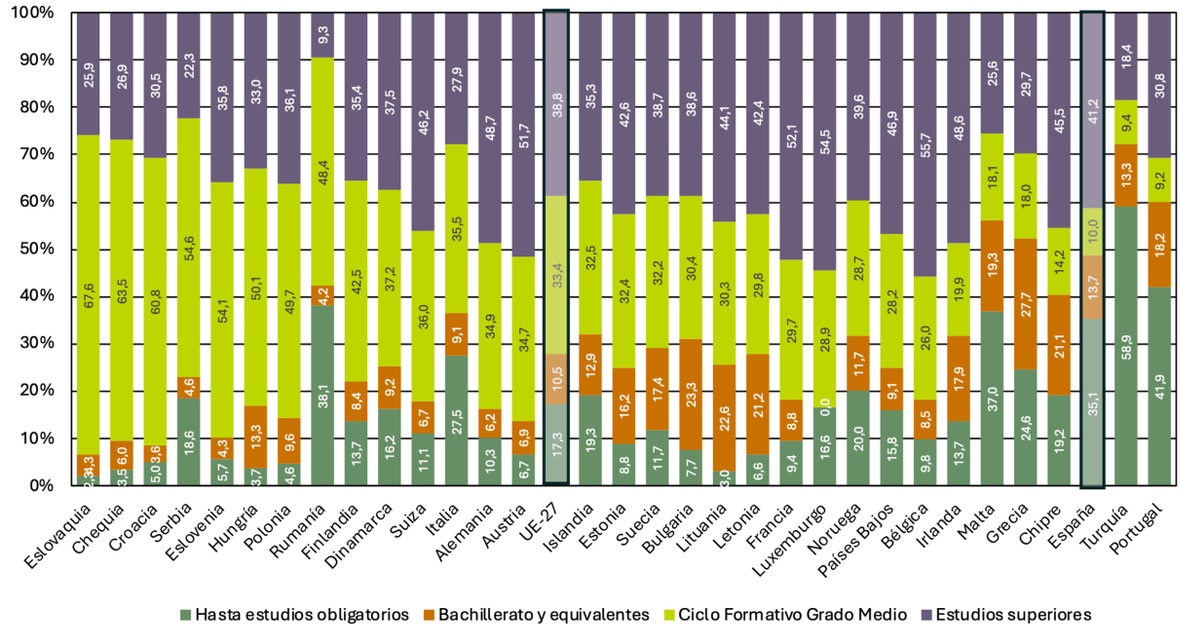
En países como Eslovaquia, Chequia y Croacia, la FP de grado medio es el nivel educativo predominante entre los trabajadores por cuenta propia. En Eslovaquia, por ejemplo, el 67,6 % de los autoempleados tienen este nivel de estudios, alcanzando incluso el 71,9 % en el caso de los hombres, lo que resalta el fuerte vínculo entre la FP y el autoempleo en estos países. En Chequia y Croacia, la situación es similar, con más del 60 % de los autoempleados provenientes de la FP de grado medio.

En contraste, en países como Alemania, Francia y Austria, la educación superior tiene un peso considerable entre los trabajadores autónomos. En Alemania, el 48,7 % de los autoempleados tienen estudios superiores, mientras que en Francia la cifra alcanza el 52,1 %. Este patrón se repite en otros países del norte y oeste de Europa, donde la educación superior es más accesible y se asocia con sectores profesionales más cualificados.

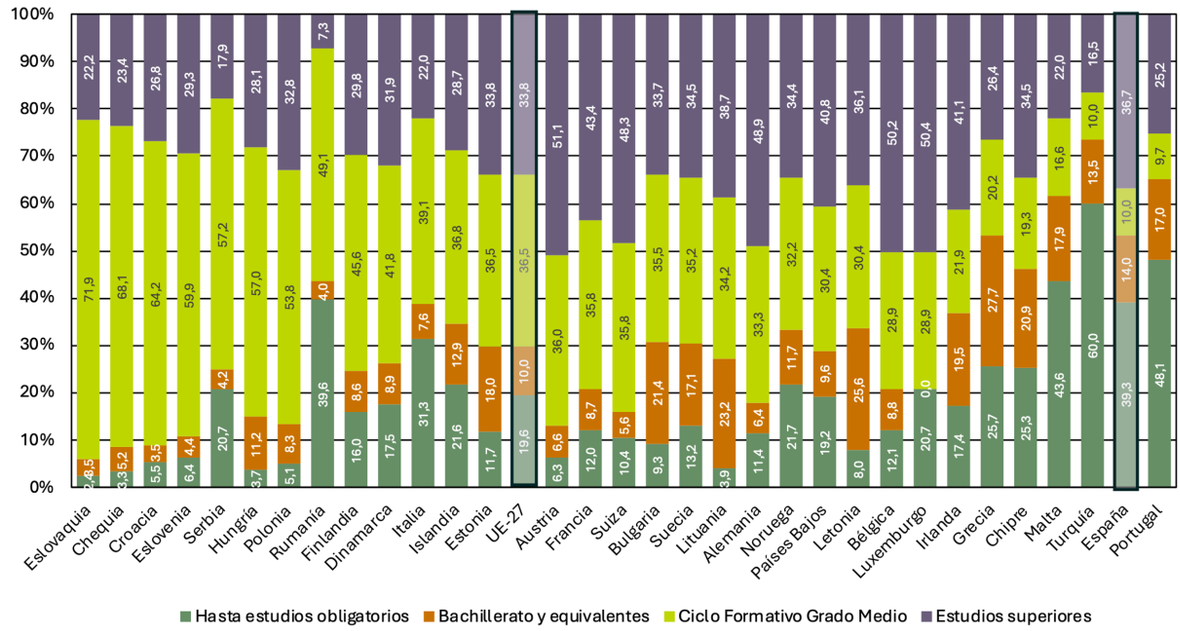
En cuanto a España, los datos muestran una menor presencia de la FP entre los autoempleados en comparación con otros países de la UE. Solo el 10 % de los trabajadores autónomos en España tienen estudios de FP de grado medio, una cifra significativamente inferior a la de otros países europeos. En cambio, el 41,2 % de los autoempleados en España tienen estudios superiores, lo que indica que el autoempleo en el país está más ligado a profesiones altamente cualificadas que en otros Estados miembros.

Gráfico 4.22. Distribución de la población empleada por cuenta propia de 15 a 64 años por nivel de estudios y sexo, 2023 (porcentaje)

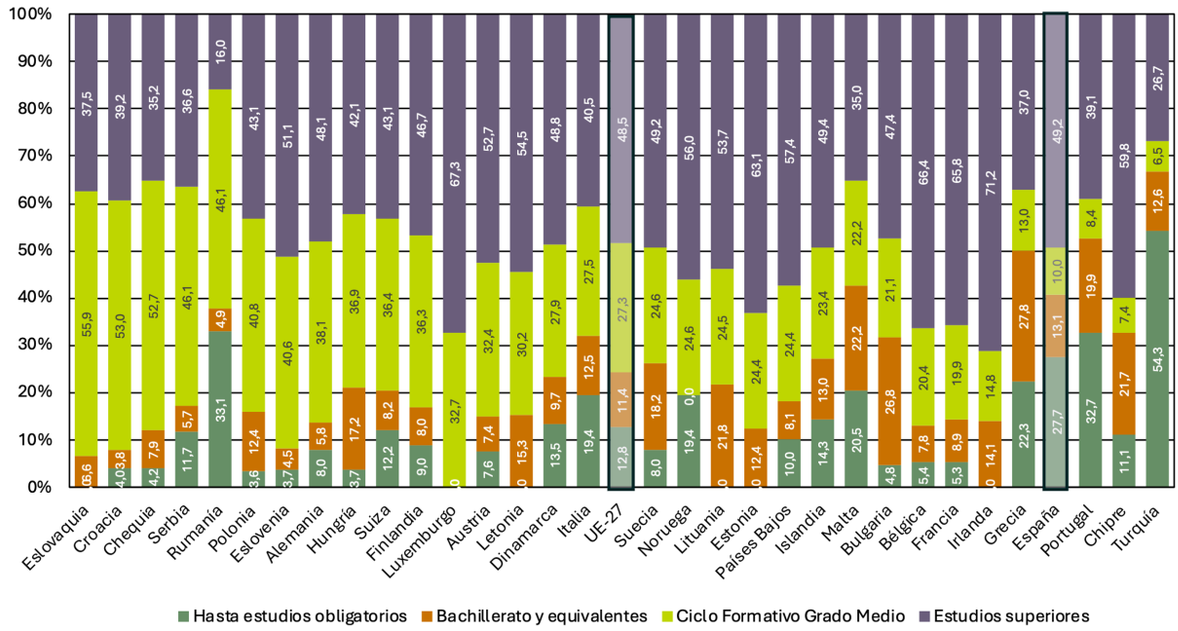
a) Ambos sexos



b) Hombres



c) Mujeres



Nota: Hasta estudios obligatorios (CINE 0-2); Bachillerato y equivalentes (CINE 33-44); FP Grado Medio (CINE 35-45); Estudios superiores (CINE 5-8).

Fuente: Eurostat y elaboración propia.

Las diferencias de género en el autoempleo también son notables. En la mayoría de los países, las mujeres autoempleadas tienen un mayor nivel educativo que los hombres. En Estonia, por ejemplo, el 63,1 % de las mujeres autoempleadas tienen estudios superiores, frente al 42,6 % en el caso de los hombres. En otros países como Austria y Francia, también se observa una mayor proporción de mujeres con educación superior dentro del autoempleo.

Sin embargo, en España, aunque el 49,2 % de las mujeres autoempleadas tienen estudios superiores, sigue existiendo una brecha significativa respecto a los hombres, que presentan una proporción menor (36,7 %). Además, la presencia de mujeres en la FP de grado medio dentro del autoempleo es muy reducida en España (10 %), en comparación con países como Eslovaquia o Chequia, donde supera el 50 %.

Así pues, la relación entre la FP y el autoempleo varía notablemente entre países, con una mayor vinculación en el este de Europa y un predominio de la educación superior en el oeste y norte del continente. España muestra un patrón similar al de los países occidentales, con un peso elevado de los estudios superiores en el autoempleo, pero con una participación de la FP notablemente baja. Las diferencias de género también son significativas, con una mayor representación femenina en los niveles educativos superiores dentro del autoempleo, especialmente en los países de Europa central y del norte.

CAPÍTULO 5

Conclusiones

Mercado de trabajo

El análisis de la evolución del trabajo autónomo en España refleja cambios estructurales significativos en su composición educativa, por sexo, edad y distribución territorial. En términos generales, se observa una reducción en la presencia de autónomos con niveles educativos más bajos y un incremento de aquellos con formación superior, apuntando hacia una mayor profesionalización del autoempleo y un cambio en el perfil de quienes optan por esta modalidad laboral. Esta tendencia está en línea con las transformaciones del mercado de trabajo y la creciente demanda de cualificaciones más elevadas, que han llevado a una progresiva disminución del peso de los trabajadores con menor nivel educativo dentro del conjunto del autoempleo. En este sentido, la proporción de autónomos con hasta educación obligatoria ha experimentado un descenso notable, mientras que los titulados universitarios y de Formación Profesional han ganado presencia dentro de este segmento del mercado laboral. Dentro de la FP, la evolución ha sido dispar, ya que los titulados de Grado Medio han mantenido una trayectoria más estable, mientras que los de Grado Superior han mostrado fluctuaciones más marcadas, aunque con una tendencia al alza en el largo plazo.

Desde el punto de vista de la participación por sexo, el trabajo autónomo sigue mostrando una clara desigualdad de género. La proporción de hombres que trabajan por cuenta propia sigue siendo mayor que la de mujeres, lo que pone de manifiesto la persistencia de una brecha de género en el autoempleo. No obstante, la evolución ha sido diferente en ambos casos. Mientras que la tendencia en los hombres ha sido descendente en los últimos años, reflejando una ligera pérdida de peso del autoempleo dentro del empleo masculino, en las mujeres la evolución ha sido más estable, con menor variabilidad a lo largo del tiempo. Un aspecto relevante es que las mujeres autónomas presentan un perfil educativo más cualificado en comparación con los hombres, poniendo de manifiesto que el acceso al autoempleo femenino está más condicionado por la obtención de niveles de formación más elevados. En contraste, en los hombres el autoempleo sigue siendo una opción relevante incluso para quienes tienen niveles educativos más bajos. Esta diferencia puede estar relacionada con la distribución sectorial del autoempleo y con barreras estructurales que dificultan la inserción de las mujeres en ciertas actividades económicas donde el trabajo por cuenta propia es más frecuente.

En lo que respecta a la participación según la edad, se confirma que el autoempleo es una opción más común entre los trabajadores de mayor edad, mientras que los jóvenes presentan tasas de participación más bajas. Este comportamiento se podría explicar por múltiples factores, como la menor experiencia laboral de los jóvenes, las dificultades de acceso a financiación para emprender y la existencia de oportunidades de empleo asalariado más atractivas en las primeras etapas de la carrera profesional. Sin embar-

go, el análisis de los egresados en Formación Profesional muestra que el porcentaje de graduados que optan por el autoempleo aumenta con el paso del tiempo desde su graduación. Este patrón viene a indicar que, aunque en los primeros años tras finalizar sus estudios la mayoría de los titulados en FP se inserta en el mercado laboral como asalariados, con el tiempo algunos de ellos encuentran en el autoempleo una vía viable para su desarrollo profesional. La intensidad de esta tendencia varía en función del nivel de FP, siendo más acusada en la FP Básica, donde el autoempleo aparece como una alternativa relativamente más frecuente debido a las mayores dificultades de inserción en empleos asalariados. En cambio, en la FP de Grado Medio y Superior, donde las oportunidades de empleo asalariado son mayores, el autoempleo es menos común en los primeros años tras la graduación, aunque su peso crece con el tiempo.

Las diferencias territoriales en la evolución del autoempleo también resultan relevantes, ya que no todas las comunidades autónomas han seguido la misma trayectoria. Mientras que en algunas regiones el trabajo autónomo ha mantenido una presencia estable a lo largo del tiempo, en otras ha experimentado un descenso más acusado, lo que refleja la influencia de las estructuras productivas y las dinámicas económicas de cada territorio. Comunidades con una mayor tradición de autoempleo han conservado un peso significativo de los trabajadores por cuenta propia, mientras que en otras regiones más orientadas hacia el empleo asalariado el autoempleo ha perdido peso de manera más evidente. Estas diferencias regionales también se manifiestan en el peso relativo de la Formación Profesional dentro del autoempleo, con comunidades donde la FP sigue teniendo un papel relevante en el trabajo por cuenta propia y otras donde su importancia ha disminuido en mayor medida.

Otro aspecto fundamental que se desprende del análisis es la relación entre el autoempleo y las distintas familias profesionales dentro de la Formación Profesional. Los datos muestran que existen diferencias notables en la propensión al autoempleo en función de la especialización, lo que pone de manifiesto la importancia del sector de actividad en la evolución del trabajo autónomo. En este sentido, ciertas ramas de la FP, como Imagen y Sonido, Agraria o Madera y Mueble, presentan una mayor tasa de autoempleo, lo que indica que en estos sectores el emprendimiento y el trabajo autónomo son opciones más habituales. En contraste, en sectores más regulados, como Sanidad o Química, el trabajo autónomo tiene un peso significativamente menor, ya que en estas áreas las oportunidades de empleo asalariado suelen ser más estables y predominantes. Estas diferencias entre familias profesionales se hacen más evidentes con el paso del tiempo desde la graduación, ya que el porcentaje de titulados en FP que optan por el autoempleo tiende a aumentar a medida que transcurre su trayectoria laboral.

En conjunto, los resultados del análisis ponen de manifiesto que el autoempleo en España ha evolucionado hacia una mayor cualificación, con un peso creciente de los titulados superiores en detrimento de aquellos con menor formación. Sin embargo, persisten importantes desigualdades en función del sexo, la edad y el territorio, lo que evidencia que el trabajo autónomo no es una realidad homogénea, sino que está condicionado por múltiples factores que influyen en su evolución y en su configuración dentro del mercado laboral. Estas dinámicas ponen de relieve la necesidad de diseñar e implementar políticas de apoyo al autoempleo que tengan en cuenta las especificidades de cada grupo de población y sector de actividad, con el fin de promover un trabajo autónomo más equitativo y adaptado a las nuevas demandas del mercado laboral.

Educación

El análisis del alumnado matriculado en Formación Profesional en España muestra una serie de tendencias que reflejan la evolución del sistema educativo y su interrelación con el mercado laboral. La FP se consolida como una opción formativa esencial dentro de la educación postobligatoria, con un crecimiento progresivo en el número de matriculados, especialmente en los niveles de Grado Medio y Grado Superior. Este incremento responde a la creciente demanda de perfiles técnicos especializados y a la necesidad de cualificación en distintos sectores productivos. No obstante, se observan diferencias significativas en la distribución del alumnado según el nivel de estudios, el sexo y la comunidad autónoma, indicando que la FP sigue estando condicionada por factores estructurales que influyen en la elección educativa de los estudiantes.

En términos de participación por sexo, la Formación Profesional sigue mostrando una notable segregación de género. Aunque la presencia femenina ha aumentado en los últimos años, especialmente en el Grado Superior, los datos indican que las mujeres siguen concentrándose en determinadas áreas de formación, mientras que los hombres tienen una mayor distribución entre los distintos niveles de la FP. La FP de Grado Superior es el nivel con mayor porcentaje de mujeres matriculadas, lo que indica una mayor continuidad educativa en el caso femenino. En cambio, los hombres presentan una presencia más equilibrada en todos los niveles, con una mayor representación en la FP Básica y la FP de Grado Medio. Este patrón refuerza la idea de que las mujeres tienden a optar por trayectorias formativas más prolongadas, mientras que los hombres acceden al mercado laboral a través de la FP de niveles intermedios. Sin embargo, en términos de segregación sectorial, las diferencias son aún más pronunciadas. Las mujeres siguen estando sobrerrepresentadas en áreas como Servicios Socioculturales y a la Comunidad, Imagen Personal y Sanidad, mientras que los hombres dominan en sectores técnicos como Electricidad y Electrónica, Transporte y Mantenimiento de Vehículos o Fabrica-

ción Mecánica. A pesar de los esfuerzos por fomentar la igualdad en la FP, estos datos reflejan que las elecciones formativas siguen estando influenciadas por estereotipos de género que condicionan las oportunidades laborales de cada grupo.

Desde una perspectiva territorial, las diferencias en la distribución del alumnado entre comunidades autónomas también son significativas. Algunas regiones, como Cataluña, Madrid y el País Vasco, presentan una mayor proporción de matriculados en FP de Grado Superior, mostrando un mayor acceso a oportunidades formativas avanzadas y una oferta más consolidada en este nivel. En contraste, comunidades como Castilla-La Mancha y Extremadura, además de las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla, registran una menor presencia de alumnos en este nivel, pudiendo estar relacionado con limitaciones en la oferta educativa y con factores socioeconómicos que afectan la continuidad formativa. Además, se observan diferencias en la FP de Grado Medio y Básico, con comunidades como Baleares y Navarra destacando por una mayor proporción de matriculados en estos niveles. Estas variaciones territoriales reflejan la influencia de las estructuras productivas y las políticas educativas autonómicas en la configuración del sistema de Formación Profesional.

Un aspecto que destacar en el análisis de la FP es la evolución de las tasas de escolarización en los distintos niveles. Los datos muestran un crecimiento en la matrícula de FP de Grado Medio y Superior, indicando un reconocimiento creciente de la FP como una vía formativa con buenas perspectivas laborales. Sin embargo, la FP Básica sigue teniendo tasas de escolarización reducidas en comparación con los otros niveles, lo que indica que sigue siendo una opción minoritaria y, en muchos casos, percibida como una alternativa para estudiantes con dificultades en el sistema educativo convencional. La tasa de escolarización en FP de Grado Medio ha aumentado progresivamente, con una brecha de género constante que favorece la participación masculina. En la FP de Grado Superior, aunque la tasa de escolarización es la más alta de los tres niveles, también se mantiene una diferencia de género significativa, con una mayor presencia de hombres en términos absolutos, pero con un porcentaje relativamente más alto de mujeres dentro de este nivel en comparación con los niveles inferiores.

Otro aspecto relevante en el análisis es la evolución de la FP Dual, que combina la enseñanza en centros educativos con formación en empresas. La implantación de este modelo ha sido desigual entre comunidades autónomas, con regiones como Navarra, Cataluña y País Vasco liderando en términos de matriculación en FP Dual, mientras que en otras comunidades, como Asturias, Cantabria o Aragón, la presencia de esta modalidad sigue siendo limitada. En términos de nivel educativo, la FP Dual está mucho más consolidada en el Grado Superior y en el Grado Medio, mientras que en la FP Básica su presencia es prácticamente residual. Esto indica que la FP Dual se percibe como una

opción más viable en niveles de mayor cualificación, donde las empresas tienen una mayor demanda de perfiles especializados. En cuanto a la distribución por sexo, los hombres tienen una mayor representación en la FP Dual en casi todas las comunidades y niveles educativos, mostrando que las oportunidades de formación en empresas pueden estar más alineadas con sectores tradicionalmente masculinizados. Aunque en algunas regiones se ha observado un aumento en la participación femenina, sigue existiendo una brecha de género en esta modalidad, con una menor presencia de mujeres en sectores industriales y tecnológicos y una mayor concentración en áreas de servicios y cuidados.

El análisis de la segregación de género en la FP también pone de manifiesto la persistencia de desigualdades en la elección de familias profesionales. Mientras que en la FP Básica las mujeres representan solo el 30,1% del alumnado, en la FP de Grado Medio esta proporción asciende al 45,8% y en la FP de Grado Superior alcanza el 49,4%. Sin embargo, estas cifras no reflejan una diversificación equitativa en todas las áreas formativas. En la FP Básica, las mujeres están mayoritariamente concentradas en unas pocas familias profesionales, como Administración y Gestión, Imagen Personal y Servicios Socioculturales y a la Comunidad, mientras que en sectores técnicos su presencia es mínima. En la FP de Grado Medio y Superior, la presencia femenina aumenta, pero la segregación sectorial sigue siendo evidente. En sectores como Electricidad y Electrónica, Transporte y Mantenimiento de Vehículos o Fabricación Mecánica, las mujeres siguen siendo una minoría, mientras que en Sanidad, Servicios Socioculturales y a la Comunidad y Textil, Confección y Piel, su presencia es claramente mayoritaria.

En el caso de la FP Dual, las diferencias de género son aún más pronunciadas. Aunque el número de mujeres en esta modalidad ha aumentado, su representación sigue siendo baja en sectores técnicos e industriales, mientras que se concentran en familias profesionales tradicionalmente feminizadas. La evolución de la FP Dual también muestra un desarrollo desigual entre territorios, con algunas comunidades apostando claramente por este modelo y otras donde su implantación sigue siendo marginal.

En conjunto, los datos estadísticos explorados reflejan que la Formación Profesional en España ha experimentado un crecimiento significativo, con una mayor demanda en los niveles de Grado Medio y Superior y un avance en la implantación de la FP Dual. Sin embargo, persisten desigualdades de género y territoriales que condicionan el acceso y la distribución del alumnado en los distintos niveles y familias profesionales. La segregación de género sigue siendo un reto importante, con una concentración masculina en sectores industriales y tecnológicos y una mayor presencia femenina en áreas de servicios y cuidados. Además, las diferencias regionales en la implantación de la FP

Dual reflejan la necesidad de estrategias más homogéneas para garantizar un acceso equitativo a esta modalidad en todo el país.

Por tanto, la evolución de la FP en España muestra avances en términos de crecimiento de la matrícula y consolidación de la FP Dual, pero también pone de manifiesto la necesidad de abordar los retos pendientes en términos de equidad de género y cohesión territorial. Para ello, resulta fundamental seguir impulsando medidas que fomenten la diversificación de la elección formativa, promoviendo la presencia de mujeres en sectores técnicos y la consolidación de la FP Dual en todas las comunidades autónomas. Asimismo, es necesario reforzar la orientación académica y profesional para garantizar que la FP sea percibida como una opción formativa atractiva y con salidas laborales de calidad, asegurando una mayor conexión con las demandas del mercado de trabajo y una mayor equidad en el acceso a la educación y al empleo.

Comparación internacional

El análisis comparativo de la Formación Profesional (FP) en el contexto internacional revela tendencias diversas en la evolución de este modelo educativo entre los distintos países. Mientras que en algunos casos se ha consolidado como una opción formativa clave en la transición al mercado laboral, en otros su peso ha disminuido en favor de la educación general y universitaria. La FP sigue desempeñando un papel fundamental en la empleabilidad de la población, aunque su impacto varía significativamente en función de la estructura educativa y productiva de cada país. En España, la FP ha experimentado un crecimiento en los últimos años, pero su presencia sigue estando por debajo de la media europea y lejos de los países donde esta formación está más consolidada.

Entre 2015 y 2022, la proporción de alumnos matriculados en FP en los estudios postobligatorios ha mostrado una evolución desigual en Europa. En algunos países, como Luxemburgo, Austria o Bélgica, se ha producido un incremento en el peso de la FP dentro del sistema educativo, mientras que en otros, como España, se ha registrado un retroceso. En 2015, España se situaba ligeramente por encima de la media de la UE-27 en términos de matriculación en FP, pero en 2022 su proporción ha disminuido, ampliando la brecha con los países con modelos de FP más desarrollados. Esta tendencia refleja una falta de consolidación de la FP en España como una alternativa formativa de prestigio y con alto grado de inserción laboral, en contraste con países como Alemania o los Países Bajos, donde la FP es una vía altamente valorada dentro del sistema educativo y del mercado de trabajo.

Uno de los aspectos clave en la evolución de la FP es la diferenciación por sexo en la elección de estudios postobligatorios. En la Unión Europea, la FP ha mantenido una mayor presencia entre los hombres que entre las mujeres, con una brecha de género persistente a lo largo del tiempo. En 2015, el 34,9% de los hombres y el 27,2% de las mujeres estaban matriculados en FP, mientras que en 2022 estos valores han sido del 35,2% y el 26,2%, respectivamente. En España, la brecha de género es menor que en la media de la UE, con una ligera convergencia en los últimos años. Sin embargo, las mujeres siguen teniendo una menor presencia en la FP, mostrando que persisten barreras estructurales que dificultan su acceso a determinadas especialidades de formación profesional, especialmente en sectores tecnológicos e industriales.

El análisis comparado de la población ocupada según el nivel educativo alcanzado pone de manifiesto la relevancia de la FP en distintos países y su impacto en el mercado laboral. En países como Eslovaquia, Austria o Alemania, la FP sigue siendo la principal vía formativa de la población ocupada, aunque en algunos casos ha disminuido su peso en favor de la educación superior. En España, la FP ha aumentado ligeramente entre 2015 y 2023, pero su presencia sigue siendo muy inferior a la de la media europea. Mientras que en la UE-27 el 37,7% de la población ocupada tiene estudios de FP, en España esta cifra apenas alcanza el 22,7%, lo que indica un déficit estructural en la implantación de este modelo educativo como mecanismo de inserción laboral.

Desde la perspectiva del autoempleo, la relación entre la FP y el trabajo por cuenta propia varía notablemente entre los distintos países. En el este de Europa, la FP de Grado Medio es la principal vía formativa de los trabajadores autónomos, mientras que en los países del norte y oeste del continente la educación superior tiene un peso predominante en este colectivo. En España, el autoempleo está más vinculado a los estudios superiores que a la FP, con un porcentaje muy bajo de trabajadores autónomos que han cursado FP de Grado Medio en comparación con otros países europeos. Esto pone de manifiesto que la FP en España no se percibe como una vía de acceso al autoempleo en la misma medida que en otros países.

Las diferencias de género en el autoempleo también son evidentes, con una mayor presencia masculina en la mayoría de los países. En Grecia, Italia y Polonia, los hombres siguen dominando el trabajo por cuenta propia, mientras que en otros países, como Luxemburgo o Portugal, la participación femenina ha aumentado en los últimos años. En España, la evolución ha sido similar a la media europea, con una reducción del autoempleo tanto en hombres como en mujeres, pero con una mayor presencia masculina en este tipo de empleo. Sin embargo, se observa que las mujeres autónomas tienen, en general, un mayor nivel educativo que los hombres, indicando que el acceso femenino al autoempleo sigue estando condicionado por la obtención de titulaciones superiores.

En términos generales, la evolución de la FP en España refleja ciertos avances, pero sigue mostrando carencias estructurales en comparación con el modelo europeo. A pesar del crecimiento en la matriculación en FP en los últimos años, su presencia sigue siendo reducida en relación con la media de la UE y está lejos de los países donde esta formación es un pilar fundamental del sistema educativo. La persistencia de la brecha de género en la FP y en el autoempleo indica que aún existen obstáculos que limitan el acceso equitativo a todas las especialidades y niveles educativos. Asimismo, el escaso peso de la FP en la población ocupada y en el autoempleo muestra la necesidad de seguir promoviendo este modelo formativo como una opción viable y atractiva para mejorar la empleabilidad y la competitividad del mercado laboral español.

En conclusión, el análisis internacional de la FP muestra que España sigue rezagada en la consolidación de esta vía formativa en comparación con otros países europeos. Aunque ha habido avances en términos de matrícula y reconocimiento de la FP, su presencia en el mercado laboral sigue siendo limitada, y persisten desigualdades de género en la elección de estudios y en el acceso al autoempleo.

Anexos

ANEXO 1.

Mercado de trabajo

Cuadro A1.1. Población ocupada por cuenta propia según nivel de estudios, 2000-2024 (número)

a) Ambos sexos

	Hasta educación obligatoria	Bachillerato	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Total FP	Educación universitaria	Total
2000	2.009.710	344.115	176.828	186.203	363.031	410.934	3.127.790
2001	2.006.629	365.488	190.440	189.317	379.756	445.017	3.196.891
2002	1.938.475	386.757	185.956	191.792	377.747	453.206	3.156.186
2003	1.924.989	394.712	178.978	200.701	379.679	474.935	3.174.314
2004	1.891.944	419.981	195.298	213.667	408.965	541.547	3.262.438
2005	1.895.225	484.578	258.362	251.485	509.847	593.437	3.483.087
2006	1.870.301	475.440	282.382	265.373	547.755	655.021	3.548.518
2007	1.826.798	520.722	287.806	285.091	572.897	691.453	3.611.870
2008	1.822.936	503.219	289.947	292.728	582.676	699.594	3.608.425
2009	1.570.738	473.095	264.870	269.433	534.303	647.620	3.225.758
2010	1.495.817	472.400	241.427	269.335	510.761	653.172	3.132.150
2011	1.405.809	426.632	260.602	272.561	533.163	661.601	3.027.205
2012	1.373.714	427.393	266.641	306.930	573.571	684.588	3.059.267
2013	1.340.158	413.355	281.491	310.764	592.255	724.128	3.069.895
2014	1.276.822	438.945	259.890	210.162	571.045	771.572	3.058.384
2015	1.270.417	457.767	266.544	234.471	600.081	764.309	3.092.574
2016	1.244.563	445.068	272.787	242.599	617.388	806.291	3.113.311
2017	1.209.248	452.688	274.097	232.050	627.493	820.296	3.109.725
2018	1.208.468	448.883	270.422	206.984	602.535	833.636	3.093.522
2019	1.187.359	450.879	263.749	206.648	604.378	866.159	3.108.775
2020	1.133.823	425.985	285.690	181.898	631.958	901.507	3.093.274
2021	1.125.885	465.887	299.254	361.668	665.379	915.579	3.172.730
2022	1.111.411	466.547	307.951	362.769	676.358	923.771	3.178.087
2023	1.131.842	446.166	316.321	357.772	679.092	962.140	3.219.241
2024	1.101.009	453.214	316.572	356.485	679.254	980.632	3.214.109

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

b) Hombres

	Hasta educación obligatoria	Bachillerato	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Total FP	Educación universitaria	Total
2000	1.407.216	240.498	117.733	141.269	259.002	270.517	2.177.233
2001	1.409.073	251.553	125.638	140.896	266.533	291.641	2.218.801
2002	1.380.822	270.125	122.201	146.669	268.870	281.104	2.200.922
2003	1.354.839	282.251	117.446	151.983	269.429	295.040	2.201.559
2004	1.330.301	290.963	128.890	149.683	278.573	343.908	2.243.746
2005	1.340.767	323.294	170.072	174.469	344.541	366.464	2.375.065
2006	1.326.546	327.045	190.451	183.940	374.391	407.087	2.435.069
2007	1.287.185	358.009	190.490	207.968	398.458	431.830	2.475.483
2008	1.288.583	342.518	184.741	219.313	404.054	430.177	2.465.332
2009	1.106.490	319.470	168.436	191.155	359.591	381.787	2.167.338
2010	1.055.466	325.822	158.860	196.721	355.581	374.103	2.110.972
2011	973.278	280.592	169.266	197.080	366.345	396.232	2.016.447
2012	955.596	278.833	167.162	221.119	388.281	411.005	2.033.715
2013	944.386	265.510	185.874	218.617	404.491	427.624	2.042.011
2014	901.774	286.084	177.175	209.453	386.628	457.206	2.031.692
2015	898.653	309.484	176.992	227.293	404.285	439.593	2.052.016
2016	876.868	301.864	176.956	234.072	411.410	459.316	2.049.458
2017	858.137	300.239	184.343	237.454	423.583	482.182	2.064.141
2018	860.411	298.222	177.261	218.628	398.307	493.449	2.050.389
2019	851.922	293.545	171.346	227.118	401.240	500.358	2.047.066
2020	816.942	275.632	194.134	224.698	420.219	513.358	2.026.151
2021	812.303	300.971	193.763	238.228	434.838	541.684	2.089.796
2022	796.215	298.198	195.782	237.348	436.856	528.314	2.059.584
2023	807.956	289.801	202.281	234.542	438.931	529.924	2.066.613
2024	786.254	299.213	202.574	237.069	443.681	545.196	2.074.344

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

c) Mujeres

	Hasta educación obligatoria	Bachillerato	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Total FP	Educación universitaria	Total
2000	602.494	103.617	59.095	44.934	104.029	140.417	950.558
2001	597.556	113.935	64.802	48.421	113.223	153.376	978.090
2002	557.652	116.632	63.754	45.123	108.877	172.102	955.263
2003	570.149	112.461	61.533	48.717	110.250	179.895	972.755
2004	561.643	129.018	66.409	63.983	130.392	197.639	1.018.692
2005	554.458	161.284	88.290	77.016	165.306	226.974	1.108.022
2006	543.755	148.396	91.932	81.433	173.364	247.934	1.113.449
2007	539.613	162.713	97.316	77.124	174.439	259.623	1.136.388
2008	534.353	160.702	105.206	73.416	178.621	269.417	1.143.093
2009	464.249	153.626	96.434	78.278	174.712	265.833	1.058.420
2010	440.352	146.578	82.566	72.614	155.180	279.069	1.021.178
2011	432.531	146.040	91.336	75.482	166.818	265.369	1.010.758
2012	418.118	148.559	99.479	85.811	185.290	273.583	1.025.551
2013	395.772	147.845	95.617	92.147	187.764	296.504	1.027.884
2014	375.048	152.861	89.458	94.959	184.417	314.366	1.026.692
2015	371.764	148.282	97.810	97.985	195.796	324.717	1.040.559
2016	367.695	143.204	102.620	102.943	205.978	346.975	1.063.853
2017	351.111	152.449	95.128	108.247	203.910	338.114	1.045.584
2018	348.057	150.661	98.740	105.214	204.228	340.187	1.043.132
2019	335.436	157.334	99.489	102.066	203.138	365.800	1.061.709
2020	316.882	150.354	101.522	109.178	211.739	388.149	1.067.123
2021	313.582	164.916	105.492	123.440	230.541	373.895	1.082.934
2022	315.196	168.349	112.169	125.421	239.502	395.457	1.118.504
2023	323.886	156.365	114.040	123.230	240.161	432.216	1.152.627
2024	314.755	154.001	113.998	119.416	235.573	435.436	1.139.765

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

Cuadro A1.2. Población ocupada por cuenta propia según nivel de estudios. De 20 a 34 años, 2000-2024 (número)

a) Ambos sexos

	Hasta educación obligatoria	Bachillerato	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Total FP	Educación universitaria	Total
2000	400.770	110.244	75.123	75.624	150.746	132.013	793.773
2001	364.393	118.270	76.798	79.240	156.039	141.801	780.502
2002	347.796	114.434	81.174	78.574	159.748	139.745	761.724
2003	345.398	111.071	69.520	76.780	146.300	137.763	740.533
2004	344.146	111.527	73.182	81.602	154.784	160.773	771.230
2005	356.538	142.952	89.898	101.127	191.025	178.639	869.154
2006	348.208	120.806	88.830	96.601	185.431	170.477	824.921
2007	340.130	125.908	92.852	97.888	190.739	179.079	835.856
2008	317.519	124.111	93.181	86.414	179.595	178.694	799.919
2009	258.270	101.417	82.835	71.065	153.900	140.694	654.281
2010	213.037	100.196	66.034	71.475	137.509	139.696	590.439
2011	188.979	72.379	67.130	68.196	135.326	123.671	520.355
2012	201.692	65.184	60.129	69.696	129.825	119.735	516.436
2013	195.292	58.040	65.618	73.328	138.946	118.093	510.371
2014	179.293	62.474	61.989	42.084	122.384	138.804	502.955
2015	171.699	67.589	58.000	42.543	116.424	141.331	497.042
2016	156.097	56.221	58.344	33.040	115.067	127.257	454.642
2017	157.084	53.913	58.583	33.305	117.271	125.291	453.559
2018	155.367	50.391	47.816	20.415	98.294	136.808	440.860
2019	147.450	56.021	45.609	23.299	96.987	127.231	427.690
2020	125.043	45.144	49.745	26.766	106.966	121.322	398.474
2021	119.525	54.753	48.975	56.839	107.101	129.803	411.182
2022	108.954	46.714	52.235	54.341	108.425	133.488	397.581
2023	111.400	54.737	54.602	52.023	107.206	134.232	407.575
2024	106.830	65.218	54.887	45.594	102.457	137.973	412.478

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

b) Hombres

	Hasta educación obligatoria	Bachillerato	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Total FP	Educación universitaria	Total
2000	298.085	71.787	51.001	51.373	102.374	72.850	545.096
2001	272.926	74.190	51.084	54.850	105.935	76.245	529.296
2002	269.042	75.883	51.773	56.508	108.281	67.074	520.280
2003	258.293	77.003	44.401	54.441	98.842	70.053	504.192
2004	264.133	72.569	48.508	54.874	103.382	86.171	526.254
2005	279.350	92.181	61.384	61.554	122.938	90.456	584.926
2006	269.027	84.881	60.779	59.806	120.584	93.102	567.594
2007	262.861	89.843	62.214	67.734	129.948	94.972	577.624
2008	244.572	84.812	63.320	62.793	126.113	94.212	549.709
2009	195.750	70.353	56.112	44.824	100.936	71.890	438.929
2010	160.093	71.705	42.010	48.837	90.847	72.208	394.854
2011	138.012	47.692	42.552	45.978	88.530	66.487	340.720
2012	144.437	44.587	37.825	47.805	85.630	63.647	338.301
2013	146.889	35.904	44.124	51.873	95.997	63.174	341.964
2014	138.839	38.692	42.241	40.350	82.591	64.343	324.464
2015	126.701	45.235	38.779	34.925	73.704	65.841	311.481
2016	110.065	36.304	39.644	35.960	75.761	63.058	285.188
2017	108.562	35.650	37.317	36.571	74.293	57.371	275.877
2018	114.058	31.589	29.872	29.605	59.708	67.975	273.331
2019	111.369	37.483	28.606	32.162	61.252	64.194	274.299
2020	98.120	28.812	36.013	31.124	67.336	63.163	257.432
2021	90.298	30.791	31.467	35.683	67.450	64.315	252.853
2022	80.451	25.440	31.447	35.389	67.585	64.040	237.515
2023	81.376	31.352	33.483	34.974	68.524	61.052	242.305
2024	79.008	47.972	34.701	30.730	66.530	66.646	260.157

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

c) Mujeres

	Hasta educación obligatoria	Bachillerato	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Total FP	Educación universitaria	Total
2000	102.685	38.458	24.121	24.250	48.372	59.163	248.677
2001	91.467	44.079	25.714	24.390	50.104	65.556	251.206
2002	78.754	38.552	29.401	22.066	51.468	72.671	241.444
2003	87.105	34.068	25.119	22.339	47.458	67.710	236.341
2004	80.013	38.958	24.674	26.728	51.403	74.602	244.976
2005	77.188	50.771	28.514	39.573	68.087	88.183	284.229
2006	79.181	35.924	28.052	36.795	64.847	77.375	257.327
2007	77.269	36.065	30.638	30.154	60.792	84.107	258.231
2008	72.948	39.299	29.861	23.621	53.482	84.482	250.210
2009	62.521	31.064	26.723	26.240	52.963	68.803	215.351
2010	52.944	28.491	24.024	22.637	46.662	67.488	195.585
2011	50.967	24.688	24.579	22.218	46.796	57.184	179.635
2012	57.256	20.597	22.303	21.892	44.195	56.088	178.136
2013	48.403	22.136	21.494	21.455	42.949	54.919	168.407
2014	40.454	23.783	21.190	18.602	39.793	74.461	178.491
2015	44.998	22.354	21.093	21.626	42.720	75.490	185.561
2016	46.032	19.918	20.964	18.303	39.306	64.198	169.454
2017	48.522	18.262	22.040	20.938	42.978	67.921	177.682
2018	41.309	18.802	19.251	19.335	38.586	68.833	167.530
2019	36.081	18.538	18.367	17.368	35.735	63.037	153.391
2020	26.923	16.331	17.977	21.369	39.629	58.159	141.042
2021	29.227	23.962	17.508	21.156	39.651	65.488	158.329
2022	28.503	21.274	20.788	18.953	40.840	69.448	160.066
2023	30.024	23.385	21.119	17.048	38.681	73.180	165.270
2024	27.822	17.245	20.187	14.864	35.927	71.327	152.321

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

Cuadro A1.3. Población ocupada por cuenta propia según nivel de estudios. De 35 a 54 años, 2000-2024 (número)

a) Ambos sexos

	Hasta educación obligatoria	Bachillerato	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Total FP	Educación universitaria	Total
2000	1.101.543	195.555	86.516	97.381	183.898	232.148	1.713.143
2001	1.113.839	211.283	97.518	95.514	193.032	242.841	1.760.995
2002	1.078.577	231.698	91.229	97.069	188.299	247.774	1.746.348
2003	1.041.218	237.065	94.286	107.597	201.883	275.013	1.755.178
2004	1.010.902	254.248	106.055	119.750	225.805	308.440	1.799.395
2005	988.710	273.260	144.336	129.901	274.237	328.917	1.865.124
2006	981.631	289.941	168.555	144.715	313.270	374.579	1.959.422
2007	973.366	323.388	167.149	157.851	325.000	397.559	2.019.313
2008	973.842	304.844	163.750	174.509	338.259	410.602	2.027.546
2009	828.288	295.329	152.678	172.761	325.439	398.181	1.847.237
2010	823.362	290.040	147.797	167.322	315.119	399.646	1.828.167
2011	768.124	268.771	157.105	174.453	331.558	419.145	1.787.598
2012	743.744	267.018	163.682	204.167	367.850	433.022	1.811.634
2013	732.331	264.803	174.149	201.688	375.837	472.881	1.845.853
2014	699.482	278.633	163.822	145.509	370.076	497.222	1.845.413
2015	699.493	281.371	168.491	166.769	393.567	471.786	1.846.216
2016	675.359	276.798	172.283	182.546	409.378	518.793	1.880.328
2017	659.718	281.748	172.234	181.267	420.256	513.450	1.875.172
2018	656.045	270.986	171.589	164.570	399.680	520.881	1.847.591
2019	631.939	269.612	161.436	154.761	388.924	542.456	1.832.931
2020	603.621	248.117	175.131	122.439	390.850	559.435	1.802.024
2021	604.869	264.584	182.874	236.492	422.059	539.367	1.830.880
2022	593.531	261.829	184.617	231.871	419.207	536.374	1.810.940
2023	600.335	240.200	185.730	220.745	409.929	551.612	1.802.077
2024	579.929	238.002	171.052	222.736	396.701	566.750	1.781.382

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

b) Hombres

	Hasta educación obligatoria	Bachillerato	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Total FP	Educación universitaria	Total
2000	759.767	142.460	56.979	78.017	134.996	158.175	1.195.398
2001	767.551	151.473	63.767	72.806	136.573	165.664	1.221.261
2002	752.774	164.831	61.858	75.386	137.244	161.575	1.216.424
2003	732.955	171.412	61.346	82.971	144.317	175.839	1.224.524
2004	696.830	178.621	69.365	84.787	154.151	199.024	1.228.626
2005	676.171	185.112	93.097	96.250	189.347	207.091	1.257.722
2006	688.367	196.039	112.328	105.324	217.652	231.977	1.334.034
2007	671.396	220.603	112.446	116.274	228.720	250.976	1.371.694
2008	671.290	208.201	102.970	130.206	233.176	252.211	1.364.879
2009	580.311	198.009	94.824	125.813	220.637	228.230	1.227.186
2010	586.730	196.861	99.265	124.374	223.639	220.977	1.228.206
2011	542.998	170.615	106.048	129.322	235.370	243.504	1.192.487
2012	523.583	166.444	105.279	147.519	252.798	255.671	1.198.497
2013	518.661	170.796	118.206	137.617	255.823	273.777	1.219.056
2014	506.896	180.253	111.582	136.103	247.684	298.545	1.233.379
2015	512.821	188.462	112.884	154.824	267.707	269.063	1.238.054
2016	492.393	189.507	110.335	160.581	270.916	292.766	1.245.582
2017	480.815	184.938	118.981	167.424	287.462	301.941	1.255.156
2018	479.696	179.970	114.273	150.045	265.900	303.528	1.229.093
2019	463.999	171.915	107.499	150.557	259.698	301.933	1.197.544
2020	442.517	162.249	120.358	141.975	263.018	307.633	1.175.416
2021	439.805	177.063	119.509	151.704	273.461	310.873	1.201.201
2022	436.235	172.962	119.066	147.636	268.955	295.605	1.173.757
2023	444.843	156.682	121.170	140.980	263.418	294.069	1.159.012
2024	425.258	150.232	113.850	145.169	260.907	303.897	1.140.294

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

c) Mujeres

	Hasta educación obligatoria	Bachillerato	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Total FP	Educación universitaria	Total
2000	341.775	53.094	29.537	19.365	48.902	73.973	517.745
2001	346.288	59.810	33.751	22.708	56.459	77.177	539.734
2002	325.803	66.867	29.371	21.683	51.054	86.199	529.923
2003	308.262	65.653	32.940	24.626	57.566	99.173	530.654
2004	314.073	75.627	36.690	34.963	71.653	109.415	570.769
2005	312.539	88.148	51.239	33.651	84.890	121.825	607.402
2006	293.264	93.902	56.227	39.392	95.618	142.603	625.388
2007	301.970	102.785	54.703	41.577	96.280	146.583	647.619
2008	302.552	96.642	60.780	44.303	105.082	158.390	662.667
2009	247.978	97.321	57.854	46.947	104.802	169.951	620.051
2010	236.632	93.179	48.532	42.948	91.480	178.670	599.961
2011	225.126	98.156	51.057	45.131	96.187	175.641	595.111
2012	220.161	100.574	58.403	56.649	115.052	177.351	613.137
2013	213.671	94.008	55.943	64.071	120.015	199.104	626.797
2014	192.586	98.381	55.674	66.718	122.392	198.676	612.034
2015	186.671	92.909	60.610	65.249	125.859	202.723	608.162
2016	182.966	87.291	65.001	73.211	138.461	226.027	634.746
2017	178.903	96.810	56.457	76.003	132.794	211.508	620.017
2018	176.350	91.016	60.513	73.110	133.780	217.353	618.498
2019	167.940	97.697	58.307	69.377	129.226	240.523	635.387
2020	161.105	85.868	59.320	68.012	127.832	251.802	626.608
2021	165.065	87.522	63.366	84.787	148.598	228.494	629.679
2022	157.295	88.867	65.552	84.235	150.252	240.768	637.183
2023	155.492	83.518	64.561	79.765	146.511	257.543	643.065
2024	154.671	87.770	57.202	77.568	135.794	262.853	641.088

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

Cuadro A1.4. Población ocupada por cuenta propia según nivel de estudios. De 55 o más años, 2000-2024 (número)

a) Ambos sexos

	Hasta educación obligatoria	Bachillerato	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Total FP	Educación universitaria	Total
2000	478.496	34.785	11.979	12.976	24.955	46.773	585.009
2001	501.271	33.897	14.592	14.165	28.756	60.374	624.298
2002	486.710	38.003	12.479	15.742	28.221	65.688	618.621
2003	510.742	43.647	13.085	16.146	29.231	62.159	645.779
2004	511.091	51.200	13.666	12.209	25.875	72.335	660.500
2005	518.897	63.101	22.706	20.327	43.033	85.825	710.856
2006	511.931	61.286	23.788	24.057	47.845	109.965	731.026
2007	486.931	68.052	26.358	29.353	55.711	114.266	724.959
2008	509.574	71.550	32.464	31.649	64.113	110.298	755.535
2009	467.641	73.938	28.395	25.567	53.962	108.746	704.287
2010	445.362	79.189	26.875	30.495	57.370	113.304	695.224
2011	435.892	83.313	35.315	29.349	64.664	118.785	702.654
2012	420.150	93.526	41.372	32.803	74.176	131.718	719.569
2013	400.947	88.120	40.347	35.579	75.927	133.041	698.035
2014	387.537	95.954	33.703	22.569	77.977	135.373	696.842
2015	389.268	107.150	40.009	25.134	89.906	151.193	737.517
2016	402.877	111.323	42.122	27.012	92.645	160.242	767.087
2017	385.958	115.338	43.109	17.304	89.496	181.555	772.347
2018	389.478	125.252	50.894	21.795	104.200	175.947	794.877
2019	400.483	122.613	56.322	28.588	118.086	196.471	837.653
2020	399.072	130.920	60.255	32.693	133.490	220.750	884.232
2021	396.651	143.976	66.611	68.337	135.391	246.409	922.426
2022	403.371	154.531	69.943	76.527	147.385	253.909	959.196
2023	415.420	149.603	74.970	84.800	160.623	276.256	1.001.903
2024	406.617	147.941	89.909	87.675	178.718	275.909	1.009.184

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

b) Hombres

	Hasta educación obligatoria	Bachillerato	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Total FP	Educación universitaria	Total
2000	326.789	24.030	7.555	11.689	19.243	39.492	409.555
2001	347.178	25.056	9.835	13.049	22.884	49.732	444.849
2002	338.127	28.156	7.721	14.368	22.088	52.456	440.827
2003	344.001	32.131	10.057	14.393	24.450	49.148	449.730
2004	350.093	38.601	8.781	9.917	18.698	58.713	466.104
2005	361.517	42.736	14.555	16.535	31.090	68.916	504.259
2006	347.772	44.197	16.444	18.811	35.255	82.009	509.234
2007	334.821	45.996	15.288	23.960	39.248	85.882	505.947
2008	355.912	48.197	18.189	26.258	44.447	83.754	532.310
2009	317.688	50.432	16.805	20.477	37.282	81.667	487.069
2010	296.912	55.460	17.152	23.467	40.618	80.918	473.908
2011	283.064	60.775	20.010	21.326	41.337	86.241	471.417
2012	281.300	66.709	23.378	25.532	48.911	91.573	488.493
2013	271.035	57.544	22.490	29.073	51.563	90.561	470.703
2014	248.663	66.147	22.774	33.000	55.775	94.318	464.902
2015	251.431	75.187	25.169	37.544	62.714	104.689	494.020
2016	266.563	75.879	26.720	37.530	64.435	103.492	510.368
2017	263.915	78.689	27.874	33.460	61.530	122.870	527.005
2018	260.543	85.551	32.993	38.978	72.575	121.946	540.616
2019	270.843	82.823	34.910	44.398	79.958	134.232	567.856
2020	271.303	83.993	37.135	51.599	89.212	142.562	587.070
2021	279.616	91.982	42.252	50.840	93.358	166.496	631.452
2022	275.165	97.887	44.464	54.295	99.371	168.669	641.092
2023	277.754	100.796	46.847	58.384	105.892	174.803	659.245
2024	276.651	99.562	53.547	60.841	115.343	174.653	666.209

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

c) Mujeres

	Hasta educación obligatoria	Bachillerato	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Total FP	Educación universitaria	Total
2000	151.706	10.755	4.424	1.287	5.711	7.281	175.454
2001	154.093	8.841	4.757	1.116	5.873	10.642	179.449
2002	148.583	9.847	4.759	1.374	6.133	13.232	177.794
2003	166.742	11.516	3.028	1.753	4.780	13.011	196.049
2004	160.998	12.600	4.885	2.292	7.177	13.622	194.396
2005	157.380	20.365	8.150	3.792	11.943	16.909	206.597
2006	164.159	17.088	7.343	5.246	12.590	27.955	221.792
2007	152.110	22.056	11.070	5.393	16.463	28.384	219.012
2008	153.662	23.354	14.274	5.391	19.666	26.545	223.225
2009	149.953	23.505	11.590	5.090	16.680	27.079	217.218
2010	148.450	23.728	9.723	7.029	16.752	32.386	221.316
2011	152.828	22.538	15.305	8.023	23.327	32.544	231.237
2012	138.850	26.816	17.994	7.271	25.265	40.145	231.076
2013	129.912	30.576	17.857	6.506	24.364	42.480	227.332
2014	138.874	29.807	12.564	9.638	22.203	41.056	231.940
2015	137.837	31.963	16.107	11.086	27.192	46.504	243.496
2016	136.314	35.444	16.655	11.429	28.211	56.750	256.719
2017	122.043	36.649	16.631	11.133	27.965	58.685	245.343
2018	128.935	39.702	18.976	12.565	31.624	54.000	254.261
2019	129.640	39.790	22.766	15.322	38.128	62.240	269.798
2020	127.769	46.928	24.226	19.798	44.277	78.188	297.161
2021	117.035	51.994	24.359	17.497	42.032	79.913	290.975
2022	128.205	56.644	25.479	22.233	48.014	85.241	318.104
2023	137.666	48.808	28.123	26.417	54.731	101.453	342.658
2024	129.966	48.379	36.362	26.834	63.374	101.256	342.975

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

Cuadro A1.5. Población ocupada por cuenta propia por CC.AA. según nivel de estudios. Ambos sexos, 2000-2024 (número)

a) Hasta estudios obligatorios

	Andalucía	Aragón	P. de Asturias	I. Baleares	Canarias	Cantabria	Castilla y León	Castilla-La Mancha	Cataluña	C. Valenciana	Extre-madura	Galicia	C. de Madrid	R. de Murcia	C. F. Navarra	País Vasco	La Rioja	Ceuta y Melilla	Total Nacional
2000	316.484	68.739	59.352	43.104	62.792	29.347	178.608	130.386	275.101	194.790	67.138	252.603	128.762	58.629	35.947	83.951	19.534	4.443	2.009.710
2001	318.712	69.496	60.794	39.331	66.308	31.311	170.146	120.807	286.724	204.150	69.740	234.869	140.447	55.786	34.249	79.526	20.875	3.357	2.006.629
2002	320.303	67.279	54.201	39.964	59.567	28.043	155.800	119.407	281.358	214.427	63.723	211.441	137.672	53.916	29.497	80.308	17.407	4.161	1.938.475
2003	307.066	61.018	51.243	46.979	57.143	26.346	150.742	131.358	301.534	200.371	67.733	207.774	127.939	58.108	28.995	79.141	17.235	4.266	1.924.989
2004	327.176	62.098	51.118	48.787	58.222	26.142	156.266	124.966	276.302	188.766	63.461	200.811	134.058	55.946	29.726	66.127	17.553	4.418	1.891.944
2005	323.686	64.116	46.816	48.215	57.066	25.831	143.350	118.574	287.110	212.378	63.274	192.385	143.174	58.540	27.339	62.936	15.971	4.463	1.895.225
2006	326.899	59.091	55.712	45.811	62.989	24.513	136.987	113.366	285.797	208.823	59.536	175.142	134.627	58.328	27.402	75.620	14.854	4.804	1.870.301
2007	321.621	57.060	48.617	42.880	60.237	24.251	137.479	116.100	278.402	206.551	59.181	166.408	126.927	61.774	25.728	73.671	17.323	2.589	1.826.798
2008	321.313	56.803	47.611	49.373	53.207	24.284	142.040	118.669	270.256	199.791	56.345	167.379	141.562	61.026	24.150	68.070	16.356	4.699	1.822.936
2009	292.747	51.369	39.314	43.381	47.279	22.512	117.988	96.098	224.698	168.583	51.939	152.691	119.836	54.256	20.540	51.539	12.005	3.963	1.570.738
2010	265.348	49.618	33.542	41.550	50.839	19.439	116.704	90.194	226.746	174.507	48.205	139.637	101.180	56.947	19.581	46.861	11.688	3.231	1.495.817
2011	255.719	44.488	37.259	41.044	50.103	17.288	111.322	88.671	202.164	162.902	47.133	131.750	79.228	51.980	17.280	51.376	12.462	3.641	1.405.809
2012	246.876	42.696	35.575	41.692	52.487	16.862	102.578	92.211	188.483	146.859	43.373	129.855	105.934	47.654	21.273	44.286	11.546	3.475	1.373.714
2013	232.291	40.514	32.844	38.123	45.634	14.818	98.271	84.608	203.795	152.744	40.056	126.160	110.349	45.378	17.990	43.129	10.759	2.694	1.340.158
2014	239.008	39.944	27.044	38.113	46.433	13.812	95.040	76.462	200.712	140.875	40.285	108.333	100.221	44.972	17.448	35.853	9.626	2.639	1.276.822
2015	245.827	39.008	26.700	36.897	45.190	18.222	96.526	78.694	192.355	145.266	38.384	102.565	93.819	43.642	16.677	38.302	8.689	3.654	1.270.417
2016	242.060	39.140	29.136	38.542	38.377	19.856	99.192	80.693	178.656	133.949	41.939	106.379	87.384	41.191	13.387	40.526	10.285	3.870	1.244.563
2017	248.433	38.515	27.749	36.664	39.315	12.655	89.909	88.253	176.082	120.952	39.878	104.026	81.213	42.031	13.346	35.971	10.096	4.161	1.209.248
2018	240.963	35.614	28.895	40.532	43.163	13.853	83.933	85.354	174.348	139.225	43.331	93.805	85.836	39.574	12.796	35.089	8.216	3.941	1.208.468
2019	224.732	35.580	26.109	40.731	43.281	14.813	78.461	74.402	173.643	136.669	48.358	90.412	92.214	47.547	12.285	35.486	9.470	3.163	1.187.359
2020	236.458	31.088	20.739	36.774	41.374	18.301	73.455	74.462	167.208	124.378	44.217	88.630	76.793	44.111	13.479	30.398	8.791	3.168	1.133.823
2021	225.956	29.953	23.055	33.511	34.265	15.767	73.831	78.939	163.848	131.174	38.412	85.246	95.847	47.106	9.285	28.381	8.399	2.908	1.125.885
2022	217.209	32.435	22.340	34.345	37.026	15.179	77.254	70.182	156.431	139.982	34.716	84.021	90.537	49.624	12.632	26.290	8.054	3.154	1.111.411
2023	219.024	27.506	23.657	33.491	39.942	13.408	76.321	74.212	179.131	137.625	34.822	87.070	94.829	43.675	12.439	22.595	9.321	2.774	1.131.842
2024	215.904	31.491	23.232	37.948	41.615	12.620	67.947	70.267	155.771	134.829	32.504	84.757	102.676	36.331	13.915	27.347	9.015	2.842	1.101.009

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

b) Bachillerato

	Andalucía	Aragón	P. de Asturias	I. Balears	Canarias	Cantabria	Castilla y León	Castilla-La Mancha	Cataluña	C. Valenciana	Extre-madura	Galicia	C. de Madrid	R. de Murcia	C. F. Navarra	País Vasco	La Rioja	Ceuta y Melilla	Total Nacional
2000	50.979	12.971	13.486	13.974	15.148	5.610	23.004	11.094	65.206	32.994	9.473	19.520	36.372	7.843	6.211	17.163	1.901	1.167	344.115
2001	53.023	11.628	12.501	13.698	16.750	5.272	24.712	13.181	55.827	34.074	8.879	23.199	51.148	9.492	4.763	22.622	3.600	1.119	365.488
2002	54.902	15.078	12.905	11.150	16.019	5.346	27.097	15.439	64.453	34.947	8.532	25.768	52.969	10.223	3.324	23.548	4.129	927	386.757
2003	50.554	14.485	10.923	12.146	18.689	6.063	27.050	18.878	65.139	47.807	7.052	26.063	50.737	10.263	4.715	20.533	2.441	1.173	394.712
2004	66.342	12.045	9.909	14.575	20.762	5.928	29.377	19.930	67.599	47.016	7.420	26.291	51.936	11.560	5.788	19.231	2.903	1.372	419.981
2005	78.270	16.612	14.095	13.898	21.878	7.619	31.734	17.631	74.387	47.658	8.821	31.091	70.316	12.783	7.432	24.341	3.967	2.045	484.578
2006	68.252	13.114	13.154	14.272	21.913	6.741	31.319	17.513	80.427	47.332	8.383	31.135	74.514	11.211	5.752	25.391	3.935	1.083	475.440
2007	71.865	14.979	14.722	16.437	18.199	7.490	35.948	22.251	83.404	61.432	8.872	30.107	82.495	13.783	5.985	28.129	3.514	1.112	520.722
2008	71.934	15.016	14.471	17.622	20.657	8.878	31.279	22.332	88.174	53.689	7.993	27.591	75.849	12.971	6.225	22.466	4.382	1.689	503.219
2009	71.838	19.151	11.469	13.287	18.035	6.800	29.953	21.728	84.099	46.175	7.843	30.477	69.831	11.498	6.427	20.228	3.033	1.223	473.095
2010	69.388	15.084	14.433	13.150	21.517	7.127	27.574	20.326	77.267	46.208	8.542	27.672	79.919	10.201	7.466	22.584	2.625	1.316	472.400
2011	59.877	14.450	10.700	16.016	17.792	6.016	26.641	17.977	78.001	39.021	8.145	30.053	65.618	9.747	4.269	18.376	2.836	1.095	426.632
2012	59.562	13.881	9.900	17.925	15.915	8.049	29.492	17.655	80.918	39.413	6.795	28.433	62.441	10.963	4.600	16.570	3.773	1.106	427.393
2013	58.480	12.393	10.800	17.230	16.289	6.694	28.540	19.977	69.459	47.970	6.625	25.252	54.585	11.735	5.942	16.223	3.930	1.232	413.355
2014	66.221	14.320	12.196	17.590	18.141	7.525	28.845	19.184	67.960	53.403	7.364	24.819	56.662	15.143	6.768	18.005	3.581	1.220	438.945
2015	69.887	15.671	11.345	19.759	24.544	5.616	25.422	16.500	76.182	60.212	7.771	26.358	55.061	13.003	7.139	19.590	2.052	1.656	457.767
2016	67.511	15.626	12.519	18.382	20.578	6.355	25.243	14.608	75.307	52.847	6.591	27.648	59.227	14.297	5.714	19.279	2.102	1.232	445.068
2017	71.564	13.779	12.921	18.088	19.453	6.028	24.575	18.163	71.347	57.032	7.316	28.841	64.556	12.600	4.315	17.650	3.700	760	452.688
2018	71.153	15.036	10.736	19.336	23.761	7.486	27.180	19.627	73.097	54.578	7.910	27.908	55.552	10.103	4.516	16.406	3.044	1.455	448.883
2019	77.871	15.268	11.543	12.652	21.085	6.146	29.457	15.394	70.569	50.940	11.230	27.421	60.551	10.939	6.654	19.051	2.818	1.290	450.879
2020	61.972	16.657	10.889	14.959	22.410	4.121	29.833	17.767	71.702	51.257	7.918	23.496	57.767	9.758	6.911	14.660	2.759	1.148	425.985
2021	58.401	16.885	9.856	19.446	18.971	5.101	27.486	21.046	87.636	56.744	8.713	23.497	74.551	10.874	6.822	15.294	3.032	1.530	465.887
2022	62.530	13.432	10.607	20.081	24.936	5.892	30.120	20.487	82.741	41.276	7.601	26.496	75.617	14.218	5.935	20.269	3.293	1.015	466.547
2023	69.353	13.952	9.609	21.262	25.667	5.183	24.331	13.852	76.488	40.370	8.911	27.639	66.751	14.559	6.443	18.510	2.520	768	446.166
2024	73.731	13.052	10.684	12.108	29.630	4.555	24.487	16.203	80.763	52.027	10.525	25.283	64.503	10.746	6.105	15.849	2.186	776	453.214

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

c) FP Grado Medio

	Andalucía	Aragón	P. de Asturias	I. Balears	Canarias	Cantabria	Castilla y León	Castilla-La Mancha	Cataluña	C. Valenciana	Extre-madura	Galicia	C. de Madrid	R. de Murcia	C. F. Navarra	País Vasco	La Rioja	Ceuta y Melilla	Total Nacional
2000	23.423	7.347	4.073	4.836	6.103	2.783	11.421	8.355	40.170	17.963	4.655	9.481	11.675	5.134	3.893	13.857	1.449	211	176.828
2001	27.512	7.145	5.533	5.385	7.960	2.534	12.955	7.991	43.020	21.233	4.735	11.131	7.250	5.100	3.887	15.334	1.459	277	190.440
2002	26.029	7.575	5.348	6.197	6.565	2.130	15.292	8.922	37.889	17.605	4.779	8.872	7.368	5.122	4.626	18.781	2.028	830	185.956
2003	19.881	9.689	5.133	7.471	4.463	2.921	11.079	9.882	38.260	18.735	4.015	8.335	11.732	4.221	4.076	16.548	1.663	875	178.978
2004	22.241	10.891	4.700	5.310	5.523	5.185	13.436	8.736	44.364	23.801	4.227	12.111	8.487	5.759	3.880	15.301	1.043	304	195.298
2005	42.242	9.431	6.848	4.851	7.339	5.881	14.732	9.419	57.030	27.989	4.537	16.372	18.423	5.901	5.513	18.409	3.257	189	258.362
2006	50.368	8.925	6.871	6.297	10.538	4.162	18.425	10.325	63.241	25.027	6.082	15.941	17.994	8.409	6.946	18.814	3.780	237	282.382
2007	50.804	10.603	5.584	9.748	8.646	5.220	16.625	11.538	65.295	28.193	5.610	16.758	16.823	7.759	6.396	19.222	2.738	243	287.806
2008	38.281	13.450	7.650	8.624	5.841	4.446	16.414	11.332	64.912	32.153	6.155	22.368	15.865	9.996	6.813	22.451	3.027	169	289.947
2009	41.356	12.164	6.789	6.714	8.648	4.221	18.183	9.176	47.737	34.863	5.829	18.715	16.085	9.900	6.075	15.094	2.955	367	264.870
2010	33.677	10.348	6.231	7.043	9.231	3.783	14.391	10.263	43.254	34.938	5.042	15.983	16.948	7.375	5.684	14.839	1.805	593	241.427
2011	35.961	12.487	6.315	5.804	10.590	4.555	14.918	11.220	50.956	28.717	6.056	17.685	18.326	6.969	6.267	20.321	2.850	605	260.602
2012	40.466	13.818	5.787	10.212	8.660	5.191	18.073	10.866	50.568	30.605	5.261	19.278	12.569	7.808	5.499	18.841	2.372	768	266.641
2013	41.511	9.424	6.993	9.044	10.902	5.782	23.128	12.092	51.661	31.402	5.503	19.777	18.169	7.250	5.970	18.820	3.272	792	281.491
2014	42.078	10.422	5.764	9.614	8.203	5.019	24.838	10.242	39.322	30.777	5.791	19.491	14.799	8.665	5.633	15.769	2.476	987	259.890
2015	39.421	10.975	5.496	10.106	10.049	4.975	20.726	10.814	42.556	39.510	3.973	20.247	18.013	6.554	5.709	14.774	2.059	584	266.544
2016	43.477	11.004	5.842	11.909	6.846	3.579	20.687	11.328	43.360	40.448	3.574	20.851	20.150	8.342	5.524	12.864	2.838	166	272.787
2017	41.040	12.841	6.137	9.282	10.609	5.359	18.079	13.093	45.804	36.821	4.965	20.470	19.525	6.940	5.051	14.688	3.129	262	274.097
2018	43.642	12.195	5.131	6.911	9.480	4.390	18.161	11.992	43.884	39.001	7.931	20.205	16.744	6.496	6.437	14.723	2.463	637	270.422
2019	52.153	11.582	6.203	8.792	10.363	3.215	17.226	11.058	40.482	30.661	7.367	20.221	12.652	7.076	7.215	14.222	2.419	843	263.749
2020	51.153	13.906	6.551	10.517	10.996	4.885	20.840	12.209	51.639	34.999	7.050	17.312	12.743	6.984	5.184	15.472	2.555	693	285.690
2021	55.470	13.965	8.610	13.797	9.840	5.432	22.917	13.298	48.871	30.743	6.489	20.714	14.251	11.732	5.473	14.115	2.788	749	299.254
2022	48.773	10.873	8.425	10.108	11.076	4.948	20.174	14.313	54.606	40.436	6.096	20.912	22.870	12.430	5.622	13.358	2.309	622	307.951
2023	49.592	12.983	7.035	9.034	10.901	3.794	20.029	13.511	52.263	43.374	6.788	24.457	25.882	10.600	5.446	16.947	2.919	768	316.321
2024	55.261	11.132	9.572	12.106	10.390	4.353	22.279	14.994	40.478	48.398	6.483	22.611	20.929	11.594	6.755	15.833	2.803	602	316.572

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

d) FP Grado Superior

	Andalucía	Aragón	P. de Asturias	I. Balears	Canarias	Cantabria	Castilla y León	Castilla-La Mancha	Cataluña	C. Valenciana	Extre-madura	Galicia	C. de Madrid	R. de Murcia	C. F. Navarra	País Vasco	La Rioja	Ceuta y Melilla	Total Nacional
2000	19.698	7.430	4.928	5.834	5.549	4.087	12.321	5.426	34.136	17.893	3.029	12.058	21.343	3.746	4.603	21.384	2.418	322	186.203
2001	18.400	7.111	4.321	4.109	7.193	3.919	13.157	5.852	41.760	15.780	2.558	13.385	17.362	4.068	4.603	22.753	2.830	156	189.317
2002	18.321	6.181	5.009	3.574	8.003	4.568	11.549	6.032	44.067	15.186	3.010	11.873	19.516	5.053	6.046	21.175	2.477	152	191.792
2003	20.950	6.406	5.330	3.831	6.493	4.804	14.025	6.175	39.295	17.612	2.791	14.919	17.015	6.507	7.189	24.978	2.156	222	200.701
2004	24.187	8.239	5.617	3.855	7.076	4.760	12.508	7.071	42.917	22.172	3.652	17.123	16.910	5.398	5.487	24.339	2.329	26	213.667
2005	29.610	9.716	6.370	4.404	9.220	5.380	12.419	7.296	50.849	31.383	6.277	18.419	17.747	6.164	5.566	27.408	3.075	181	251.485
2006	30.838	6.750	5.031	7.030	8.963	3.837	16.132	7.651	53.525	28.273	4.030	18.768	19.192	6.748	7.441	37.869	2.887	408	265.373
2007	39.245	7.637	8.678	4.420	10.304	5.526	18.826	8.668	46.180	27.583	4.703	22.152	26.373	8.366	7.605	35.515	3.155	156	285.091
2008	39.041	8.526	7.983	5.498	9.797	6.389	17.176	10.724	48.916	28.351	5.287	26.381	23.939	10.347	6.080	35.004	3.192	99	292.728
2009	32.544	9.307	9.230	6.244	8.612	6.359	15.673	9.980	51.099	27.623	4.778	22.513	16.484	6.154	6.497	32.671	3.426	240	269.433
2010	31.097	10.185	9.724	6.453	11.277	5.561	15.575	8.202	47.342	33.627	4.048	19.797	27.187	7.120	5.586	23.239	3.019	296	269.335
2011	29.920	9.931	9.274	7.551	9.374	4.932	16.690	8.671	48.457	27.568	4.280	21.763	32.933	8.478	6.477	23.325	2.483	455	272.561
2012	34.664	8.336	7.285	6.996	11.391	4.042	22.077	9.836	47.173	35.394	4.138	23.498	41.685	8.611	8.284	30.147	3.231	141	306.930
2013	39.521	9.728	9.178	7.139	9.998	4.974	20.226	13.299	52.637	41.329	5.034	22.178	27.611	6.962	6.268	31.026	3.502	157	310.764
2014	29.319	5.144	5.054	8.267	7.542	2.640	12.278	9.674	52.365	22.319	5.737	14.165	9.172	3.461	5.473	14.844	2.568	142	210.162
2015	31.383	7.217	6.124	8.982	11.832	4.510	12.279	10.636	59.876	22.959	3.749	16.559	11.016	6.960	4.452	13.323	2.095	518	234.471
2016	34.087	6.563	7.344	6.212	11.083	2.875	16.640	8.959	62.208	25.691	2.832	17.239	13.051	6.083	5.079	13.522	2.663	468	242.599
2017	30.012	5.054	7.200	10.205	9.442	3.251	17.309	8.019	59.369	27.620	5.077	17.802	6.509	4.436	3.998	13.413	2.867	467	232.050
2018	25.702	6.381	5.533	7.169	7.526	3.612	14.115	7.401	42.444	28.916	4.009	17.393	7.497	6.044	3.574	16.396	2.671	601	206.984
2019	30.320	5.285	4.280	8.824	12.414	3.822	11.045	8.632	38.959	26.141	1.504	16.426	12.205	3.531	2.891	17.950	2.097	321	206.648
2020	29.236	7.117	4.736	8.493	10.414	3.267	10.118	8.663	35.424	20.470	5.313	15.887	3.593	2.866	3.797	9.679	2.564	263	181.898
2021	50.918	12.941	9.633	12.478	14.527	4.870	16.894	15.774	69.363	38.576	5.445	28.856	35.422	11.506	5.484	24.809	3.664	510	361.668
2022	57.642	11.664	7.766	7.567	18.714	5.331	18.968	13.662	65.026	38.319	7.699	28.790	34.754	11.806	6.660	24.753	3.112	535	362.769
2023	57.152	9.868	12.125	7.883	15.913	6.054	19.528	13.153	67.975	38.450	7.341	24.988	30.996	12.120	7.495	23.024	3.388	321	357.772
2024	56.479	11.208	10.077	10.589	14.938	6.613	21.991	15.536	63.482	34.045	6.213	26.257	33.342	9.646	7.158	24.851	3.805	257	356.485

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

e) Total FP

	Andalucía	Aragón	P. de Asturias	I. Balears	Canarias	Cantabria	Castilla y León	Castilla-La Mancha	Cataluña	C. Valenciana	Extre-madura	Galicia	C. de Madrid	R. de Murcia	C. F. Navarra	País Vasco	La Rioja	Ceuta y Melilla	Total Nacional
2000	43.121	14.777	9.001	10.669	11.651	6.870	23.742	13.781	74.307	35.856	7.684	21.539	33.017	8.880	8.496	35.242	3.866	533	363.031
2001	45.912	14.256	9.853	9.494	15.153	6.453	26.112	13.843	84.781	37.013	7.293	24.516	24.612	9.168	8.490	38.087	4.288	433	379.756
2002	44.350	13.756	10.357	9.771	14.568	6.697	26.841	14.954	81.956	32.790	7.788	20.745	26.884	10.176	10.673	39.956	4.505	982	377.747
2003	40.832	16.096	10.463	11.302	10.957	7.725	25.104	16.057	77.555	36.346	6.806	23.254	28.747	10.728	11.265	41.525	3.819	1.097	379.679
2004	46.429	19.129	10.318	9.164	12.599	9.945	25.944	15.807	87.281	45.974	7.880	29.233	25.397	11.156	9.367	39.640	3.372	330	408.965
2005	71.851	19.147	13.217	9.255	16.559	11.261	27.151	16.715	107.879	59.372	10.814	34.791	36.171	12.065	11.079	45.817	6.333	370	509.847
2006	81.206	15.675	11.902	13.327	19.502	8.000	34.557	17.976	116.766	53.300	10.112	34.709	37.185	15.158	14.387	56.683	6.667	645	547.755
2007	90.050	18.240	14.262	14.168	18.950	10.746	35.451	20.205	111.475	55.776	10.312	38.910	43.196	16.126	14.001	54.737	5.894	399	572.897
2008	77.322	21.976	15.633	14.122	15.639	10.834	33.590	22.056	113.828	60.503	11.441	48.749	39.804	20.342	12.893	57.456	6.219	268	582.676
2009	73.901	21.471	16.018	12.958	17.260	10.581	33.856	19.156	98.836	62.485	10.607	41.228	32.569	16.054	12.571	47.765	6.380	606	534.303
2010	64.773	20.532	15.955	13.496	20.508	9.344	29.966	18.465	90.595	68.564	9.090	35.780	44.135	14.495	11.270	38.078	4.824	889	510.761
2011	65.880	22.418	15.589	13.354	19.964	9.488	31.608	19.890	99.413	56.285	10.336	39.448	51.259	15.447	12.744	43.646	5.333	1.060	533.163
2012	75.130	22.155	13.072	17.209	20.051	9.233	40.150	20.702	97.741	65.999	9.399	42.777	54.254	16.419	13.782	48.988	5.603	909	573.571
2013	81.032	19.151	16.171	16.183	20.900	10.755	43.354	25.390	104.297	72.731	10.537	41.954	45.780	14.212	12.238	49.846	6.774	949	592.255
2014	81.247	18.950	13.824	18.461	19.109	9.557	44.181	23.122	104.358	65.732	13.198	41.198	41.665	15.735	12.740	40.760	5.957	1.251	571.045
2015	80.272	21.845	15.428	20.514	24.863	11.460	41.211	24.669	114.723	70.712	9.746	43.868	47.689	16.286	11.860	38.992	4.841	1.102	600.081
2016	86.619	22.365	18.128	19.136	20.721	8.302	43.636	25.658	119.512	75.449	8.196	45.501	48.158	18.704	12.810	37.307	6.519	668	617.388
2017	82.733	22.534	17.002	21.038	25.032	11.073	41.167	25.831	119.241	77.095	11.338	48.999	48.900	15.386	12.332	39.939	6.973	881	627.493
2018	85.057	21.808	14.126	16.870	23.340	9.969	38.417	23.937	110.094	76.985	13.379	46.885	45.133	14.916	13.091	40.739	6.222	1.568	602.535
2019	97.488	20.956	14.160	19.550	25.969	8.986	36.565	23.815	105.569	67.855	12.575	47.511	46.508	15.800	13.394	40.819	5.368	1.491	604.378
2020	103.861	24.545	16.357	22.824	25.869	10.831	38.644	25.603	114.702	70.657	15.546	44.281	44.744	15.040	12.957	37.534	6.424	1.539	631.958
2021	107.613	27.106	18.543	26.305	24.532	10.352	40.072	29.072	118.637	70.306	11.963	49.692	49.984	23.353	11.164	38.924	6.452	1.311	665.379
2022	107.376	22.622	16.305	17.675	29.924	10.346	39.572	28.165	120.819	79.191	13.869	49.859	59.000	24.237	12.627	38.194	5.421	1.157	676.358
2023	106.743	23.238	19.281	16.917	27.279	9.847	39.768	26.663	120.681	82.076	14.128	49.621	59.407	22.720	13.174	40.034	6.306	1.208	679.092
2024	112.084	22.445	19.650	22.741	25.935	11.163	44.615	30.610	105.021	84.455	12.695	49.267	55.040	21.358	13.913	40.684	6.663	915	679.254

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

f) Estudios universitarios

	Andalucía	Aragón	P. de Asturias	I. Balears	Canarias	Cantabria	Castilla y León	Castilla-La Mancha	Cataluña	C. Valenciana	Extre-madura	Galicia	C. de Madrid	R. de Murcia	C. F. Navarra	País Vasco	La Rioja	Ceuta y Melilla	Total Nacional
2000	64.009	14.001	8.192	12.932	15.573	3.132	22.147	13.745	73.608	44.351	7.956	21.770	58.041	11.099	7.728	28.915	2.257	1.477	410.934
2001	62.892	14.704	7.828	12.070	15.533	3.618	22.749	15.250	74.482	49.927	6.589	25.765	76.507	10.574	8.312	33.526	2.768	1.923	445.017
2002	57.254	14.643	11.628	10.932	15.352	3.806	24.839	12.356	79.126	47.338	7.643	25.082	82.703	12.168	10.362	35.043	2.119	813	453.206
2003	63.751	16.307	9.617	10.852	18.272	4.732	24.729	13.832	84.693	53.079	9.695	23.942	86.410	12.262	9.994	28.420	2.953	1.395	474.935
2004	79.071	16.791	8.479	13.833	17.514	5.596	25.932	16.577	108.998	63.927	8.654	28.960	91.426	13.190	9.821	27.169	3.592	2.017	541.547
2005	85.918	15.481	12.526	14.238	21.469	7.348	29.295	16.977	101.017	64.869	9.655	32.528	102.841	14.509	11.317	47.914	3.846	1.689	593.437
2006	92.788	17.121	13.625	19.414	21.008	8.547	26.626	17.635	113.310	68.963	10.286	36.661	134.324	13.513	10.646	44.487	4.592	1.475	655.021
2007	90.345	22.477	11.270	18.326	24.250	8.399	30.249	17.476	108.031	73.074	10.846	36.524	165.006	16.979	10.470	42.472	4.333	927	691.453
2008	96.921	18.732	15.049	15.237	22.354	8.635	35.258	16.347	120.655	78.237	10.420	36.544	143.412	16.195	12.231	48.354	3.909	1.102	699.594
2009	96.376	20.462	15.502	12.361	24.759	8.399	32.952	14.089	126.701	71.492	9.485	32.996	113.567	13.476	9.302	39.445	4.732	1.524	647.620
2010	94.979	20.248	11.422	14.931	22.213	8.028	29.436	19.772	121.733	63.904	10.744	36.018	132.102	12.672	9.780	38.442	5.137	1.612	653.172
2011	89.154	21.138	12.934	16.521	18.358	5.961	31.033	17.147	121.799	68.973	9.851	35.741	140.555	14.796	10.939	40.214	5.395	1.090	661.601
2012	96.103	18.160	15.670	19.467	22.230	6.618	28.506	15.764	123.873	67.296	8.379	35.948	151.062	16.855	10.577	42.555	4.698	826	684.588
2013	115.681	18.544	18.898	22.035	26.266	8.182	37.185	18.726	120.949	70.017	11.950	37.689	142.826	19.364	9.942	40.264	4.222	1.388	724.128
2014	110.832	24.041	21.366	21.283	25.211	10.296	35.032	20.357	146.719	79.452	11.574	44.175	140.930	16.510	13.869	44.378	4.543	1.003	771.572
2015	106.432	18.297	16.016	27.637	30.487	9.247	34.788	19.418	147.442	84.701	11.882	44.234	135.264	18.091	14.655	38.491	5.457	1.772	764.309
2016	118.992	21.791	17.849	30.549	29.429	9.615	39.302	23.551	156.863	81.675	11.754	43.237	143.629	19.540	11.882	38.350	6.548	1.734	806.291
2017	124.926	20.634	19.322	29.564	28.244	9.182	38.774	22.594	161.316	81.874	15.263	43.551	143.228	21.673	13.217	38.414	6.676	1.844	820.296
2018	121.860	21.038	22.402	26.653	28.660	10.272	37.595	24.971	170.601	84.174	14.369	46.628	144.710	21.023	10.875	40.439	5.179	2.188	833.636
2019	140.200	23.394	21.092	27.376	35.080	9.190	38.671	24.841	172.076	89.858	11.393	51.483	143.301	20.121	11.087	39.196	5.337	2.464	866.159
2020	149.429	23.372	16.657	26.169	44.564	10.137	37.124	22.976	170.196	97.422	13.525	49.222	160.668	21.751	10.921	41.000	4.154	2.219	901.507
2021	141.816	23.106	17.690	27.846	39.657	8.346	39.316	24.009	164.415	100.299	13.734	50.987	173.520	23.151	14.559	46.185	4.742	2.201	915.579
2022	144.912	24.140	20.114	27.558	47.047	9.045	40.375	26.660	177.774	100.929	15.451	46.668	150.136	21.739	13.672	49.986	5.792	1.773	923.771
2023	156.956	20.688	18.462	23.255	45.299	12.453	35.559	28.009	180.727	113.152	14.917	45.762	169.473	22.811	14.104	51.974	6.680	1.859	962.140
2024	162.052	19.975	19.461	30.252	40.989	11.108	37.691	25.393	178.966	107.642	16.183	49.878	184.647	22.210	14.362	50.488	6.468	2.867	980.632

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

g) Total estudios

	Andalucía	Aragón	P. de Asturias	I. Balears	Canarias	Cantabria	Castilla y León	Castilla-La Mancha	Cataluña	C. Valenciana	Extre-madura	Galicia	C. de Madrid	R. de Murcia	C. F. Navarra	País Vasco	La Rioja	Ceuta y Melilla	Total Nacional
2000	474.592	110.488	90.030	80.679	105.165	44.959	247.500	169.005	488.222	307.991	92.250	315.432	256.192	86.451	58.382	165.270	27.559	7.621	3.127.790
2001	480.540	110.084	90.976	74.593	113.744	46.654	243.718	163.081	501.814	325.165	92.500	308.349	292.713	85.020	55.814	173.762	31.531	6.832	3.196.891
2002	476.808	110.755	89.092	71.817	105.505	43.893	234.577	162.156	506.893	329.503	87.686	283.035	300.228	86.483	53.856	178.854	28.160	6.884	3.156.186
2003	462.203	107.906	82.246	81.279	105.061	44.866	227.624	180.125	528.921	337.603	91.286	281.033	293.833	91.361	54.969	169.620	26.448	7.931	3.174.314
2004	519.017	110.063	79.824	86.359	109.097	47.611	237.518	177.280	540.180	345.683	87.414	285.296	302.816	91.853	54.702	152.167	27.420	8.137	3.262.438
2005	559.725	115.356	86.654	85.607	116.973	52.058	231.529	169.897	570.392	384.278	92.564	290.795	352.502	97.897	57.169	181.008	30.117	8.567	3.483.087
2006	569.145	105.001	94.393	92.824	125.412	47.801	229.489	166.490	596.300	378.417	88.317	277.647	380.650	98.209	58.187	202.181	30.047	8.007	3.548.518
2007	573.880	112.755	88.871	91.810	121.635	50.885	239.127	176.032	581.312	396.833	89.212	271.948	417.624	108.661	56.184	199.010	31.064	5.027	3.611.870
2008	567.490	112.527	92.764	96.354	111.858	52.631	242.168	179.404	592.913	392.220	86.199	280.263	400.627	110.535	55.499	196.346	30.866	7.758	3.608.425
2009	534.862	112.453	82.304	81.987	107.333	48.291	214.749	151.072	534.334	348.735	79.875	257.391	335.803	95.284	48.841	158.977	26.150	7.316	3.225.758
2010	494.488	105.482	75.352	83.127	115.077	43.938	203.680	148.758	516.341	353.183	76.580	239.107	357.336	94.316	48.098	145.966	24.274	7.048	3.132.150
2011	470.632	102.493	76.482	86.936	106.218	38.752	200.604	143.686	501.377	327.181	75.464	236.993	336.661	91.970	45.232	153.613	26.025	6.886	3.027.205
2012	477.670	96.891	74.217	96.292	110.684	40.762	200.727	146.332	491.016	319.566	67.945	237.012	373.691	91.891	50.232	152.399	25.621	6.317	3.059.267
2013	487.484	90.603	78.713	93.570	109.089	40.450	207.351	148.701	498.500	343.462	69.168	231.055	353.540	90.688	46.112	149.462	25.685	6.263	3.069.895
2014	497.308	97.255	74.431	95.447	108.894	41.190	203.098	139.125	519.749	339.462	72.421	218.525	339.478	92.360	50.825	138.996	23.707	6.113	3.058.384
2015	502.418	94.821	69.490	104.807	125.085	44.545	197.947	139.281	530.702	360.891	67.783	217.024	331.833	91.022	50.330	135.375	21.038	8.183	3.092.574
2016	515.182	98.922	77.633	106.610	109.106	44.128	207.373	144.510	530.337	343.920	68.481	222.766	338.398	93.732	43.793	135.462	25.454	7.504	3.113.311
2017	527.656	95.462	76.995	105.354	112.044	38.937	194.425	154.841	527.985	336.954	73.796	225.416	337.897	91.690	43.210	131.973	27.446	7.645	3.109.725
2018	519.033	93.496	76.158	103.391	118.924	41.579	187.125	153.889	528.139	354.963	78.990	215.226	331.231	85.615	41.279	132.673	22.661	9.152	3.093.522
2019	540.291	95.198	72.905	100.309	125.415	39.136	183.154	138.452	521.857	345.322	83.556	216.828	342.574	94.407	43.419	134.552	22.992	8.407	3.108.775
2020	551.720	95.663	64.641	100.726	134.216	43.390	179.057	140.809	523.808	343.714	81.207	205.629	339.972	90.660	44.268	123.592	22.129	8.073	3.093.274
2021	533.786	97.050	69.144	107.107	117.425	39.566	180.704	153.065	534.536	358.523	72.822	209.422	393.902	104.484	41.832	128.785	22.626	7.950	3.172.730
2022	532.026	92.629	69.367	99.659	138.934	40.463	187.321	145.494	537.765	361.378	71.638	207.044	375.290	109.817	44.865	134.739	22.559	7.099	3.178.087
2023	552.078	85.383	71.009	94.925	138.186	40.891	175.979	142.737	557.027	373.223	72.779	210.091	390.459	103.765	46.161	133.112	24.827	6.610	3.219.241
2024	563.772	86.963	73.026	103.049	138.168	39.446	174.740	142.472	520.521	378.953	71.908	209.185	406.866	90.645	48.295	134.367	24.332	7.400	3.214.109

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

Cuadro A1.6. Población ocupada por cuenta propia por CC.AA. según nivel de estudios. Hombres, 2000-2024 (número)

a) Hasta estudios obligatorios

	Andalucía	Aragón	P. de Asturias	I. Balears	Canarias	Cantabria	Castilla y León	Castilla-La Mancha	Cataluña	C. Valenciana	Extre-madura	Galicia	C. de Madrid	R. de Murcia	C. F. Navarra	País Vasco	La Rioja	Ceuta y Melilla	Total Nacional
2000	236.062	49.789	35.936	31.690	44.749	18.628	133.684	100.327	192.395	138.353	50.475	133.122	94.323	43.074	27.353	59.344	14.726	3.187	1.407.216
2001	230.358	51.525	35.868	29.736	47.382	19.152	127.537	93.279	203.225	143.172	53.863	127.190	105.852	41.695	26.206	54.533	15.808	2.690	1.409.073
2002	233.973	49.918	31.767	29.831	43.183	18.126	118.231	91.824	203.474	153.065	47.827	118.644	106.115	41.375	22.623	53.915	13.471	3.463	1.380.822
2003	227.311	44.367	30.136	34.841	41.967	17.430	112.990	103.520	209.099	136.642	51.394	113.406	103.332	40.886	20.238	51.707	12.612	2.962	1.354.839
2004	239.679	44.232	31.329	34.903	43.745	18.001	113.864	99.050	193.098	126.223	48.080	110.416	102.694	40.311	21.711	46.565	13.593	2.807	1.330.301
2005	234.079	45.882	27.742	33.418	43.427	16.674	108.014	91.766	200.776	149.819	45.906	112.847	111.332	41.273	19.726	43.754	11.383	2.950	1.340.767
2006	244.251	41.592	34.147	32.946	45.035	16.797	103.125	85.920	200.202	146.177	43.307	99.190	103.323	40.439	20.227	55.481	10.796	3.589	1.326.546
2007	232.323	39.534	29.439	30.677	42.026	16.294	103.481	87.071	195.874	146.959	43.524	94.740	93.981	43.509	19.939	52.675	13.050	2.092	1.287.185
2008	229.303	39.310	31.210	36.308	39.386	15.656	106.329	89.357	192.879	144.075	43.341	97.783	99.006	43.175	18.373	47.273	12.181	3.638	1.288.583
2009	209.511	36.165	24.148	31.625	33.289	14.782	88.368	73.423	161.713	118.426	37.381	87.217	88.448	38.687	14.669	36.263	9.312	3.061	1.106.490
2010	192.450	33.629	20.621	30.935	36.470	11.615	86.072	68.354	163.084	121.962	35.515	80.580	76.161	40.102	14.312	32.897	8.243	2.463	1.055.466
2011	184.400	31.371	21.801	29.224	37.500	10.493	79.587	63.642	143.052	113.125	36.107	75.459	54.224	35.616	12.217	34.679	8.452	2.329	973.278
2012	170.674	31.896	21.488	28.766	38.630	10.701	76.170	69.415	133.699	102.852	32.922	74.518	73.590	34.125	14.082	31.204	8.913	1.950	955.596
2013	163.094	30.043	20.501	27.063	32.659	9.416	73.624	66.641	143.295	106.958	29.587	75.259	79.267	32.966	12.821	31.552	8.037	1.603	944.386
2014	174.404	30.282	16.720	25.696	33.329	9.183	71.726	57.024	137.449	99.122	30.745	67.148	73.233	30.487	12.285	24.040	7.188	1.712	901.774
2015	169.451	29.762	15.375	25.027	32.128	12.049	73.889	60.544	137.116	104.409	30.149	66.058	65.946	30.424	12.055	24.123	7.343	2.805	898.653
2016	169.975	27.579	16.614	24.909	26.750	13.744	74.880	61.319	125.054	93.453	32.458	66.658	64.284	30.082	9.979	28.105	8.037	2.989	876.868
2017	175.320	27.976	18.211	25.066	27.806	8.872	68.162	63.883	126.134	86.044	31.064	63.663	62.130	29.590	9.033	25.360	7.251	2.575	858.137
2018	169.412	25.330	17.614	28.646	31.487	10.160	63.902	63.980	124.590	98.560	33.854	58.107	66.962	27.379	8.831	22.905	5.988	2.702	860.411
2019	164.335	25.394	15.684	30.491	30.322	10.392	59.905	57.524	122.959	97.049	37.348	56.707	69.952	33.290	8.021	22.922	7.326	2.300	851.922
2020	174.893	21.570	13.426	24.401	30.526	12.370	57.371	57.074	124.079	86.230	32.530	56.269	54.156	33.335	8.898	20.443	7.039	2.329	816.942
2021	159.899	22.300	15.372	23.983	22.820	11.731	57.445	60.315	124.628	89.471	29.331	55.436	73.056	31.766	6.147	19.661	6.771	2.169	812.303
2022	158.991	23.207	14.669	26.426	26.681	11.905	57.070	53.640	109.993	94.786	26.377	53.891	67.975	33.102	9.510	18.908	6.464	2.618	796.215
2023	156.927	20.403	14.908	23.880	29.503	9.804	58.854	55.647	125.742	95.798	25.781	55.712	72.256	28.647	9.377	16.650	6.413	1.654	807.956
2024	156.757	23.039	15.339	27.759	30.528	8.747	52.332	52.315	110.158	96.117	25.010	53.038	73.404	25.634	9.593	17.578	6.814	2.093	786.254

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

b) Bachillerato

	Andalucía	Aragón	P. de Asturias	I. Baleares	Canarias	Cantabria	Castilla y León	Castilla-La Mancha	Cataluña	C. Valenciana	Extre-madura	Galicia	C. de Madrid	R. de Murcia	C. F. Navarra	País Vasco	La Rioja	Ceuta y Melilla	Total Nacional
2000	33.833	9.338	8.322	9.852	11.708	4.208	16.685	8.396	44.165	23.161	7.205	11.963	24.681	6.745	4.737	13.152	1.426	920	240.498
2001	39.000	8.092	8.174	10.462	12.823	4.202	17.788	8.973	34.408	22.855	6.442	13.765	34.352	7.486	3.717	15.560	2.659	797	251.553
2002	38.616	12.023	8.115	7.965	11.666	3.817	20.880	10.880	43.871	23.220	6.062	15.182	37.573	7.238	2.445	16.501	3.428	644	270.125
2003	35.885	10.971	6.771	9.356	11.982	3.881	21.094	13.929	46.568	34.583	4.899	16.913	37.129	8.149	3.328	14.134	1.854	826	282.251
2004	44.695	8.979	6.298	9.823	14.407	4.174	19.975	14.515	44.685	34.141	4.827	17.490	39.343	8.442	3.712	13.080	1.580	797	290.963
2005	51.345	12.322	8.797	9.023	14.651	4.778	19.725	12.160	50.322	31.612	6.355	17.644	49.046	10.132	5.011	16.262	2.752	1.356	323.294
2006	46.347	9.242	9.224	9.431	15.286	4.790	20.678	12.630	58.404	32.653	5.430	19.789	50.389	8.791	3.646	17.041	2.564	710	327.045
2007	49.045	10.165	9.639	10.548	12.942	5.140	23.476	16.433	59.518	44.538	6.496	18.238	54.721	10.447	3.736	19.320	2.802	806	358.009
2008	49.115	11.041	8.555	12.867	12.887	5.707	21.287	17.737	60.211	36.218	5.498	14.579	52.496	10.157	4.133	15.523	3.411	1.096	342.518
2009	51.551	13.035	6.900	7.840	11.941	4.425	20.077	15.349	56.440	29.622	4.933	19.041	46.932	9.126	4.762	14.242	2.450	804	319.470
2010	48.097	9.673	10.383	8.380	15.042	4.095	19.064	15.262	55.786	31.996	4.788	16.911	56.241	7.216	4.663	15.004	2.113	1.107	325.822
2011	38.269	9.184	5.727	8.493	11.156	3.419	18.474	12.799	54.176	24.951	5.726	18.683	45.329	6.264	2.746	12.195	2.179	822	280.592
2012	40.042	8.230	5.484	10.228	9.922	4.020	20.851	12.101	54.880	25.924	5.051	17.302	39.564	7.746	3.037	10.790	2.772	888	278.833
2013	39.789	7.042	6.038	10.370	10.520	4.459	20.794	12.704	43.328	30.570	3.637	15.913	33.155	8.672	3.857	10.957	2.807	899	265.510
2014	47.143	9.210	4.732	11.534	12.033	4.613	19.553	12.674	47.534	32.800	3.632	15.012	34.404	10.953	3.861	12.887	2.719	791	286.084
2015	48.595	10.465	5.288	10.940	17.497	2.456	16.326	10.533	55.151	42.826	4.873	16.579	37.085	9.882	5.145	13.098	1.498	1.247	309.484
2016	45.687	12.025	7.536	11.511	12.308	3.528	15.835	9.405	53.215	37.007	4.905	16.436	42.826	10.768	4.005	12.505	1.452	911	301.864
2017	48.101	10.109	7.384	12.327	12.389	2.952	15.560	13.658	48.926	36.859	5.456	15.801	44.489	8.248	2.595	12.552	2.370	464	300.239
2018	47.521	10.506	5.628	13.717	15.785	4.117	16.975	14.944	49.657	37.541	5.407	15.935	36.405	7.416	2.786	10.466	2.093	1.324	298.222
2019	49.830	9.801	6.974	7.488	14.684	3.949	18.686	10.727	45.649	33.459	7.480	16.931	40.508	7.735	3.510	13.286	1.706	1.145	293.545
2020	41.688	11.182	5.928	9.688	13.213	2.457	17.114	11.338	47.962	35.117	5.162	13.115	39.288	6.382	4.214	9.270	1.702	812	275.632
2021	41.301	10.946	5.903	11.693	11.467	3.261	18.671	14.872	52.773	35.225	5.644	14.457	50.770	6.906	3.790	10.059	2.219	1.014	300.971
2022	41.086	7.604	6.684	12.995	14.787	3.709	20.328	14.276	49.758	26.364	4.272	16.593	50.559	10.036	3.192	12.974	2.404	578	298.198
2023	46.456	8.277	5.704	13.513	15.828	3.038	16.697	10.345	48.119	25.657	4.820	16.359	45.795	9.289	4.330	13.122	1.810	643	289.801
2024	50.392	8.354	6.570	6.953	22.554	3.251	15.961	11.660	55.852	33.447	7.609	14.240	37.001	7.012	4.675	11.654	1.466	563	299.213

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

c) FP Grado Medio

	Andalucía	Aragón	P. de Asturias	I. Balears	Canarias	Cantabria	Castilla y León	Castilla-La Mancha	Cataluña	C. Valenciana	Extre-madura	Galicia	C. de Madrid	R. de Murcia	C. F. Navarra	País Vasco	La Rioja	Ceuta y Melilla	Total Nacional
2000	15.710	5.834	2.507	3.057	4.488	1.706	7.783	5.548	25.853	12.525	3.106	5.981	6.067	4.460	2.786	9.266	963	92	117.733
2001	18.922	5.320	3.666	3.570	6.397	1.407	8.287	5.573	26.233	13.968	3.206	7.019	3.992	4.134	2.558	10.202	919	264	125.638
2002	16.347	5.630	2.730	3.271	4.639	1.096	9.787	6.723	22.714	11.630	3.038	6.187	6.460	3.594	2.795	13.463	1.423	674	122.201
2003	11.447	7.394	2.911	4.492	2.762	1.655	8.195	6.980	24.921	10.734	2.300	5.376	10.344	1.562	2.516	12.024	1.100	732	117.446
2004	14.191	7.842	3.459	4.186	3.823	3.026	9.768	6.186	27.714	13.995	3.219	7.166	7.516	3.206	2.755	10.117	474	248	128.890
2005	28.250	7.014	4.679	3.650	4.352	3.899	10.062	6.625	37.299	15.298	2.807	10.423	13.991	3.830	4.296	11.565	1.919	115	170.072
2006	35.910	6.148	4.111	4.611	5.997	3.013	12.276	7.516	44.126	16.346	3.770	9.119	13.282	5.589	4.650	11.313	2.673	0	190.451
2007	34.699	7.111	2.632	6.487	5.271	3.574	11.053	7.537	46.528	15.112	4.485	11.288	12.044	4.129	4.577	12.251	1.649	62	190.490
2008	26.085	9.570	3.100	6.372	3.521	2.420	10.538	7.803	41.488	18.488	3.634	14.065	11.326	5.957	4.091	14.416	1.743	123	184.741
2009	27.546	8.274	4.924	4.525	6.333	1.958	11.740	6.756	27.875	22.542	3.356	10.935	10.470	6.363	4.174	8.653	1.822	189	168.436
2010	21.491	7.760	3.524	4.668	6.617	2.255	10.215	7.137	27.517	21.809	3.337	9.334	14.169	4.535	4.025	8.867	1.134	465	158.860
2011	24.099	9.532	3.848	3.205	5.781	3.305	10.023	7.502	33.618	17.880	4.224	9.791	13.894	3.715	4.390	11.895	2.009	554	169.266
2012	23.541	10.838	3.370	6.411	5.896	3.741	11.302	7.559	31.403	18.623	4.180	11.468	8.151	5.073	3.592	9.944	1.603	468	167.162
2013	28.652	7.072	3.584	7.066	7.999	2.935	15.245	8.695	31.235	20.369	3.617	12.795	12.550	4.303	4.729	12.541	2.104	385	185.874
2014	27.667	6.875	3.457	7.124	5.435	3.021	18.267	7.220	26.818	20.358	3.384	12.753	12.287	5.920	3.981	10.326	1.695	587	177.175
2015	25.130	8.210	4.118	6.544	6.615	3.327	15.891	7.892	28.510	24.107	2.860	13.064	11.428	4.805	3.961	9.062	1.126	343	176.992
2016	27.740	8.142	3.470	6.618	4.446	2.440	16.420	7.544	30.156	23.086	2.772	13.713	12.706	5.282	3.524	7.074	1.683	141	176.956
2017	26.281	10.301	3.830	5.874	8.195	3.190	13.881	9.555	31.817	21.979	3.590	13.132	13.627	4.697	3.974	8.420	1.791	209	184.343
2018	29.137	9.174	2.578	3.918	6.754	2.638	12.826	9.232	29.173	22.361	5.118	10.996	11.693	4.688	5.151	9.679	1.597	550	177.261
2019	33.776	8.592	3.352	5.871	5.677	1.549	12.904	7.036	27.032	16.984	4.859	11.829	9.391	5.853	5.373	9.189	1.437	643	171.346
2020	36.268	10.465	3.572	6.029	7.714	2.936	13.412	8.643	35.214	21.239	5.163	12.585	10.588	5.216	3.138	9.966	1.475	510	194.134
2021	34.375	10.157	5.376	9.233	5.445	3.414	14.759	9.419	29.755	19.938	4.952	12.729	11.205	9.276	3.094	8.624	1.284	727	193.763
2022	24.962	7.541	3.778	6.940	7.955	2.835	13.255	9.935	38.424	22.871	4.471	11.714	17.445	8.432	3.701	9.194	1.789	541	195.782
2023	28.992	9.993	4.646	5.104	6.552	2.093	13.276	9.706	34.127	27.028	4.443	15.541	16.052	7.267	3.380	11.536	2.118	427	202.281
2024	31.646	7.825	6.691	7.956	6.115	2.480	16.046	10.544	23.737	33.038	3.748	14.420	14.751	7.267	4.148	9.646	1.973	543	202.574

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

d) FP Grado Superior

	Andalucía	Aragón	P. de Asturias	I. Balears	Canarias	Cantabria	Castilla y León	Castilla-La Mancha	Cataluña	C. Valenciana	Extre-madura	Galicia	C. de Madrid	R. de Murcia	C. F. Navarra	País Vasco	La Rioja	Ceuta y Melilla	Total Nacional
2000	14.390	5.090	2.998	4.628	3.887	2.880	8.170	4.363	26.253	13.778	2.669	8.474	18.776	3.280	3.684	15.889	1.829	231	141.269
2001	12.225	5.056	3.103	3.286	4.636	2.497	9.500	4.318	33.419	12.882	2.111	9.473	14.610	2.500	3.909	15.522	1.722	128	140.896
2002	12.291	4.521	3.511	2.485	6.431	2.946	8.722	3.679	36.816	11.540	2.511	8.080	16.089	3.670	5.265	16.086	1.873	152	146.669
2003	14.708	4.984	4.088	2.301	5.326	3.461	10.352	4.424	30.619	12.366	2.272	10.738	14.296	4.953	5.775	19.488	1.610	222	151.983
2004	16.881	5.974	3.852	2.459	5.759	2.895	8.987	4.441	29.344	14.773	2.736	12.363	13.343	3.741	3.724	17.007	1.380	26	149.683
2005	21.280	7.021	3.940	3.211	6.324	3.246	8.654	4.268	35.104	22.224	4.245	12.631	12.807	4.360	3.827	18.584	2.561	181	174.469
2006	21.735	5.193	3.788	5.943	5.796	2.618	11.118	4.389	40.853	19.334	2.607	11.040	12.260	5.373	4.139	25.107	2.324	324	183.940
2007	28.382	6.116	6.268	3.282	8.047	3.346	14.206	6.081	36.772	19.722	3.124	13.226	20.080	6.327	4.804	25.868	2.318	0	207.968
2008	27.487	7.232	5.283	4.141	7.493	4.475	12.862	7.951	39.733	21.110	3.276	17.294	20.563	7.946	3.833	25.944	2.634	56	219.313
2009	21.553	6.428	6.343	4.681	7.159	3.753	12.053	6.771	39.441	18.894	3.188	13.675	13.791	4.363	4.464	21.834	2.605	159	191.155
2010	20.583	7.696	6.784	3.609	9.379	3.398	12.007	6.175	35.573	24.881	2.462	14.048	21.854	4.665	4.381	16.689	2.239	296	196.721
2011	22.193	7.102	7.212	4.817	7.217	3.099	12.032	6.170	34.423	20.594	2.519	14.851	23.872	5.731	4.721	18.262	1.811	455	197.080
2012	23.789	6.021	5.266	5.871	8.846	2.347	17.084	7.559	32.133	25.373	3.223	16.091	32.512	4.619	5.760	22.581	1.904	141	221.119
2013	27.890	6.432	6.157	5.330	7.236	3.367	14.175	9.512	36.845	28.989	3.859	14.285	22.946	4.688	4.339	20.387	2.081	99	218.617
2014	25.641	6.007	4.960	6.588	6.904	2.760	11.795	7.984	42.137	26.107	4.629	13.132	20.603	4.656	4.928	17.978	2.380	264	209.453
2015	29.008	7.845	5.568	6.955	11.497	3.438	11.795	8.064	47.340	24.260	3.841	12.286	23.300	6.389	4.496	18.716	2.053	442	227.293
2016	29.597	6.975	8.015	4.818	9.301	2.833	15.302	10.605	53.435	23.720	3.370	13.699	24.007	5.060	5.554	15.190	2.185	406	234.072
2017	26.579	6.459	6.945	9.572	7.658	3.654	15.099	9.584	51.111	28.902	3.808	16.509	21.888	4.429	5.234	17.087	2.515	419	237.454
2018	26.230	7.368	5.199	5.486	9.219	3.445	12.547	7.539	47.471	24.013	3.503	17.107	20.066	4.760	4.634	16.839	2.647	557	218.628
2019	27.335	7.008	4.628	6.076	11.452	3.916	12.933	9.834	45.589	24.128	2.686	17.304	22.348	6.267	4.846	17.996	2.164	608	227.118
2020	29.019	7.584	5.919	8.117	10.338	4.377	11.379	9.070	43.342	25.116	4.671	15.418	21.669	6.129	5.158	14.367	2.629	398	224.698
2021	34.256	9.434	4.649	8.693	9.130	2.872	11.567	10.566	43.623	27.832	3.906	17.241	24.130	8.025	3.649	15.922	2.543	188	238.228
2022	37.920	7.865	3.230	4.773	11.044	3.304	13.022	10.142	43.403	27.190	5.554	17.857	22.054	7.786	3.454	16.597	2.038	114	237.348
2023	35.765	7.508	5.956	5.360	10.396	3.214	12.586	8.397	48.222	27.333	4.802	15.341	21.488	7.686	4.047	14.218	2.121	101	234.542
2024	36.048	8.538	5.051	6.794	8.737	3.981	13.925	9.833	46.926	23.068	3.740	15.172	25.503	6.811	4.010	16.338	2.365	230	237.069

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

e) Total FP

	Andalucía	Aragón	P. de Asturias	I. Balears	Canarias	Cantabria	Castilla y León	Castilla-La Mancha	Cataluña	C. Valenciana	Extre-madura	Galicia	C. de Madrid	R. de Murcia	C. F. Navarra	País Vasco	La Rioja	Ceuta y Melilla	Total Nacional
2000	30.100	10.924	5.505	7.685	8.375	4.586	15.953	9.912	52.106	26.303	5.776	14.455	24.843	7.740	6.470	25.155	2.792	323	259.002
2001	31.147	10.375	6.769	6.855	11.034	3.904	17.787	9.891	59.652	26.850	5.317	16.492	18.601	6.634	6.468	25.724	2.641	392	266.533
2002	28.638	10.151	6.241	5.756	11.070	4.043	18.509	10.402	59.530	23.169	5.549	14.267	22.549	7.264	8.060	29.549	3.296	826	268.870
2003	26.155	12.378	6.999	6.793	8.088	5.116	18.548	11.405	55.540	23.100	4.572	16.114	24.640	6.515	8.291	31.512	2.710	954	269.429
2004	31.072	13.816	7.311	6.645	9.581	5.920	18.755	10.627	57.058	28.768	5.955	19.528	20.859	6.947	6.479	27.124	1.853	274	278.573
2005	49.530	14.035	8.620	6.860	10.675	7.145	18.716	10.893	72.403	37.522	7.051	23.054	26.798	8.190	8.123	30.149	4.480	296	344.541
2006	57.645	11.341	7.899	10.554	11.793	5.630	23.394	11.905	84.978	35.681	6.377	20.159	25.542	10.963	8.789	36.420	4.997	324	374.391
2007	63.081	13.227	8.900	9.769	13.318	6.920	25.259	13.618	83.300	34.834	7.609	24.515	32.124	10.456	9.381	38.118	3.968	62	398.458
2008	53.572	16.803	8.383	10.513	11.015	6.895	23.400	15.755	81.221	39.597	6.910	31.359	31.889	13.903	7.925	40.360	4.377	179	404.054
2009	49.100	14.702	11.267	9.206	13.493	5.711	23.793	13.528	67.315	41.435	6.543	24.610	24.261	10.726	8.638	30.488	4.427	348	359.591
2010	42.073	15.456	10.308	8.278	15.996	5.654	22.222	13.312	63.091	46.690	5.800	23.382	36.023	9.200	8.406	25.556	3.373	761	355.581
2011	46.292	16.634	11.061	8.022	12.998	6.404	22.055	13.673	68.041	38.474	6.743	24.642	37.766	9.446	9.111	30.156	3.820	1.009	366.345
2012	47.331	16.860	8.635	12.282	14.741	6.088	28.385	15.119	63.536	43.996	7.402	27.558	40.663	9.692	9.352	32.525	3.507	609	388.281
2013	56.542	13.504	9.741	12.395	15.235	6.302	29.420	18.207	68.080	49.358	7.476	27.080	35.496	8.991	9.068	32.927	4.185	484	404.491
2014	53.308	12.882	8.417	13.712	12.339	5.781	30.062	15.204	68.955	46.465	8.013	25.885	32.890	10.576	8.909	28.304	4.075	851	386.628
2015	54.138	16.055	9.686	13.499	18.111	6.765	27.686	15.957	75.850	48.368	6.700	25.350	34.728	11.194	8.458	27.778	3.178	784	404.285
2016	57.423	15.158	11.485	11.436	13.746	5.273	31.798	18.328	83.591	46.805	6.142	27.412	36.713	10.342	9.078	22.264	3.867	547	411.410
2017	53.129	16.862	10.775	15.446	15.853	6.844	29.025	19.297	83.146	51.015	7.397	29.687	35.707	9.127	9.208	26.082	4.354	629	423.583
2018	55.367	16.603	7.777	9.552	15.973	6.082	25.736	16.849	77.559	46.571	8.663	28.124	32.315	9.448	9.785	26.518	4.244	1.143	398.307
2019	61.273	15.632	7.980	11.947	17.128	5.465	26.009	16.926	72.963	41.111	7.725	29.183	33.149	12.203	10.219	27.477	3.600	1.251	401.240
2020	65.361	18.090	9.491	14.146	18.052	7.313	25.035	17.712	79.084	46.464	10.047	28.140	32.258	11.386	8.296	24.333	4.104	909	420.219
2021	69.732	19.697	10.178	17.926	14.574	6.336	26.553	19.985	73.781	47.770	8.859	30.093	35.647	17.416	6.950	24.546	3.827	967	434.838
2022	63.703	15.491	7.122	11.713	19.133	6.207	26.524	20.267	82.744	50.061	10.099	29.728	39.992	16.218	7.500	25.874	3.827	655	436.856
2023	64.757	17.888	10.662	10.464	16.949	5.307	25.981	18.103	82.679	54.613	9.246	31.001	38.101	14.953	7.661	25.754	4.239	574	438.931
2024	68.039	16.469	11.743	14.750	14.882	6.610	30.240	20.377	71.480	57.242	7.488	29.992	40.866	14.195	8.159	25.984	4.394	772	443.681

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

f) Estudios universitarios

	Andalucía	Aragón	P. de Asturias	I. Balears	Canarias	Cantabria	Castilla y León	Castilla-La Mancha	Cataluña	C. Valenciana	Extre-madura	Galicia	C. de Madrid	R. de Murcia	C. F. Navarra	País Vasco	La Rioja	Ceuta y Melilla	Total Nacional
2000	43.488	9.015	4.821	8.224	9.976	1.979	14.533	9.497	48.462	29.314	4.535	12.678	40.170	8.300	4.309	18.881	1.516	820	270.517
2001	41.480	8.374	3.901	8.186	11.580	2.150	14.622	9.940	53.207	32.897	4.163	16.427	48.841	8.021	5.070	19.697	1.999	1.085	291.641
2002	37.472	8.632	6.085	7.563	8.420	2.387	14.907	7.871	50.853	30.254	4.689	16.607	50.701	7.629	6.648	18.502	1.356	528	281.104
2003	42.035	11.456	5.948	7.457	10.142	3.427	14.660	8.144	49.744	34.943	6.127	14.595	51.590	7.902	6.318	17.435	2.063	1.056	295.040
2004	51.945	10.850	5.743	8.789	12.261	3.929	15.291	11.705	70.031	42.031	5.040	16.388	52.960	8.910	6.859	17.039	2.533	1.605	343.908
2005	55.378	10.311	7.988	8.809	11.944	4.701	17.893	11.187	59.701	42.347	5.754	17.558	65.359	9.015	6.700	28.195	2.245	1.378	366.464
2006	57.815	11.045	7.481	11.969	13.507	5.814	15.961	10.442	68.344	44.212	6.105	18.024	90.959	9.167	5.632	26.798	2.755	1.055	407.087
2007	56.101	13.065	6.572	12.614	15.432	5.254	17.298	10.983	69.606	44.075	7.266	19.709	106.563	10.598	6.100	27.054	2.977	563	431.830
2008	60.054	10.761	8.769	10.195	13.366	4.603	18.663	9.932	74.219	47.307	7.637	21.791	90.743	10.495	7.546	30.955	2.477	663	430.177
2009	57.005	13.149	8.742	6.969	14.004	4.889	19.235	9.057	73.183	42.471	5.775	19.149	67.951	7.941	5.405	23.246	2.833	783	381.787
2010	57.143	14.017	5.502	7.496	11.551	4.748	17.971	11.712	68.254	37.205	6.200	20.084	74.854	7.798	5.248	20.534	3.129	658	374.103
2011	53.102	12.546	6.247	10.903	12.184	3.814	18.794	10.242	72.102	41.841	6.280	19.401	87.729	8.599	6.560	21.894	3.287	709	396.232
2012	61.012	10.766	8.477	13.185	13.557	4.133	16.590	9.102	76.242	40.071	5.148	18.200	91.142	9.537	5.749	25.115	2.335	644	411.005
2013	74.235	10.788	10.860	14.380	14.033	4.836	20.138	9.604	71.162	42.095	7.065	19.735	85.379	11.134	6.660	21.757	2.748	1.014	427.624
2014	66.196	13.264	12.878	11.577	14.059	5.719	19.412	12.091	87.659	51.030	7.162	24.673	82.835	10.555	9.337	25.053	2.871	835	457.206
2015	64.932	10.136	8.998	15.063	16.048	5.849	20.165	12.485	84.932	47.665	6.824	24.244	77.521	11.199	7.997	21.059	3.167	1.310	439.593
2016	71.599	11.480	8.352	16.606	18.082	4.841	21.271	13.261	88.070	44.539	7.048	21.904	85.780	10.877	6.487	24.422	3.511	1.187	459.316
2017	76.143	10.838	9.986	17.224	17.743	4.474	21.605	12.076	93.143	43.905	9.089	23.627	90.374	13.204	8.636	25.021	3.734	1.361	482.182
2018	75.289	11.471	12.367	13.322	18.390	5.416	22.174	14.822	104.267	46.095	7.912	24.536	90.372	13.399	7.186	21.799	3.373	1.260	493.449
2019	83.775	13.990	10.907	13.029	21.576	6.087	21.708	14.551	99.513	52.718	6.131	26.192	88.213	11.128	7.019	19.163	3.193	1.465	500.358
2020	82.292	13.543	7.360	14.106	24.896	5.782	19.815	12.714	101.967	56.279	7.087	24.604	99.419	11.262	6.774	21.601	2.531	1.325	513.358
2021	82.270	13.624	9.399	13.793	23.659	4.506	21.920	12.161	100.579	66.053	6.998	24.395	108.999	13.659	9.542	25.630	2.908	1.589	541.684
2022	83.685	12.837	10.721	15.280	25.062	4.918	22.697	13.316	103.507	64.502	8.494	21.495	91.869	10.938	9.240	25.428	2.935	1.390	528.314
2023	91.006	11.226	8.819	12.247	23.871	6.820	18.510	14.990	100.313	62.154	9.031	23.394	95.474	12.350	7.307	27.526	3.598	1.290	529.924
2024	87.563	10.793	9.790	16.195	23.309	6.365	18.420	14.795	101.614	59.758	10.371	25.583	109.761	12.657	7.161	25.169	3.769	2.124	545.196

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

g) Total estudios

	Andalucía	Aragón	P. de Asturias	I. Balears	Canarias	Cantabria	Castilla y León	Castilla-La Mancha	Cataluña	C. Valenciana	Extre-madura	Galicia	C. de Madrid	R. de Murcia	C. F. Navarra	País Vasco	La Rioja	Ceuta y Melilla	Total Nacional
2000	343.483	79.066	54.584	57.451	74.808	29.401	180.854	128.132	337.128	217.131	67.990	172.218	184.016	65.859	42.869	116.532	20.461	5.250	2.177.233
2001	341.985	78.366	54.713	55.240	82.819	29.407	177.734	122.083	350.492	225.773	69.786	173.875	207.647	63.836	41.461	115.514	23.108	4.963	2.218.801
2002	338.699	80.725	52.207	51.115	74.339	28.373	172.528	120.978	357.727	229.709	64.127	164.699	216.938	63.505	39.776	118.466	21.552	5.460	2.200.922
2003	331.385	79.171	49.855	58.447	72.179	29.853	167.292	136.997	360.951	229.268	66.992	161.028	216.690	63.450	38.176	114.788	19.239	5.799	2.201.559
2004	367.392	77.877	50.680	60.160	79.994	32.024	167.885	135.897	364.872	231.163	63.902	163.823	215.855	64.611	38.761	103.807	19.559	5.482	2.243.746
2005	390.332	82.551	53.147	58.112	80.697	33.298	164.348	126.007	383.202	261.300	65.066	171.103	252.536	68.610	39.560	118.359	20.860	5.980	2.375.065
2006	406.059	73.221	58.750	64.900	85.621	33.032	163.157	120.897	411.929	258.723	61.219	157.162	270.213	69.360	38.295	135.740	21.112	5.678	2.435.069
2007	400.550	75.991	54.550	63.607	83.718	33.608	169.513	128.105	408.297	270.407	64.894	157.201	287.389	75.010	39.156	137.167	22.796	3.523	2.475.483
2008	392.044	77.915	56.918	69.883	76.653	32.860	169.679	132.781	408.530	267.198	63.385	165.511	274.134	77.730	37.976	134.111	22.446	5.576	2.465.332
2009	367.168	77.051	51.057	55.640	72.726	29.807	151.474	111.357	358.650	231.955	54.633	150.017	227.592	66.480	33.475	104.237	19.022	4.996	2.167.338
2010	339.764	72.776	46.814	55.089	79.059	26.113	145.329	108.639	350.214	237.854	52.303	140.957	243.279	64.316	32.628	93.990	16.858	4.990	2.110.972
2011	322.063	69.735	44.835	56.642	73.837	24.130	138.910	100.356	337.371	218.390	54.855	138.185	225.047	59.925	30.633	98.924	17.738	4.870	2.016.447
2012	319.059	67.752	44.085	64.461	76.851	24.942	141.996	105.737	328.357	212.843	50.523	137.578	244.960	61.099	32.220	99.634	17.527	4.091	2.033.715
2013	333.661	61.377	47.141	64.208	72.447	25.013	143.976	107.156	325.865	228.980	47.766	137.987	233.297	61.763	32.405	97.193	17.777	4.000	2.042.011
2014	341.051	65.638	42.747	62.518	71.760	25.296	140.753	96.993	341.597	229.417	49.552	132.719	223.362	62.571	34.392	90.284	16.853	4.190	2.031.692
2015	337.115	66.419	39.346	64.530	83.784	27.120	138.066	99.519	353.048	243.268	48.547	132.231	215.279	62.698	33.654	86.058	15.186	6.147	2.052.016
2016	344.684	66.242	43.987	64.461	70.886	27.386	143.784	102.312	349.931	221.805	50.553	132.409	229.603	62.070	29.550	87.296	16.866	5.633	2.049.458
2017	352.692	65.785	46.356	70.063	73.792	23.141	134.351	108.914	351.349	217.822	53.007	132.778	232.700	60.169	29.472	89.014	17.708	5.028	2.064.141
2018	347.589	63.910	43.386	65.237	81.636	25.775	128.787	110.595	356.073	228.766	55.836	126.700	226.054	57.642	28.587	81.689	15.698	6.429	2.050.389
2019	359.212	64.816	41.545	62.955	83.710	25.893	126.308	99.728	341.084	224.337	58.685	129.013	231.821	64.356	28.769	82.848	15.825	6.161	2.047.066
2020	364.234	64.385	36.205	62.341	86.688	27.922	119.335	98.838	353.092	224.089	54.827	122.129	225.121	62.365	28.181	75.648	15.376	5.375	2.026.151
2021	353.203	66.568	40.852	67.395	72.521	25.834	124.589	107.334	351.761	238.520	50.832	124.380	268.472	69.746	26.429	79.896	15.725	5.738	2.089.796
2022	347.465	59.140	39.196	66.414	85.663	26.739	126.619	101.500	346.001	235.713	49.243	121.707	250.394	70.293	29.442	83.184	15.630	5.241	2.059.584
2023	359.146	57.794	40.093	60.103	86.151	24.969	120.041	99.085	356.852	238.222	48.878	126.466	251.626	65.239	28.674	83.052	16.059	4.161	2.066.613
2024	362.751	58.653	43.441	65.658	91.273	24.973	116.952	99.147	339.104	246.564	50.478	122.852	261.031	59.499	29.587	80.385	16.443	5.553	2.074.344

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

Cuadro A1.7. Población ocupada por cuenta propia por CC.AA. según nivel de estudios. Mujeres, 2000-2024 (número)

a) Hasta estudios obligatorios

	Andalucía	Aragón	P. de Asturias	I. Balears	Canarias	Cantabria	Castilla y León	Castilla-La Mancha	Cataluña	C. Valenciana	Extre-madura	Galicia	C. de Madrid	R. de Murcia	C. F. Navarra	País Vasco	La Rioja	Ceuta y Melilla	Total Nacional
2000	80.422	18.950	23.416	11.414	18.043	10.719	44.924	30.059	82.706	56.437	16.662	119.482	34.440	15.555	8.594	24.607	4.808	1.256	602.494
2001	88.354	17.971	24.926	9.595	18.926	12.159	42.609	27.528	83.499	60.978	15.876	107.679	34.595	14.092	8.042	24.993	5.067	667	597.556
2002	86.330	17.360	22.435	10.134	16.385	9.917	37.568	27.583	77.884	61.362	15.896	92.797	31.557	12.541	6.874	26.393	3.936	699	557.652
2003	79.756	16.651	21.107	12.138	15.177	8.916	37.751	27.838	92.434	63.728	16.339	94.367	24.607	17.222	8.756	27.434	4.623	1.304	570.149
2004	87.496	17.866	19.789	13.884	14.478	8.141	42.401	25.916	83.204	62.544	15.381	90.395	31.364	15.635	8.015	19.563	3.960	1.612	561.643
2005	89.607	18.234	19.074	14.797	13.640	9.157	35.336	26.809	86.333	62.559	17.368	79.538	31.842	17.267	7.614	19.183	4.588	1.513	554.458
2006	82.648	17.499	21.565	12.865	17.954	7.716	33.862	27.446	85.594	62.646	16.229	75.952	31.304	17.889	7.175	20.139	4.058	1.215	543.755
2007	89.298	17.526	19.177	12.203	18.211	7.957	33.998	29.029	82.529	59.592	15.658	71.668	32.946	18.265	5.789	20.996	4.273	497	539.613
2008	92.010	17.493	16.401	13.065	13.821	8.628	35.712	29.312	77.377	55.715	13.005	69.597	42.556	17.851	5.777	20.797	4.175	1.061	534.353
2009	83.236	15.204	15.167	11.756	13.990	7.730	29.620	22.675	62.986	50.156	14.557	65.473	31.388	15.569	5.870	15.277	2.693	902	464.249
2010	72.898	15.989	12.921	10.615	14.369	7.823	30.632	21.840	63.662	52.544	12.689	59.057	25.018	16.845	5.270	13.964	3.445	768	440.352
2011	71.319	13.117	15.458	11.820	12.603	6.795	31.735	25.029	59.112	49.777	11.026	56.291	25.005	16.364	5.063	16.697	4.009	1.311	432.531
2012	76.201	10.800	14.087	12.926	13.856	6.161	26.408	22.796	54.784	44.007	10.451	55.337	32.344	13.529	7.191	13.082	2.633	1.525	418.118
2013	69.197	10.471	12.343	11.061	12.974	5.402	24.648	17.967	60.499	45.786	10.469	50.901	31.082	12.412	5.170	11.577	2.722	1.091	395.772
2014	64.604	9.662	10.324	12.417	13.104	4.629	23.315	19.438	63.263	41.753	9.540	41.185	26.989	14.485	5.163	11.813	2.438	927	375.048
2015	76.376	9.246	11.326	11.870	13.062	6.172	22.636	18.150	55.240	40.857	8.235	36.507	27.873	13.218	4.622	14.179	1.346	848	371.764
2016	72.085	11.561	12.523	13.634	11.628	6.112	24.313	19.375	53.602	40.495	9.481	39.722	23.100	11.109	3.408	12.421	2.248	881	367.695
2017	73.114	10.539	9.538	11.598	11.509	3.783	21.747	24.370	49.948	34.908	8.814	40.364	19.083	12.441	4.313	10.611	2.845	1.586	351.111
2018	71.550	10.284	11.281	11.886	11.676	3.692	20.031	21.374	49.757	40.665	9.477	35.698	18.874	12.195	3.966	12.184	2.228	1.239	348.057
2019	60.397	10.186	10.426	10.240	12.959	4.422	18.556	16.877	50.684	39.619	11.010	33.706	22.262	14.258	4.264	12.565	2.144	863	335.436
2020	61.565	9.518	7.313	12.373	10.847	5.930	16.084	17.389	43.129	38.149	11.687	32.361	22.636	10.776	4.581	9.954	1.752	839	316.882
2021	66.057	7.652	7.683	9.528	11.445	4.036	16.385	18.624	39.220	41.703	9.081	29.810	22.791	15.340	3.139	8.720	1.628	739	313.582
2022	58.218	9.228	7.671	7.919	10.345	3.274	20.184	16.541	46.439	45.196	8.339	30.130	22.561	16.522	3.122	7.382	1.590	536	315.196
2023	62.097	7.103	8.750	9.611	10.439	3.605	17.467	18.566	53.389	41.827	9.041	31.358	22.572	15.028	3.062	5.945	2.908	1.120	323.886
2024	59.147	8.452	7.893	10.189	11.087	3.874	15.615	17.952	45.613	38.711	7.494	31.719	29.272	10.697	4.322	9.769	2.200	749	314.755

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

b) Bachillerato

	Andalucía	Aragón	P. de Asturias	I. Balears	Canarias	Cantabria	Castilla y León	Castilla-La Mancha	Cataluña	C. Valenciana	Extre-madura	Galicia	C. de Madrid	R. de Murcia	C. F. Navarra	País Vasco	La Rioja	Ceuta y Melilla	Total Nacional
2000	17.145	3.633	5.164	4.122	3.440	1.402	6.319	2.698	21.041	9.833	2.268	7.556	11.690	1.098	1.474	4.011	475	248	103.617
2001	14.024	3.536	4.327	3.236	3.927	1.070	6.924	4.209	21.420	11.220	2.437	9.433	16.796	2.006	1.045	7.063	941	322	113.935
2002	16.286	3.056	4.790	3.185	4.352	1.530	6.217	4.559	20.582	11.727	2.470	10.586	15.396	2.985	879	7.047	701	284	116.632
2003	14.669	3.514	4.152	2.791	6.707	2.183	5.956	4.949	18.571	13.224	2.153	9.151	13.608	2.114	1.387	6.399	586	347	112.461
2004	21.646	3.066	3.612	4.752	6.354	1.754	9.402	5.416	22.914	12.875	2.593	8.800	12.593	3.118	2.075	6.151	1.323	575	129.018
2005	26.924	4.290	5.297	4.875	7.227	2.841	12.009	5.471	24.065	16.047	2.465	13.447	21.270	2.651	2.421	8.079	1.215	688	161.284
2006	21.905	3.871	3.930	4.841	6.627	1.951	10.641	4.883	22.023	14.679	2.953	11.346	24.125	2.420	2.105	8.351	1.371	373	148.396
2007	22.820	4.813	5.084	5.889	5.257	2.349	12.472	5.818	23.886	16.894	2.377	11.868	27.773	3.336	2.249	8.809	712	307	162.713
2008	22.819	3.975	5.915	4.755	7.771	3.172	9.993	4.595	27.963	17.471	2.495	13.012	23.353	2.814	2.092	6.943	972	593	160.702
2009	20.287	6.116	4.570	5.447	6.095	2.375	9.876	6.379	27.659	16.553	2.910	11.436	22.899	2.372	1.665	5.986	583	419	153.626
2010	21.290	5.411	4.050	4.770	6.474	3.032	8.510	5.065	21.481	14.212	3.753	10.762	23.679	2.985	2.804	7.580	512	208	146.578
2011	21.609	5.266	4.973	7.523	6.637	2.597	8.167	5.178	23.825	14.070	2.419	11.370	20.290	3.482	1.524	6.181	656	273	146.040
2012	19.520	5.651	4.416	7.697	5.993	4.029	8.642	5.554	26.038	13.489	1.744	11.131	22.877	3.217	1.563	5.780	1.001	218	148.559
2013	18.690	5.351	4.762	6.860	5.769	2.236	7.746	7.273	26.130	17.401	2.987	9.339	21.431	3.063	2.085	5.266	1.123	334	147.845
2014	19.078	5.110	7.464	6.056	6.108	2.912	9.292	6.510	20.426	20.603	3.732	9.807	22.257	4.190	2.907	5.118	863	428	152.861
2015	21.292	5.205	6.057	8.819	7.048	3.160	9.097	5.967	21.030	17.386	2.898	9.778	17.976	3.121	1.994	6.491	555	409	148.282
2016	21.824	3.601	4.983	6.872	8.270	2.827	9.409	5.203	22.092	15.840	1.687	11.212	16.402	3.528	1.709	6.775	650	321	143.204
2017	23.462	3.670	5.538	5.761	7.064	3.075	9.015	4.506	22.421	20.174	1.860	13.040	20.068	4.352	1.720	5.098	1.331	296	152.449
2018	23.632	4.530	5.108	5.619	7.976	3.369	10.205	4.684	23.440	17.037	2.504	11.973	19.147	2.686	1.730	5.940	950	131	150.661
2019	28.041	5.468	4.569	5.165	6.401	2.197	10.771	4.667	24.920	17.481	3.751	10.490	20.043	3.204	3.144	5.766	1.112	145	157.334
2020	20.284	5.475	4.961	5.270	9.196	1.665	12.720	6.430	23.740	16.140	2.755	10.381	18.479	3.377	2.698	5.390	1.058	336	150.354
2021	17.100	5.939	3.953	7.754	7.504	1.841	8.816	6.174	34.863	21.519	3.069	9.040	23.781	3.969	3.032	5.235	813	516	164.916
2022	21.444	5.828	3.923	7.085	10.149	2.183	9.792	6.211	32.984	14.912	3.329	9.903	25.059	4.182	2.743	7.295	889	437	168.349
2023	22.898	5.674	3.904	7.749	9.839	2.145	7.635	3.507	28.369	14.713	4.091	11.280	20.956	5.270	2.113	5.388	710	125	156.365
2024	23.340	4.699	4.114	5.155	7.076	1.303	8.526	4.543	24.912	18.580	2.916	11.043	27.502	3.734	1.430	4.195	721	213	154.001

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

c) FP Grado Medio

	Andalucía	Aragón	P. de Asturias	I. Balears	Canarias	Cantabria	Castilla y León	Castilla-La Mancha	Cataluña	C. Valenciana	Extre-madura	Galicia	C. de Madrid	R. de Murcia	C. F. Navarra	País Vasco	La Rioja	Ceuta y Melilla	Total Nacional
2000	7.713	1.513	1.566	1.779	1.615	1.077	3.637	2.807	14.317	5.438	1.549	3.500	5.607	674	1.107	4.591	486	118	59.095
2001	8.590	1.826	1.866	1.815	1.563	1.127	4.668	2.417	16.787	7.265	1.529	4.112	3.258	966	1.329	5.132	539	13	64.802
2002	9.682	1.945	2.618	2.925	1.925	1.033	5.505	2.199	15.175	5.975	1.740	2.685	908	1.529	1.831	5.317	605	156	63.754
2003	8.434	2.296	2.222	2.979	1.701	1.266	2.884	2.901	13.338	8.001	1.715	2.959	1.388	2.659	1.560	4.523	563	143	61.533
2004	8.050	3.048	1.242	1.123	1.700	2.159	3.668	2.550	16.650	9.806	1.008	4.945	971	2.553	1.125	5.183	569	57	66.409
2005	13.992	2.417	2.168	1.201	2.987	1.982	4.670	2.794	19.731	12.691	1.730	5.949	4.433	2.071	1.217	6.844	1.339	74	88.290
2006	14.458	2.777	2.760	1.686	4.541	1.150	6.149	2.809	19.115	8.680	2.312	6.823	4.711	2.820	2.297	7.500	1.107	237	91.932
2007	16.105	3.492	2.951	3.261	3.375	1.646	5.572	4.001	18.767	13.081	1.125	5.470	4.779	3.630	1.820	6.972	1.089	181	97.316
2008	12.197	3.880	4.550	2.252	2.320	2.025	5.876	3.529	23.424	13.665	2.520	8.303	4.539	4.038	2.722	8.035	1.284	46	105.206
2009	13.810	3.889	1.864	2.188	2.315	2.264	6.443	2.420	19.863	12.321	2.473	7.780	5.615	3.537	1.900	6.441	1.133	178	96.434
2010	12.186	2.588	2.706	2.375	2.614	1.528	4.177	3.126	15.736	13.129	1.705	6.649	2.778	2.840	1.659	5.972	671	128	82.566
2011	11.861	2.955	2.467	2.598	4.809	1.251	4.895	3.717	17.338	10.838	1.831	7.894	4.432	3.254	1.877	8.427	841	51	91.336
2012	16.924	2.980	2.417	3.801	2.764	1.450	6.772	3.306	19.165	11.982	1.081	7.811	4.418	2.735	1.906	8.897	769	300	99.479
2013	12.859	2.352	3.409	1.978	2.903	2.847	7.883	3.397	20.426	11.032	1.886	6.982	5.619	2.947	1.241	6.280	1.168	407	95.617
2014	15.545	3.696	2.927	2.557	3.105	2.076	7.893	3.493	13.034	10.907	2.437	7.838	2.640	2.800	1.652	5.676	782	400	89.458
2015	15.299	2.923	2.651	3.975	4.019	1.724	6.209	3.373	14.634	15.452	1.275	9.054	6.840	1.750	1.747	5.712	933	242	97.810
2016	16.820	3.376	3.154	5.343	2.685	1.202	5.079	3.873	13.348	17.731	802	8.572	7.443	3.059	2.048	6.571	1.488	24	102.620
2017	15.192	3.290	2.637	3.408	3.016	2.169	4.765	3.672	14.561	14.842	1.450	8.677	5.898	2.242	1.406	6.511	1.339	52	95.128
2018	14.882	3.176	3.137	2.994	3.111	1.752	5.590	3.000	16.006	17.263	2.812	10.039	5.051	1.808	1.734	5.324	973	87	98.740
2019	19.177	3.162	3.329	3.022	4.686	1.666	4.863	4.143	14.215	14.614	2.572	9.453	4.582	1.585	1.843	5.367	1.009	200	99.489
2020	18.513	3.643	3.159	4.488	3.522	1.949	8.103	3.744	17.673	14.511	2.351	5.869	2.692	2.069	2.046	5.893	1.080	218	101.522
2021	21.096	3.808	3.234	4.564	4.395	2.018	8.157	3.879	19.117	10.805	1.537	7.985	3.046	2.456	2.379	5.491	1.504	22	105.492
2022	23.811	3.331	4.647	3.168	3.121	2.113	6.919	4.378	16.183	17.565	1.625	9.197	5.425	3.999	1.921	4.164	520	81	112.169
2023	20.600	2.990	2.390	3.930	4.348	1.701	6.753	3.804	18.136	16.346	2.345	8.916	9.830	3.333	2.066	5.410	801	341	114.040
2024	23.614	3.307	2.881	4.149	4.274	1.873	6.233	4.451	16.741	15.360	2.735	8.191	6.177	4.327	2.607	6.188	829	59	113.998

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

d) FP Grado Superior

	Andalucía	Aragón	P. de Asturias	I. Balears	Canarias	Cantabria	Castilla y León	Castilla-La Mancha	Cataluña	C. Valenciana	Extre-madura	Galicia	C. de Madrid	R. de Murcia	C. F. Navarra	País Vasco	La Rioja	Ceuta y Melilla	Total Nacional
2000	5.308	2.340	1.929	1.206	1.661	1.206	4.151	1.063	7.884	4.115	359	3.584	2.567	467	919	5.496	588	92	44.934
2001	6.175	2.055	1.217	823	2.557	1.422	3.657	1.534	8.341	2.899	447	3.911	2.752	1.568	694	7.231	1.108	28	48.421
2002	6.031	1.659	1.498	1.089	1.572	1.621	2.827	2.353	7.250	3.646	499	3.793	3.426	1.383	781	5.089	604	0	45.123
2003	6.243	1.423	1.243	1.530	1.168	1.343	3.673	1.751	8.676	5.245	519	4.180	2.719	1.554	1.414	5.490	547	0	48.717
2004	7.306	2.265	1.765	1.396	1.317	1.865	3.522	2.631	13.573	7.399	916	4.760	3.567	1.656	1.763	7.333	950	0	63.983
2005	8.330	2.695	2.429	1.193	2.896	2.134	3.765	3.028	15.745	9.159	2.033	5.788	4.940	1.804	1.739	8.825	514	0	77.016
2006	9.103	1.557	1.243	1.087	3.167	1.220	5.015	3.262	12.672	8.938	1.423	7.727	6.932	1.375	3.302	12.763	563	84	81.433
2007	10.864	1.521	2.411	1.138	2.257	2.180	4.620	2.586	9.409	7.860	1.579	8.926	6.293	2.040	2.801	9.647	837	156	77.124
2008	11.554	1.293	2.700	1.357	2.304	1.914	4.315	2.773	9.183	7.241	2.011	9.087	3.376	2.401	2.246	9.060	558	43	73.416
2009	10.991	2.879	2.887	1.563	1.452	2.606	3.620	3.209	11.658	8.729	1.591	8.838	2.693	1.791	2.033	10.836	821	81	78.278
2010	10.514	2.488	2.941	2.843	1.898	2.162	3.568	2.028	11.768	8.745	1.586	5.748	5.334	2.455	1.205	6.551	780	0	72.614
2011	7.727	2.829	2.062	2.734	2.158	1.833	4.658	2.500	14.034	6.974	1.761	6.912	9.061	2.747	1.756	5.063	672	0	75.482
2012	10.875	2.315	2.020	1.126	2.545	1.695	4.993	2.277	15.040	10.021	915	7.408	9.173	3.992	2.524	7.566	1.327	0	85.811
2013	11.631	3.295	3.021	1.809	2.762	1.606	6.051	3.786	15.792	12.340	1.175	7.893	4.665	2.274	1.929	10.639	1.421	57	92.147
2014	12.394	2.372	2.481	2.192	3.665	1.700	6.225	4.426	22.369	8.359	2.748	7.475	6.135	2.359	2.179	6.780	1.100	0	94.959
2015	10.835	2.867	3.092	3.040	2.733	2.971	7.316	5.339	24.239	6.893	1.770	9.464	6.122	3.342	1.655	5.502	729	76	97.985
2016	12.328	3.778	3.489	2.358	4.289	1.827	6.646	3.457	22.572	10.912	1.252	9.517	3.866	5.302	1.684	8.421	1.148	97	102.943
2017	14.361	2.382	3.590	2.184	6.163	2.059	7.227	2.862	21.534	11.238	2.491	10.553	7.295	4.017	1.718	7.094	1.281	200	108.247
2018	14.809	2.029	3.211	4.324	4.256	2.134	7.091	4.087	16.328	13.152	1.904	8.685	7.766	3.660	1.572	8.896	1.006	304	105.214
2019	17.038	2.121	2.851	4.581	3.976	1.855	5.661	2.746	18.189	12.130	2.278	8.875	7.648	2.012	1.332	7.975	759	40	102.066
2020	19.876	2.754	3.558	4.190	4.028	1.569	5.382	4.147	17.866	9.605	3.016	10.231	9.795	1.585	2.616	7.308	1.240	412	109.178
2021	16.662	3.507	4.983	3.785	5.397	1.998	5.327	5.207	25.740	10.743	1.538	11.615	11.292	3.480	1.835	8.887	1.121	322	123.440
2022	19.722	3.799	4.536	2.794	7.670	2.027	5.946	3.520	21.622	11.129	2.145	10.933	12.700	4.020	3.206	8.156	1.074	421	125.421
2023	21.386	2.360	6.169	2.523	5.517	2.839	6.942	4.756	19.753	11.117	2.538	9.647	9.508	4.434	3.448	8.807	1.267	220	123.230
2024	20.431	2.670	5.026	3.795	6.201	2.632	8.066	5.703	16.556	10.977	2.473	11.085	7.840	2.835	3.147	8.512	1.440	27	119.416

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

e) Total FP

	Andalucía	Aragón	P. de Asturias	I. Balears	Canarias	Cantabria	Castilla y León	Castilla-La Mancha	Cataluña	C. Valenciana	Extre-madura	Galicia	C. de Madrid	R. de Murcia	C. F. Navarra	País Vasco	La Rioja	Ceuta y Melilla	Total Nacional
2000	13.021	3.853	3.495	2.985	3.276	2.284	7.789	3.870	22.201	9.553	1.908	7.084	8.174	1.140	2.026	10.087	1.074	210	104.029
2001	14.766	3.881	3.084	2.638	4.119	2.549	8.325	3.952	25.128	10.163	1.976	8.024	6.010	2.534	2.023	12.363	1.647	41	113.223
2002	15.712	3.604	4.116	4.015	3.497	2.655	8.332	4.552	22.426	9.621	2.239	6.478	4.335	2.912	2.612	10.406	1.209	156	108.877
2003	14.677	3.718	3.464	4.509	2.869	2.609	6.556	4.652	22.015	13.246	2.234	7.140	4.108	4.214	2.974	10.013	1.109	143	110.250
2004	15.356	5.313	3.007	2.519	3.018	4.025	7.189	5.180	30.223	17.205	1.925	9.705	4.538	4.209	2.888	12.516	1.519	57	130.392
2005	22.322	5.112	4.598	2.394	5.884	4.116	8.435	5.821	35.476	21.850	3.763	11.737	9.373	3.875	2.956	15.669	1.853	74	165.306
2006	23.561	4.334	4.003	2.773	7.709	2.369	11.164	6.071	31.787	17.619	3.735	14.550	11.643	4.195	5.598	20.263	1.670	321	173.364
2007	26.969	5.013	5.362	4.399	5.632	3.826	10.192	6.587	28.176	20.942	2.704	14.395	11.072	5.670	4.620	16.619	1.926	337	174.439
2008	23.751	5.173	7.250	3.609	4.624	3.939	10.190	6.302	32.607	20.906	4.532	17.390	7.915	6.439	4.968	17.095	1.842	89	178.621
2009	24.801	6.769	4.751	3.752	3.768	4.870	10.063	5.629	31.521	21.050	4.064	16.618	8.308	5.328	3.933	17.277	1.953	259	174.712
2010	22.700	5.076	5.647	5.218	4.512	3.690	7.745	5.153	27.505	21.874	3.291	12.398	8.112	5.296	2.864	12.523	1.451	128	155.180
2011	19.588	5.784	4.528	5.332	6.966	3.084	9.553	6.218	31.372	17.812	3.593	14.806	13.493	6.002	3.633	13.490	1.513	51	166.818
2012	27.800	5.295	4.437	4.927	5.310	3.145	11.765	5.583	34.206	22.003	1.996	15.218	13.591	6.727	4.430	16.463	2.096	300	185.290
2013	24.490	5.647	6.430	3.787	5.665	4.454	13.934	7.183	36.218	23.372	3.061	14.874	10.284	5.221	3.170	16.918	2.589	465	187.764
2014	27.939	6.068	5.408	4.750	6.770	3.776	14.118	7.918	35.403	19.267	5.185	15.313	8.775	5.159	3.831	12.456	1.882	400	184.417
2015	26.134	5.790	5.743	7.015	6.752	4.695	13.525	8.712	38.873	22.345	3.045	18.518	12.962	5.092	3.402	11.214	1.662	318	195.796
2016	29.196	7.207	6.643	7.701	6.974	3.029	11.837	7.330	35.920	28.643	2.055	18.089	11.445	8.361	3.732	15.042	2.652	121	205.978
2017	29.604	5.672	6.227	5.592	9.179	4.228	12.142	6.534	36.095	26.080	3.941	19.312	13.193	6.260	3.124	13.857	2.619	252	203.910
2018	29.690	5.205	6.349	7.318	7.367	3.886	12.681	7.088	32.535	30.414	4.716	18.762	12.817	5.468	3.306	14.221	1.979	425	204.228
2019	36.215	5.324	6.180	7.603	8.840	3.521	10.556	6.889	32.606	26.744	4.850	18.329	13.360	3.597	3.175	13.342	1.767	240	203.138
2020	38.500	6.455	6.866	8.678	7.817	3.518	13.609	7.891	35.619	24.193	5.499	16.141	12.487	3.654	4.661	13.201	2.320	630	211.739
2021	37.880	7.409	8.364	8.379	9.957	4.016	13.518	9.086	44.856	22.536	3.104	19.600	14.338	5.937	4.214	14.378	2.625	344	230.541
2022	43.673	7.130	9.183	5.962	10.791	4.140	13.048	7.898	38.075	29.130	3.770	20.131	19.009	8.019	5.127	12.320	1.594	502	239.502
2023	41.986	5.349	8.620	6.453	10.330	4.540	13.787	8.560	38.002	27.463	4.883	18.620	21.306	7.767	5.514	14.280	2.068	634	240.161
2024	44.046	5.977	7.907	7.991	11.053	4.553	14.376	10.233	33.541	27.213	5.208	19.275	14.174	7.163	5.754	14.700	2.269	142	235.573

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

f) Estudios universitarios

	Andalucía	Aragón	P. de Asturias	I. Balears	Canarias	Cantabria	Castilla y León	Castilla-La Mancha	Cataluña	C. Valenciana	Extre-madura	Galicia	C. de Madrid	R. de Murcia	C. F. Navarra	País Vasco	La Rioja	Ceuta y Melilla	Total Nacional
2000	20.522	4.986	3.371	4.708	5.598	1.153	7.614	4.248	25.146	15.038	3.422	9.092	17.871	2.799	3.419	10.034	741	657	140.417
2001	21.411	6.330	3.927	3.884	3.952	1.468	8.127	5.310	21.275	17.030	2.425	9.338	27.666	2.553	3.242	13.829	769	838	153.376
2002	19.781	6.010	5.543	3.368	6.932	1.419	9.932	4.485	28.274	17.084	2.954	8.475	32.001	4.539	3.714	16.541	763	285	172.102
2003	21.716	4.851	3.669	3.395	8.130	1.305	10.069	5.688	34.949	18.136	3.568	9.348	34.820	4.361	3.675	10.985	890	339	179.895
2004	27.126	5.941	2.736	5.044	5.253	1.667	10.641	4.871	38.967	21.896	3.614	12.573	38.466	4.280	2.962	10.129	1.059	412	197.639
2005	30.539	5.170	4.538	5.429	9.526	2.647	11.402	5.790	41.316	22.522	3.902	14.970	37.481	5.494	4.618	19.719	1.601	311	226.974
2006	34.973	6.076	6.144	7.445	7.501	2.733	10.665	7.193	44.966	24.751	4.181	18.637	43.365	4.346	5.014	17.688	1.836	419	247.934
2007	34.243	9.411	4.698	5.712	8.818	3.144	12.951	6.492	38.425	28.999	3.581	16.816	58.442	6.381	4.370	15.418	1.356	364	259.623
2008	36.868	7.971	6.280	5.042	8.988	4.032	16.594	6.415	46.436	30.930	2.783	14.753	52.668	5.701	4.685	17.399	1.432	439	269.417
2009	39.371	7.313	6.760	5.392	10.754	3.510	13.717	5.032	53.518	29.021	3.710	13.847	45.616	5.536	3.897	16.200	1.899	741	265.833
2010	37.836	6.231	5.920	7.435	10.662	3.280	11.465	8.061	53.479	26.699	4.544	15.934	57.248	4.874	4.532	17.909	2.008	954	279.069
2011	36.052	8.591	6.687	5.618	6.175	2.147	12.239	6.905	49.697	27.132	3.571	16.340	52.826	6.197	4.379	18.320	2.109	381	265.369
2012	35.091	7.394	7.192	6.282	8.674	2.485	11.917	6.662	47.631	27.225	3.231	17.748	59.919	7.318	4.829	17.440	2.363	183	273.583
2013	41.446	7.757	8.037	7.654	12.233	3.346	17.047	9.122	49.788	27.922	4.885	17.953	57.446	8.230	3.282	18.507	1.474	373	296.504
2014	44.636	10.778	8.488	9.707	11.152	4.577	15.620	8.266	59.060	28.422	4.412	19.501	58.094	5.955	4.532	19.325	1.672	169	314.366
2015	41.500	8.161	7.018	12.574	14.439	3.398	14.623	6.933	62.510	37.036	5.058	19.990	57.742	6.892	6.659	17.432	2.290	461	324.717
2016	47.393	10.311	9.497	13.942	11.348	4.774	18.031	10.290	68.793	37.136	4.706	21.333	57.849	8.664	5.395	13.928	3.038	548	346.975
2017	48.783	9.796	9.336	12.340	10.501	4.708	17.169	10.518	68.173	37.970	6.174	19.923	52.854	8.469	4.581	13.393	2.942	483	338.114
2018	46.572	9.567	10.035	13.332	10.270	4.855	15.420	10.149	66.334	38.080	6.457	22.093	54.338	7.624	3.690	18.640	1.806	928	340.187
2019	56.425	9.404	10.185	14.347	13.504	3.103	16.963	10.290	72.563	37.140	5.261	25.291	55.088	8.994	4.068	20.032	2.144	999	365.800
2020	67.137	9.829	9.297	12.064	19.667	4.356	17.310	10.261	68.229	41.143	6.438	24.617	61.249	10.489	4.147	19.399	1.623	893	388.149
2021	59.546	9.482	8.292	14.053	15.997	3.840	17.396	11.847	63.836	34.245	6.736	26.593	64.521	9.493	5.018	20.555	1.834	613	373.895
2022	61.227	11.302	9.393	12.279	21.985	4.127	17.678	13.344	74.267	36.427	6.957	25.173	58.267	10.801	4.431	24.558	2.856	383	395.457
2023	65.951	9.462	9.643	11.008	21.428	5.633	17.050	13.020	80.414	50.998	5.886	22.368	73.999	10.461	6.797	24.447	3.082	570	432.216
2024	74.489	9.183	9.671	14.057	17.680	4.743	19.271	10.599	77.352	47.884	5.812	24.296	74.887	9.553	7.201	25.319	2.699	743	435.436

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

g) Total estudios

	Andalucía	Aragón	P. de Asturias	I. Balears	Canarias	Cantabria	Castilla y León	Castilla-La Mancha	Cataluña	C. Valenciana	Extre-madura	Galicia	C. de Madrid	R. de Murcia	C. F. Navarra	País Vasco	La Rioja	Ceuta y Melilla	Total Nacional
2000	131.109	31.422	35.446	23.228	30.357	15.558	66.646	40.873	151.094	90.861	24.260	143.214	72.175	20.592	15.513	48.739	7.099	2.371	950.558
2001	138.555	31.718	36.263	19.353	30.925	17.247	65.985	40.999	151.321	99.392	22.714	134.474	85.067	21.184	14.353	58.248	8.424	1.869	978.090
2002	138.110	30.031	36.884	20.702	31.167	15.520	62.049	41.179	149.166	99.794	23.560	118.336	83.289	22.978	14.080	60.387	6.608	1.423	955.263
2003	130.818	28.734	32.392	22.832	32.883	15.013	60.332	43.128	167.969	108.335	24.294	120.005	77.142	27.911	16.792	54.831	7.209	2.133	972.755
2004	151.625	32.186	29.144	26.199	29.103	15.587	69.633	41.383	175.308	114.520	23.512	121.473	86.961	27.242	15.941	48.359	7.861	2.655	1.018.692
2005	169.393	32.805	33.507	27.495	36.277	18.761	67.182	43.890	187.190	122.977	27.498	119.692	99.966	29.287	17.609	62.649	9.257	2.587	1.108.022
2006	163.086	31.780	35.643	27.924	39.791	14.769	66.332	45.593	184.371	119.694	27.098	120.485	110.437	28.849	19.892	66.440	8.935	2.329	1.113.449
2007	173.330	36.764	34.321	28.202	37.917	17.277	69.613	47.927	173.015	126.427	24.319	114.747	130.234	33.651	17.028	61.843	8.267	1.505	1.136.388
2008	175.447	34.612	35.846	26.471	35.204	19.771	72.489	46.624	184.383	125.022	22.814	114.751	126.493	32.805	17.523	62.235	8.420	2.182	1.143.093
2009	167.695	35.402	31.247	26.346	34.607	18.484	63.275	39.715	175.684	116.780	25.242	107.375	108.211	28.805	15.366	54.739	7.128	2.320	1.058.420
2010	154.724	32.707	28.538	28.038	36.017	17.825	58.352	40.119	166.127	115.329	24.276	98.151	114.057	29.999	15.469	51.976	7.416	2.058	1.021.178
2011	148.568	32.758	31.647	30.294	32.380	14.623	61.694	43.330	164.006	108.792	20.609	98.807	111.614	32.045	14.599	54.689	8.287	2.016	1.010.758
2012	158.611	29.140	30.132	31.831	33.833	15.820	58.731	40.596	162.658	106.723	17.423	99.434	128.730	30.792	18.012	52.765	8.094	2.226	1.025.551
2013	153.823	29.225	31.572	29.362	36.642	15.437	63.375	41.545	172.635	114.482	21.403	93.068	120.243	28.926	13.706	52.269	7.909	2.263	1.027.884
2014	156.256	31.617	31.684	32.930	37.134	15.894	62.345	42.132	178.152	110.045	22.869	85.806	116.116	29.789	16.433	48.712	6.854	1.924	1.026.692
2015	165.302	28.402	30.144	40.278	41.301	17.425	59.881	39.762	177.653	117.623	19.236	84.794	116.553	28.323	16.676	49.316	5.853	2.037	1.040.559
2016	170.498	32.680	33.646	42.148	38.220	16.742	63.590	42.198	180.406	122.115	17.928	90.356	108.795	31.662	14.244	48.166	8.588	1.871	1.063.853
2017	174.963	29.677	30.638	35.291	38.253	15.795	60.074	45.928	176.637	119.131	20.790	92.638	105.197	31.521	13.738	42.960	9.737	2.616	1.045.584
2018	171.444	29.586	32.772	38.155	37.288	15.803	58.337	43.294	172.066	126.197	23.153	88.526	105.176	27.972	12.691	50.984	6.963	2.723	1.043.132
2019	181.078	30.381	31.360	37.354	41.705	13.243	56.846	38.723	180.773	120.985	24.872	87.815	110.752	30.052	14.651	51.705	7.167	2.246	1.061.709
2020	187.486	31.278	28.436	38.385	47.528	15.468	59.722	41.971	170.716	119.625	26.380	83.500	114.851	28.296	16.087	47.944	6.753	2.698	1.067.123
2021	180.583	30.482	28.292	39.713	44.903	13.732	56.115	45.731	182.776	120.003	21.990	85.042	125.431	34.738	15.403	48.888	6.901	2.212	1.082.934
2022	184.561	33.489	30.171	33.245	53.271	13.724	60.702	43.994	191.764	125.665	22.395	85.337	124.896	39.524	15.423	51.555	6.930	1.857	1.118.504
2023	192.932	27.589	30.916	34.821	52.035	15.922	55.938	43.653	200.175	135.000	23.901	83.625	138.833	38.526	17.486	50.060	8.768	2.449	1.152.627
2024	201.021	28.310	29.585	37.392	46.895	14.473	57.788	43.326	181.417	132.389	21.429	86.333	145.835	31.147	18.707	53.982	7.889	1.847	1.139.765

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

Cuadro A1.8. Distribución de los afiliados graduados en Formación Profesional por CC.AA., régimen y años tras la graduación. FP básica, 2017/2018-2022/2023 (porcentaje)

a) Cuenta ajena. Primer año

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Andalucía	96,9	95,2	94,6	96,1	94,7
Aragón	93,3	93,7	98,3	-	-
P. de Asturias	-	-	-	-	-
I. Balears	-	-	-	-	-
Canarias	-	-	-	-	-
Cantabria	-	-	-	93,0	-
Castilla y León	93,3	-	-	95,6	96,0
Castilla-La Mancha	-	94,7	95,0	94,8	96,1
Cataluña	-	-	-	-	-
C. Valenciana	-	-	-	-	-
Extremadura	-	-	-	-	95,5
Galicia	-	92,1	91,9	92,5	94,6
C. de Madrid	-	-	-	-	-
R. de Murcia	-	-	-	-	-
C.F. de Navarra	-	-	-	-	-
País Vasco	93,7	-	-	-	96,4
La Rioja	-	-	-	-	-
Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-
Total	**96,0**	**95,6**	**93,6**	**95,3**	**96,3**

b) Cuenta propia. Primer año

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Andalucía	3,1	4,8	5,4	3,9	5,3
Aragón	6,7	6,3	-	-	-
P. de Asturias	-	-	-	-	-
I. Balears	-	-	-	-	-
Canarias	-	-	-	-	-
Cantabria	-	-	-	-	-
Castilla y León	6,7	-	6,9	4,4	4,0
Castilla-La Mancha	-	5,3	5,0	5,2	3,9
Cataluña	-	-	-	-	-
C. Valenciana	-	-	-	-	-
Extremadura	-	-	-	8,8	-
Galicia	-	7,9	8,1	7,5	5,4
C. de Madrid	-	-	-	-	-
R. de Murcia	-	-	-	-	-
C.F. de Navarra	-	-	-	-	-
País Vasco	6,3	-	-	7,0	3,6
La Rioja	-	-	-	-	-
Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-
Total	**4,0**	**4,4**	**6,4**	**4,7**	**3,7**

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

c) Cuenta ajena. Segundo año

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Andalucía	94,4	92,6	94,2	95,3	94,8
Aragón	93,8	92,1	95,2	95,8	97,7
P. de Asturias	-	-	-	-	-
I. Balears	-	-	-	-	-
Canarias	-	-	-	97,5	-
Cantabria	-	-	93,2	-	-
Castilla y León	95,0	91,5	93,5	93,6	94,8
Castilla-La Mancha	94,3	93,6	94,7	95,2	95,7
Cataluña	-	-	-	-	-
C. Valenciana	-	-	-	-	-
Extremadura	93,2	-	-	93,7	96,4
Galicia	96,4	91,2	92,6	93,2	94,5
C. de Madrid	-	-	-	-	-
R. de Murcia	-	-	-	-	-
C.F. de Navarra	-	-	-	-	-
País Vasco	93,8	95,7	95,4	93,1	96,3
La Rioja	-	-	-	-	-
Ceuta y Melilla	-	-	-	-	90,9
Total	**95,0**	**93,3**	**94,5**	**95,2**	**96,4**

d) Cuenta propia. Segundo año

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Andalucía	5,6	7,4	5,8	4,7	5,2
Aragón	6,2	7,9	4,8	4,2	-
P. de Asturias	-	-	-	-	-
I. Balears	-	-	-	-	-
Canarias	-	-	4,1	-	-
Cantabria	-	-	-	-	-
Castilla y León	5,0	8,5	6,5	6,4	5,2
Castilla-La Mancha	5,8	6,4	5,3	4,8	4,3
Cataluña	-	-	-	-	-
C. Valenciana	-	-	-	-	-
Extremadura	6,8	-	7,2	6,3	-
Galicia	3,6	8,8	7,4	6,8	5,5
C. de Madrid	-	-	-	-	-
R. de Murcia	-	-	-	-	-
C.F. de Navarra	-	-	-	-	-
País Vasco	6,2	4,3	4,6	6,9	3,7
La Rioja	-	-	-	-	-
Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-
Total	**5,0**	**6,7**	**5,5**	**4,8**	**3,6**

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

e) Cuenta ajena. Tercer año

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Andalucía	93,0	94,4	93,5	95,4	-
Aragón	93,9	94,0	94,9	94,9	-
P. de Asturias	-	-	-	-	-
I. Balears	-	-	-	-	-
Canarias	95,8	95,0	96,7	96,1	-
Cantabria	-	96,5	92,5	-	-
Castilla y León	93,7	93,9	93,1	94,7	-
Castilla-La Mancha	93,8	94,4	93,9	94,8	-
Cataluña	-	-	-	-	-
C. Valenciana	-	-	-	-	-
Extremadura	92,5	95,8	93,1	93,7	-
Galicia	94,3	93,4	93,6	94,4	-
C. de Madrid	-	-	-	-	-
R. de Murcia	-	-	-	-	-
C.F. de Navarra	-	-	-	-	-
País Vasco	92,7	95,0	94,1	95,5	-
La Rioja	-	-	-	-	-
Ceuta y Melilla	-	-	-	90,0	-
Total	**93,8**	**94,7**	**94,6**	**95,5**	**-**

f) Cuenta propia. Tercer año

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Andalucía	7,0	5,6	6,5	4,6	-
Aragón	6,1	6,0	5,1	5,1	-
P. de Asturias	-	-	-	-	-
I. Balears	-	-	-	-	-
Canarias	4,2	5,0	3,3	3,9	-
Cantabria	-	-	-	-	-
Castilla y León	6,3	6,1	6,9	5,3	-
Castilla-La Mancha	6,2	5,6	6,1	5,2	-
Cataluña	-	-	-	-	-
C. Valenciana	-	-	-	-	-
Extremadura	7,5	4,2	6,9	6,3	-
Galicia	5,7	6,6	6,4	5,6	-
C. de Madrid	-	-	-	-	-
R. de Murcia	-	-	-	-	-
C.F. de Navarra	-	-	-	-	-
País Vasco	7,3	5,0	5,9	4,5	-
La Rioja	-	-	-	-	-
Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-
Total	**6,2**	**5,3**	**5,4**	**4,5**	**-**

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

g) Cuenta ajena. Cuarto año

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Andalucía	93,9	93,9	94,0	-	-
Aragón	94,2	95,0	95,9	-	-
P. de Asturias	-	-	-	-	-
I. Balears	-	-	-	-	-
Canarias	95,3	96,7	96,7	-	-
Cantabria	92,4	95,5	93,5	-	-
Castilla y León	93,5	96,0	94,5	-	-
Castilla-La Mancha	94,3	93,4	94,1	-	-
Cataluña	-	-	-	-	-
C. Valenciana	-	-	-	-	-
Extremadura	92,7	93,4	94,4	-	-
Galicia	94,3	93,1	92,9	-	-
C. de Madrid	-	-	-	-	-
R. de Murcia	-	-	-	-	-
C.F. de Navarra	-	-	-	-	-
País Vasco	93,9	93,8	96,7	-	-
La Rioja	-	-	-	-	-
Ceuta y Melilla	-	-	98,5	-	-
Total	**94,6**	**94,6**	**94,9**	**-**	**-**

h) Cuenta propia. Cuarto año

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Andalucía	6,1	6,1	6,0	-	-
Aragón	5,8	5,0	4,1	-	-
P. de Asturias	-	-	-	-	-
I. Balears	-	-	-	-	-
Canarias	4,7	3,3	3,3	-	-
Cantabria	-	-	-	-	-
Castilla y León	6,5	4,0	5,5	-	-
Castilla-La Mancha	5,7	6,6	5,9	-	-
Cataluña	-	-	-	-	-
C. Valenciana	-	-	-	-	-
Extremadura	7,3	6,6	5,6	-	-
Galicia	5,7	6,9	7,1	-	-
C. de Madrid	-	-	-	-	-
R. de Murcia	-	-	-	-	-
C.F. de Navarra	-	-	-	-	-
País Vasco	6,1	6,2	3,3	-	-
La Rioja	-	-	-	-	-
Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-
Total	**5,4**	**5,4**	**5,1**	**-**	**-**

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

Cuadro A1.9. Distribución de los afiliados graduados en Formación Profesional por CC.AA., régimen y años tras la graduación. FP Grado Medio, 2017/2018-2022/2023 (porcentaje)

a) Cuenta ajena. Primer año

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Andalucía	97,0	97,1	96,4	96,9	97,2
Aragón	96,4	97,2	95,8	96,4	96,8
P. de Asturias	-	-	-	-	-
I. Balears	-	-	-	-	-
Canarias	98,1	97,3	96,6	97,1	98,2
Cantabria	98,1	97,7	95,0	97,6	97,7
Castilla y León	97,8	97,0	95,7	96,7	97,7
Castilla-La Mancha	97,8	96,5	96,7	96,8	97,5
Cataluña	97,8	97,9	96,9	97,5	98,2
C. Valenciana	-	-	-	-	-
Extremadura	97,1	96,3	96,8	95,8	96,0
Galicia	96,7	96,3	95,9	96,7	97,0
C. de Madrid	-	-	-	-	-
R. de Murcia	-	-	-	-	-
C.F. de Navarra	-	-	-	-	-
País Vasco	97,4	97,5	96,3	96,3	96,9
La Rioja	-	-	-	-	-
Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-
Total	**97,4**	**97,4**	**96,5**	**97,1**	**97,6**

b) Cuenta propia. Primer año

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Andalucía	3,0	2,9	3,6	3,1	2,8
Aragón	3,6	2,8	4,2	3,6	3,2
P. de Asturias	-	-	-	-	-
I. Balears	-	-	-	-	-
Canarias	1,9	2,7	3,4	2,9	1,8
Cantabria	1,9	2,3	5,0	2,4	2,3
Castilla y León	2,2	3,0	4,3	3,3	2,3
Castilla-La Mancha	2,2	3,5	3,3	3,2	2,5
Cataluña	2,2	2,1	3,2	2,5	1,8
C. Valenciana	-	-	-	-	-
Extremadura	2,9	3,7	3,2	4,2	4,0
Galicia	3,3	3,7	4,1	3,3	3,0
C. de Madrid	-	-	-	-	-
R. de Murcia	-	-	-	-	-
C.F. de Navarra	-	-	-	-	-
País Vasco	2,6	2,5	3,7	3,7	3,1
La Rioja	-	-	-	-	-
Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-
Total	**2,6**	**2,6**	**3,5**	**2,9**	**2,4**

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

c) Cuenta ajena. Segundo año

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Andalucía	96,0	95,4	96,2	96,2	97,1
Aragón	95,5	94,9	96,2	96,4	97,0
P. de Asturias	-	-	-	-	-
I. Balears	-	-	-	-	-
Canarias	97,1	96,2	96,3	96,3	97,8
Cantabria	96,1	96,7	96,0	97,1	97,4
Castilla y León	96,7	95,3	95,2	95,8	97,9
Castilla-La Mancha	97,1	96,4	96,5	95,9	96,5
Cataluña	97,8	96,9	97,3	97,4	98,2
C. Valenciana	-	-	-	-	-
Extremadura	94,9	96,5	94,0	95,0	97,4
Galicia	96,1	95,3	95,2	95,7	96,9
C. de Madrid	-	-	-	-	-
R. de Murcia	-	-	-	-	-
C.F. de Navarra	-	-	-	-	-
País Vasco	97,3	96,1	95,8	95,8	97,5
La Rioja	-	-	-	-	-
Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-
Total	**96,8**	**96,2**	**96,5**	**96,6**	**97,6**

d) Cuenta propia. Segundo año

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Andalucía	4,0	4,6	3,8	3,8	2,9
Aragón	4,5	5,1	3,8	3,6	3,0
P. de Asturias	-	-	-	-	-
I. Balears	-	-	-	-	-
Canarias	2,9	3,8	3,7	3,7	2,2
Cantabria	3,9	3,3	4,0	2,9	2,6
Castilla y León	3,3	4,7	4,8	4,2	2,1
Castilla-La Mancha	2,9	3,6	3,5	4,1	3,5
Cataluña	2,2	3,1	2,7	2,6	1,8
C. Valenciana	-	-	-	-	-
Extremadura	5,1	3,5	6,0	5,0	2,6
Galicia	3,9	4,7	4,8	4,3	3,1
C. de Madrid	-	-	-	-	-
R. de Murcia	-	-	-	-	-
C.F. de Navarra	-	-	-	-	-
País Vasco	2,7	3,9	4,2	4,2	2,5
La Rioja	-	-	-	-	-
Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-
Total	**3,2**	**3,8**	**3,5**	**3,4**	**2,4**

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

e) Cuenta ajena. Tercer año

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Andalucía	95,1	95,8	96,4	96,1	-
Aragón	94,8	95,6	96,4	96,3	-
P. de Asturias	-	-	-	-	-
I. Balears	-	-	-	-	-
Canarias	96,2	96,9	96,9	96,7	-
Cantabria	95,5	96,0	96,0	96,4	-
Castilla y León	95,8	95,7	95,7	95,8	-
Castilla-La Mancha	96,6	96,8	96,3	96,1	-
Cataluña	96,7	96,5	97,0	97,2	-
C. Valenciana	-	-	-	-	-
Extremadura	94,9	94,7	95,3	94,9	-
Galicia	95,7	95,3	95,3	95,3	-
C. de Madrid	-	-	-	-	-
R. de Murcia	-	-	-	-	-
C.F. de Navarra	-	-	-	-	-
País Vasco	95,8	96,4	95,4	95,5	-
La Rioja	-	-	-	-	-
Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-
Total	**96,0**	**96,3**	**96,4**	**96,5**	**-**

f) Cuenta propia. Tercer año

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Andalucía	4,9	4,2	3,6	3,9	-
Aragón	5,2	4,4	3,6	3,7	-
P. de Asturias	-	-	-	-	-
I. Balears	-	-	-	-	-
Canarias	3,8	3,1	3,1	3,3	-
Cantabria	4,5	4,0	4,0	3,6	-
Castilla y León	4,2	4,3	4,3	4,2	-
Castilla-La Mancha	3,4	3,2	3,7	3,9	-
Cataluña	3,3	3,5	3,0	2,8	-
C. Valenciana	-	-	-	-	-
Extremadura	5,1	5,3	4,7	5,1	-
Galicia	4,3	4,7	4,7	4,7	-
C. de Madrid	-	-	-	-	-
R. de Murcia	-	-	-	-	-
C.F. de Navarra	-	-	-	-	-
País Vasco	4,2	3,6	4,6	4,5	-
La Rioja	-	-	-	-	-
Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-
Total	**4,0**	**3,7**	**3,6**	**3,5**	**-**

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

g) Cuenta ajena. Cuarto año

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Andalucía	95,1	95,4	95,7	-	-
Aragón	94,8	95,4	95,5	-	-
P. de Asturias	-	-	-	-	-
I. Balears	-	-	-	-	-
Canarias	96,0	96,8	96,5	-	-
Cantabria	95,5	95,8	95,3	-	-
Castilla y León	95,5	95,5	95,4	-	-
Castilla-La Mancha	96,2	96,4	95,6	-	-
Cataluña	96,6	96,1	96,6	-	-
C. Valenciana	-	-	-	-	-
Extremadura	93,9	94,6	94,8	-	-
Galicia	94,9	94,8	95,0	-	-
C. de Madrid	-	-	-	-	-
R. de Murcia	-	-	-	-	-
C.F. de Navarra	-	-	-	-	-
País Vasco	95,1	94,5	94,4	-	-
La Rioja	-	-	-	-	-
Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-
Total	**95,7**	**95,8**	**96,0**	**-**	**-**

h) Cuenta propia. Cuarto año

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Andalucía	4,9	4,6	4,3	-	-
Aragón	5,2	4,6	4,5	-	-
P. de Asturias	-	-	-	-	-
I. Balears	-	-	-	-	-
Canarias	4,0	3,2	3,5	-	-
Cantabria	4,5	4,2	4,7	-	-
Castilla y León	4,5	4,5	4,6	-	-
Castilla-La Mancha	3,8	3,6	4,4	-	-
Cataluña	3,4	3,9	3,4	-	-
C. Valenciana	-	-	-	-	-
Extremadura	6,1	5,4	5,2	-	-
Galicia	5,1	5,2	5,0	-	-
C. de Madrid	-	-	-	-	-
R. de Murcia	-	-	-	-	-
C.F. de Navarra	-	-	-	-	-
País Vasco	4,9	5,5	5,6	-	-
La Rioja	-	-	-	-	-
Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-
Total	**4,3**	**4,2**	**4,0**	**-**	**-**

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

Cuadro A1.10. Distribución de los afiliados graduados en Formación Profesional por CC.AA., régimen y años tras la graduación. FP Grado Superior, 2017/2018-2022/2023 (porcentaje)

a) Cuenta ajena. Primer año

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Andalucía	97,2	96,4	95,7	96,8	96,7
Aragón	97,4	97,1	96,1	97,4	97,3
P. de Asturias	-	-	-	-	-
I. Balears	-	-	-	-	-
Canarias	96,6	96,7	95,5	96,3	97,5
Cantabria	97,8	97,4	97,2	97,5	98,0
Castilla y León	97,2	97,7	97,2	96,9	97,4
Castilla-La Mancha	96,9	97,5	96,2	97,2	97,8
Cataluña	98,0	97,6	97,1	97,6	97,9
C. Valenciana	-	-	-	-	-
Extremadura	96,7	97,0	97,0	96,2	98,1
Galicia	96,9	96,9	95,7	96,6	96,9
C. de Madrid	-	-	-	-	-
R. de Murcia	-	-	-	-	-
C.F. de Navarra	-	-	-	-	-
País Vasco	97,7	97,8	96,9	97,6	96,9
La Rioja	-	-	-	-	-
Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-
Total	**97,4**	**97,3**	**96,5**	**97,1**	**97,3**

b) Cuenta propia. Primer año

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Andalucía	2,8	3,6	4,3	3,2	3,3
Aragón	2,6	2,9	3,9	2,6	2,7
P. de Asturias	-	-	-	-	-
I. Balears	-	-	-	-	-
Canarias	3,4	3,3	4,5	3,7	2,5
Cantabria	2,2	2,6	2,8	2,5	2,0
Castilla y León	2,8	2,3	2,8	3,1	2,6
Castilla-La Mancha	3,1	2,5	3,8	2,8	2,2
Cataluña	2,0	2,4	2,9	2,4	2,1
C. Valenciana	-	-	-	-	-
Extremadura	3,3	3,0	3,0	3,8	1,9
Galicia	3,1	3,1	4,3	3,4	3,1
C. de Madrid	-	-	-	-	-
R. de Murcia	-	-	-	-	-
C.F. de Navarra	-	-	-	-	-
País Vasco	2,3	2,2	3,1	2,4	3,1
La Rioja	-	-	-	-	-
Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-
Total	**2,6**	**2,7**	**3,5**	**2,9**	**2,7**

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

c) Cuenta ajena. Segundo año

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Andalucía	96,2	95,4	95,3	96,1	95,7
Aragón	96,3	96,4	95,6	96,2	96,8
P. de Asturias	-	-	-	-	-
I. Balears	-	-	-	-	-
Canarias	95,9	95,6	95,3	96,3	97,0
Cantabria	97,2	97,1	96,2	96,1	97,3
Castilla y León	96,6	96,2	96,6	96,5	97,1
Castilla-La Mancha	96,9	96,8	96,0	96,8	96,9
Cataluña	97,3	96,7	96,9	97,0	97,2
C. Valenciana	-	-	-	-	-
Extremadura	95,4	96,0	94,5	95,9	96,4
Galicia	95,3	95,8	94,9	95,7	96,2
C. de Madrid	-	-	-	-	-
R. de Murcia	-	-	-	-	-
C.F. de Navarra	-	-	-	-	-
País Vasco	96,0	96,4	96,0	95,4	95,4
La Rioja	-	-	-	-	-
Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-
Total	**96,5**	**96,2**	**96,0**	**96,4**	**96,6**

d) Cuenta propia. Segundo año

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Andalucía	3,8	4,6	4,7	3,9	4,3
Aragón	3,7	3,6	4,4	3,8	3,2
P. de Asturias	-	-	-	-	-
I. Balears	-	-	-	-	-
Canarias	4,1	4,4	4,7	3,7	3,0
Cantabria	2,8	2,9	3,8	3,9	2,7
Castilla y León	3,4	3,8	3,4	3,5	2,9
Castilla-La Mancha	3,1	3,2	4,0	3,2	3,1
Cataluña	2,7	3,3	3,1	3,0	2,8
C. Valenciana	-	-	-	-	-
Extremadura	4,6	4,0	5,5	4,1	3,6
Galicia	4,7	4,2	5,1	4,3	3,8
C. de Madrid	-	-	-	-	-
R. de Murcia	-	-	-	-	-
C.F. de Navarra	-	-	-	-	-
País Vasco	4,0	3,6	4,0	4,6	4,6
La Rioja	-	-	-	-	-
Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-
Total	**3,5**	**3,8**	**4,0**	**3,6**	**3,4**

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

e) Cuenta ajena. Tercer año

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Andalucía	95,0	95,3	94,9	95,8	-
Aragón	94,5	95,8	95,7	96,1	-
P. de Asturias	-	-	-	-	-
I. Balears	-	-	-	-	-
Canarias	94,6	95,4	95,8	96,2	-
Cantabria	97,0	96,2	95,7	95,4	-
Castilla y León	95,7	95,5	96,1	96,1	-
Castilla-La Mancha	96,7	96,2	95,6	96,4	-
Cataluña	96,4	96,1	96,5	96,4	-
C. Valenciana	-	-	-	-	-
Extremadura	94,5	95,4	94,4	95,3	-
Galicia	94,0	95,4	94,9	95,1	-
C. de Madrid	-	-	-	-	-
R. de Murcia	-	-	-	-	-
C.F. de Navarra	-	-	-	-	-
País Vasco	94,4	95,1	93,8	94,3	-
La Rioja	-	-	-	-	-
Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-
Total	**95,6**	**95,8**	**95,6**	**95,9**	**-**

f) Cuenta propia. Tercer año

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Andalucía	5,0	4,7	5,1	4,2	-
Aragón	5,5	4,2	4,3	3,9	-
P. de Asturias	-	-	-	-	-
I. Balears	-	-	-	-	-
Canarias	5,4	4,6	4,2	3,8	-
Cantabria	3,0	3,8	4,3	4,6	-
Castilla y León	4,3	4,5	3,9	3,9	-
Castilla-La Mancha	3,3	3,8	4,4	3,6	-
Cataluña	3,6	3,9	3,5	3,6	-
C. Valenciana	-	-	-	-	-
Extremadura	5,5	4,6	5,6	4,7	-
Galicia	6,0	4,6	5,1	4,9	-
C. de Madrid	-	-	-	-	-
R. de Murcia	-	-	-	-	-
C.F. de Navarra	-	-	-	-	-
País Vasco	5,6	4,9	6,2	5,7	-
La Rioja	-	-	-	-	-
Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-
Total	**4,4**	**4,2**	**4,4**	**4,1**	**-**

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

g) Cuenta ajena. Cuarto año

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Andalucía	94,8	94,8	95,2	-	-
Aragón	94,3	95,2	95,5	-	-
P. de Asturias	-	-	-	-	-
I. Balears	-	-	-	-	-
Canarias	94,7	95,1	95,7	-	-
Cantabria	96,3	96,0	95,5	-	-
Castilla y León	95,4	95,1	96,1	-	-
Castilla-La Mancha	96,6	96,0	95,7	-	-
Cataluña	95,9	95,9	96,1	-	-
C. Valenciana	-	-	-	-	-
Extremadura	94,0	94,7	95,1	-	-
Galicia	93,8	95,1	95,2	-	-
C. de Madrid	-	-	-	-	-
R. de Murcia	-	-	-	-	-
C.F. de Navarra	-	-	-	-	-
País Vasco	93,9	93,7	93,8	-	-
La Rioja	-	-	-	-	-
Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-
Total	**95,2**	**95,3**	**95,5**	**-**	**-**

h) Cuenta propia. Cuarto año

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Andalucía	5,2	5,2	4,8	-	-
Aragón	5,7	4,8	4,5	-	-
P. de Asturias	-	-	-	-	-
I. Balears	-	-	-	-	-
Canarias	5,3	4,9	4,3	-	-
Cantabria	3,7	4,0	4,5	-	-
Castilla y León	4,6	4,9	3,9	-	-
Castilla-La Mancha	3,4	4,0	4,3	-	-
Cataluña	4,1	4,1	3,9	-	-
C. Valenciana	-	-	-	-	-
Extremadura	6,0	5,3	4,9	-	-
Galicia	6,2	4,9	4,8	-	-
C. de Madrid	-	-	-	-	-
R. de Murcia	-	-	-	-	-
C.F. de Navarra	-	-	-	-	-
País Vasco	6,1	6,3	6,2	-	-
La Rioja	-	-	-	-	-
Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-
Total	**4,8**	**4,7**	**4,5**	**-**	**-**

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

Cuadro A1.11. Distribución de los afiliados graduados en Formación Profesional por familia profesional, régimen y años tras la graduación. FP básica, 2017/2018-2022/2023 (porcentaje)

a) Cuenta propia. Primer año

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Act. Físicas y Deportivas	-	-	-	-	-
Administración y Gestión	3,7	4,2	7,2	4,4	3,5
Agraria	-	4,6	5,9	4,5	3,3
Artes Gráficas	-	-	-	-	-
Artes y artesanías	-	-	-	-	-
Comercio y Marketing	-	-	-	3,9	3,3
Edificación y Obra Civil	-	-	-	-	-
Electricidad y Electrónica	5,7	6,6	4,8	4,7	3,6
Energía y Agua	-	-	-	-	-
Fabricación Mecánica	5,1	-	6,3	4,9	4,0
Hostelería y Turismo	3,9	2,8	7,8	3,1	2,5
Imagen Personal	-	-	9,6	3,8	3,3
Imagen y Sonido	-	-	-	-	-
Industrias Alimentarias	-	-	-	-	-
Industrias Extractivas	-	-	-	-	-
Informática y Comunicaciones	4,3	6,8	7,4	6,0	5,4
Instalación y Mantenimiento	-	-	-	-	-
Madera, Mueble y Corcho	-	-	-	-	-
Marítimo-Pesquera	-	-	-	-	-
Química	-	-	-	-	-
Sanidad	-	-	-	-	-
Seguridad y Medio Ambiente	-	-	-	-	-
Serv. Sociocult. y a la Comunidad	-	-	-	-	-
Textil, confección y piel	-	-	-	-	-
Transp. y Manten. de Vehículos	3,5	-	7,8	5,5	4,1
Vidrio y cerámica	-	-	-	-	-
Total	**4,0**	**4,4**	**6,4**	**4,7**	**3,7**

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

b) Cuenta propia. Segundo año

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Act. Físicas y Deportivas	-	-	-	-	-
Administración y Gestión	4,7	6,2	4,8	4,5	3,3
Agraria	4,6	9,0	7,5	5,3	3,8
Artes Gráficas	-	-	-	-	-
Artes y artesanías	-	-	-	-	-
Comercio y Marketing	3,7	6,0	-	4,0	3,4
Edificación y Obra Civil	-	-	-	-	-
Electricidad y Electrónica	4,7	7,7	4,7	4,2	3,1
Energía y Agua	-	-	-	-	-
Fabricación Mecánica	5,9	5,7	5,2	5,6	3,7
Hostelería y Turismo	5,9	5,4	4,8	3,6	2,9
Imagen Personal	4,5	6,6	6,6	4,6	4,0
Imagen y Sonido	-	-	-	-	-
Industrias Alimentarias	-	-	-	-	-
Industrias Extractivas	-	-	-	-	-
Informática y Comunicaciones	6,7	7,3	6,1	5,0	3,5
Instalación y Mantenimiento	-	-	-	-	-
Madera, Mueble y Corcho	-	10,6	-	-	-
Marítimo-Pesquera	-	-	-	-	-
Química	-	-	-	-	-
Sanidad	-	-	-	-	-
Seguridad y Medio Ambiente	-	-	-	-	-
Serv. Sociocult. y a la Comunidad	-	-	-	-	-
Textil, confección y piel	-	-	-	-	-
Transp. y Manten. de Vehículos	4,4	6,2	6,7	7,2	4,8
Vidrio y cerámica	-	-	-	-	-
Total	**5,0**	**6,7**	**5,5**	**4,8**	**3,6**

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

c) Cuenta propia. Tercer año

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Act. Físicas y Deportivas	-	-	-	-	-
Administración y Gestión	5,2	4,8	4,6	4,5	-
Agraria	6,2	6,6	8,2	6,0	-
Artes Gráficas	-	-	-	-	-
Artes y artesanías	-	-	-	-	-
Comercio y Marketing	5,0	6,6	-	3,2	-
Edificación y Obra Civil	-	-	-	-	-
Electricidad y Electrónica	6,0	5,7	5,0	4,1	-
Energía y Agua	-	-	-	-	-
Fabricación Mecánica	6,8	4,0	5,6	5,1	-
Hostelería y Turismo	7,8	4,0	4,6	4,2	-
Imagen Personal	6,7	5,3	-	4,1	-
Imagen y Sonido	-	-	-	-	-
Industrias Alimentarias	-	-	-	-	-
Industrias Extractivas	-	-	-	-	-
Informática y Comunicaciones	7,8	6,3	5,3	4,9	-
Instalación y Mantenimiento	-	-	-	-	-
Madera, Mueble y Corcho	-	7,1	-	-	-
Marítimo-Pesquera	-	-	-	-	-
Química	-	-	-	-	-
Sanidad	-	-	-	-	-
Seguridad y Medio Ambiente	-	-	-	-	-
Serv. Sociocult. y a la Comunidad	-	-	-	-	-
Textil, confección y piel	-	-	-	-	-
Transp. y Manten. de Vehículos	5,2	5,1	6,9	5,5	-
Vidrio y cerámica	-	-	-	-	-
Total	**6,2**	**5,3**	**5,4**	**4,5**	**-**

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

d) Cuenta propia. Cuarto año

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Act. Físicas y Deportivas	-	-	-	-	-
Administración y Gestión	4,6	5,0	4,3	-	-
Agraria	5,0	8,2	7,8	-	-
Artes Gráficas	-	-	-	-	-
Artes y artesanías	-	-	-	-	-
Comercio y Marketing	3,2	3,9	-	-	-
Edificación y Obra Civil	-	-	-	-	-
Electricidad y Electrónica	5,4	5,3	5,1	-	-
Energía y Agua	-	-	-	-	-
Fabricación Mecánica	4,8	4,8	4,6	-	-
Hostelería y Turismo	6,4	4,5	4,7	-	-
Imagen Personal	5,8	5,3	-	-	-
Imagen y Sonido	-	-	-	-	-
Industrias Alimentarias	-	-	-	-	-
Industrias Extractivas	-	-	-	-	-
Informática y Comunicaciones	6,7	6,1	5,1	-	-
Instalación y Mantenimiento	-	-	-	-	-
Madera, Mueble y Corcho	6,8	6,8	-	-	-
Marítimo-Pesquera	-	-	-	-	-
Química	-	-	-	-	-
Sanidad	-	-	-	-	-
Seguridad y Medio Ambiente	-	-	-	-	-
Serv. Sociocult. y a la Comunidad	-	-	-	-	-
Textil, confección y piel	-	-	-	-	-
Transp. y Manten. de Vehículos	5,9	5,7	5,8	-	-
Vidrio y cerámica	-	-	-	-	-
Total	**5,4**	**5,4**	**5,1**	**-**	**-**

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

Cuadro A1.12. Distribución de los afiliados graduados en Formación Profesional por familia profesional, régimen y años tras la graduación. FP Grado Medio, 2017/2018-2022/2023 (porcentaje)

a) Cuenta propia. Primer año

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Act. Físicas y Deportivas	3,7	3,0	6,0	4,1	3,6
Administración y Gestión	3,8	3,4	5,2	3,8	3,0
Agraria	9,3	8,9	9,3	9,4	6,8
Artes Gráficas	5,1	-	-	4,3	4,8
Artes y artesanías	-	-	-	-	-
Comercio y Marketing	2,6	2,8	5,5	3,9	3,6
Edificación y Obra Civil	-	-	-	-	-
Electricidad y Electrónica	3,3	4,1	5,8	3,9	3,8
Energía y Agua	-	-	-	-	-
Fabricación Mecánica	1,7	1,6	3,1	2,3	2,2
Hostelería y Turismo	2,6	2,5	5,6	2,5	2,4
Imagen Personal	3,8	4,9	6,7	4,8	3,7
Imagen y Sonido	8,6	5,3	6,6	6,9	5,2
Industrias Alimentarias	3,9	2,5	5,4	4,8	3,0
Industrias Extractivas	-	-	-	-	-
Informática y Comunicaciones	3,2	3,9	5,2	4,3	3,2
Instalación y Mantenimiento	2,6	3,3	3,9	3,2	2,8
Madera, Mueble y Corcho	6,5	4,9	5,6	6,1	6,6
Marítimo-Pesquera	-	-	-	-	-
Química	-	-	-	-	-
Sanidad	1,4	1,3	1,5	1,4	1,3
Seguridad y Medio Ambiente	-	-	-	-	-
Serv. Sociocult. y a la Comunidad	1,4	1,2	2,0	1,3	0,9
Textil, confección y piel	-	-	-	-	-
Transp. y Manten. de Vehículos	2,6	3,9	4,4	3,7	3,1
Vidrio y cerámica	-	-	-	-	-
Total	**2,6**	**2,6**	**3,5**	**2,9**	**2,4**

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

b) Cuenta propia. Segundo año

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Act. Físicas y Deportivas	4,1	5,6	4,2	3,9	2,4
Administración y Gestión	4,4	5,2	4,0	4,1	2,8
Agraria	12,4	13,0	11,2	10,4	5,8
Artes Gráficas	5,4	4,5	4,7	5,9	3,0
Artes y artesanías	-	-	-	-	-
Comercio y Marketing	3,3	4,8	4,7	4,2	3,0
Edificación y Obra Civil	-	-	-	-	-
Electricidad y Electrónica	4,0	5,1	5,7	4,0	3,2
Energía y Agua	-	-	-	-	-
Fabricación Mecánica	2,2	2,9	3,4	2,2	2,2
Hostelería y Turismo	3,4	4,6	4,8	3,6	2,3
Imagen Personal	6,5	7,7	5,7	6,7	5,1
Imagen y Sonido	11,9	7,8	4,6	7,1	3,4
Industrias Alimentarias	5,9	4,7	6,3	4,0	3,0
Industrias Extractivas	-	-	-	-	-
Informática y Comunicaciones	2,8	4,0	3,8	3,7	2,2
Instalación y Mantenimiento	3,6	4,0	4,2	4,1	2,6
Madera, Mueble y Corcho	6,3	7,1	7,5	5,4	5,9
Marítimo-Pesquera	5,6	-	-	4,2	-
Química	-	-	-	-	-
Sanidad	1,6	1,7	1,8	1,9	1,7
Seguridad y Medio Ambiente	-	-	-	-	2,6
Serv. Sociocult. y a la Comunidad	1,8	1,8	1,7	1,1	0,6
Textil, confección y piel	-	-	-	-	-
Transp. y Manten. de Vehículos	3,3	5,0	4,5	4,1	2,8
Vidrio y cerámica	-	-	-	-	-
Total	**3,2**	**3,8**	**3,5**	**3,4**	**2,4**

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

c) Cuenta propia. Tercer año

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Act. Físicas y Deportivas	5,6	4,5	4,2	4,1	-
Administración y Gestión	5,2	4,4	3,8	4,0	-
Agraria	12,3	10,9	10,0	10,3	-
Artes Gráficas	7,1	3,8	5,0	4,3	-
Artes y artesanías	-	-	-	-	-
Comercio y Marketing	5,2	4,4	4,4	4,4	-
Edificación y Obra Civil	-	-	-	-	-
Electricidad y Electrónica	4,3	4,6	4,7	4,0	-
Energía y Agua	-	-	-	-	-
Fabricación Mecánica	3,0	2,5	3,6	2,7	-
Hostelería y Turismo	4,5	4,6	4,5	3,5	-
Imagen Personal	9,0	7,2	6,2	7,3	-
Imagen y Sonido	13,6	9,8	6,1	7,8	-
Industrias Alimentarias	8,0	5,1	6,2	4,1	-
Industrias Extractivas	-	-	-	-	-
Informática y Comunicaciones	3,7	3,0	3,0	3,1	-
Instalación y Mantenimiento	4,7	4,1	4,3	4,2	-
Madera, Mueble y Corcho	7,9	5,6	7,3	7,1	-
Marítimo-Pesquera	6,5	5,8	-	4,9	-
Química	-	-	-	1,7	-
Sanidad	1,8	1,8	1,9	2,0	-
Seguridad y Medio Ambiente	-	-	-	-	-
Serv. Sociocult. y a la Comunidad	1,9	1,7	1,5	1,1	-
Textil, confección y piel	-	-	-	-	-
Transp. y Manten. de Vehículos	4,6	5,3	5,1	4,4	-
Vidrio y cerámica	-	-	-	-	-
Total	**4,0**	**3,7**	**3,6**	**3,5**	**-**

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

d) Cuenta propia. Cuarto año

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Act. Físicas y Deportivas	5,5	5,3	5,1	-	-
Administración y Gestión	4,7	4,4	4,1	-	-
Agraria	12,2	11,9	11,7	-	-
Artes Gráficas	5,6	4,3	5,8	-	-
Artes y artesanías	-	-	-	-	-
Comercio y Marketing	5,6	4,9	4,7	-	-
Edificación y Obra Civil	-	-	-	-	-
Electricidad y Electrónica	4,3	4,0	4,4	-	-
Energía y Agua	-	-	-	-	-
Fabricación Mecánica	3,4	3,5	4,7	-	-
Hostelería y Turismo	4,7	5,8	5,0	-	-
Imagen Personal	8,9	8,7	7,9	-	-
Imagen y Sonido	14,6	12,8	7,3	-	-
Industrias Alimentarias	7,6	6,8	6,0	-	-
Industrias Extractivas	-	-	-	-	-
Informática y Comunicaciones	3,5	3,0	3,3	-	-
Instalación y Mantenimiento	5,2	4,5	5,2	-	-
Madera, Mueble y Corcho	7,9	7,0	7,3	-	-
Marítimo-Pesquera	7,1	4,8	5,3	-	-
Química	-	1,9	-	-	-
Sanidad	1,9	2,1	2,0	-	-
Seguridad y Medio Ambiente	-	5,9	5,7	-	-
Serv. Sociocult. y a la Comunidad	1,9	1,7	1,7	-	-
Textil, confección y piel	-	-	-	-	-
Transp. y Manten. de Vehículos	5,6	5,6	6,0	-	-
Vidrio y cerámica	-	-	-	-	-
Total	**4,3**	**4,2**	**4,0**	**-**	**-**

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

Cuadro A1.13. Distribución de los afiliados graduados en Formación Profesional por familia profesional, régimen y años tras la graduación. FP Grado Superior, 2017/2018-2022/2023 (porcentaje)

a) Cuenta propia. Primer año

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Act. Físicas y Deportivas	2,4	3,1	4,3	3,1	2,6
Administración y Gestión	2,7	2,7	3,6	3,0	2,7
Agraria	6,7	6,7	7,6	5,6	5,9
Artes Gráficas	2,5	4,4	6,5	2,9	3,4
Artes y artesanías	-	-	-	-	-
Comercio y Marketing	3,3	3,8	5,7	4,2	3,2
Edificación y Obra Civil	4,9	4,5	5,4	6,2	4,0
Electricidad y Electrónica	1,8	1,9	2,6	2,1	2,5
Energía y Agua	4,8	5,8	-	2,6	-
Fabricación Mecánica	1,7	1,9	2,6	2,4	2,2
Hostelería y Turismo	3,1	3,7	4,7	4,1	3,5
Imagen Personal	5,1	4,6	9,4	5,0	4,9
Imagen y Sonido	5,8	6,6	8,3	7,2	6,8
Industrias Alimentarias	6,3	-	4,9	4,2	3,2
Industrias Extractivas	-	-	-	-	-
Informática y Comunicaciones	1,7	1,3	2,0	1,5	1,1
Instalación y Mantenimiento	2,5	1,7	2,8	1,8	2,0
Madera, Mueble y Corcho	-	-	-	-	-
Marítimo-Pesquera	3,4	3,8	5,0	2,9	3,2
Química	-	0,9	1,0	0,8	-
Sanidad	2,8	3,0	3,0	2,9	3,1
Seguridad y Medio Ambiente	1,6	1,8	1,5	2,6	1,7
Serv. Sociocult. y a la Comunidad	1,7	1,6	2,0	1,5	1,6
Textil, confección y piel	-	-	-	-	-
Transp. y Manten. de Vehículos	2,7	3,3	3,1	3,4	3,0
Vidrio y cerámica	-	-	-	-	-
Total	**2,6**	**2,7**	**3,5**	**2,9**	**2,7**

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

b) Cuenta propia. Segundo año

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Act. Físicas y Deportivas	3,4	4,5	4,4	3,9	3,7
Administración y Gestión	3,3	3,5	4,0	3,5	3,3
Agraria	8,4	7,4	8,2	7,0	7,5
Artes Gráficas	4,5	8,8	7,1	4,0	4,6
Artes y artesanías	-	-	-	-	-
Comercio y Marketing	4,1	5,2	5,5	5,0	3,7
Edificación y Obra Civil	6,1	7,9	6,0	5,4	5,7
Electricidad y Electrónica	2,4	2,4	3,4	2,4	3,2
Energía y Agua	4,9	6,2	5,4	3,8	3,1
Fabricación Mecánica	3,1	3,3	3,9	4,3	3,8
Hostelería y Turismo	4,0	5,9	4,4	4,9	4,4
Imagen Personal	8,0	7,4	10,1	7,0	7,3
Imagen y Sonido	8,2	9,4	9,2	9,5	7,4
Industrias Alimentarias	7,3	4,0	4,4	5,7	3,7
Industrias Extractivas	-	-	-	-	-
Informática y Comunicaciones	1,9	2,1	2,2	1,8	1,4
Instalación y Mantenimiento	3,5	2,6	3,4	3,2	3,9
Madera, Mueble y Corcho	-	-	-	-	-
Marítimo-Pesquera	5,1	7,4	6,9	6,6	6,0
Química	1,0	1,0	0,9	0,7	0,7
Sanidad	3,6	3,4	3,6	3,4	3,5
Seguridad y Medio Ambiente	2,7	2,6	1,7	3,1	2,3
Serv. Sociocult. y a la Comunidad	2,3	2,4	2,6	1,9	1,9
Textil, confección y piel	-	-	-	-	-
Transp. y Manten. de Vehículos	3,9	4,0	4,2	4,1	4,5
Vidrio y cerámica	-	-	-	-	-
Total	**3,5**	**3,8**	**4,0**	**3,6**	**3,4**

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

c) Cuenta propia. Tercer año

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Act. Físicas y Deportivas	5,0	5,1	5,1	4,7	-
Administración y Gestión	4,1	3,9	4,3	4,1	-
Agraria	9,4	8,5	9,8	8,1	-
Artes Gráficas	8,7	8,2	7,6	5,0	-
Artes y artesanías	-	-	-	-	-
Comercio y Marketing	5,3	5,7	5,5	5,5	-
Edificación y Obra Civil	6,3	6,9	6,1	5,8	-
Electricidad y Electrónica	3,6	2,9	3,5	3,3	-
Energía y Agua	6,1	7,3	5,7	4,6	-
Fabricación Mecánica	4,6	4,8	6,1	5,6	-
Hostelería y Turismo	5,5	5,3	4,9	5,8	-
Imagen Personal	10,5	8,9	11,2	8,4	-
Imagen y Sonido	10,1	9,4	9,9	10,2	-
Industrias Alimentarias	7,8	7,2	5,5	6,8	-
Industrias Extractivas	-	-	-	-	-
Informática y Comunicaciones	2,5	2,2	2,2	2,2	-
Instalación y Mantenimiento	4,2	4,0	3,7	4,4	-
Madera, Mueble y Corcho	-	-	-	-	-
Marítimo-Pesquera	5,6	6,4	5,2	6,6	-
Química	1,3	0,9	1,0	1,1	-
Sanidad	4,1	3,7	4,0	3,3	-
Seguridad y Medio Ambiente	3,0	2,9	2,4	2,9	-
Serv. Sociocult. y a la Comunidad	2,8	2,6	2,6	1,9	-
Textil, confección y piel	-	-	-	-	-
Transp. y Manten. de Vehículos	5,1	5,5	5,2	5,6	-
Vidrio y cerámica	-	-	-	-	-
Total	**4,4**	**4,2**	**4,4**	**4,1**	**-**

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

d) Cuenta propia. Cuarto año

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Act. Físicas y Deportivas	5,5	5,9	4,6	-	-
Administración y Gestión	4,2	4,1	4,5	-	-
Agraria	10,1	8,7	11,0	-	-
Artes Gráficas	8,7	7,8	8,1	-	-
Artes y artesanías	-	-	-	-	-
Comercio y Marketing	5,4	6,2	6,6	-	-
Edificación y Obra Civil	6,2	5,9	4,8	-	-
Electricidad y Electrónica	4,2	3,4	4,2	-	-
Energía y Agua	5,2	7,1	6,3	-	-
Fabricación Mecánica	5,6	5,7	6,6	-	-
Hostelería y Turismo	5,5	5,8	5,0	-	-
Imagen Personal	11,5	10,4	11,2	-	-
Imagen y Sonido	11,2	10,7	10,2	-	-
Industrias Alimentarias	7,3	7,8	6,6	-	-
Industrias Extractivas	-	-	-	-	-
Informática y Comunicaciones	2,8	2,3	2,6	-	-
Instalación y Mantenimiento	5,1	5,2	4,8	-	-
Madera, Mueble y Corcho	-	-	-	-	-
Marítimo-Pesquera	7,3	6,0	5,7	-	-
Química	1,4	1,5	1,0	-	-
Sanidad	4,2	4,2	3,6	-	-
Seguridad y Medio Ambiente	3,7	3,2	2,4	-	-
Serv. Sociocult. y a la Comunidad	2,8	2,7	2,3	-	-
Textil, confección y piel	-	-	-	-	-
Transp. y Manten. de Vehículos	5,8	6,6	5,9	-	-
Vidrio y cerámica	-	-	-	-	-
Total	**4,8**	**4,7**	**4,5**	**-**	**-**

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

ANEXO 2.

Educación

Cuadro A2.1. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos por CC.AA y sexo, curso 2022-2023 (número)

a) Ambos sexos

	Ciclo Formativo Grado Básico	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior	Total
Andalucía	14.482	76.822	96.654	187.958
Aragón	2.700	11.199	14.587	28.486
P. de Asturias	864	7.404	10.133	18.401
I. Balears	2.054	9.930	7.787	19.771
Canarias	3.357	17.735	25.731	46.823
Cantabria	815	5.754	6.949	13.518
Castilla y León	4.260	17.795	21.153	43.208
Castilla-La Mancha	5.268	17.890	20.599	43.757
Cataluña	982	93.284	124.322	218.588
C. Valenciana	11.713	51.135	56.527	119.375
Extremadura	2.175	8.647	9.549	20.371
Galicia	4.743	22.500	30.750	57.993
C. de Madrid	12.358	55.693	88.324	156.375
R. de Murcia	4.710	13.873	16.652	35.235
C.F. de Navarra	1.090	5.459	6.106	12.655
País Vasco	4.905	16.100	23.715	44.720
La Rioja	1.141	3.027	4.240	8.408
Ceuta y Melilla	1.057	2.191	2.073	5.321
Total	**78.674**	**436.438**	**565.851**	**1.080.963**

b) Hombres

	Ciclo Formativo Grado Básico	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior	Total
Andalucía	10.370	42.070	48.179	100.619
Aragón	1.897	6.230	8.154	16.281
P. de Asturias	591	3.879	5.587	10.057
I. Balears	1.445	5.199	3.818	10.462
Canarias	2.510	9.101	11.858	23.469
Cantabria	561	2.962	3.612	7.135
Castilla y León	2.915	10.055	11.884	24.854
Castilla-La Mancha	3.671	9.362	10.634	23.667
Cataluña	665	49.486	56.631	106.782
C. Valenciana	8.137	28.067	29.646	65.850
Extremadura	1.536	4.606	4.853	10.995
Galicia	3.364	12.269	16.361	31.994
C. de Madrid	8.376	29.184	45.128	82.688
R. de Murcia	3.155	7.764	8.323	19.242
C.F. de Navarra	777	3.293	3.573	7.643
País Vasco	3.542	10.339	15.069	28.950
La Rioja	764	1.712	2.201	4.677
Ceuta y Melilla	692	1.102	880	2.674
Total	**54.968**	**236.680**	**286.391**	**578.039**

c) Mujeres

	Ciclo Formativo Grado Básico	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior	Total
Andalucía	4.112	34.752	48.475	87.339
Aragón	803	4.969	6.433	12.205
P. de Asturias	273	3.525	4.546	8.344
I. Balears	609	4.731	3.969	9.309
Canarias	847	8.634	13.873	23.354
Cantabria	254	2.792	3.337	6.383
Castilla y León	1.345	7.740	9.269	18.354
Castilla-La Mancha	1.597	8.528	9.965	20.090
Cataluña	317	43.798	67.691	111.806
C. Valenciana	3.576	23.068	26.881	53.525
Extremadura	639	4.041	4.696	9.376
Galicia	1.379	10.231	14.389	25.999
C. de Madrid	3.982	26.509	43.196	73.687
R. de Murcia	1.555	6.109	8.329	15.993
C.F. de Navarra	313	2.166	2.533	5.012
País Vasco	1.363	5.761	8.646	15.770
La Rioja	377	1.315	2.039	3.731
Ceuta y Melilla	365	1.089	1.193	2.647
Total	**23.706**	**199.758**	**279.460**	**502.924**

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

Cuadro A2.2. Tasas brutas de matriculación. Ciclos Formativos por CC.AA y sexo, curso 2022-2023 (porcentaje)

a) Ambos sexos

	Ciclo Formativo Grado Básico	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior
Andalucía	7,2	36,8	41,0
Aragón	9,8	36,3	41,1
P. de Asturias	5,1	35,5	49,2
I. Balears	8,1	34,9	24,6
Canarias	7,3	28,4	35,0
Cantabria	7,0	39,7	44,5
Castilla y León	9,9	37,6	41,8
Castilla-La Mancha	11,3	32,7	34,8
Cataluña	0,6	40,6	38,4
C. Valenciana	10,1	44,9	49,5
Extremadura	10,1	36,0	36,0
Galicia	10,0	41,0	51,4
C. de Madrid	8,4	31,1	41,2
R. de Murcia	12,4	30,5	35,5
C.F. de Navarra	7,3	34,1	32,7
País Vasco	11,1	35,4	50,7
La Rioja	16,9	42,9	40,6
Ceuta y Melilla	21,8	48,2	37,4
Total	**7,6**	**36,9**	**41,2**

b) Hombres

	Ciclo Formativo Grado Básico	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior
Andalucía	10,0	39,9	40,8
Aragón	13,3	40,8	47,8
P. de Asturias	6,7	38,9	54,1
I. Balears	10,9	36,5	25,5
Canarias	10,6	32,5	36,1
Cantabria	9,3	42,3	48,7
Castilla y León	13,2	42,4	48,5
Castilla-La Mancha	15,3	34,8	37,3
Cataluña	0,7	47,0	40,9
C. Valenciana	13,6	48,0	50,6
Extremadura	13,9	37,6	37,3
Galicia	13,9	46,7	55,7
C. de Madrid	11,2	34,8	45,3
R. de Murcia	16,0	33,6	35,6
C.F. de Navarra	10,3	41,3	38,4
País Vasco	15,6	44,4	62,4
La Rioja	21,7	48,4	45,6
Ceuta y Melilla	27,6	44,9	33,5
Total	**10,3**	**41,1**	**43,9**

c) Mujeres

	Ciclo Formativo Grado Básico	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior
Andalucía	4,2	33,5	41,2
Aragón	6,1	31,3	34,0
P. de Asturias	3,3	31,9	43,9
I. Balears	5,0	33,1	23,8
Canarias	3,8	24,0	33,9
Cantabria	4,5	36,9	40,2
Castilla y León	6,5	32,5	34,8
Castilla-La Mancha	7,1	30,5	32,0
Cataluña	0,4	33,8	35,8
C. Valenciana	6,4	41,7	48,3
Extremadura	6,1	34,3	34,7
Galicia	6,0	35,0	46,9
C. de Madrid	5,6	27,1	37,0
R. de Murcia	8,5	27,0	35,4
C.F. de Navarra	4,3	26,5	26,6
País Vasco	6,4	25,8	38,2
La Rioja	11,6	37,1	35,3
Ceuta y Melilla	16,1	51,5	41,5
Total	**4,7**	**32,4**	**38,3**

Nota: Las tasas brutas de escolarización se han calculado como la relación entre el total de alumnado de cualquier edad de la enseñanza considerada y la población del grupo de edad teórica que cursar dicha enseñanza. Las edades teóricas utilizadas han sido las siguientes: Ciclos Formativos de Grado Básico 15-16 años, Ciclos Formativos de Grado Medio, 16-17 años Ciclos Formativos de Grado Superior, 18-19 años.

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

Cuadro A2.3. Tasas brutas de matriculación. Ciclos Formativos por CC.AA y sexo, curso 2021-2022 (porcentaje)

a) Ambos sexos

	Ciclo Formativo Grado Básico	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior	Total
Andalucía	6,9	37,5	40,6	6,9
Aragón	10,0	36,7	40,8	10,0
P. de Asturias	4,9	35,9	50,3	4,9
I. Balears	8,2	37,5	27,5	8,2
Canarias	7,2	28,8	35,9	7,2
Cantabria	6,9	40,3	45,0	6,9
Castilla y León	10,1	37,8	42,2	10,1
Castilla-La Mancha	11,1	34,0	35,0	11,1
Cataluña	..	39,2	40,1	..
C. Valenciana	10,5	45,5	50,0	10,5
Extremadura	9,9	35,8	35,2	9,9
Galicia	10,4	42,8	53,7	10,4
C. de Madrid	8,6	29,9	40,6	8,6
R. de Murcia	12,2	31,3	35,8	12,2
C.F. de Navarra	6,7	34,5	33,0	6,7
País Vasco	11,0	36,4	53,3	11,0
La Rioja	16,2	41,8	42,3	16,2
Ceuta y Melilla	20,2	43,5	36,0	20,2
Total	**7,5**	**37,0**	**41,7**	**7,5**

b) Hombres

	Ciclo Formativo Grado Básico	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior	Total
Andalucía	9,7	40,9	40,1	9,7
Aragón	13,8	43,1	47,3	13,8
P. de Asturias	6,6	38,5	56,4	6,6
I. Balears	11,1	39,8	28,2	11,1
Canarias	10,3	33,3	36,7	10,3
Cantabria	9,4	45,2	49,5	9,4
Castilla y León	13,6	42,6	49,4	13,6
Castilla-La Mancha	15,1	36,1	37,1	15,1
Cataluña	..	45,6	42,9	..
C. Valenciana	14,3	49,1	51,3	14,3
Extremadura	14,1	38,4	36,4	14,1
Galicia	14,5	48,7	58,5	14,5
C. de Madrid	11,5	33,8	44,7	11,5
R. de Murcia	15,9	34,4	35,8	15,9
C.F. de Navarra	9,6	41,9	39,0	9,6
País Vasco	15,6	46,7	65,2	15,6
La Rioja	21,7	47,1	48,2	21,7
Ceuta y Melilla	26,8	41,6	29,6	26,8
Total	**10,3**	**41,5**	**44,5**	**10,3**

c) Mujeres

	Ciclo Formativo Grado Básico	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior	Total
Andalucía	4,0	33,8	41,2	4,0
Aragón	5,9	29,9	33,7	5,9
P. de Asturias	3,2	33,1	44,1	3,2
I. Balears	5,0	34,9	26,7	5,0
Canarias	4,0	24,1	35,0	4,0
Cantabria	4,2	35,3	40,2	4,2
Castilla y León	6,4	32,6	34,7	6,4
Castilla-La Mancha	6,9	31,8	32,7	6,9
Cataluña	..	32,3	37,1	..
C. Valenciana	6,5	41,7	48,5	6,5
Extremadura	5,5	33,2	33,8	5,5
Galicia	6,1	36,6	48,7	6,1
C. de Madrid	5,5	25,8	36,3	5,5
R. de Murcia	8,2	28,0	35,9	8,2
C.F. de Navarra	3,8	26,5	26,6	3,8
País Vasco	6,1	25,4	40,3	6,1
La Rioja	10,5	36,3	36,2	10,5
Ceuta y Melilla	13,6	45,4	42,2	13,6
Total	**4,5**	**32,1**	**38,8**	**4,5**

Nota: Las tasas brutas de escolarización se han calculado como la relación entre el total de alumnado de cualquier edad de la enseñanza considerada y la población del grupo de edad teórica que cursar dicha enseñanza. Las edades teóricas utilizadas han sido las siguientes: Ciclos Formativos de Grado Básico 15-16 años, Ciclos Formativos de Grado Medio, 16-17 años Ciclos Formativos de Grado Superior, 18-19 años.

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

Cuadro A2.4. Tasas brutas de matriculación. Ciclos Formativos por CC.AA y sexo, curso 2020-2021 (porcentaje)

a) Ambos sexos

	Ciclo Formativo Grado Básico	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior
Andalucía	7,3	37,4	41,2
Aragón	10,2	36,0	42,6
P. de Asturias	4,9	37,5	54,8
I. Balears	8,0	36,1	26,5
Canarias	7,2	28,2	35,0
Cantabria	7,1	39,9	45,9
Castilla y León	10,4	38,2	44,7
Castilla-La Mancha	11,6	35,8	37,3
Cataluña	..	37,7	40,3
C. Valenciana	10,9	44,7	48,9
Extremadura	9,9	37,2	37,0
Galicia	10,6	43,8	56,1
C. de Madrid	8,2	28,8	41,5
R. de Murcia	12,5	31,1	38,1
C.F. de Navarra	8,4	32,9	34,1
País Vasco	11,2	35,8	55,0
La Rioja	16,1	42,5	44,5
Ceuta y Melilla	20,1	43,7	37,2
Total	**7,6**	**36,5**	**42,5**

b) Hombres

	Ciclo Formativo Grado Básico	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior
Andalucía	10,2	40,6	40,3
Aragón	13,9	41,9	50,7
P. de Asturias	6,6	41,0	60,8
I. Balears	10,7	38,5	27,3
Canarias	10,0	32,8	35,8
Cantabria	9,6	43,3	50,9
Castilla y León	14,1	43,7	50,8
Castilla-La Mancha	15,8	37,6	39,6
Cataluña	..	43,7	42,7
C. Valenciana	14,7	48,4	50,5
Extremadura	13,5	39,3	38,0
Galicia	14,4	50,0	60,5
C. de Madrid	10,9	32,6	45,0
R. de Murcia	16,4	34,4	38,5
C.F. de Navarra	11,6	40,2	40,8
País Vasco	15,9	45,7	67,1
La Rioja	20,8	47,9	49,0
Ceuta y Melilla	27,5	42,1	30,7
Total	**10,4**	**40,9**	**45,1**

c) Mujeres

	Ciclo Formativo Grado Básico	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior
Andalucía	4,2	34,1	42,1
Aragón	6,2	29,7	33,8
P. de Asturias	3,1	33,8	48,4
I. Balears	4,9	33,6	25,6
Canarias	4,2	23,2	34,0
Cantabria	4,4	36,4	40,5
Castilla y León	6,4	32,6	38,2
Castilla-La Mancha	7,1	33,8	34,7
Cataluña	..	31,2	37,6
C. Valenciana	6,8	40,7	47,2
Extremadura	6,1	35,1	35,9
Galicia	6,4	37,2	51,4
C. de Madrid	5,3	24,8	37,8
R. de Murcia	8,3	27,5	37,7
C.F. de Navarra	4,9	25,1	27,0
País Vasco	6,2	25,2	41,9
La Rioja	11,2	36,9	39,6
Ceuta y Melilla	12,2	45,3	43,8
Total	**4,7**	**31,8**	**39,7**

Nota: Las tasas brutas de escolarización se han calculado como la relación entre el total de alumnado de cualquier edad de la enseñanza considerada y la población del grupo de edad teórica que cursar dicha enseñanza. Las edades teóricas utilizadas han sido las siguientes: Ciclos Formativos de Grado Básico 15-16 años, Ciclos Formativos de Grado Medio, 16-17 años Ciclos Formativos de Grado Superior, 18-19 años.

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

Cuadro A2.5. Tasas brutas de matriculación. Ciclos Formativos por CC.AA y sexo, curso 2019-2020 (porcentaje)

a) Ambos sexos

	Ciclo Formativo Grado Básico	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior
Andalucía	7,5	36,7	37,4
Aragón	10,6	36,2	40,1
P. de Asturias	5,6	37,4	49,3
I. Balears	8,4	32,5	23,1
Canarias	8,2	28,1	33,2
Cantabria	8,4	42,1	44,7
Castilla y León	11,0	38,4	42,1
Castilla-La Mancha	11,8	34,1	32,5
Cataluña	..	40,4	41,7
C. Valenciana	11,6	44,2	46,5
Extremadura	10,4	34,8	33,6
Galicia	11,7	43,9	53,0
C. de Madrid	8,7	27,0	36,5
R. de Murcia	12,7	30,6	35,1
C.F. de Navarra	8,8	32,6	31,7
País Vasco	11,5	37,5	55,3
La Rioja	16,8	44,5	40,7
Ceuta y Melilla	21,4	45,7	35,3
Total	**8,1**	**36,3**	**40,0**

b) Hombres

	Ciclo Formativo Grado Básico	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior
Andalucía	10,7	39,7	36,4
Aragón	14,7	41,5	47,8
P. de Asturias	8,1	41,7	53,1
I. Balears	11,8	35,6	23,7
Canarias	11,5	32,5	34,2
Cantabria	11,8	46,3	49,2
Castilla y León	14,8	42,6	47,3
Castilla-La Mancha	16,1	35,8	34,1
Cataluña	..	46,7	44,2
C. Valenciana	15,7	48,0	48,0
Extremadura	14,4	36,1	35,2
Galicia	16,2	50,1	56,5
C. de Madrid	11,4	30,4	39,3
R. de Murcia	16,1	33,5	35,5
C.F. de Navarra	12,0	39,9	37,2
País Vasco	16,2	47,3	67,9
La Rioja	22,5	51,1	44,8
Ceuta y Melilla	27,8	42,1	31,8
Total	**11,1**	**40,7**	**42,3**

c) Mujeres

	Ciclo Formativo Grado Básico	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior
Andalucía	4,3	33,5	38,6
Aragón	6,2	30,5	31,6
P. de Asturias	3,0	32,8	45,1
I. Balears	4,9	29,1	22,4
Canarias	4,6	23,3	32,1
Cantabria	4,8	37,7	39,9
Castilla y León	6,9	33,9	36,5
Castilla-La Mancha	7,3	32,4	30,7
Cataluña	..	33,5	39,0
C. Valenciana	7,2	40,3	45,0
Extremadura	6,2	33,4	32,0
Galicia	7,0	37,4	49,3
C. de Madrid	5,8	23,4	33,6
R. de Murcia	9,1	27,5	34,7
C.F. de Navarra	5,4	25,0	25,9
País Vasco	6,5	27,0	41,7
La Rioja	11,1	37,5	36,3
Ceuta y Melilla	15,1	49,4	38,5
Total	**5,0**	**31,7**	**37,5**

Nota: Las tasas brutas de escolarización se han calculado como la relación entre el total de alumnado de cualquier edad de la enseñanza considerada y la población del grupo de edad teórica que cursar dicha enseñanza. Las edades teóricas utilizadas han sido las siguientes: Ciclos Formativos de Grado Básico 15-16 años, Ciclos Formativos de Grado Medio, 16-17 años Ciclos Formativos de Grado Superior, 18-19 años.

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

Cuadro A2.6. Tasas brutas de matriculación. Ciclos Formativos por CC.AA y sexo, curso 2018-2019 (porcentaje)

a) Ambos sexos

	Ciclo Formativo Grado Básico	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior
Andalucía	7,1	35,0	34,6
Aragón	10,4	35,4	38,7
P. de Asturias	5,3	36,1	47,7
I. Balears	8,5	31,2	22,6
Canarias	8,3	27,7	32,6
Cantabria	7,9	40,2	42,8
Castilla y León	10,7	36,9	41,1
Castilla-La Mancha	11,5	34,1	31,2
Cataluña	..	39,4	40,2
C. Valenciana	11,4	42,0	44,1
Extremadura	10,5	33,4	33,5
Galicia	11,0	42,6	50,7
C. de Madrid	8,3	24,7	34,7
R. de Murcia	11,8	29,3	32,7
C.F. de Navarra	8,2	30,2	29,7
País Vasco	11,1	36,5	54,3
La Rioja	16,9	42,6	38,0
Ceuta y Melilla	22,2	41,4	36,5
Total	**7,8**	**34,8**	**38,2**

b) Hombres

	Ciclo Formativo Grado Básico	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior
Andalucía	10,2	38,3	33,5
Aragón	14,6	40,9	45,9
P. de Asturias	7,9	40,3	51,2
I. Balears	11,3	34,4	22,6
Canarias	11,7	31,7	33,2
Cantabria	10,7	44,0	46,3
Castilla y León	14,7	40,8	46,5
Castilla-La Mancha	15,8	35,9	32,9
Cataluña	..	45,4	42,4
C. Valenciana	15,5	45,7	45,5
Extremadura	14,4	34,8	34,7
Galicia	15,4	48,3	53,4
C. de Madrid	11,0	27,6	37,5
R. de Murcia	14,8	31,7	33,3
C.F. de Navarra	11,3	37,5	35,3
País Vasco	15,4	46,1	67,1
La Rioja	22,7	47,7	41,0
Ceuta y Melilla	29,8	36,2	31,3
Total	**10,7**	**39,0**	**40,3**

c) Mujeres

	Ciclo Formativo Grado Básico	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior
Andalucía	3,9	31,6	35,7
Aragón	6,0	29,5	30,7
P. de Asturias	2,7	31,6	43,8
I. Balears	5,4	27,8	22,6
Canarias	4,6	23,4	32,0
Cantabria	4,9	36,2	39,3
Castilla y León	6,5	32,8	35,4
Castilla-La Mancha	6,8	32,2	29,4
Cataluña	..	32,8	37,7
C. Valenciana	7,0	38,0	42,7
Extremadura	6,3	32,0	32,3
Galicia	6,4	36,5	47,8
C. de Madrid	5,4	21,7	31,8
R. de Murcia	8,5	26,7	31,9
C.F. de Navarra	5,0	22,6	23,9
País Vasco	6,6	26,2	40,6
La Rioja	10,9	37,2	34,9
Ceuta y Melilla	14,7	46,9	41,4
Total	**4,7**	**30,4**	**35,9**

Nota: Las tasas brutas de escolarización se han calculado como la relación entre el total de alumnado de cualquier edad de la enseñanza considerada y la población del grupo de edad teórica que cursar dicha enseñanza. Las edades teóricas utilizadas han sido las siguientes: Ciclos Formativos de Grado Básico 15-16 años, Ciclos Formativos de Grado Medio, 16-17 años Ciclos Formativos de Grado Superior, 18-19 años.

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

Cuadro A2.7. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos por familia profesional y sexo. Ciclo Formativo Grado Básico, curso 2018-2019/curso 2022-2023 (número)

a) Ambos sexos

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Act. Físicas y Deportivas	0	93	135	216	600
Administración y Gestión	13.106	13.370	12.813	12.182	12.726
Agraria	4.306	4.442	4.587	4.659	4.915
Artes Gráficas	626	764	771	806	899
Artes y artesanías	0	0	0	0	0
Comercio y Marketing	4.518	4.755	4.788	4.697	4.847
Edificación y Obra Civil	694	690	671	658	729
Electricidad y Electrónica	9.924	10.055	9.869	9.768	9.786
Energía y Agua	0	0	0	0	0
Fabricación Mecánica	4.817	4.961	4.849	4.815	5.015
Hostelería y Turismo	6.725	6.887	6.840	6.573	6.721
Imagen Personal	6.291	6.706	6.842	7.091	7.379
Imagen y Sonido	0	0	0	0	0
Industrias Alimentarias	413	487	522	496	614
Industrias Extractivas	0	0	0	0	0
Informática y Comunicaciones	12.086	12.672	12.738	12.748	13.688
Instalación y Mantenimiento	514	591	596	625	757
Madera, Mueble y Corcho	1.701	1.724	1.684	1.596	1.655
Marítimo-Pesquera	37	44	40	44	34
Química	0	0	0	0	0
Sanidad	0	0	0	0	0
Seguridad y Medio Ambiente	0	0	0	0	0
Serv. Sociocult. y a la Comunidad	356	431	463	543	651
Textil, confección y piel	513	528	495	476	506
Transp. y Manten. de Vehículos	7.110	7.163	7.177	7.208	7.073
Vidrio y cerámica	73	77	72	75	79
Total	**73.810**	**76.440**	**75.952**	**75.276**	**78.674**

b) Hombres

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Act. Físicas y Deportivas	0	74	113	189	509
Administración y Gestión	6.483	6.552	6.228	5.939	6.190
Agraria	3.486	3.551	3.668	3.752	3.932
Artes Gráficas	366	429	437	435	472
Artes y artesanías	0	0	0	0	0
Comercio y Marketing	2.070	2.151	2.250	2.252	2.282
Edificación y Obra Civil	632	627	614	604	671
Electricidad y Electrónica	9.567	9.708	9.517	9.412	9.441
Energía y Agua	0	0	0	0	0
Fabricación Mecánica	4.690	4.829	4.704	4.676	4.846
Hostelería y Turismo	4.085	4.131	4.062	3.864	3.814
Imagen Personal	1.181	1.282	1.371	1.445	1.370
Imagen y Sonido	0	0	0	0	0
Industrias Alimentarias	245	285	310	321	415
Industrias Extractivas	0	0	0	0	0
Informática y Comunicaciones	9.985	10.472	10.495	10.567	11.349
Instalación y Mantenimiento	497	571	578	609	732
Madera, Mueble y Corcho	1.539	1.580	1.543	1.452	1.505
Marítimo-Pesquera	37	44	40	43	31
Química	0	0	0	0	0
Sanidad	0	0	0	0	0
Seguridad y Medio Ambiente	0	0	0	0	0
Serv. Sociocult. y a la Comunidad	137	187	196	258	286
Textil, confección y piel	200	219	216	201	202
Transp. y Manten. de Vehículos	6.933	6.952	6.996	7.013	6.873
Vidrio y cerámica	40	47	47	44	48
Total	**52.173**	**53.691**	**53.272**	**53.076**	**54.968**

c) Mujeres

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Act. Físicas y Deportivas	0	19	22	27	91
Administración y Gestión	6.623	6.818	6.585	6.243	6.536
Agraria	820	891	919	907	983
Artes Gráficas	260	335	334	371	427
Artes y artesanías	0	0	0	0	0
Comercio y Marketing	2.448	2.604	2.538	2.445	2.565
Edificación y Obra Civil	62	63	57	54	58
Electricidad y Electrónica	357	347	352	356	345
Energía y Agua	0	0	0	0	0
Fabricación Mecánica	127	132	145	139	169
Hostelería y Turismo	2.640	2.756	2.778	2.709	2.907
Imagen Personal	5.110	5.424	5.471	5.646	6.009
Imagen y Sonido	0	0	0	0	0
Industrias Alimentarias	168	202	212	175	199
Industrias Extractivas	0	0	0	0	0
Informática y Comunicaciones	2.101	2.200	2.243	2.181	2.339
Instalación y Mantenimiento	17	20	18	16	25
Madera, Mueble y Corcho	162	144	141	144	150
Marítimo-Pesquera	0	0	0	1	3
Química	0	0	0	0	0
Sanidad	0	0	0	0	0
Seguridad y Medio Ambiente	0	0	0	0	0
Serv. Sociocult. y a la Comunidad	219	244	267	285	365
Textil, confección y piel	313	309	279	275	304
Transp. y Manten. de Vehículos	177	211	181	195	200
Vidrio y cerámica	33	30	25	31	31
Total	**21.637**	**22.749**	**22.545**	**22.200**	**23.706**

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

Cuadro A2.8. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos por familia profesional y sexo. Ciclo Formativo Grado Medio, curso 2018-2019/curso 2022-2023 (número)

a) Ambos sexos

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Act. Físicas y Deportivas	12.184	14.046	15.032	15.777	18.623
Administración y Gestión	50.113	52.080	54.914	55.465	56.664
Agraria	6.913	7.095	7.669	8.103	8.104
Artes Gráficas	3.526	3.508	3.628	3.436	3.524
Artes y artesanías	0	0	0	0	0
Comercio y Marketing	16.386	17.146	18.549	18.654	18.741
Edificación y Obra Civil	653	839	1.062	1.276	1.573
Electricidad y Electrónica	25.613	26.823	28.660	29.144	28.762
Energía y Agua	129	241	330	365	375
Fabricación Mecánica	11.679	12.251	13.014	12.723	12.380
Hostelería y Turismo	17.749	17.252	17.315	16.595	15.501
Imagen Personal	18.032	17.799	19.268	19.243	18.754
Imagen y Sonido	3.702	4.129	4.439	4.358	4.499
Industrias Alimentarias	4.405	4.420	4.703	4.768	4.727
Industrias Extractivas	167	187	209	213	226
Informática y Comunicaciones	33.950	36.368	40.254	44.020	47.972
Instalación y Mantenimiento	11.149	11.657	12.607	12.830	12.765
Madera, Mueble y Corcho	2.265	2.362	2.489	2.756	2.835
Marítimo-Pesquera	1.626	1.607	1.706	1.595	1.626
Química	3.204	3.334	3.587	3.654	3.744
Sanidad	76.010	82.399	94.881	107.047	116.083
Seguridad y Medio Ambiente	694	1.213	1.619	1.811	1.739
Serv. Sociocult. y a la Comunidad	22.106	22.893	23.967	25.217	25.915
Textil, confección y piel	1.392	1.519	1.635	1.799	1.898
Transp. y Manten. de Vehículos	26.497	27.111	29.454	29.300	29.337
Vidrio y cerámica	76	80	75	78	71
Total	**350.220**	**368.359**	**401.066**	**420.227**	**436.438**

b) Hombres

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Act. Físicas y Deportivas	9.793	11.207	11.875	12.531	14.737
Administración y Gestión	20.446	21.392	22.395	22.997	23.849
Agraria	5.798	5.860	6.247	6.553	6.376
Artes Gráficas	2.239	2.157	2.138	1.936	1.918
Artes y artesanías	0	0	0	0	0
Comercio y Marketing	8.134	8.601	9.375	9.589	9.548
Edificación y Obra Civil	511	653	803	913	1.113
Electricidad y Electrónica	24.813	25.896	27.689	28.092	27.734
Energía y Agua	122	225	307	346	347
Fabricación Mecánica	11.217	11.744	12.499	12.249	11.918
Hostelería y Turismo	10.890	10.591	10.555	9.973	9.156
Imagen Personal	2.047	2.087	2.381	2.463	2.321
Imagen y Sonido	2.893	3.197	3.383	3.249	3.291
Industrias Alimentarias	1.980	1.961	2.034	2.030	1.923
Industrias Extractivas	161	179	197	193	191
Informática y Comunicaciones	31.362	33.581	37.109	40.542	43.879
Instalación y Mantenimiento	10.898	11.371	12.316	12.538	12.441
Madera, Mueble y Corcho	2.035	2.122	2.192	2.417	2.470
Marítimo-Pesquera	1.519	1.501	1.586	1.488	1.500
Química	1.430	1.451	1.537	1.549	1.596
Sanidad	19.156	20.376	22.755	25.216	26.801
Seguridad y Medio Ambiente	639	1.106	1.472	1.665	1.576
Serv. Sociocult. y a la Comunidad	3.050	3.024	3.211	3.344	3.291
Textil, confección y piel	271	345	364	396	421
Transp. y Manten. de Vehículos	25.711	26.179	28.466	28.266	28.236
Vidrio y cerámica	57	57	57	51	47
Total	**197.172**	**206.863**	**222.943**	**230.586**	**236.680**

c) Mujeres

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Act. Físicas y Deportivas	2.391	2.839	3.157	3.246	3.886
Administración y Gestión	29.667	30.688	32.519	32.468	32.815
Agraria	1.115	1.235	1.422	1.550	1.728
Artes Gráficas	1.287	1.351	1.490	1.500	1.606
Artes y artesanías	0	0	0	0	0
Comercio y Marketing	8.252	8.545	9.174	9.065	9.193
Edificación y Obra Civil	142	186	259	363	460
Electricidad y Electrónica	800	927	971	1.052	1.028
Energía y Agua	7	16	23	19	28
Fabricación Mecánica	462	507	515	474	462
Hostelería y Turismo	6.859	6.661	6.760	6.622	6.345
Imagen Personal	15.985	15.712	16.887	16.780	16.433
Imagen y Sonido	809	932	1.056	1.109	1.208
Industrias Alimentarias	2.425	2.459	2.669	2.738	2.804
Industrias Extractivas	6	8	12	20	35
Informática y Comunicaciones	2.588	2.787	3.145	3.478	4.093
Instalación y Mantenimiento	251	286	291	292	324
Madera, Mueble y Corcho	230	240	297	339	365
Marítimo-Pesquera	107	106	120	107	126
Química	1.774	1.883	2.050	2.105	2.148
Sanidad	56.854	62.023	72.126	81.831	89.282
Seguridad y Medio Ambiente	55	107	147	146	163
Serv. Sociocult. y a la Comunidad	19.056	19.869	20.756	21.873	22.624
Textil, confección y piel	1.121	1.174	1.271	1.403	1.477
Transp. y Manten. de Vehículos	786	932	988	1.034	1.101
Vidrio y cerámica	19	23	18	27	24
Total	**153.048**	**161.496**	**178.123**	**189.641**	**199.758**

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

Cuadro A2.9. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos por familia profesional y sexo. Ciclo Formativo Grado Superior, curso 2018-2019/curso 2022-2023 (número)

a) Ambos sexos

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Act. Físicas y Deportivas	23.351	25.103	27.743	28.839	29.223
Administración y Gestión	59.674	62.483	69.996	70.386	73.062
Agraria	7.195	7.790	8.684	9.184	9.466
Artes Gráficas	2.254	2.398	2.537	2.611	2.732
Artes y artesanías	116	124	104	103	113
Comercio y Marketing	27.471	31.219	38.012	41.521	44.825
Edificación y Obra Civil	3.863	3.940	4.397	4.322	4.846
Electricidad y Electrónica	23.577	24.146	26.003	26.089	26.538
Energía y Agua	2.067	2.467	3.069	3.613	4.196
Fabricación Mecánica	9.701	9.968	10.574	9.732	9.440
Hostelería y Turismo	22.108	22.725	23.491	22.126	20.624
Imagen Personal	7.845	8.053	8.937	9.367	9.780
Imagen y Sonido	17.233	18.473	21.022	20.312	20.833
Industrias Alimentarias	2.352	2.432	2.693	2.767	2.676
Industrias Extractivas	0	0	0	0	0
Informática y Comunicaciones	50.673	56.556	68.360	74.472	83.240
Instalación y Mantenimiento	9.444	9.899	10.726	10.842	11.265
Madera, Mueble y Corcho	888	927	1.053	1.112	1.201
Marítimo-Pesquera	1.917	1.910	1.935	1.925	1.900
Química	6.355	6.760	7.583	7.504	7.778
Sanidad	54.761	63.697	77.399	90.474	103.449
Seguridad y Medio Ambiente	7.062	7.995	8.551	8.075	8.160
Serv. Sociocult. y a la Comunidad	59.868	63.800	68.668	70.671	74.247
Textil, confección y piel	1.640	1.805	1.989	2.077	2.157
Transp. y Manten. de Vehículos	11.695	11.982	13.740	13.661	14.026
Vidrio y cerámica	59	54	69	79	74
Total	**413.169**	**446.706**	**507.335**	**531.864**	**565.851**

b) Hombres

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Act. Físicas y Deportivas	18.405	19.626	21.743	22.681	23.075
Administración y Gestión	22.140	23.257	26.201	26.436	27.956
Agraria	5.731	6.057	6.456	6.732	6.749
Artes Gráficas	1.185	1.206	1.223	1.185	1.169
Artes y artesanías	59	55	47	55	53
Comercio y Marketing	14.277	16.514	19.757	21.376	22.947
Edificación y Obra Civil	2.590	2.627	2.888	2.797	3.084
Electricidad y Electrónica	22.279	22.716	24.384	24.450	24.869
Energía y Agua	1.882	2.214	2.728	3.255	3.762
Fabricación Mecánica	8.783	8.935	9.525	8.829	8.500
Hostelería y Turismo	9.690	9.898	10.194	9.739	9.076
Imagen Personal	479	520	630	654	662
Imagen y Sonido	11.793	12.563	13.952	13.442	13.498
Industrias Alimentarias	1.226	1.296	1.339	1.351	1.271
Industrias Extractivas	0	0	0	0	0
Informática y Comunicaciones	44.794	49.550	59.139	63.806	70.693
Instalación y Mantenimiento	9.120	9.511	10.274	10.350	10.764
Madera, Mueble y Corcho	674	689	791	819	902
Marítimo-Pesquera	1.734	1.735	1.749	1.736	1.722
Química	2.989	3.196	3.521	3.298	3.329
Sanidad	13.198	15.315	18.531	21.347	23.892
Seguridad y Medio Ambiente	3.954	4.453	4.772	4.616	4.707
Serv. Sociocult. y a la Comunidad	7.721	8.386	9.119	9.488	9.923
Textil, confección y piel	245	262	353	395	406
Transp. y Manten. de Vehículos	11.265	11.492	13.151	13.021	13.342
Vidrio y cerámica	47	40	46	48	40
Total	**216.260**	**232.113**	**262.513**	**271.906**	**286.391**

c) Mujeres

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Act. Físicas y Deportivas	4.946	5.477	6.000	6.158	6.148
Administración y Gestión	37.534	39.226	43.795	43.950	45.106
Agraria	1.464	1.733	2.228	2.452	2.717
Artes Gráficas	1.069	1.192	1.314	1.426	1.563
Artes y artesanías	57	69	57	48	60
Comercio y Marketing	13.194	14.705	18.255	20.145	21.878
Edificación y Obra Civil	1.273	1.313	1.509	1.525	1.762
Electricidad y Electrónica	1.298	1.430	1.619	1.639	1.669
Energía y Agua	185	253	341	358	434
Fabricación Mecánica	918	1.033	1.049	903	940
Hostelería y Turismo	12.418	12.827	13.297	12.387	11.548
Imagen Personal	7.366	7.533	8.307	8.713	9.118
Imagen y Sonido	5.440	5.910	7.070	6.870	7.335
Industrias Alimentarias	1.126	1.136	1.354	1.416	1.405
Industrias Extractivas	0	0	0	0	0
Informática y Comunicaciones	5.879	7.006	9.221	10.666	12.547
Instalación y Mantenimiento	324	388	452	492	501
Madera, Mueble y Corcho	214	238	262	293	299
Marítimo-Pesquera	183	175	186	189	178
Química	3.366	3.564	4.062	4.206	4.449
Sanidad	41.563	48.382	58.868	69.127	79.557
Seguridad y Medio Ambiente	3.108	3.542	3.779	3.459	3.453
Serv. Sociocult. y a la Comunidad	52.147	55.414	59.549	61.183	64.324
Textil, confección y piel	1.395	1.543	1.636	1.682	1.751
Transp. y Manten. de Vehículos	430	490	589	640	684
Vidrio y cerámica	12	14	23	31	34
Total	**196.909**	**214.593**	**244.822**	**259.958**	**279.460**

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

Cuadro A2.10. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos en la modalidad dual por CC.AA y sexo, curso 2022-2023 (número)

a) Ambos sexos

	Ciclo Formativo Grado Básico	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior	Total
Andalucía	725	4.834	7.002	12.561
Aragón	0	54	244	298
P. de Asturias	0	11	24	35
I. Balears	0	161	184	345
Canarias	0	786	1.631	2.417
Cantabria	0	22	94	116
Castilla y León	21	125	380	526
Castilla-La Mancha	55	317	463	835
Cataluña	0	4.523	10.655	15.178
C. Valenciana	65	1.669	2.134	3.868
Extremadura	33	599	896	1.528
Galicia	73	829	1.364	2.266
C. de Madrid	0	2.726	5.606	8.332
R. de Murcia	13	137	325	475
C.F. de Navarra	0	963	1.110	2.073
País Vasco	4	328	1.688	2.020
La Rioja	46	90	324	460
Ceuta y Melilla	7	23	22	52
Total	**1.042**	**18.197**	**34.146**	**53.385**

b) Hombres

	Ciclo Formativo Grado Básico	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior	Total
Andalucía	523	2.775	3.358	6.656
Aragón	0	38	198	236
P. de Asturias	0	11	15	26
I. Balears	0	115	132	247
Canarias	0	471	834	1.305
Cantabria	0	17	60	77
Castilla y León	14	92	289	395
Castilla-La Mancha	50	136	239	425
Cataluña	0	2.970	6.575	9.545
C. Valenciana	40	924	1.188	2.152
Extremadura	22	370	527	919
Galicia	55	569	967	1.591
C. de Madrid	0	1.899	3.180	5.079
R. de Murcia	10	92	176	278
C.F. de Navarra	0	678	682	1.360
País Vasco	3	247	1.258	1.508
La Rioja	41	85	240	366
Ceuta y Melilla	7	18	5	30
Total	**765**	**11.507**	**19.923**	**32.195**

c) Mujeres

	Ciclo Formativo Grado Básico	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior	Total
Andalucía	202	2.059	3.644	5.905
Aragón	0	16	46	62
P. de Asturias	0	0	9	9
I. Balears	0	46	52	98
Canarias	0	315	797	1.112
Cantabria	0	5	34	39
Castilla y León	7	33	91	131
Castilla-La Mancha	5	181	224	410
Cataluña	0	1.553	4.080	5.633
C. Valenciana	25	745	946	1.716
Extremadura	11	229	369	609
Galicia	18	260	397	675
C. de Madrid	0	827	2.426	3.253
R. de Murcia	3	45	149	197
C.F. de Navarra	0	285	428	713
País Vasco	1	81	430	512
La Rioja	5	5	84	94
Ceuta y Melilla	0	5	17	22
Total	**277**	**6.690**	**14.223**	**21.190**

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

Cuadro A2.11. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos en la modalidad dual por familia profesional y sexo. Ciclo Formativo Grado Básico, curso 2018-2019/curso 2022-2023 (número)

a) Ambos sexos

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Act. Físicas y Deportivas	0	0	0	0	11
Administración y Gestión	49	76	88	100	116
Agraria	173	202	166	174	145
Artes Gráficas	8	25	22	32	33
Artes y artesanías	0	0	0	0	0
Comercio y Marketing	11	26	52	51	24
Edificación y Obra Civil	15	20	17	12	19
Electricidad y Electrónica	48	102	96	101	118
Energía y Agua	0	0	0	0	0
Fabricación Mecánica	90	107	98	76	130
Hostelería y Turismo	11	31	30	54	73
Imagen Personal	1	19	17	15	20
Imagen y Sonido	0	0	0	0	0
Industrias Alimentarias	24	42	63	54	93
Industrias Extractivas	0	0	0	0	0
Informática y Comunicaciones	39	68	32	42	24
Instalación y Mantenimiento	2	0	0	0	2
Madera, Mueble y Corcho	34	40	40	38	68
Marítimo-Pesquera	0	0	0	0	0
Química	0	0	0	0	0
Sanidad	0	0	0	0	0
Seguridad y Medio Ambiente	0	0	0	0	0
Serv. Sociocult. y a la Comunidad	16	37	37	51	84
Textil, confección y piel	0	0	0	0	1
Transp. y Manten. de Vehículos	71	49	84	71	81
Vidrio y cerámica	0	0	0	0	0
Total	**592**	**844**	**842**	**871**	**1.042**

b) Hombres

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Act. Físicas y Deportivas	0	0	0	0	7
Administración y Gestión	19	34	47	38	42
Agraria	152	173	133	140	118
Artes Gráficas	2	14	10	15	17
Artes y artesanías	0	0	0	0	0
Comercio y Marketing	3	7	21	22	9
Edificación y Obra Civil	15	19	16	12	19
Electricidad y Electrónica	47	100	95	98	116
Energía y Agua	0	0	0	0	0
Fabricación Mecánica	89	105	96	74	127
Hostelería y Turismo	8	14	17	25	37
Imagen Personal	0	3	5	3	4
Imagen y Sonido	0	0	0	0	0
Industrias Alimentarias	15	26	41	39	64
Industrias Extractivas	0	0	0	0	0
Informática y Comunicaciones	34	57	30	36	22
Instalación y Mantenimiento	2	0	0	0	2
Madera, Mueble y Corcho	31	37	37	35	65
Marítimo-Pesquera	0	0	0	0	0
Química	0	0	0	0	0
Sanidad	0	0	0	0	0
Seguridad y Medio Ambiente	0	0	0	0	0
Serv. Sociocult. y a la Comunidad	6	19	20	29	35
Textil, confección y piel	0	0	0	0	1
Transp. y Manten. de Vehículos	71	49	84	70	80
Vidrio y cerámica	0	0	0	0	0
Total	**494**	**657**	**652**	**636**	**765**

c) Mujeres

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Act. Físicas y Deportivas	0	0	0	0	4
Administración y Gestión	30	42	41	62	74
Agraria	21	29	33	34	27
Artes Gráficas	6	11	12	17	16
Artes y artesanías	0	0	0	0	0
Comercio y Marketing	8	19	31	29	15
Edificación y Obra Civil	0	1	1	0	0
Electricidad y Electrónica	1	2	1	3	2
Energía y Agua	0	0	0	0	0
Fabricación Mecánica	1	2	2	2	3
Hostelería y Turismo	3	17	13	29	36
Imagen Personal	1	16	12	12	16
Imagen y Sonido	0	0	0	0	0
Industrias Alimentarias	9	16	22	15	29
Industrias Extractivas	0	0	0	0	0
Informática y Comunicaciones	5	11	2	6	2
Instalación y Mantenimiento	0	0	0	0	0
Madera, Mueble y Corcho	3	3	3	3	3
Marítimo-Pesquera	0	0	0	0	0
Química	0	0	0	0	0
Sanidad	0	0	0	0	0
Seguridad y Medio Ambiente	0	0	0	0	0
Serv. Sociocult. y a la Comunidad	10	18	17	22	49
Textil, confección y piel	0	0	0	0	0
Transp. y Manten. de Vehículos	0	0	0	1	1
Vidrio y cerámica	0	0	0	0	0
Total	**98**	**187**	**190**	**235**	**277**

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

Cuadro A2.12. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos en la modalidad dual por familia profesional y sexo. Ciclo Formativo Grado Medio, curso 2018-2019/curso 2022-2023 (número)

a) Ambos sexos

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Act. Físicas y Deportivas	50	92	86	92	169
Administración y Gestión	1.241	1.200	1.323	1.589	1.834
Agraria	583	748	844	1.065	1.146
Artes Gráficas	128	139	135	148	171
Artes y artesanías	0	0	0	0	0
Comercio y Marketing	1.228	1.452	1.479	1.647	1.795
Edificación y Obra Civil	44	73	96	111	189
Electricidad y Electrónica	734	759	828	1.067	1.296
Energía y Agua	46	79	97	135	137
Fabricación Mecánica	592	665	723	901	953
Hostelería y Turismo	705	771	812	916	1.045
Imagen Personal	459	488	490	545	533
Imagen y Sonido	0	3	5	8	6
Industrias Alimentarias	363	441	547	596	624
Industrias Extractivas	67	77	94	112	132
Informática y Comunicaciones	477	594	687	779	817
Instalación y Mantenimiento	661	768	1.043	1.132	1.370
Madera, Mueble y Corcho	149	159	146	287	354
Marítimo-Pesquera	47	56	37	17	25
Química	60	89	117	192	259
Sanidad	772	860	844	1.109	1.308
Seguridad y Medio Ambiente	9	68	83	82	70
Serv. Sociocult. y a la Comunidad	580	763	641	1.003	1.425
Textil, confección y piel	114	115	75	78	100
Transp. y Manten. de Vehículos	1.379	1.626	1.886	2.174	2.437
Vidrio y cerámica	4	2	2	1	0
Total	**10.492**	**12.087**	**13.120**	**15.786**	**18.195**

b) Hombres

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Act. Físicas y Deportivas	43	79	54	48	90
Administración y Gestión	459	433	451	584	733
Agraria	512	661	730	890	935
Artes Gráficas	84	95	88	95	105
Artes y artesanías	0	0	0	0	0
Comercio y Marketing	607	692	696	766	837
Edificación y Obra Civil	39	53	74	90	150
Electricidad y Electrónica	714	743	802	1.028	1.267
Energía y Agua	41	70	87	126	127
Fabricación Mecánica	567	626	687	856	904
Hostelería y Turismo	426	455	476	537	610
Imagen Personal	59	81	75	64	55
Imagen y Sonido	0	3	4	6	5
Industrias Alimentarias	174	192	264	248	271
Industrias Extractivas	65	74	87	96	106
Informática y Comunicaciones	444	544	636	711	739
Instalación y Mantenimiento	653	761	1.021	1.101	1.334
Madera, Mueble y Corcho	136	144	128	239	304
Marítimo-Pesquera	44	54	35	16	24
Química	26	41	50	73	113
Sanidad	131	145	146	215	233
Seguridad y Medio Ambiente	8	61	75	74	59
Serv. Sociocult. y a la Comunidad	63	84	73	122	159
Textil, confección y piel	33	22	11	19	22
Transp. y Manten. de Vehículos	1.344	1.579	1.805	2.086	2.325
Vidrio y cerámica	2	1	1	0	0
Total	**6.674**	**7.693**	**8.556**	**10.090**	**11.507**

c) Mujeres

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Act. Físicas y Deportivas	7	13	32	44	79
Administración y Gestión	782	767	872	1.005	1.101
Agraria	71	87	114	175	211
Artes Gráficas	44	44	47	53	66
Artes y artesanías	0	0	0	0	0
Comercio y Marketing	621	760	783	881	958
Edificación y Obra Civil	5	20	22	21	39
Electricidad y Electrónica	20	16	26	39	29
Energía y Agua	5	9	10	9	10
Fabricación Mecánica	25	39	36	45	49
Hostelería y Turismo	279	316	336	379	435
Imagen Personal	400	407	415	481	478
Imagen y Sonido	0	0	1	2	1
Industrias Alimentarias	189	249	283	348	353
Industrias Extractivas	2	3	7	16	26
Informática y Comunicaciones	33	50	51	68	78
Instalación y Mantenimiento	8	7	22	31	36
Madera, Mueble y Corcho	13	15	18	48	50
Marítimo-Pesquera	3	2	2	1	1
Química	34	48	67	119	146
Sanidad	641	715	698	894	1.075
Seguridad y Medio Ambiente	1	7	8	8	11
Serv. Sociocult. y a la Comunidad	517	679	568	881	1.266
Textil, confección y piel	81	93	64	59	78
Transp. y Manten. de Vehículos	35	47	81	88	112
Vidrio y cerámica	2	1	1	1	0
Total	**3.818**	**4.394**	**4.564**	**5.696**	**6.688**

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

Cuadro A2.13. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos en la modalidad dual por familia profesional y sexo. Ciclo Formativo Grado Superior, curso 2018-2019/curso 2022-2023 (número)

a) Ambos sexos

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Act. Físicas y Deportivas	565	766	1.016	1.256	1.352
Administración y Gestión	2.140	2.261	2.693	3.590	4.514
Agraria	527	712	865	922	1.126
Artes Gráficas	101	110	110	187	242
Artes y artesanías	0	0	0	19	25
Comercio y Marketing	1.244	1.515	1.952	2.865	3.306
Edificación y Obra Civil	103	138	308	411	501
Electricidad y Electrónica	1.284	1.483	1.544	2.068	2.595
Energía y Agua	140	205	219	344	618
Fabricación Mecánica	1.084	1.207	1.086	1.329	1.414
Hostelería y Turismo	1.526	1.706	1.682	1.868	1.797
Imagen Personal	165	236	262	284	390
Imagen y Sonido	49	104	49	151	215
Industrias Alimentarias	254	306	398	413	443
Industrias Extractivas	0	0	0	0	0
Informática y Comunicaciones	1.999	2.055	2.458	3.326	3.927
Instalación y Mantenimiento	1.147	1.244	1.307	1.588	1.716
Madera, Mueble y Corcho	87	78	131	145	155
Marítimo-Pesquera	18	36	26	42	75
Química	733	846	839	1.176	1.274
Sanidad	814	980	946	1.121	1.511
Seguridad y Medio Ambiente	190	188	274	388	398
Serv. Sociocult. y a la Comunidad	2.401	2.697	2.754	3.748	4.430
Textil, confección y piel	60	46	46	46	62
Transp. y Manten. de Vehículos	1.001	1.065	1.326	1.657	2.007
Vidrio y cerámica	15	4	12	11	13
Total	**17.647**	**19.988**	**22.303**	**28.955**	**34.106**

b) Hombres

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Act. Físicas y Deportivas	425	557	727	910	986
Administración y Gestión	761	817	999	1.350	1.787
Agraria	373	519	604	621	742
Artes Gráficas	54	62	60	88	99
Artes y artesanías	0	0	0	10	11
Comercio y Marketing	673	813	984	1.492	1.781
Edificación y Obra Civil	62	100	193	262	315
Electricidad y Electrónica	1.207	1.388	1.431	1.936	2.420
Energía y Agua	130	181	188	306	551
Fabricación Mecánica	933	1.055	943	1.181	1.254
Hostelería y Turismo	677	759	780	833	808
Imagen Personal	7	18	28	25	28
Imagen y Sonido	33	76	29	102	145
Industrias Alimentarias	139	142	174	182	200
Industrias Extractivas	0	0	0	0	0
Informática y Comunicaciones	1.809	1.845	2.183	2.939	3.476
Instalación y Mantenimiento	1.112	1.199	1.250	1.520	1.643
Madera, Mueble y Corcho	65	62	94	102	119
Marítimo-Pesquera	17	35	26	35	67
Química	381	440	426	570	588
Sanidad	142	234	199	187	251
Seguridad y Medio Ambiente	96	109	148	214	219
Serv. Sociocult. y a la Comunidad	251	282	279	370	473
Textil, confección y piel	9	8	6	8	11
Transp. y Manten. de Vehículos	973	1.032	1.281	1.581	1.906
Vidrio y cerámica	11	2	3	2	6
Total	**10.340**	**11.735**	**13.035**	**16.826**	**19.886**

c) Mujeres

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Act. Físicas y Deportivas	140	209	289	346	366
Administración y Gestión	1.379	1.444	1.694	2.240	2.727
Agraria	154	193	261	301	384
Artes Gráficas	47	48	50	99	143
Artes y artesanías	0	0	0	9	14
Comercio y Marketing	571	702	968	1.373	1.525
Edificación y Obra Civil	41	38	115	149	186
Electricidad y Electrónica	77	95	113	132	175
Energía y Agua	10	24	31	38	67
Fabricación Mecánica	151	152	143	148	160
Hostelería y Turismo	849	947	902	1.035	989
Imagen Personal	158	218	234	259	362
Imagen y Sonido	16	28	20	49	70
Industrias Alimentarias	115	164	224	231	243
Industrias Extractivas	0	0	0	0	0
Informática y Comunicaciones	190	210	275	387	451
Instalación y Mantenimiento	35	45	57	68	73
Madera, Mueble y Corcho	22	16	37	43	36
Marítimo-Pesquera	1	1	0	7	8
Química	352	406	413	606	686
Sanidad	672	746	747	934	1.260
Seguridad y Medio Ambiente	94	79	126	174	179
Serv. Sociocult. y a la Comunidad	2.150	2.415	2.475	3.378	3.957
Textil, confección y piel	51	38	40	38	51
Transp. y Manten. de Vehículos	28	33	45	76	101
Vidrio y cerámica	4	2	9	9	7
Total	**7.307**	**8.253**	**9.268**	**12.129**	**14.220**

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional y elaboración propia.

ANEXO 3.

Comparación internacional

Cuadro A3.1. Distribución del alumnado matriculados en estudios postobligatorios por nivel de estudios, 2015 (porcentaje)

a) Ambos sexos

	Hasta educación obligatoria	Bachillerato	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Total FP	Educación universitaria	Total
Australia	21,0	15,0	21,1	11,1	32,2	24,3	6,2
Austria	15,4	5,8	48,3	15,1	63,4	2,8	11,6
Bélgica	25,3	11,1	26,7	0,4	27,1	20,8	15,1
Canadá	9,6	24,4	10,9	25,7	36,5	20,2	9,4
Dinamarca	20,3	6,5	36,7	4,3	41,0	20,1	11,2
Estonia	11,4	20,1	30,4	7,1	37,6	10,2	20,0
Francia	22,5	10,8	32,6	14,4	47,0	9,5	9,4
Alemania	13,2	3,0	56,2	0,6	56,8	14,7	11,0
Grecia	29,4	28,3	13,1	1,7	14,7	24,8	2,2
Hungría	16,8	10,5	48,5	1,3	49,8	13,2	9,0
Islandia	26,6	11,1	25,3	3,7	29,0	20,3	12,0
Israel	14,5	28,7	8,0	13,8	21,8	22,3	11,5
Italia	40,2	9,7	32,6	0,0	32,6	3,6	13,5
Corea	14,2	40,4	0,0	13,0	13,0	32,3	0,0
Letonia	10,1	24,4	33,1	2,5	35,6	17,6	11,7
Países Bajos	22,6	7,1	33,9	2,3	36,1	20,4	13,1
Nueva Zelanda	25,3	12,5	28,2	4,1	32,2	25,3	3,9
Noruega	17,6	11,6	28,0	12,3	40,3	19,2	10,2
Polonia	9,2	8,3	54,8	0,1	54,9	5,9	21,2
Portugal	54,9	16,2	6,1	0,0	6,1	5,0	17,3
Eslovaquia	8,6	3,5	66,7	0,3	67,0	2,9	17,3
España	42,6	13,5	8,8	11,0	19,8	9,3	14,1
Suecia	16,0	16,5	26,7	10,2	36,9	16,4	12,7
Suiza	12,7	8,2	39,3	0,0	39,3	19,6	17,4
Turquía	63,0	10,3	8,7	5,2	13,9	10,9	1,5
Reino Unido	20,4	21,8	13,6	10,2	23,8	21,9	10,8
Estados Unidos	10,5	44,9	0,0	10,5	10,5	21,9	10,6
UE-25	21,9	11,1	31,8	5,9	37,8	13,6	14,6
Bulgaria	18,1	20,3	34,0	0,0	34,0	7,9	19,3

b) Hombres

	Hasta educación obligatoria	Bachillerato	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Total FP	Educación universitaria	Total
Australia	19,6	14,5	27,4	9,2	36,6	21,3	6,3
Austria	11,3	5,4	51,3	16,9	68,2	2,4	11,5
Bélgica	26,4	9,9	30,0	0,3	30,3	16,9	15,7
Canadá	10,8	25,3	14,7	22,0	36,7	18,2	9,1
Dinamarca	21,6	6,7	40,5	4,8	45,2	14,1	11,2
Estonia	14,6	21,5	35,6	4,6	40,1	7,5	15,6
Francia	21,8	9,5	37,2	12,3	49,5	7,8	10,4
Alemania	11,5	3,3	54,4	0,7	55,1	17,8	10,6
Grecia	31,2	26,6	14,0	2,2	16,2	23,0	2,2
Hungría	15,1	7,5	56,3	1,0	57,3	10,1	9,2
Islandia	26,5	9,9	33,8	1,9	35,6	15,7	11,1
Israel	15,3	30,3	9,8	13,3	23,1	19,7	10,2
Italia	42,1	5,8	36,9	0,0	36,9	2,8	12,1
Corea	11,0	40,0	0,0	12,8	12,8	36,2	0,0
Letonia	13,6	26,5	36,9	1,7	38,6	12,8	7,8
Países Bajos	22,0	7,4	34,2	1,9	36,1	20,3	13,3
Nueva Zelanda	24,2	11,6	33,3	4,0	37,3	22,2	3,9
Noruega	18,0	11,6	32,0	13,7	45,7	12,8	10,7
Polonia	9,4	6,4	61,3	0,1	61,4	6,0	16,2
Portugal	58,6	16,2	6,7	0,0	6,7	4,5	13,2
Eslovaquia	7,2	2,6	71,7	0,2	72,0	2,2	15,4
España	44,7	14,2	8,5	11,8	20,3	7,2	13,0
Suecia	17,2	16,5	32,5	8,9	41,3	11,6	11,6
Suiza	11,3	6,5	38,0	0,0	38,0	21,8	19,0
Turquía	58,9	11,0	10,6	5,5	16,1	11,9	1,7
Reino Unido	19,7	21,5	15,4	9,8	25,3	21,7	10,4
Estados Unidos	11,3	46,9	0,0	9,3	9,3	21,0	9,6
UE-25	22,6	10,7	35,3	5,4	40,8	11,8	13,1
Bulgaria	18,8	17,2	42,6	0,0	42,6	5,4	15,7

c) Mujeres

	Hasta educación obligatoria	Bachillerato	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Total FP	Educación universitaria	Total
Australia	22,3	15,6	14,9	12,9	27,8	27,2	6,0
Austria	19,3	6,2	45,4	13,4	58,7	3,3	11,8
Bélgica	24,2	12,3	23,4	0,5	23,9	24,7	14,4
Canadá	8,4	23,4	7,0	29,3	36,3	22,1	9,6
Dinamarca	18,9	6,3	32,8	3,8	36,7	26,2	11,1
Estonia	8,4	18,8	25,4	9,6	35,1	12,8	24,2
Francia	23,1	12,1	28,3	16,4	44,7	11,1	8,4
Alemania	14,9	2,7	58,0	0,5	58,5	11,6	11,3
Grecia	27,7	29,9	12,2	1,1	13,3	26,6	2,2
Hungría	18,4	13,3	40,9	1,6	42,6	16,2	8,7
Islandia	26,7	12,4	16,7	5,5	22,2	24,9	12,9
Israel	13,6	27,1	6,3	14,4	20,7	24,8	12,8
Italia	38,3	13,4	28,4	0,0	28,4	4,5	14,9
Corea	17,6	40,8	0,0	13,3	13,3	28,3	0,0
Letonia	7,0	22,5	29,7	3,2	32,9	22,0	15,2
Países Bajos	23,2	6,9	33,5	2,7	36,1	20,5	12,8
Nueva Zelanda	26,3	13,3	23,4	4,2	27,6	28,1	4,0
Noruega	17,3	11,6	23,9	10,8	34,7	25,9	9,6
Polonia	9,0	10,1	48,3	0,2	48,5	5,7	26,2
Portugal	51,4	16,1	5,6	0,0	5,6	5,4	21,0
Eslovaquia	10,0	4,5	61,6	0,4	62,0	3,5	19,2
España	40,4	12,8	9,2	10,2	19,4	11,5	15,3
Suecia	14,8	16,4	20,8	11,5	32,3	21,3	13,9
Suiza	14,2	9,9	40,7	0,0	40,7	17,3	15,8
Turquía	67,7	9,5	6,5	4,9	11,4	9,9	1,4
Reino Unido	21,1	22,2	11,8	10,6	22,5	22,0	11,2
Estados Unidos	9,6	43,0	0,0	11,7	11,7	22,8	11,5
UE-25	21,3	11,6	28,5	6,4	34,9	15,4	16,0
Bulgaria	17,5	23,5	25,4	0,0	25,4	10,5	22,9

Fuente: OCDE y elaboración propia.

Cuadro A3.2. Distribución del alumnado matriculados en estudios postobligatorios por nivel de estudios, 2016 (porcentaje)

a) Ambos sexos

	Hasta educación obligatoria	Bachillerato	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Total FP	Educación universitaria	Total
Australia	20,1	15,3	20,9	11,7	32,6	24,7	6,2
Austria	15,5	5,9	47,3	15,6	62,8	3,2	11,7
Bélgica	24,9	10,9	26,7	0,4	27,1	21,1	15,3
Canadá	9,4	23,7	10,6	25,7	36,3	20,6	9,9
Dinamarca	19,7	6,5	36,0	4,7	40,6	20,3	11,8
Estonia	11,1	20,2	29,9	6,8	36,7	10,9	20,4
Finlandia	12,1	5,7	38,6	12,1	50,7	16,3	14,0
Francia	21,9	10,8	32,7	14,3	47,1	9,5	9,9
Alemania	13,5	3,1	55,1	0,6	55,6	15,0	11,4
Grecia	28,0	27,7	13,9	1,7	15,6	25,3	2,8
Hungría	18,1	12,6	43,6	1,4	45,0	14,3	9,3
Islandia	23,4	11,8	26,7	2,6	29,3	21,3	13,1
Israel	13,2	29,4	7,5	14,4	21,9	22,5	11,7
Italia	39,9	9,7	32,6	0,0	32,7	3,6	13,7
Corea	13,2	40,1	0,0	13,1	13,1	33,5	0,0
Letonia	9,5	24,9	31,5	2,7	34,3	18,9	12,0
Lituania	5,4	21,2	32,8	0,0	32,8	25,7	14,3
Países Bajos	22,0	7,2	33,7	2,3	36,0	20,9	13,3
Nueva Zelanda	23,4	15,1	25,2	4,0	29,3	26,8	4,5
Noruega	17,8	11,6	27,7	11,9	39,5	19,5	10,6
Polonia	8,7	8,1	54,5	0,1	54,6	6,5	21,6
Portugal	53,1	16,7	6,3	0,0	6,3	5,6	17,6
Eslovaquia	8,2	3,9	65,9	0,2	66,1	2,5	18,8
España	41,7	13,5	9,1	10,9	20,0	9,7	14,3
Suecia	15,3	16,3	26,3	10,2	36,4	17,0	13,4
Suiza	12,6	8,4	37,8	0,0	37,8	20,1	18,2
Turquía	61,5	10,3	8,8	5,5	14,3	11,8	1,7
Reino Unido	19,3	21,6	13,4	10,2	23,6	22,8	11,5
Estados Unidos	9,9	44,5	0,0	10,7	10,7	22,2	11,0
UE-25	19,7	12,0	35,0	5,0	40,0	13,5	14,0
Bulgaria	17,7	21,2	33,4	0,0	33,4	8,1	19,3
Croacia	17,1	3,8	56,3	4,3	60,6	3,5	14,6

b) Hombres

	Hasta educación obligatoria	Bachillerato	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Total FP	Educación universitaria	Total
Australia	19,4	14,4	26,4	10,3	36,7	22,1	6,1
Austria	11,8	5,4	50,6	17,0	67,7	2,6	11,4
Bélgica	25,7	10,0	30,1	0,3	30,4	17,5	15,6
Canadá	10,7	24,8	14,4	21,9	36,3	18,5	9,7
Dinamarca	21,2	7,0	38,7	5,2	44,0	14,6	12,1
Estonia	14,7	21,7	34,5	4,1	38,6	7,9	16,4
Finlandia	14,6	6,9	41,9	9,1	51,0	14,1	11,9
Francia	21,3	9,5	37,1	12,7	49,7	7,7	10,8
Alemania	12,1	3,5	53,1	0,6	53,7	18,1	10,9
Grecia	29,5	26,6	15,2	2,3	17,5	23,0	2,7
Hungría	16,2	9,6	51,8	1,0	52,9	11,0	9,6
Islandia	23,8	10,1	35,5	1,6	37,2	15,5	12,0
Israel	14,1	31,7	9,1	14,0	23,0	19,5	10,3
Italia	42,0	5,9	36,8	0,0	36,8	2,8	12,1
Corea	10,3	39,5	0,0	12,9	12,9	37,3	0,0
Letonia	12,1	27,1	36,0	2,0	38,0	14,4	7,9
Lituania	7,0	22,3	37,8	0,0	37,8	21,0	11,2
Países Bajos	21,6	7,4	34,3	1,9	36,2	20,5	13,5
Nueva Zelanda	23,3	14,2	29,1	4,3	33,4	23,5	4,5
Noruega	18,3	11,8	31,5	13,7	45,2	12,7	10,8
Polonia	8,9	6,5	61,2	0,0	61,2	6,7	16,1
Portugal	57,0	16,9	6,8	0,0	6,8	5,0	13,7
República Eslovaca	6,9	3,3	70,9	0,1	71,1	1,8	16,5
España	44,3	14,0	8,7	11,7	20,4	7,3	13,1
Suecia	16,1	16,6	32,1	9,1	41,2	12,6	11,8
Suiza	11,0	7,0	36,1	0,0	36,1	22,2	20,0
Turquía	57,4	11,1	10,8	5,7	16,5	12,8	1,8
Reino Unido	19,0	21,1	14,7	10,0	24,8	22,4	11,4
Estados Unidos	10,7	46,6	0,0	9,6	9,6	21,2	10,0
UE-25	20,2	11,6	38,3	5,0	43,3	11,4	12,4
Bulgaria	18,3	18,2	41,9	0,0	41,9	5,7	15,6
Croacia	14,6	2,7	62,8	3,8	66,6	3,3	12,5

c) Mujeres

	Hasta educación obligatoria	Bachillerato	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Total FP	Educación universitaria	Total
Australia	20,7	16,1	15,5	13,1	28,6	27,2	6,3
Austria	19,2	6,3	43,9	14,1	58,0	3,7	12,1
Bélgica	24,1	11,7	23,3	0,5	23,8	24,8	15,0
Canada	8,0	22,7	6,9	29,4	36,3	22,8	10,2
Dinamarca	18,3	6,1	33,1	4,1	37,3	26,1	11,4
Estonia	7,6	18,8	25,5	9,4	34,9	13,8	24,3
Finlandia	9,5	4,5	35,2	15,1	50,4	18,5	16,0
Francia	22,5	12,0	28,6	15,9	44,6	11,2	9,0
Alemania	14,9	2,7	57,1	0,5	57,6	11,9	11,8
Grecia	26,4	28,9	12,6	1,1	13,8	27,5	2,9
Hungría	19,9	15,4	35,7	1,8	37,4	17,5	9,1
Islandia	22,9	13,6	17,6	3,5	21,2	27,3	14,2
Israel	12,4	27,2	5,9	14,9	20,8	25,5	13,0
Italia	37,9	13,4	28,6	0,0	28,6	4,4	15,3
Corea	16,2	40,8	0,0	13,3	13,3	29,7	0,0
Letonia	7,0	23,0	27,5	3,4	30,9	23,0	15,7
Lituania	4,0	20,2	28,2	0,0	28,2	29,9	17,1
Países Bajos	22,3	7,0	33,2	2,6	35,8	21,3	13,1
Nueva Zelanda	23,6	15,9	21,6	3,8	25,4	29,8	4,4
Noruega	17,2	11,3	23,6	9,9	33,6	26,5	10,4
Polonia	8,5	9,7	47,9	0,2	48,1	6,3	27,0
Portugal	49,5	16,6	5,9	0,0	5,9	6,1	21,3
Eslovaquia	9,4	4,6	60,9	0,2	61,1	3,1	21,1
España	39,1	13,0	9,5	10,1	19,5	12,0	15,6
Suecia	14,5	16,1	20,3	11,3	31,5	21,6	14,9
Suiza	14,2	9,9	39,5	0,0	39,5	18,0	16,3
Turquía	66,0	9,5	6,6	5,2	11,8	10,7	1,6
Reino Unido	19,5	22,1	12,1	10,3	22,4	23,3	11,7
Estados Unidos	9,1	42,4	0,0	11,8	11,8	23,2	11,9
UE-25	19,1	12,3	31,4	5,7	37,1	15,4	15,4
Bulgaria	17,2	24,3	24,7	0,0	24,7	10,5	23,0
Croacia	19,7	4,9	49,9	4,7	54,6	3,7	16,6

Fuente: OCDE y elaboración propia.

Cuadro A3.3. Distribución del alumnado matriculados en estudios postobligatorios por nivel de estudios, 2017 (porcentaje)

a) Ambos sexos

	Hasta educación obligatoria	Bachillerato	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Total FP	Educación universitaria	Total
Australia	19,0	15,1	20,6	11,5	32,1	25,6	6,9
Austria	15,0	6,1	46,4	15,4	61,9	3,7	12,2
Bélgica	23,2	10,9	25,6	0,5	26,1	22,5	16,6
Canada	8,9	23,7	10,7	25,5	36,2	21,2	10,0
Dinamarca	19,1	6,3	35,7	4,9	40,6	20,7	12,2
Estonia	11,3	20,0	29,0	6,4	35,4	12,2	20,4
Finlandia	11,9	5,7	38,1	11,5	49,7	16,9	14,7
Francia	21,6	10,4	32,8	14,2	47,0	9,7	10,4
Alemania	13,5	3,3	54,6	0,5	55,2	15,2	11,5
Grecia	26,9	27,6	14,3	1,8	16,1	25,7	3,2
Hungría	17,4	12,3	44,1	1,4	45,4	14,4	9,8
Islandia	25,2	11,9	23,9	2,6	26,5	20,1	15,2
Irlanda	18,3	20,7	14,4	10,0	24,3	25,2	10,3
Israel	12,6	30,0	6,5	14,3	20,8	23,3	12,0
Italia	39,1	9,8	32,5	0,0	32,5	4,3	13,9
Corea	12,4	39,9	0,0	13,5	13,5	34,2	0,0
Letonia	9,9	25,9	29,4	3,1	32,5	19,0	12,3
Lituania	5,2	21,2	32,4	0,0	32,4	26,4	14,1
Luxemburgo	23,3	36,4	0,0	2,8	2,8	11,7	23,8
Países Bajos	20,9	7,1	33,7	2,2	36,0	21,3	14,1
Nueva Zelanda	21,1	16,0	25,2	4,0	29,2	27,9	4,8
Noruega	18,0	11,5	27,3	11,8	39,1	19,0	11,3
Polonia	7,9	8,4	53,8	0,1	53,9	6,7	22,6
Portugal	52,0	17,3	6,6	0,0	6,7	6,1	17,2
Eslovaquia	8,6	4,0	64,3	0,2	64,5	2,6	19,7
España	40,9	13,6	9,1	11,2	20,3	9,8	14,5
Suecia	15,0	16,1	26,0	10,0	36,0	17,4	13,8
Suiza	12,2	8,4	36,8	0,0	36,8	21,0	18,6
Turquía	60,7	10,4	8,9	5,5	14,4	12,4	1,7
Reino Unido	18,8	22,0	13,5	10,0	23,5	22,6	11,8
Estados Unidos	9,4	44,3	0,0	10,9	10,9	22,5	11,2
UE-25	19,1	13,9	32,3	5,2	37,5	14,1	14,4

b) Hombres

	Hasta educación obligatoria	Bachillerato	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Total FP	Educación universitaria	Total
Australia	18,4	14,3	26,9	10,2	37,1	22,2	6,6
Austria	11,7	5,8	49,6	16,8	66,4	3,1	11,7
Bélgica	24,1	10,3	28,8	0,4	29,2	18,3	17,3
Canada	10,3	24,8	14,4	21,9	36,4	18,9	9,6
Dinamarca	20,9	6,6	39,0	5,4	44,4	14,7	12,2
Estonia	15,0	21,2	34,0	4,0	38,0	9,4	15,7
Finlandia	15,0	6,8	41,6	8,5	50,0	14,8	12,1
Francia	21,0	9,0	37,2	12,5	49,8	8,0	11,2
Alemania	12,3	3,6	52,6	0,6	53,2	18,1	11,1
Grecia	28,1	26,6	15,9	2,4	18,2	23,3	3,1
Hungría	15,3	9,5	52,1	1,0	53,1	11,1	10,2
Islandia	25,4	10,3	32,6	2,2	34,8	14,8	13,3
Irlanda	21,6	21,0	14,3	8,7	23,0	24,2	9,1
Israel	13,3	32,5	7,9	13,9	21,8	20,3	10,6
Italia	41,2	6,1	36,9	0,0	36,9	3,3	12,1
Corea	9,7	39,4	0,0	13,1	13,1	37,8	0,0
Letonia	13,0	27,9	33,1	2,4	35,5	14,7	8,5
Lituania	6,9	21,6	37,9	0,0	37,9	21,9	11,1
Luxemburgo	22,7	38,1	0,0	2,7	2,7	9,6	24,4
Países Bajos	20,7	7,3	34,5	2,0	36,4	20,7	14,0
Nueva Zelanda	21,7	15,5	27,9	4,8	32,7	24,2	4,6
Noruega	18,9	11,7	30,7	13,8	44,5	12,9	10,9
Polonia	8,0	6,9	60,6	0,0	60,6	7,0	16,8
Portugal	56,7	17,0	7,1	0,0	7,1	5,4	13,0
Eslovaquia	7,3	3,1	69,7	0,1	69,8	1,9	17,2
España	43,5	13,8	8,9	12,2	21,1	7,5	13,4
Suecia	15,9	16,3	31,5	9,2	40,7	13,0	12,3
Suiza	10,8	6,7	35,3	0,0	35,3	23,0	20,5
Turquía	56,9	11,1	10,8	5,7	16,5	13,3	1,8
Reino Unido	18,5	22,0	14,9	9,4	24,3	22,2	11,6
Estados Unidos	10,2	46,8	0,0	9,7	9,7	21,4	9,9
UE-25	19,8	13,7	35,5	4,9	40,4	12,1	12,8

c) Mujeres

	Hasta educación obligatoria	Bachillerato	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Total FP	Educación universitaria	Total
Australia	19,6	15,8	14,5	12,9	27,3	28,9	7,1
Austria	18,3	6,5	43,3	14,1	57,4	4,3	12,7
Bélgica	22,3	11,5	22,5	0,5	23,0	26,7	15,9
Canadá	7,4	22,6	7,0	29,1	36,1	23,6	10,3
Dinamarca	17,2	6,1	32,4	4,3	36,7	26,8	12,2
Estonia	7,8	18,9	24,2	8,7	32,9	15,0	24,9
Finlandia	8,8	4,4	34,6	14,7	49,3	19,1	17,3
Francia	22,2	11,6	28,6	15,8	44,5	11,3	9,7
Alemania	14,6	3,0	56,7	0,5	57,2	12,2	12,0
Grecia	25,8	28,5	12,8	1,2	14,1	28,0	3,2
Hungría	19,4	14,9	36,4	1,7	38,1	17,6	9,3
Islandia	25,0	13,6	14,6	3,0	17,7	25,8	17,1
Irlanda	15,2	20,4	14,4	11,3	25,7	26,2	11,5
Israel	12,0	27,5	5,2	14,6	19,8	26,2	13,4
Italia	37,0	13,4	28,1	0,0	28,1	5,3	15,7
Corea	15,2	40,4	0,0	13,9	13,9	30,6	0,0
Letonia	7,1	24,0	26,0	3,7	29,8	22,9	15,8
Lituania	3,7	20,9	27,5	0,0	27,5	30,4	16,9
Luxemburgo	24,0	34,6	0,0	3,0	3,0	13,9	23,1
Países Bajos	21,1	6,8	33,0	2,5	35,5	21,9	14,2
Nueva Zelanda	20,6	16,4	22,6	3,2	25,8	31,3	5,0
Noruega	17,1	11,2	23,7	9,7	33,4	25,5	11,7
Polonia	7,8	9,8	47,1	0,2	47,3	6,3	28,3
Portugal	47,8	17,5	6,2	0,0	6,2	6,8	21,0
Eslovaquia	9,8	4,8	58,8	0,2	59,1	3,3	22,2
España	38,3	13,5	9,3	10,3	19,5	12,2	15,7
Suecia	14,2	15,8	20,2	10,9	31,0	22,1	15,5
Suiza	13,6	10,1	38,3	0,0	38,3	18,9	16,6
Turquía	64,9	9,6	6,8	5,3	12,1	11,4	1,6
Reino Unido	19,1	21,9	12,1	10,7	22,7	23,0	12,0
Estados Unidos	8,6	41,9	0,0	12,0	12,0	23,6	12,3
UE-25	18,4	14,1	29,1	5,8	34,9	15,9	15,8

Fuente: OCDE y elaboración propia.

Cuadro A3.4. Distribución del alumnado matriculados en estudios postobligatorios por nivel de estudios, 2018 (porcentaje)

a) Ambos sexos

	Hasta educación obligatoria	Bachillerato	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Total FP	Educación universitaria	Total
Australia	17,9	15,3	21,0	11,9	32,8	25,6	7,2
Austria	14,7	6,0	46,5	15,1	61,6	3,8	12,7
Bélgica	21,8	11,2	26,4	0,6	27,0	22,5	16,7
Canadá	8,4	23,3	10,5	26,1	36,5	21,6	10,3
Dinamarca	18,9	6,5	35,1	4,8	40,0	20,5	12,9
Estonia	10,8	18,7	29,4	6,0	35,4	13,1	21,3
Finlandia	10,9	5,4	38,5	11,2	49,7	17,4	15,3
Francia	20,6	10,2	32,3	14,4	46,7	10,2	11,4
Alemania	13,3	3,3	54,3	0,6	54,8	15,4	11,7
Grecia	26,3	26,9	14,9	1,8	16,7	25,7	3,8
Hungría	16,5	12,3	43,8	1,4	45,2	13,9	11,3
Islandia	24,5	11,9	23,4	2,2	25,5	20,9	15,9
Israel	13,6	29,9	6,3	12,9	19,2	23,5	12,5
Italia	38,2	9,8	32,7	0,0	32,7	4,5	14,4
Corea	11,8	39,2	0,0	13,7	13,7	30,7	4,7
Letonia	9,6	26,3	29,1	3,7	32,7	17,2	13,7
Lituania	5,2	20,8	31,5	0,0	31,5	27,2	14,7
Luxemburgo	22,5	33,5	0,0	4,4	4,4	14,9	22,6
Países Bajos	20,4	7,4	32,5	2,2	34,7	22,3	14,5
Nueva Zelanda	19,5	16,1	25,0	3,8	28,8	29,3	5,1
Noruega	17,5	12,3	26,6	11,8	38,3	19,2	11,5
Polonia	7,6	8,5	53,1	0,1	53,2	6,8	23,5
Portugal	50,2	17,8	7,0	0,0	7,1	6,5	17,7
Eslovaquia	8,0	4,1	63,2	0,3	63,5	3,1	20,4
España	39,9	13,5	9,4	11,3	20,7	10,4	14,8
Suecia	14,7	15,4	25,6	10,2	35,7	18,0	14,5
Suiza	11,6	8,2	36,4	0,0	36,4	21,5	19,0
Turquía	59,8	10,5	8,9	5,8	14,7	12,8	1,8
Reino Unido	20,7	14,5	19,1	9,7	28,7	22,9	11,8
Estados Unidos	9,2	43,4	0,0	10,7	10,7	23,6	11,2
UE-25	18,3	13,8	32,9	5,0	37,9	14,3	14,6

b) Hombres

	Hasta educación obligatoria	Bachillerato	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Total FP	Educación universitaria	Total
Australia	17,5	15,2	26,9	10,1	37,0	22,3	6,9
Austria	11,3	5,7	49,3	16,8	66,1	3,1	12,5
Bélgica	22,6	10,6	29,8	0,5	30,3	18,2	17,3
Canadá	9,8	24,6	14,3	22,2	36,5	19,3	9,8
Dinamarca	21,2	6,5	38,5	5,3	43,8	14,4	12,6
Estonia	14,2	20,3	34,5	3,5	38,0	10,0	16,6
Finlandia	13,5	6,7	42,3	8,1	50,4	14,8	13,2
Francia	20,2	9,0	36,6	12,7	49,3	8,5	12,0
Alemania	12,3	3,7	52,3	0,6	53,0	18,1	11,3
Grecia	27,2	25,9	16,4	2,5	18,9	23,2	3,9
Hungría	14,9	9,7	51,7	0,9	52,6	10,5	11,4
Islandia	26,1	10,4	31,4	1,9	33,3	16,5	12,4
Israel	14,5	32,3	7,7	12,5	20,2	20,5	11,0
Italia	40,3	6,0	37,2	0,0	37,2	3,4	12,6
Corea	9,3	39,0	0,0	13,2	13,2	33,0	5,6
Letonia	12,8	28,0	33,2	3,1	36,3	12,6	9,9
Lituania	6,8	21,3	37,0	0,0	37,0	22,9	11,3
Luxemburgo	22,0	34,7	0,0	3,6	3,6	13,1	24,2
Países Bajos	20,3	8,0	33,0	1,8	34,8	21,5	14,5
Nueva Zelanda	20,2	15,5	28,0	4,7	32,7	25,4	4,9
Noruega	18,3	12,3	30,4	13,5	43,8	12,9	11,4
Polonia	7,9	7,0	59,9	0,0	59,9	7,1	17,5
Portugal	55,2	17,6	7,5	0,0	7,6	5,8	13,1
Eslovaquia	7,1	3,1	68,7	0,2	68,9	2,4	17,5
España	42,8	13,6	9,0	12,4	21,4	8,0	13,6
Suecia	15,9	15,7	31,1	9,5	40,5	13,0	13,1
Suiza	10,6	6,4	35,3	0,0	35,3	23,1	20,8
Turquía	56,1	11,3	10,9	5,9	16,7	13,5	2,0
Reino Unido	21,4	13,9	20,9	8,9	29,8	22,0	11,3
Estados Unidos	9,9	45,8	0,0	9,5	9,5	22,6	10,0
UE-25	19,2	13,4	36,4	4,8	41,1	12,2	13,0

c) Mujeres

	Hasta educación obligatoria	Bachillerato	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Total FP	Educación universitaria	Total
Australia	18,3	15,4	15,3	13,5	28,8	28,9	7,5
Austria	18,1	6,4	43,7	13,4	57,1	4,6	13,0
Bélgica	20,9	11,8	23,0	0,6	23,6	26,9	16,2
Canadá	7,0	21,9	6,7	29,8	36,5	23,8	10,7
Dinamarca	16,7	6,4	31,8	4,4	36,1	26,6	13,2
Estonia	7,4	17,1	24,3	8,5	32,8	16,1	25,9
Finlandia	8,3	4,0	34,6	14,4	49,0	20,1	17,5
Francia	21,0	11,3	28,3	16,0	44,3	11,9	10,8
Alemania	14,3	3,0	56,2	0,5	56,7	12,6	12,2
Grecia	25,4	27,9	13,5	1,1	14,6	28,1	3,6
Hungría	18,1	14,8	36,2	1,8	38,1	17,3	11,2
Islandia	22,7	13,5	14,7	2,4	17,2	25,7	19,6
Israel	12,8	27,5	4,9	13,2	18,2	26,4	14,0
Italia	36,1	13,4	28,3	0,0	28,3	5,5	16,2
Corea	14,5	39,4	0,0	14,2	14,2	28,3	3,7
Letonia	6,8	24,8	25,3	4,2	29,5	21,4	17,2
Lituania	3,8	20,3	26,5	0,0	26,5	31,1	17,7
Luxemburgo	23,1	32,2	0,0	5,3	5,3	16,7	20,9
Países Bajos	20,4	6,8	32,0	2,6	34,5	23,1	14,6
Nueva Zelanda	18,9	16,7	22,2	2,9	25,1	33,0	5,1
Noruega	16,7	12,3	22,7	10,0	32,6	25,9	11,6
Polonia	7,2	9,9	46,3	0,2	46,5	6,4	29,5
Portugal	45,6	18,0	6,6	0,0	6,6	7,1	21,9
Eslovaquia	8,9	5,1	57,6	0,4	58,0	3,8	23,3
España	37,0	13,4	9,8	10,2	20,0	12,8	16,1
Suecia	13,4	15,2	19,9	10,9	30,8	23,1	16,0
Suiza	12,6	10,1	37,5	0,0	37,5	20,0	17,3
Turquía	63,9	9,7	6,8	5,7	12,5	12,0	1,6
Reino Unido	20,0	15,0	17,3	10,4	27,7	23,8	12,4
Estados Unidos	8,4	41,1	0,0	11,8	11,8	24,5	12,3
UE-25	17,6	14,2	29,4	5,4	34,8	16,3	16,1

Fuente: OCDE y elaboración propia.

Cuadro A3.5. Distribución del alumnado matriculados en estudios postobligatorios por nivel de estudios, 2019 (porcentaje)

a) Ambos sexos

	Hasta educación obligatoria	Bachillerato	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Total FP	Educación universitaria	Total
Australia	17,1	15,5	20,3	11,7	32,0	26,5	7,5
Austria	14,4	6,2	45,6	15,5	61,1	4,3	12,8
Bélgica	21,3	11,9	26,2	0,5	26,7	22,1	17,4
Canadá	8,1	22,1	10,4	26,2	36,6	22,5	10,7
Dinamarca	18,4	6,6	34,6	4,9	39,5	20,3	13,8
Estonia	9,9	19,2	29,5	6,3	35,8	13,3	21,1
Finlandia	9,7	6,3	38,0	10,3	48,3	18,4	16,1
Francia	19,6	10,0	32,5	14,6	47,1	10,6	11,8
Alemania	13,3	3,4	53,4	0,6	54,0	15,9	12,0
Grecia	23,7	27,9	15,5	1,7	17,3	23,4	6,9
Hungría	14,4	11,7	47,7	1,4	49,1	13,2	11,0
Islandia	24,1	11,9	23,0	2,2	25,2	21,5	16,0
Irlanda	16,3	21,4	14,9	6,7	21,6	27,6	11,6
Israel	12,9	30,5	6,4	12,6	18,9	23,7	12,7
Italia	37,7	9,8	32,8	0,0	32,8	4,7	14,5
Corea	11,3	38,7	0,0	13,9	13,9	31,5	4,6
Letonia	9,1	25,4	28,8	3,6	32,3	16,1	16,6
Lituania	5,0	20,3	30,7	0,0	30,7	28,2	15,0
Luxemburgo	24,6	5,2	18,4	5,1	23,5	17,1	27,7
Países Bajos	19,8	7,3	32,0	2,1	34,1	22,7	15,1
Nueva Zelanda	19,3	16,2	25,5	3,8	29,3	28,8	5,3
Noruega	17,5	12,3	26,1	11,1	37,2	19,7	12,0
Polonia	7,4	8,8	51,9	0,1	52,0	7,1	24,2
Portugal	47,8	18,2	7,7	0,1	7,8	7,0	18,3
Eslovaquia	8,3	3,8	61,9	0,2	62,1	3,2	21,7
España	38,7	13,3	9,4	11,7	21,1	10,6	15,5
Suecia	14,2	15,4	25,2	10,3	35,5	18,4	14,7
Suiza	11,0	8,4	36,2	0,0	36,2	22,0	19,2
Turquía	58,3	10,8	9,0	6,1	15,1	13,4	2,0
Reino Unido	19,9	14,6	18,3	9,9	28,2	23,6	12,4
Estados Unidos	9,2	42,5	0,0	10,7	10,7	24,1	11,6
UE-25	18,1	13,2	32,1	5,1	37,2	14,7	15,7

b) Hombres

	Hasta educación obligatoria	Bachillerato	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Total FP	Educación universitaria	Total
Australia	17,0	14,6	25,9	10,0	36,0	23,8	7,1
Austria	11,6	6,0	48,3	17,2	65,5	3,6	12,1
Bélgica	22,8	11,2	29,4	0,4	29,8	17,7	17,7
Canadá	9,5	23,3	14,1	22,9	37,0	20,1	10,2
Dinamarca	20,3	6,9	37,9	5,3	43,2	14,4	13,5
Estonia	12,8	22,4	33,8	3,8	37,7	10,0	16,4
Finlandia	12,1	7,5	41,8	7,7	49,5	16,2	13,4
Francia	19,7	8,7	36,5	13,2	49,7	8,6	12,3
Alemania	12,3	3,7	51,5	0,6	52,1	18,6	11,5
Grecia	23,8	26,8	17,6	2,5	20,1	19,8	8,2
Hungría	13,2	9,4	55,7	1,0	56,7	9,4	10,6
Islandia	26,0	10,7	29,8	1,9	31,7	17,2	13,0
Irlanda	19,0	22,2	15,3	5,7	20,9	25,8	10,5
Israel	13,9	33,5	7,7	12,2	19,8	20,3	11,1
Italia	40,1	6,0	37,1	0,0	37,1	3,6	12,6
Corea	9,0	38,7	0,0	13,3	13,3	33,7	5,3
Letonia	11,8	27,9	32,1	3,2	35,3	12,3	12,3
Lituania	6,5	21,4	35,7	0,0	35,7	24,0	11,7
Luxemburgo	24,2	5,4	20,2	4,6	24,8	14,4	28,9
Países Bajos	19,8	7,7	32,4	1,9	34,2	22,4	15,0
Nueva Zelanda	20,0	15,4	28,6	5,0	33,6	24,8	5,0
Noruega	18,2	12,5	30,3	12,7	42,9	13,4	11,6
Polonia	7,8	7,2	58,8	0,0	58,8	7,5	18,1
Portugal	52,3	17,6	8,6	0,1	8,7	6,5	14,0
Eslovaquia	7,5	2,9	67,7	0,1	67,8	2,4	18,5
España	41,7	13,6	8,9	12,8	21,7	8,3	13,9
Suecia	15,7	16,1	30,4	9,5	40,0	13,4	13,0
Suiza	10,1	6,7	35,1	0,0	35,1	23,5	20,8
Turquía	54,7	11,5	10,8	6,3	17,1	14,1	2,1
Reino Unido	20,7	14,1	20,1	9,5	29,6	22,5	11,6
Estados Unidos	10,0	44,9	0,0	9,7	9,7	23,0	10,2
UE-25	19,0	12,9	35,4	5,0	40,3	12,5	14,0

c) Mujeres

	Hasta educación obligatoria	Bachillerato	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Total FP	Educación universitaria	Total
Australia	17,3	16,2	14,8	13,4	28,2	29,2	7,9
Austria	17,3	6,4	42,9	13,9	56,8	5,0	13,5
Bélgica	19,8	12,6	22,9	0,6	23,5	26,5	17,1
Canadá	6,8	21,0	6,7	29,5	36,1	24,8	11,2
Dinamarca	16,5	6,3	31,3	4,5	35,8	26,4	14,0
Estonia	7,1	15,9	25,2	8,8	34,0	16,5	25,8
Finlandia	7,3	5,1	34,0	13,0	47,0	20,6	18,9
Francia	19,5	11,3	28,7	16,1	44,8	12,5	11,3
Alemania	14,2	3,0	55,4	0,5	55,9	13,2	12,5
Grecia	23,5	28,9	13,6	1,0	14,6	26,7	5,7
Hungría	15,6	14,0	39,9	1,7	41,6	16,9	11,4
Islandia	21,9	13,3	15,7	2,6	18,3	26,1	19,1
Irlanda	13,8	20,6	14,6	7,7	22,3	29,3	12,7
Israel	12,0	27,5	5,1	12,9	18,1	27,0	14,3
Italia	35,4	13,5	28,6	0,0	28,6	5,7	16,3
Corea	13,7	38,7	0,0	14,5	14,5	29,3	3,8
Letonia	6,6	23,1	25,7	4,0	29,7	19,7	20,5
Lituania	3,7	19,3	26,0	0,0	26,0	32,2	18,1
Luxemburgo	25,0	5,0	16,4	5,6	22,0	19,9	26,4
Países Bajos	19,9	7,0	31,6	2,4	34,1	23,0	15,2
Nueva Zelanda	18,7	16,9	22,6	2,6	25,2	32,6	5,5
Noruega	16,7	12,1	21,7	9,5	31,2	26,4	12,4
Polonia	7,0	10,3	45,0	0,2	45,2	6,7	30,2
Portugal	43,7	18,8	6,8	0,1	6,9	7,5	22,2
Eslovaquia	9,1	4,8	56,0	0,2	56,2	4,0	24,9
España	35,7	13,1	9,8	10,7	20,5	12,8	17,1
Suecia	12,7	14,8	19,9	11,1	30,9	23,6	16,6
Suiza	11,9	10,0	37,4	0,0	37,4	20,6	17,5
Turquía	62,3	10,0	7,0	5,9	12,9	12,6	1,9
Reino Unido	19,2	15,1	16,6	10,3	26,9	24,6	13,0
Estados Unidos	8,4	40,1	0,0	11,7	11,7	25,1	12,9
UE-25	17,3	13,5	28,7	5,4	34,1	16,8	17,3

Fuente: OCDE y elaboración propia.

Cuadro A3.6. Distribución del alumnado matriculados en estudios postobligatorios por nivel de estudios, 2020 (porcentaje)

a) Ambos sexos

	Hasta educación obligatoria	Bachillerato	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Total FP	Educación universitaria	Total
Australia	16,0	15,1	19,4	11,8	31,3	27,4	8,5
Austria	14,3	6,2	45,2	15,2	60,4	4,5	13,3
Bélgica	20,2	11,8	25,5	0,6	26,2	23,0	18,2
Canadá	7,6	22,0	10,4	25,6	36,0	23,3	11,1
Dinamarca	18,6	7,5	34,5	4,9	39,4	20,0	13,1
Estonia	9,3	18,6	29,8	6,3	36,1	13,6	21,5
Finlandia	8,8	6,3	37,0	9,7	46,8	19,5	17,2
Francia	18,5	9,9	31,9	14,9	46,8	11,0	12,8
Alemania	13,9	4,1	50,7	0,6	51,3	17,0	12,1
Grecia	21,5	28,7	16,2	1,6	17,7	23,2	8,0
Hungría	14,4	12,0	46,4	1,2	47,6	13,3	12,0
Islandia	24,1	13,3	22,0	1,9	23,9	21,1	16,3
Irlanda	14,5	20,6	15,0	7,2	22,2	28,8	12,6
Israel	12,0	31,5	6,4	12,3	18,6	23,8	12,9
Italia	37,4	9,7	32,9	0,0	32,9	4,9	14,6
Corea	10,6	38,6	0,0	14,1	14,1	32,2	4,4
Letonia	8,5	23,8	29,0	3,8	32,8	15,5	19,0
Lituania	4,6	20,0	30,4	0,0	30,4	28,9	15,4
Luxemburgo	25,5	5,3	17,6	4,9	22,5	16,5	27,7
Países Bajos	19,1	7,2	31,6	2,0	33,6	23,3	15,9
Nueva Zelanda	19,1	16,2	24,6	4,1	28,7	29,1	5,7
Noruega	17,5	11,4	25,8	11,0	36,8	20,2	12,7
Polonia	6,8	8,7	51,7	0,1	51,8	7,3	24,9
Portugal	45,6	19,0	7,9	0,1	8,0	7,8	18,8
Eslovaquia	7,2	4,0	61,9	0,2	62,1	3,2	22,8
España	37,1	13,5	9,7	12,1	21,8	10,7	15,9
Suecia	13,9	15,2	25,1	10,1	35,2	18,9	15,0
Suiza	10,7	8,5	35,5	0,0	35,5	22,7	19,6
Reino Unido	18,4	14,4	17,7	9,6	27,3	25,3	13,0
Estados Unidos	8,3	41,7	0,0	11,0	11,0	25,0	12,1
UE-25	17,0	14,5	31,2	5,0	36,2	15,0	16,1

b) Hombres

	Hasta educación obligatoria	Bachillerato	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Total FP	Educación universitaria	Total
Australia	16,0	15,2	24,6	10,5	35,1	23,7	8,1
Austria	11,8	5,8	48,1	16,7	64,8	3,8	12,5
Bélgica	21,7	11,0	29,3	0,4	29,7	18,1	18,7
Canadá	8,9	23,5	14,2	22,1	36,3	20,7	10,6
Dinamarca	20,6	7,8	37,5	5,5	43,0	14,2	13,0
Estonia	12,5	21,1	34,3	4,0	38,4	10,4	16,7
Finlandia	11,0	7,7	41,2	7,2	48,4	17,1	14,2
Francia	18,7	8,5	36,1	13,2	49,3	9,1	13,3
Alemania	13,4	4,5	48,6	0,6	49,2	19,4	11,6
Grecia	21,7	27,9	18,1	2,2	20,3	19,8	9,0
Hungría	13,1	9,8	54,1	1,0	55,1	9,5	11,7
Islandia	25,8	11,2	28,6	1,7	30,3	17,2	13,8
Irlanda	17,1	21,5	15,0	6,4	21,4	27,0	11,4
Israel	13,0	34,6	7,4	12,2	19,6	20,5	10,9
Italia	39,9	6,0	37,2	0,0	37,2	3,8	12,6
Corea	8,4	38,8	0,0	13,5	13,5	34,2	5,1
Letonia	11,6	26,4	32,3	3,0	35,2	12,3	14,1
Lituania	6,1	21,6	34,3	0,0	34,3	24,8	12,6
Luxemburgo	25,1	5,3	19,1	4,7	23,8	14,0	28,9
Países Bajos	19,2	7,4	32,1	1,8	33,9	22,6	15,8
Nueva Zelanda	20,1	15,6	27,5	5,6	33,1	24,7	5,3
Noruega	18,3	11,7	30,4	12,7	43,1	13,7	11,8
Polonia	7,1	7,2	58,9	0,0	58,9	7,5	18,7
Portugal	49,4	19,2	9,2	0,1	9,2	7,3	13,8
Eslovaquia	6,5	3,2	68,2	0,2	68,3	2,0	19,3
España	40,2	13,6	9,5	13,2	22,6	8,2	14,3
Suecia	15,0	15,7	31,0	9,3	40,2	13,9	13,1
Suiza	9,8	7,0	34,9	0,0	34,9	23,8	21,1
Reino Unido	19,4	14,4	19,2	9,0	28,2	23,8	12,4
Estados Unidos	9,0	44,4	0,0	10,0	10,0	23,7	10,7
UE-25	17,9	14,6	34,3	4,9	39,2	12,8	14,3

c) Mujeres

	Hasta educación obligatoria	Bachillerato	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Total FP	Educación universitaria	Total
Australia	16,1	14,9	14,4	13,1	27,6	30,9	8,9
Austria	16,9	6,7	42,3	13,7	56,0	5,2	14,0
Bélgica	18,7	12,6	21,8	0,8	22,6	27,9	17,8
Canadá	6,2	20,5	6,8	29,0	35,7	25,8	11,7
Dinamarca	16,7	7,3	31,5	4,4	35,8	25,8	13,3
Estonia	6,1	16,1	25,3	8,6	33,9	16,8	26,4
Finlandia	6,5	4,8	32,7	12,3	45,1	22,1	20,2
Francia	18,3	11,2	27,9	16,4	44,4	12,9	12,4
Alemania	14,4	3,7	52,9	0,5	53,4	14,6	12,5
Grecia	21,3	29,4	14,3	1,0	15,3	26,4	6,9
Hungría	15,8	14,2	38,7	1,4	40,2	17,0	12,3
Islandia	22,2	15,5	14,7	2,2	17,0	25,4	19,0
Irlanda	12,0	19,6	15,0	7,9	22,9	30,6	13,7
Israel	11,0	28,5	5,3	12,4	17,7	27,0	14,8
Italia	35,0	13,3	28,7	0,0	28,7	5,9	16,5
Corea	12,9	38,5	0,0	14,6	14,6	30,1	3,7
Letonia	5,7	21,4	26,0	4,5	30,5	18,5	23,5
Lituania	3,1	18,5	26,7	0,0	26,7	32,8	18,0
Luxemburgo	25,8	5,4	16,1	5,0	21,1	19,1	26,6
Países Bajos	19,0	7,0	31,1	2,2	33,3	23,9	15,9
Nueva Zelanda	18,1	16,8	21,8	2,7	24,5	33,5	6,0
Noruega	16,7	11,0	21,0	9,1	30,1	27,0	13,6
Polonia	6,4	10,1	44,6	0,2	44,8	7,0	31,0
Portugal	42,2	18,8	6,8	0,0	6,9	8,2	23,2
Eslovaquia	7,9	4,8	55,6	0,2	55,8	4,4	26,3
España	34,1	13,3	10,0	11,1	21,0	13,2	17,5
Suecia	12,7	14,8	19,0	11,0	30,0	24,1	16,9
Suiza	11,7	10,0	36,1	0,0	36,1	21,5	18,1
Reino Unido	17,5	14,4	16,3	10,1	26,4	26,7	13,6
Estados Unidos	7,5	39,0	0,0	11,9	11,9	26,2	13,4
UE-25	16,2	14,4	28,0	5,3	33,3	17,1	17,9

Fuente: OCDE y elaboración propia.

Cuadro A3.7. Distribución del alumnado matriculados en estudios postobligatorios por nivel de estudios, 2021 (porcentaje)

a) Ambos sexos

	Hasta educación obligatoria	Bachillerato	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Total FP	Educación universitaria	Total
Australia	15,5	14,8	20,0	11,2	31,2	28,1	8,8
Austria	14,1	6,1	45,2	15,0	60,2	4,9	13,6
Bélgica	18,5	10,9	25,7	0,8	26,6	24,2	19,0
Canadá	6,9	21,3	9,8	26,4	36,2	24,2	11,4
Dinamarca	17,9	7,4	32,9	4,9	37,8	20,9	14,7
Estonia	10,5	18,3	30,0	5,8	35,8	14,1	20,6
Finlandia	11,1	6,9	39,6	8,0	47,6	17,5	15,6
Francia	17,8	9,8	31,7	14,4	46,1	11,6	13,7
Alemania	14,7	4,5	49,7	0,6	50,3	17,5	11,3
Grecia	20,6	28,0	16,4	0,6	17,0	25,6	8,1
Hungría	13,7	11,9	45,1	1,1	46,2	14,0	13,6
Islandia	21,4	13,1	22,4	4,1	26,5	21,8	16,0
Irlanda	19,2	0,0	0,0	13,5	13,5	43,6	21,5
Israel	12,1	31,9	6,3	11,0	17,3	24,3	13,2
Italia	37,9	10,1	31,7	0,1	31,8	5,3	14,4
Corea	9,7	38,6	0,0	14,3	14,3	33,0	4,4
Letonia	8,0	21,8	30,1	4,2	34,3	16,5	19,1
Lituania	5,0	18,9	29,9	0,0	29,9	30,6	14,8
Luxemburgo	19,7	0,0	30,0	4,0	34,0	15,1	28,9
Países Bajos	19,4	7,7	29,8	2,3	32,1	23,6	16,1
Nueva Zelanda	19,4	16,2	23,8	4,5	28,3	29,3	5,6
Noruega	17,4	9,5	25,8	11,3	37,2	21,2	13,4
Polonia	6,8	9,0	51,0	0,1	51,1	7,5	24,9
Portugal	43,8	18,1	9,7	0,2	9,9	8,2	19,3
Eslovaquia	6,6	4,0	61,4	0,2	61,6	3,7	23,2
España	36,6	13,1	10,0	12,3	22,3	11,1	16,1
Suecia	12,8	14,8	24,5	9,9	34,4	19,9	16,1
Suiza	12,6	7,5	34,9	0,0	34,9	24,0	17,9
Turquía	55,1	11,6	8,9	6,6	15,5	15,7	1,7
Reino Unido	18,3	15,0	16,6	8,9	25,4	26,4	13,3
Estados Unidos	8,3	41,4	0,0	10,8	10,8	25,1	12,4
UE-25	16,4	12,6	33,9	4,7	38,5	14,8	16,6

b) Hombres

	Hasta educación obligatoria	Bachillerato	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Total FP	Educación universitaria	Total
Australia	15,3	14,7	25,4	9,7	35,1	24,9	8,4
Austria	11,7	5,6	48,2	16,3	64,5	4,1	12,9
Bélgica	19,6	10,2	29,8	0,5	30,4	19,0	19,8
Canadá	8,0	22,9	13,6	22,9	36,5	21,8	10,8
Dinamarca	19,8	7,9	36,3	5,5	41,7	15,3	13,7
Estonia	13,5	20,4	35,5	3,5	39,0	10,9	15,3
Finlandia	13,4	8,6	43,1	5,9	49,0	14,9	12,8
Francia	17,8	8,4	36,2	12,8	49,0	9,5	14,2
Alemania	14,2	4,9	47,7	0,6	48,3	19,9	10,7
Grecia	21,0	26,8	18,3	0,3	18,7	23,4	9,1
Hungría	12,8	9,8	52,6	0,7	53,3	9,9	13,5
Islandia	24,3	11,5	29,0	4,5	33,4	16,6	12,6
Irlanda	23,9	0,0	0,0	11,6	11,6	41,8	20,2
Israel	12,7	35,1	7,5	10,9	18,4	21,4	11,1
Italia	40,5	6,4	36,1	0,1	36,2	4,1	12,3
Corea	7,7	38,6	0,0	13,5	13,5	35,2	5,0
Letonia	10,9	24,5	34,2	3,4	37,6	13,1	13,6
Lituania	7,0	20,3	33,4	0,0	33,4	26,7	11,8
Luxemburgo	20,6	0,0	30,6	3,3	33,9	12,0	31,1
Países Bajos	20,0	8,0	29,8	1,9	31,6	23,2	16,0
Nueva Zelanda	20,4	16,0	26,5	6,0	32,5	24,7	5,3
Noruega	18,2	9,1	30,8	13,2	43,9	14,6	12,7
Polonia	7,3	7,7	58,0	0,0	58,0	7,9	18,3
Portugal	48,0	17,9	11,3	0,2	11,5	7,0	14,7
Eslovaquia	5,8	3,4	68,2	0,1	68,4	2,6	19,0
España	39,9	13,1	9,9	13,3	23,2	8,3	14,5
Suecia	13,8	15,5	30,4	9,3	39,7	14,5	14,4
Suiza	11,7	6,3	34,2	0,0	34,2	25,2	19,1
Turquía	51,8	12,2	11,0	6,7	17,6	16,1	1,8
Reino Unido	19,6	14,6	17,8	8,3	26,1	25,3	12,6
Estados Unidos	9,1	44,7	0,0	9,8	9,8	23,6	10,6
UE-25	17,3	12,3	37,5	4,4	41,9	12,5	14,7

c) Mujeres

	Hasta educación obligatoria	Bachillerato	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Total FP	Educación universitaria	Total
Australia	15,7	14,9	14,7	12,7	27,4	31,2	9,2
Austria	16,4	6,7	42,2	13,7	55,9	5,7	14,4
Bélgica	17,4	11,6	21,6	1,1	22,8	29,4	18,3
Canadá	5,9	19,7	6,0	29,9	35,9	26,5	12,0
Dinamarca	15,9	6,8	29,4	4,4	33,8	26,7	15,6
Estonia	7,4	16,2	24,4	8,1	32,5	17,3	25,8
Finlandia	8,6	5,2	36,1	10,2	46,2	20,2	18,6
Francia	17,8	11,2	27,5	15,8	43,4	13,6	13,3
Alemania	15,1	4,1	51,7	0,5	52,3	15,1	12,0
Grecia	20,1	29,1	14,5	0,9	15,4	27,7	7,1
Hungría	14,6	13,9	37,8	1,4	39,2	18,1	13,8
Islandia	18,3	14,8	15,3	3,8	19,1	27,3	19,6
Irlanda	14,8	0,0	0,0	15,2	15,2	45,3	22,7
Israel	11,5	28,8	5,1	11,1	16,2	27,1	15,4
Italia	35,4	13,7	27,3	0,1	27,4	6,5	16,4
Corea	11,7	38,6	0,0	15,2	15,2	30,8	3,7
Letonia	5,4	19,2	26,2	4,9	31,2	19,6	24,2
Lituania	3,1	17,6	26,5	0,0	26,5	34,3	17,8
Luxemburgo	18,7	0,0	29,4	4,7	34,0	18,3	26,7
Países Bajos	18,9	7,5	29,8	2,8	32,6	23,9	16,2
Nueva Zelanda	18,5	16,5	21,3	3,0	24,3	33,7	5,9
Noruega	16,5	9,8	20,7	9,5	30,2	28,0	14,1
Polonia	6,2	10,2	44,0	0,2	44,2	7,2	31,4
Portugal	39,8	18,2	8,2	0,1	8,3	9,4	23,5
Eslovaquia	7,4	4,7	54,5	0,2	54,7	4,7	27,6
España	33,2	13,0	10,1	11,2	21,3	13,8	17,8
Suecia	11,9	14,1	18,4	10,4	28,9	25,5	18,0
Suiza	13,5	8,8	35,5	0,0	35,5	22,9	16,7
Turquía	58,7	10,9	6,6	6,5	13,1	15,4	1,6
Reino Unido	17,0	15,4	15,4	9,4	24,8	27,4	13,9
Estados Unidos	7,5	38,2	0,0	11,7	11,7	26,6	14,0
UE-25	15,5	12,8	30,1	5,1	35,2	17,0	18,5

Fuente: OCDE y elaboración propia.

Cuadro A3.8. Distribución del alumnado matriculados en estudios postobligatorios por nivel de estudios, 2022 (porcentaje)

a) Ambos sexos

	Hasta educación obligatoria	Bachillerato	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Total FP	Educación universitaria	Total
Australia	14,8	14,7	19,0	12,1	31,1	28,6	9,0
Austria	14,1	5,9	44,5	15,1	59,6	5,6	13,6
Bélgica	17,6	11,2	25,5	0,8	26,3	24,9	19,0
Canadá	6,8	20,7	9,8	26,4	36,2	24,2	12,1
Dinamarca	18,2	7,4	32,4	5,0	37,4	20,7	14,8
Estonia	10,2	17,4	30,3	5,6	35,9	14,7	21,0
Finlandia	10,9	7,6	38,9	7,5	46,4	17,8	16,1
Francia	16,7	9,8	31,9	14,5	46,3	12,0	14,2
Alemania	16,5	4,7	46,3	0,6	46,9	18,3	11,7
Grecia	19,3	27,6	17,8	0,4	18,2	25,5	8,5
Hungría	13,0	12,1	45,5	1,0	46,5	14,6	13,4
Islandia	22,2	12,1	22,1	4,2	26,3	21,3	16,9
Irlanda	12,4	18,1	15,1	10,1	25,2	27,7	14,9
Israel	11,8	31,3	6,3	11,0	17,3	24,4	14,0
Italia	37,0	10,3	32,4	0,1	32,6	5,6	14,0
Corea	8,8	38,4	0,0	14,8	14,8	33,5	4,5
Letonia	8,4	21,8	29,3	4,5	33,7	17,2	18,5
Lituania	5,3	18,2	29,1	0,0	29,1	30,6	16,0
Luxemburgo	19,0	15,1	14,5	4,9	19,4	15,2	28,5
Países Bajos	18,8	7,4	29,2	2,3	31,4	24,1	17,1
Nueva Zelanda	19,0	16,2	24,9	4,0	28,9	29,5	5,2
Noruega	17,1	9,8	24,8	11,6	36,5	21,2	14,0
Polonia	6,5	9,1	50,5	0,1	50,5	7,7	25,4
Portugal	42,0	18,7	10,0	0,3	10,2	9,0	19,2
Eslovaquia	6,2	4,1	60,4	0,2	60,6	3,8	24,4
España	35,8	13,1	10,0	12,7	22,6	11,3	16,3
Suecia	12,0	14,3	23,8	10,1	33,9	20,6	17,1
Suiza	14,1	6,9	34,5	0,0	34,5	24,6	16,8
Turquía	53,3	12,6	9,0	6,7	15,8	15,9	1,9
Reino Unido	18,5	14,5	15,7	9,1	24,8	26,4	14,0
Estados Unidos	8,2	41,8	0,0	10,6	10,6	25,0	12,3
UE-25	16,1	13,3	32,0	4,9	36,9	15,2	17,2
Bulgaria	16,0	24,3	29,9	0,0	29,9	9,4	20,1

b) Hombres

	Hasta educación obligatoria	Bachillerato	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Total FP	Educación universitaria	Total
Australia	15,1	15,0	23,9	10,8	34,6	24,8	8,5
Austria	11,9	5,4	46,9	16,8	63,8	4,8	12,7
Bélgica	18,5	10,6	29,5	0,6	30,1	20,6	19,0
Canadá	8,1	22,7	13,3	22,9	36,2	21,7	11,4
Dinamarca	20,8	7,9	36,1	5,5	41,6	14,3	13,7
Estonia	13,3	20,4	35,4	3,6	39,0	11,2	15,2
Finlandia	13,2	8,9	42,2	5,5	47,6	15,4	13,4
Francia	16,8	8,5	36,3	13,1	49,3	9,5	14,7
Alemania	16,3	5,1	44,0	0,7	44,7	20,7	11,0
Grecia	20,1	26,3	20,3	0,3	20,6	22,8	9,2
Hungría	12,2	9,8	53,1	0,6	53,7	10,8	12,9
Islandia	26,7	11,4	28,5	3,8	32,3	15,6	12,8
Irlanda	14,6	19,6	15,3	8,8	24,2	26,2	13,7
Israel	12,8	35,1	7,0	10,9	18,0	21,2	11,6
Italia	39,7	6,7	36,5	0,1	36,7	4,3	12,0
Corea	7,0	38,5	0,0	14,0	14,0	35,5	5,0
Letonia	10,9	25,0	33,5	3,8	37,3	13,0	13,3
Lituania	7,3	20,1	33,0	0,0	33,0	26,3	12,5
Luxemburgo	18,9	14,4	16,0	4,3	20,2	11,7	31,3
Países Bajos	19,6	7,9	28,9	1,7	30,6	23,8	16,8
Nueva Zelanda	20,2	15,9	27,8	5,6	33,4	24,7	4,7
Noruega	18,2	10,0	29,3	13,5	42,8	14,7	12,9
Polonia	7,0	8,1	57,5	0,0	57,5	8,1	18,5
Portugal	46,6	18,7	10,9	0,3	11,2	7,9	14,7
Eslovaquia	5,6	3,2	67,2	0,1	67,3	2,8	20,3
España	39,1	13,4	10,0	13,4	23,4	8,6	14,6
Suecia	13,5	14,8	29,4	9,7	39,1	15,1	15,2
Suiza	13,2	6,1	33,6	0,0	33,6	25,4	17,9
Turquía	50,3	13,4	11,1	6,6	17,7	16,3	1,9
Reino Unido	19,4	14,0	17,2	8,5	25,6	25,8	13,2
Estados Unidos	9,0	45,1	0,0	9,7	9,7	23,8	10,4
UE-25	17,1	13,1	35,8	4,8	40,5	12,8	15,1
Bulgaria	16,2	21,5	38,6	0,0	38,6	6,8	16,6

c) Mujeres

	Hasta educación obligatoria	Bachillerato	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Total FP	Educación universitaria	Total
Australia	14,5	14,4	14,4	13,4	27,7	32,2	9,4
Austria	16,2	6,4	42,0	13,5	55,4	6,4	14,5
Bélgica	16,6	11,7	21,5	1,0	22,5	29,2	19,0
Canadá	5,6	18,7	6,2	29,9	36,1	26,7	12,9
Dinamarca	15,6	6,9	28,6	4,5	33,1	27,2	16,0
Estonia	7,0	14,3	25,2	7,7	32,9	18,2	26,8
Finlandia	8,5	6,2	35,5	9,6	45,1	20,2	18,8
Francia	16,6	11,0	27,7	15,8	43,5	14,4	13,7
Alemania	16,6	4,4	48,5	0,5	49,1	15,9	12,4
Grecia	18,5	28,9	15,4	0,6	15,9	28,2	7,7
Hungría	13,7	14,4	38,0	1,3	39,3	18,3	13,9
Islandia	17,4	12,8	15,1	4,6	19,7	27,5	21,3
Irlanda	10,2	16,7	15,0	11,3	26,2	29,1	16,1
Israel	10,9	27,6	5,5	11,1	16,6	27,5	16,4
Italia	34,3	13,8	28,4	0,1	28,5	6,9	16,0
Corea	10,6	38,3	0,0	15,6	15,6	31,5	4,0
Letonia	6,2	18,9	25,3	5,1	30,4	21,0	23,2
Lituania	3,5	16,4	25,4	0,0	25,4	34,6	19,2
Luxemburgo	18,5	15,9	13,0	5,6	18,7	18,8	25,8
Países Bajos	17,9	7,0	29,4	2,9	32,3	24,4	17,4
Nueva Zelanda	17,9	16,5	22,1	2,5	24,6	34,2	5,7
Noruega	15,9	9,6	20,2	9,7	29,9	27,9	15,2
Polonia	6,1	10,1	43,4	0,1	43,5	7,2	32,2
Portugal	37,8	18,7	9,1	0,2	9,3	10,1	23,3
Eslovaquia	6,8	5,0	53,5	0,2	53,7	4,8	28,6
España	32,6	12,8	9,9	11,9	21,8	14,0	18,0
Suecia	10,5	13,8	18,0	10,5	28,5	26,2	19,2
Suiza	15,0	7,8	35,4	0,0	35,4	23,7	15,5
Turquía	56,6	11,8	6,8	6,8	13,6	15,6	1,9
Reino Unido	17,7	14,9	14,4	9,6	24,0	27,1	14,9
Estados Unidos	7,4	38,6	0,0	11,6	11,6	26,1	14,2
UE-25	15,1	13,5	28,2	5,3	33,4	17,6	19,2
Bulgaria	15,8	27,2	21,0	0,0	21,0	12,0	23,7

Fuente: OCDE y elaboración propia.

Cuadro A3.9. Distribución del alumnado matriculados en estudios postobligatorios por nivel de estudios, 2023 (porcentaje)

a) Ambos sexos

	Hasta educación obligatoria	Bachillerato	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Total FP	Educación universitaria	Total
Australia	14,4	14,9	19,3	11,6	30,9	29,3	8,9
Austria	14,0	6,3	43,1	15,2	58,2	5,8	14,4
Bélgica	17,8	11,4	26,0	0,7	26,7	24,6	18,4
Canadá	6,7	20,2	9,8	26,3	36,2	24,5	12,4
Dinamarca	17,8	7,3	32,0	5,1	37,1	20,7	15,4
Estonia	10,6	16,7	31,1	5,1	36,1	15,0	20,8
Finlandia	11,0	7,4	39,0	6,9	45,9	18,1	16,2
Francia	16,3	9,4	31,8	14,3	46,1	12,2	14,8
Alemania	16,7	4,7	45,2	0,6	45,7	19,0	11,9
Grecia	19,0	28,3	18,2	0,5	18,7	24,4	8,7
Hungría	12,6	12,0	45,5	1,3	46,9	14,1	13,9
Islandia	20,4	14,1	21,0	5,8	26,8	20,0	17,5
Irlanda	11,9	18,7	14,0	2,9	16,9	35,3	15,5
Israel	12,1	31,9	5,7	10,7	16,4	24,4	13,9
Italia	34,5	10,8	33,1	0,1	33,2	6,2	14,7
Corea	7,4	38,1	0,0	15,1	15,1	34,6	4,9
Letonia	8,9	21,9	30,0	4,3	34,3	16,5	17,8
Lituania	5,6	17,3	30,7	0,0	30,7	29,8	15,9
Luxemburgo	19,1	15,3	14,2	4,5	18,7	14,1	30,1
Países Bajos	19,3	7,1	29,3	2,3	31,6	23,6	17,2
Nueva Zelanda	17,3	16,7	24,5	4,1	28,6	30,4	5,9
Noruega	16,3	10,2	24,7	11,9	36,5	20,5	15,1
Polonia	5,7	10,1	46,3	0,1	46,3	8,2	28,8
Portugal	40,6	18,5	11,0	0,4	11,5	9,4	19,4
Eslovaquia	6,1	4,1	60,9	0,1	61,1	3,9	24,1
España	35,8	12,7	10,0	12,7	22,7	11,4	16,4
Suecia	11,6	14,3	24,6	9,8	34,4	20,2	17,2
Suiza	13,7	6,8	33,4	0,0	33,4	25,2	17,5
Turquía	51,5	13,3	9,3	7,0	16,4	16,3	2,1
Reino Unido	17,6	14,6	15,0	9,1	24,1	27,0	14,9
Estados Unidos	8,0	41,3	0,0	10,5	10,5	25,3	12,9
UE-25	16,2	12,1	33,3	4,4	37,7	15,2	17,6
Bulgaria	14,8	24,2	30,5	0,0	30,5	9,5	20,7
Croacia	10,5	3,2	58,0	2,5	60,5	5,8	19,0

b) Hombres

	Hasta educación obligatoria	Bachillerato	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Total FP	Educación universitaria	Total
Australia	15,1	15,0	24,2	10,5	34,7	24,9	8,6
Austria	11,8	5,9	45,9	16,7	62,6	4,8	13,3
Bélgica	18,9	10,9	29,9	0,5	30,4	20,3	18,1
Canadá	8,0	22,1	13,6	22,8	36,4	22,2	11,4
Dinamarca	20,4	7,9	35,2	5,8	41,0	14,8	14,0
Estonia	14,4	19,0	36,2	3,4	39,6	11,4	14,7
Finlandia	13,8	8,3	42,8	5,0	47,8	15,4	13,3
Francia	16,7	8,3	35,9	12,8	48,8	9,9	14,9
Alemania	16,7	5,0	43,0	0,6	43,6	21,4	11,1
Grecia	19,7	27,2	21,0	0,4	21,5	21,4	9,1
Hungría	12,2	10,0	52,9	0,8	53,8	10,7	12,8
Islandia	23,3	14,7	27,4	5,0	32,4	15,3	13,0
Irlanda	14,4	20,3	13,8	2,5	16,2	33,4	14,0
Israel	12,8	35,5	6,6	10,8	17,4	21,3	11,4
Italia	37,1	7,2	37,4	0,1	37,5	4,9	12,6
Corea	5,9	37,9	0,0	14,2	14,2	36,6	5,3
Letonia	11,8	25,7	31,8	3,7	35,5	13,5	13,0
Lituania	7,1	20,4	33,4	0,0	33,4	26,0	12,5
Luxemburgo	19,9	14,9	15,0	3,5	18,5	12,3	31,2
Países Bajos	20,7	7,5	29,2	1,9	31,2	22,9	16,5
Nueva Zelanda	18,5	16,5	27,3	5,6	33,0	25,6	5,5
Noruega	17,4	10,8	29,3	13,3	42,6	14,0	13,9
Polonia	6,2	9,1	53,5	0,0	53,5	8,8	21,6
Portugal	44,9	18,2	11,9	0,6	12,4	8,4	15,4
Eslovaquia	5,7	3,4	66,4	0,1	66,5	3,1	20,7
España	39,2	12,8	10,1	13,7	23,8	8,9	14,4
Suecia	13,7	14,3	28,4	9,8	38,1	15,6	15,8
Suiza	12,9	5,9	32,8	0,0	32,8	26,0	18,6
Turquía	48,5	14,2	11,3	6,9	18,2	16,5	2,0
Reino Unido	18,3	14,5	16,1	8,7	24,9	26,5	13,8
Estados Unidos	8,8	44,5	0,0	9,5	9,5	24,1	10,9
UE-25	17,4	12,0	36,9	4,3	41,2	13,0	15,2
Bulgaria	15,1	21,7	38,8	0,0	38,8	7,3	16,8
Croacia	9,7	2,7	63,9	2,6	66,5	4,8	15,4

c) Mujeres

	Hasta educación obligatoria	Bachillerato	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Total FP	Educación universitaria	Total
Australia	13,6	14,8	14,6	12,7	27,3	33,6	9,2
Austria	16,2	6,7	40,2	13,6	53,8	6,8	15,6
Bélgica	16,7	11,9	22,0	1,0	23,0	28,8	18,6
Canadá	5,5	18,3	6,1	29,8	36,0	26,9	13,4
Dinamarca	15,2	6,7	28,7	4,5	33,2	26,7	16,8
Estonia	6,8	14,4	26,0	6,7	32,7	18,5	26,8
Finlandia	8,2	6,5	35,1	8,9	43,9	20,9	19,2
Francia	16,0	10,5	27,9	15,7	43,6	14,3	14,7
Alemania	16,6	4,5	47,4	0,5	47,9	16,6	12,8
Grecia	18,3	29,5	15,5	0,5	16,0	27,3	8,3
Hungría	13,1	13,9	38,2	1,8	40,0	17,4	15,0
Islandia	17,3	13,4	14,0	6,7	20,7	25,1	22,5
Irlanda	9,6	17,2	14,3	3,2	17,6	37,2	16,9
Israel	11,3	28,3	4,8	10,5	15,3	27,3	16,4
Italia	32,0	14,4	28,8	0,1	28,9	7,4	16,8
Corea	9,0	38,2	0,0	16,0	16,0	32,4	4,3
Letonia	6,6	19,4	25,2	5,1	30,3	20,1	23,0
Lituania	3,9	15,0	25,9	0,0	25,9	34,6	19,8
Luxemburgo	17,3	15,9	13,6	5,6	19,2	16,1	29,3
Países Bajos	17,9	6,8	29,4	2,7	32,1	24,2	17,9
Nueva Zelanda	16,2	16,8	21,7	2,6	24,2	35,2	6,3
Noruega	14,7	9,5	20,0	10,5	30,4	27,4	16,4
Polonia	5,2	11,2	39,1	0,1	39,2	7,6	35,9
Portugal	36,6	18,7	10,3	0,3	10,6	10,3	23,0
Eslovaquia	6,6	4,7	55,3	0,2	55,5	4,7	27,5
España	32,5	12,6	10,0	11,6	21,6	13,9	18,5
Suecia	10,1	14,1	17,5	10,3	27,9	26,2	19,7
Suiza	14,6	7,6	34,1	0,0	34,1	24,4	16,4
Turquía	54,6	12,4	7,2	7,1	14,3	16,1	2,1
Reino Unido	16,9	14,7	13,9	9,5	23,4	27,5	15,9
Estados Unidos	7,2	38,1	0,0	11,4	11,4	26,5	14,8
UE-25	15,1	12,2	29,6	4,7	34,2	17,4	19,9
Bulgaria	14,4	26,7	22,1	0,0	22,1	11,7	24,6
Croacia	11,3	3,7	52,2	2,4	54,6	6,8	22,5

Fuente: OCDE y elaboración propia.

Cuadro A3.10. Alumnado matriculado en enseñanzas postobligatorias por nivel de estudio alcanzado y sexo, 2015 (número)

a) Ambos sexos

	Bachillerato	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior	Total FP	Grado	Máster	Doctorado	Total
UE-27	9.226.506	10.210.793	1.125.042	11.335.835	10.466.206	5.000.625	621.782	36.650.954
UE-28	11.306.894	11.929.466	1.398.042	13.327.508	11.990.108	5.421.770	734.582	42.780.862
Bélgica	317.601	521.856	24.414	546.270	365.925	97.920	16.486	1.344.202
Bulgaria	131.543	147.834	0	147.834	186.702	85.634	6.617	558.330
R. Checa	162.871	302.603	994	303.597	236.887	133.066	24.582	861.003
Dinamarca	179.224	132.370	34.973	167.343	195.054	73.790	9.939	625.350
Alemania	1.436.898	1.897.193	394	1.897.587	1.792.434	988.753	196.200	6.311.872
Estonia	26.167	24.789	0	24.789	36.299	16.012	2.903	106.170
Irlanda	164.989	81.064	16.505	97.569	161.302	28.621	8.204	460.685
Grecia	239.695	158.237	0	158.237	604.666	53.277	32.925	1.088.800
España	1.094.186	622.133	372.356	994.489	1.204.409	355.097	32.062	3.680.243
Francia	1.540.825	1.099.394	495.472	1.594.866	991.175	868.904	68.607	5.064.377
Croacia	53.768	127.787	118	127.905	100.879	57.895	3.130	343.577
Italia	1.252.483	1.582.396	6.548	1.588.944	1.076.667	710.487	32.775	4.661.356
Chipre	25.334	5.032	3.128	8.160	19.994	12.935	1.109	67.532
Letonia	37.583	29.324	16.105	45.429	50.634	16.942	2.200	152.788
Lituania	58.966	41.482	0	41.482	108.083	29.911	2.635	241.077
Luxemburgo	9.801	16.318	587	16.905	3.231	2.509	569	33.015
Hungría	339.022	177.449	11.655	189.104	214.737	74.113	7.224	824.200
Malta	14.910	5.072	2.537	7.609	7.026	3.540	113	33.198
Países Bajos	250.752	546.269	18.687	564.956	646.851	162.585	14.478	1.639.622
Austria	108.876	268.671	77.877	346.548	183.768	140.269	24.058	803.519
Polonia	708.606	984.823	2.721	987.544	1.104.364	514.821	43.399	3.358.734
Portugal	217.045	188.752	395	189.147	203.836	113.966	19.310	743.304
Rumania	340.140	543.277	0	543.277	354.186	168.152	19.315	1.425.070
Eslovenia	28.837	59.815	11.485	71.300	48.893	22.594	2.644	174.268
Eslovaquia	62.058	153.629	2.847	156.476	102.434	70.038	9.071	400.077
Finlandia	103.914	280.776	0	280.776	219.370	63.239	19.869	687.168
Suecia	320.412	212.447	25.244	237.691	246.400	135.555	21.358	961.416
Islandia	16.216	8.768	485	9.253	13.393	4.543	519	43.924
Noruega	124.126	131.655	9.836	141.491	188.823	62.109	7.463	524.012
Suiza	124.368	242.098	10.280	252.378	195.437	65.036	23.697	660.916
Reino Unido	2.080.388	1.718.673	273.000	1.991.673	1.523.902	421.145	112.800	6.129.908
Bosnia	-	-	-	-	-	-	-	-
Montenegro	9.637	19.727	0	19.727	0	0	0	29.364
Macedonia del Norte	34.038	50.232	0	50.232	59.359	3.891	293	147.813
Albania	-	-	-	-	-	-	-	-
Serbia	65.586	199.370	0	199.370	194.696	37.803	8.555	506.010

b) Hombres

	Bachillerato	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior	Total FP	Grado	Máster	Doctorado	Total
UE-27	4.147.341	5.624.617	562.317	6.186.934	4.917.640	2.149.453	325.021	17.726.389
UE-28	5.195.464	6.457.969	668.738	7.126.707	5.599.362	2.323.772	384.371	20.629.676
Bélgica	140.740	254.372	8.989	263.361	160.014	44.806	8.890	617.811
Bulgaria	57.718	87.587	0	87.587	88.426	35.107	3.219	272.057
R. Checa	58.780	166.602	417	167.019	101.180	53.614	13.717	394.310
Dinamarca	81.206	73.699	17.737	91.436	80.224	31.858	4.866	289.590
Alemania	680.822	1.037.845	101	1.037.946	981.474	459.459	109.100	3.268.801
Estonia	11.324	13.305	0	13.305	15.446	6.062	1.237	47.374
Irlanda	82.310	42.073	7.582	49.655	80.578	13.121	4.087	229.751
Grecia	111.846	95.565	0	95.565	314.210	22.575	18.008	562.204
España	530.474	335.307	192.952	528.259	553.642	157.478	16.148	1.786.001
Francia	712.366	616.310	250.667	866.977	412.633	403.207	36.431	2.431.614
Croacia	20.605	70.090	28	70.118	47.126	22.036	1.336	161.221
Italia	482.616	985.256	4.911	990.167	491.350	285.243	16.091	2.265.467
Chipre	11.556	3.943	1.534	5.477	9.514	4.529	490	31.566
Letonia	17.572	16.558	6.417	22.975	21.781	5.665	862	68.855
Lituania	28.352	23.221	0	23.221	48.169	10.431	1.063	111.236
Luxemburgo	4.622	8.637	268	8.905	1.588	1.209	315	16.639
Hungría	162.980	95.473	4.332	99.805	100.261	31.718	3.583	398.347
Malta	6.996	2.981	1.129	4.110	3.049	1.581	69	15.805
Países Bajos	120.898	274.707	8.083	282.790	311.049	75.468	7.257	797.462
Austria	49.957	143.225	36.028	179.253	86.998	63.329	12.879	392.416
Polonia	302.096	521.009	513	521.522	483.787	177.980	19.851	1.505.236
Portugal	98.844	108.884	285	109.169	94.085	54.311	9.036	365.445
Rumania	142.624	290.344	0	290.344	172.517	68.439	10.026	683.950
Eslovenia	11.837	33.731	6.565	40.296	20.038	7.992	1.215	81.378
Eslovaquia	25.239	83.375	1.037	84.412	42.152	26.616	4.733	183.152
Finlandia	44.713	137.997	0	137.997	105.154	25.811	9.400	323.075
Suecia	148.247	102.519	12.742	115.261	91.195	59.808	11.112	425.623
Islandia	7.621	5.261	240	5.501	5.168	1.423	198	19.911
Noruega	55.375	78.942	8.191	87.133	73.996	27.190	3.625	247.319
Suiza	53.083	137.861	4.155	142.016	99.303	31.512	12.837	338.751
Reino Unido	1.048.123	833.353	106.421	939.774	681.722	174.319	59.350	2.903.288
Bosnia	-	-	-	-	-	-	-	-
Montenegro	4.166	11.016	0	11.016	0	0	0	15.182
Macedonia del Norte	15.579	28.205	0	28.205	27.184	1.711	140	72.819
Albania	-	-	-	-	-	-	-	-
Serbia	27.879	106.621	0	106.621	88.362	14.602	3.630	241.094

c) Mujeres

	Bachillerato	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior	Total FP	Grado	Máster	Doctorado	Total
UE-27	5.079.166	4.586.176	562.725	5.148.901	5.548.565	2.851.172	296.761	18.924.565
UE-28	6.111.431	5.471.497	729.304	6.200.801	6.390.745	3.097.998	350.211	22.151.186
Bélgica	176.861	267.484	15.425	282.909	205.911	53.114	7.596	726.391
Bulgaria	73.825	60.247	0	60.247	98.276	50.527	3.398	286.273
R. Checa	104.091	136.001	577	136.578	135.707	79.452	10.865	466.693
Dinamarca	98.018	58.671	17.236	75.907	114.830	41.932	5.073	335.760
Alemania	756.076	859.347	293	859.640	810.960	529.294	87.100	3.043.070
Estonia	14.843	11.484	0	11.484	20.853	9.950	1.666	58.796
Irlanda	82.679	38.991	8.923	47.914	80.724	15.500	4.117	230.934
Grecia	127.849	62.672	0	62.672	290.456	30.702	14.917	526.596
España	563.712	286.826	179.404	466.230	650.767	197.619	15.914	1.894.242
Francia	828.459	483.084	244.805	727.889	578.542	465.697	32.176	2.632.763
Croacia	33.163	57.697	90	57.787	53.753	35.859	1.794	182.356
Italia	769.867	597.140	1.637	598.777	585.317	425.244	16.684	2.395.889
Chipre	13.778	1.089	1.594	2.683	10.480	8.406	619	35.966
Letonia	20.011	12.766	9.688	22.454	28.853	11.277	1.338	83.933
Lituania	30.614	18.261	0	18.261	59.914	19.480	1.572	129.841
Luxemburgo	5.179	7.681	319	8.000	1.643	1.300	254	16.376
Hungría	176.042	81.976	7.323	89.299	114.476	42.395	3.641	425.853
Malta	7.914	2.091	1.408	3.499	3.977	1.959	44	17.393
Países Bajos	129.854	271.562	10.604	282.166	335.802	87.117	7.221	842.160
Austria	58.919	125.446	41.849	167.295	96.769	76.940	11.179	411.102
Polonia	406.510	463.814	2.208	466.022	620.577	336.841	23.548	1.853.498
Portugal	118.201	79.868	110	79.978	109.751	59.655	10.274	377.859
Rumania	197.516	252.933	0	252.933	181.669	99.713	9.289	741.120
Eslovenia	17.000	26.084	4.920	31.004	28.855	14.602	1.429	92.890
Eslovaquia	36.819	70.254	1.810	72.064	60.282	43.422	4.338	216.925
Finlandia	59.201	142.779	0	142.779	114.216	37.428	10.469	364.093
Suecia	172.165	109.928	12.502	122.430	155.205	75.747	10.246	535.793
Islandia	8.595	3.507	245	3.752	8.225	3.120	321	24.013
Noruega	68.751	52.713	1.645	54.358	114.827	34.919	3.838	276.693
Suiza	71.285	104.237	6.125	110.362	96.134	33.524	10.860	322.165
Reino Unido	1.032.265	885.320	166.579	1.051.899	842.180	246.826	53.450	3.226.620
Bosnia	-	-	-	-	-	-	-	-
Montenegro	5.471	8.711	0	8.711	0	0	0	14.182
Macedonia del Norte	18.459	22.027	0	22.027	32.175	2.180	153	74.994
Albania	-	-	-	-	-	-	-	-
Serbia	37.707	92.749	0	92.749	106.334	23.201	4.925	264.916

Fuente: Eurostat y elaboración propia.

Cuadro A3.11. Alumnado matriculado en enseñanzas postobligatorias por nivel de estudio alcanzado y sexo, 2016 (número)

a) Ambos sexos

	Bachillerato	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior	Total FP	Grado	Máster	Doctorado	Total
UE-27	9.248.079	10.008.377	1.127.009	11.135.386	10.440.884	4.993.018	641.747	36.459.114
UE-28	11.288.049	11.773.452	1.413.494	13.186.946	12.004.374	5.408.707	754.750	42.642.826
Bélgica	317.764	517.750	24.307	542.057	369.299	97.979	16.685	1.343.784
Bulgaria	129.504	137.860	0	137.860	178.365	81.592	6.750	534.071
R. Checa	156.748	291.938	962	292.900	221.198	125.634	24.154	820.634
Dinamarca	178.295	122.082	34.670	156.752	195.700	74.607	9.845	615.199
Alemania	1.436.513	1.856.911	357	1.857.268	1.832.459	1.013.268	197.000	6.336.508
Estonia	25.796	23.685	0	23.685	32.799	14.991	2.805	100.076
Irlanda	166.973	84.192	16.493	100.685	164.268	29.246	8.404	469.576
Grecia	241.520	167.366	0	167.366	618.544	57.492	33.452	1.118.374
España	1.112.327	618.737	368.601	987.338	1.207.281	337.192	55.628	3.699.766
Francia	1.593.455	1.099.207	496.714	1.595.921	1.025.434	890.359	67.679	5.172.848
Croacia	52.009	121.466	65	121.531	98.573	60.222	3.157	335.492
Italia	1.256.197	1.575.366	8.316	1.583.682	1.075.456	699.231	32.947	4.647.513
Chipre	24.338	5.195	3.660	8.855	20.300	15.115	1.272	69.880
Letonia	37.333	27.526	15.193	42.719	49.395	17.384	2.310	149.141
Lituania	54.877	41.222	0	41.222	102.425	28.597	2.737	229.858
Luxemburgo	10.132	16.566	642	17.208	3.173	2.528	611	33.652
Hungría	331.780	162.471	11.989	174.460	199.956	76.060	7.323	789.579
Malta	13.870	5.557	2.076	7.633	7.924	3.635	129	33.191
Países Bajos	258.054	536.402	20.378	556.780	635.944	165.567	15.057	1.631.402
Austria	109.348	261.220	77.395	338.615	192.467	137.752	23.512	801.694
Polonia	668.881	952.717	343	953.060	1.058.947	497.741	43.177	3.221.806
Portugal	230.346	167.491	6.430	173.921	202.162	115.465	19.060	740.954
Rumania	324.968	516.805	0	516.805	352.721	165.245	17.252	1.376.991
Eslovenia	28.266	67.073	11.162	78.235	45.292	22.013	2.331	176.137
Eslovaquia	60.705	149.199	2.764	151.963	92.623	63.673	8.220	377.184
Finlandia	104.060	282.338	0	282.338	215.196	62.440	19.527	683.561
Suecia	324.020	200.036	24.492	224.528	242.983	137.990	20.723	950.244
Islandia	15.618	8.329	469	8.798	13.075	4.581	465	42.537
Noruega	124.959	133.929	9.012	142.941	196.094	64.556	7.787	536.337
Suiza	126.210	239.165	4.407	243.572	199.641	66.707	24.394	660.524
Reino Unido	2.039.970	1.765.075	286.485	2.051.560	1.563.490	415.689	113.003	6.183.712
Bosnia	-	-	-	-	-	-	-	-
Montenegro	9.276	18.897	0	18.897	23.601	1.002	40	52.816
Macedonia del Norte	32.296	48.823	0	48.823	59.865	2.959	428	144.371
Albania	-	-	-	-	-	-	-	-
Serbia	64.913	192.165	0	192.165	200.782	40.236	10.144	508.240

b) Hombres

	Bachillerato	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior	Total FP	Grado	Máster	Doctorado	Total
UE-27	4.171.147	5.519.601	570.249	6.089.850	4.909.403	2.154.035	335.202	17.659.637
UE-28	5.198.248	6.374.979	683.879	7.058.858	5.604.531	2.322.664	394.240	20.578.541
Bélgica	140.882	253.177	8.956	262.133	162.440	44.874	8.934	619.263
Bulgaria	56.985	82.270	0	82.270	85.459	34.159	3.290	262.163
R. Checa	58.890	159.872	365	160.237	94.356	50.454	13.584	377.521
Dinamarca	82.749	68.188	18.354	86.542	81.521	32.656	4.831	288.299
Alemania	680.839	1.022.282	142	1.022.424	990.785	474.183	109.700	3.277.931
Estonia	11.328	12.698	0	12.698	14.044	5.688	1.207	44.965
Irlanda	83.361	44.812	7.829	52.641	81.353	12.727	4.098	234.180
Grecia	113.509	97.771	0	97.771	322.773	24.257	18.255	576.565
España	539.523	330.394	191.549	521.943	554.638	145.902	28.005	1.790.011
Francia	737.695	619.377	253.532	872.909	428.750	412.492	35.869	2.487.715
Croacia	19.797	67.168	16	67.184	45.848	22.660	1.386	156.875
Italia	483.798	982.158	6.140	988.298	494.070	283.018	16.280	2.265.464
Chipre	11.181	3.987	2.206	6.193	10.098	5.423	539	33.434
Letonia	17.414	15.522	6.135	21.657	21.411	5.994	930	67.406
Lituania	26.687	22.925	0	22.925	46.394	10.161	1.133	107.300
Luxemburgo	4.718	8.708	287	8.995	1.536	1.233	353	16.835
Hungría	159.412	89.255	4.497	93.752	94.305	32.394	3.637	383.500
Malta	6.642	3.223	896	4.119	3.594	1.694	75	16.124
Países Bajos	123.632	269.437	8.882	278.319	307.806	77.988	7.633	795.378
Austria	50.332	139.624	36.124	175.748	90.997	62.661	12.635	392.373
Polonia	284.141	501.388	75	501.463	463.090	172.803	19.565	1.441.062
Portugal	106.630	96.859	4.124	100.983	93.243	54.664	9.025	364.545
Rumania	137.737	275.446	0	275.446	171.014	67.025	8.747	659.969
Eslovenia	11.482	36.994	6.556	43.550	18.686	7.899	1.095	82.712
Eslovaquia	24.838	80.681	997	81.678	38.330	24.620	4.285	173.751
Finlandia	44.499	138.559	0	138.559	103.452	26.160	9.235	321.905
Suecia	152.446	96.827	12.587	109.414	89.409	60.246	10.876	422.391
Islandia	7.188	5.121	216	5.337	4.960	1.382	182	19.049
Noruega	55.709	80.029	7.497	87.526	76.755	28.016	3.803	251.809
Suiza	54.210	136.764	1.652	138.416	101.259	32.712	13.131	339.728
Reino Unido	1.027.101	855.378	113.630	969.008	695.128	168.629	59.038	2.918.904
Bosnia	-	-	-	-	-	-	-	-
Montenegro	3.967	10.579	0	10.579	11.027	340	19	25.932
Macedonia del Norte	15.030	27.645	0	27.645	27.028	1.282	212	71.197
Albania	-	-	-	-	-	-	-	-
Serbia	27.330	103.231	0	103.231	91.961	15.822	4.408	242.752

c) Mujeres

	Bachillerato	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior	Total FP	Grado	Máster	Doctorado	Total
UE-27	5.076.932	4.488.776	556.760	5.045.536	5.531.481	2.838.983	306.545	18.799.477
UE-28	6.089.801	5.398.473	729.615	6.128.088	6.399.843	3.086.043	360.510	22.064.285
Bélgica	176.882	264.573	15.351	279.924	206.859	53.105	7.751	724.521
Bulgaria	72.519	55.590	0	55.590	92.906	47.433	3.460	271.908
R. Checa	97.858	132.066	597	132.663	126.842	75.180	10.570	443.113
Dinamarca	95.546	53.894	16.316	70.210	114.179	41.951	5.014	326.900
Alemania	755.674	834.630	215	834.845	841.674	539.085	87.300	3.058.578
Estonia	14.468	10.987	0	10.987	18.755	9.303	1.598	55.111
Irlanda	83.612	39.380	8.664	48.044	82.915	16.519	4.306	235.396
Grecia	128.011	69.595	0	69.595	295.771	33.235	15.197	541.809
España	572.804	288.343	177.052	465.395	652.643	191.290	27.623	1.909.755
Francia	855.760	479.830	243.182	723.012	596.684	477.867	31.810	2.685.133
Croacia	32.212	54.298	49	54.347	52.725	37.562	1.771	178.617
Italia	772.399	593.208	2.176	595.384	581.386	416.213	16.667	2.382.049
Chipre	13.157	1.208	1.454	2.662	10.202	9.692	733	36.446
Letonia	19.919	12.004	9.058	21.062	27.984	11.390	1.380	81.735
Lituania	28.190	18.297	0	18.297	56.031	18.436	1.604	122.558
Luxemburgo	5.414	7.858	355	8.213	1.637	1.295	258	16.817
Hungría	172.368	73.216	7.492	80.708	105.651	43.666	3.686	406.079
Malta	7.228	2.334	1.180	3.514	4.330	1.941	54	17.067
Países Bajos	134.422	266.965	11.496	278.461	328.138	87.579	7.424	836.024
Austria	59.016	121.596	41.271	162.867	101.469	75.091	10.877	409.320
Polonia	384.740	451.329	268	451.597	595.857	324.938	23.612	1.780.744
Portugal	123.716	70.632	2.306	72.938	108.919	60.801	10.035	376.409
Rumania	187.231	241.359	0	241.359	181.707	98.220	8.505	717.022
Eslovenia	16.784	30.079	4.606	34.685	26.606	14.114	1.236	93.425
Eslovaquia	35.867	68.518	1.767	70.285	54.293	39.053	3.935	203.433
Finlandia	59.561	143.779	0	143.779	111.744	36.280	10.292	361.656
Suecia	171.574	103.209	11.905	115.114	153.574	77.744	9.847	527.853
Islandia	8.430	3.208	253	3.461	8.115	3.199	283	23.488
Noruega	69.250	53.900	1.515	55.415	119.339	36.540	3.984	284.528
Suiza	72.000	102.401	2.755	105.156	98.382	33.995	11.263	320.796
Reino Unido	1.012.869	909.697	172.855	1.082.552	868.362	247.060	53.965	3.264.808
Bosnia	-	-	-	-	-	-	-	-
Montenegro	5.309	8.318	0	8.318	12.574	662	21	26.884
Macedonia del Norte	17.266	21.178	0	21.178	32.837	1.677	216	73.174
Albania	-	-	-	-	-	-	-	-
Serbia	37.583	88.934	0	88.934	108.821	24.414	5.736	265.488

Fuente: Eurostat y elaboración propia.

Cuadro A3.12. Alumnado matriculado en enseñanzas postobligatorias por nivel de estudio alcanzado y sexo, 2017 (número)

a) Ambos sexos

	Bachillerato	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior	Total FP	Grado	Máster	Doctorado	Total
UE-27	9.289.507	8.482.312	1.169.273	9.651.585	10.474.006	5.049.791	647.964	35.112.853
UE-28	11.295.913	10.234.599	1.456.735	11.691.334	12.071.290	5.484.642	760.253	41.303.432
Bélgica	324.764	499.391	23.499	522.890	384.173	102.067	17.021	1.350.915
Bulgaria	129.250	134.229	0	134.229	165.572	77.627	6.738	513.416
R. Checa	153.435	287.109	1.015	288.124	206.068	122.252	23.538	793.417
Dinamarca	180.639	114.940	35.603	150.543	195.969	71.151	9.656	607.958
Alemania	1.411.388	1.844.994	329	1.845.323	1.859.807	1.033.258	198.300	6.348.076
Estonia	26.118	23.509	0	23.509	30.003	14.781	2.606	97.017
Irlanda	168.039	71.079	19.549	90.628	166.891	30.223	8.368	464.149
Grecia	245.031	177.575	0	177.575	634.024	72.321	28.682	1.157.633
España	1.096.919	624.366	392.468	1.016.834	1.211.630	334.537	71.548	3.731.468
Francia	1.641.777	1.097.775	501.330	1.599.105	1.041.756	922.890	66.855	5.272.383
Croacia	50.309	114.910	82	114.992	99.113	62.691	3.311	330.416
Italia	1.264.083	1.566.407	11.014	1.577.421	1.102.137	696.171	27.729	4.667.541
Chipre	23.977	5.079	4.535	9.614	21.632	17.752	1.344	74.319
Letonia	37.487	28.640	14.589	43.229	48.322	17.712	2.291	149.041
Lituania	53.424	42.142	0	42.142	95.539	27.587	2.737	221.429
Luxemburgo	10.018	16.676	762	17.438	3.196	2.459	641	33.752
Hungría	327.139	177.847	13.317	191.164	187.345	78.998	7.358	792.004
Malta	13.329	4.916	1.682	6.598	8.359	4.235	235	32.756
Países Bajos	265.488	570.592	23.746	594.338	659.625	176.943	15.141	1.711.535
Austria	109.045	257.414	75.979	333.393	195.964	135.560	22.868	796.830
Polonia	640.654	932.811	216	933.027	1.027.241	479.565	43.181	3.123.668
Portugal	237.162	167.424	11.048	178.472	200.567	115.771	19.577	751.549
Rumania	321.993	506.945	0	506.945	347.910	164.522	19.154	1.360.524
Eslovenia	27.354	66.513	11.001	77.514	44.124	21.864	2.558	173.414
Eslovaquia	59.074	144.867	2.804	147.671	85.297	60.543	7.404	359.989
Finlandia	103.550	286.943	0	286.943	211.056	65.602	18.870	686.021
Suecia	368.061	203.867	24.705	228.572	240.687	140.709	20.253	998.282
Islandia	15.861	7.730	592	8.322	12.537	4.369	469	41.558
Noruega	127.493	132.985	8.406	141.391	200.498	66.957	8.181	544.520
Suiza	128.915	236.787	4.094	240.881	203.274	68.425	24.825	666.320
Reino Unido	2.006.406	1.752.287	287.462	2.039.749	1.597.284	434.851	112.289	6.190.579
Bosnia	-	-	-	-	-	-	-	-
Montenegro	9.183	18.723	0	18.723	23.609	1.365	40	52.920
Macedonia del Norte	31.100	45.711	0	45.711	58.083	2.959	446	138.299
Albania	-	-	-	-	-	-	-	-
Serbia	64.501	188.608	0	188.608	205.169	45.447	11.492	515.217

b) Hombres

	Bachillerato	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior	Total FP	Grado	Máster	Doctorado	Total
UE-27	4.196.742	4.907.082	595.805	5.502.887	4.921.376	2.180.559	337.757	17.139.321
UE-28	5.206.277	5.754.809	709.490	6.464.299	5.628.533	2.354.938	395.834	20.049.881
Bélgica	144.200	245.160	8.803	253.963	169.017	46.800	9.109	623.089
Bulgaria	57.113	79.822	0	79.822	79.509	32.887	3.238	252.569
R. Checa	58.297	157.647	381	158.028	88.153	48.770	13.085	366.333
Dinamarca	83.472	66.359	18.908	85.267	81.165	31.357	4.693	285.954
Alemania	668.351	1.021.508	111	1.021.619	997.193	484.221	110.500	3.281.884
Estonia	11.414	12.472	0	12.472	12.796	5.619	1.104	43.405
Irlanda	83.513	38.118	9.202	47.320	82.300	13.404	4.052	230.589
Grecia	116.405	100.320	0	100.320	333.819	29.182	15.066	594.792
España	528.185	331.597	205.238	536.835	555.240	141.918	36.011	1.798.189
Francia	761.056	623.320	256.720	880.040	431.761	429.448	35.591	2.537.896
Croacia	19.108	63.566	44	63.610	46.272	23.628	1.503	154.121
Italia	487.782	978.175	8.032	986.207	509.271	284.016	13.755	2.281.031
Chipre	11.087	3.893	3.073	6.966	11.105	6.102	551	35.811
Letonia	17.400	15.879	6.126	22.005	21.460	6.410	905	68.180
Lituania	25.898	23.016	0	23.016	43.448	10.104	1.147	103.613
Luxemburgo	4.607	8.753	335	9.088	1.567	1.196	370	16.828
Hungría	157.096	96.285	4.891	101.176	88.780	33.894	3.747	384.693
Malta	6.529	2.881	555	3.436	3.844	1.886	114	15.809
Países Bajos	127.439	287.978	10.725	298.703	319.824	79.414	7.735	833.115
Austria	49.688	138.537	35.417	173.954	92.905	62.244	12.353	391.144
Polonia	270.260	492.863	40	492.903	448.504	166.870	19.409	1.397.946
Portugal	110.211	96.255	6.883	103.138	91.496	54.576	9.307	368.728
Rumania	137.222	267.640	0	267.640	168.528	66.557	9.865	649.812
Eslovenia	10.923	36.893	6.536	43.429	18.147	7.924	1.191	81.614
Eslovaquia	24.000	78.140	1.017	79.157	35.546	23.142	3.889	165.734
Finlandia	44.380	140.618	0	140.618	101.791	27.834	8.857	323.480
Suecia	181.106	97.860	12.768	110.628	87.935	61.156	10.611	451.436
Islandia	7.293	4.966	296	5.262	4.683	1.356	185	18.779
Noruega	57.212	79.517	6.955	86.472	78.813	28.877	3.902	255.276
Suiza	56.022	135.822	1.455	137.277	102.923	33.460	13.325	343.007
Reino Unido	1.009.535	847.727	113.685	961.412	707.157	174.379	58.077	2.910.560
Bosnia	-	-	-	-	-	-	-	-
Montenegro	3.993	10.409	0	10.409	10.905	470	30	25.807
Macedonia del Norte	14.844	25.817	0	25.817	25.786	1.282	229	67.958
Albania	-	-	-	-	-	-	-	-
Serbia	26.937	101.928	0	101.928	92.473	17.815	4.918	244.071

c) Mujeres

	Bachillerato	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior	Total FP	Grado	Máster	Doctorado	Total
UE-27	5.092.765	3.575.230	573.468	4.148.698	5.552.630	2.869.232	310.206	17.973.531
UE-28	6.089.636	4.479.789	747.246	5.227.035	6.442.757	3.129.704	364.418	21.253.550
Bélgica	180.564	254.231	14.696	268.927	215.156	55.267	7.912	727.826
Bulgaria	72.137	54.407	0	54.407	86.063	44.740	3.500	260.847
R. Checa	95.138	129.462	634	130.096	117.915	73.482	10.453	427.084
Dinamarca	97.167	48.581	16.695	65.276	114.804	39.794	4.963	322.004
Alemania	743.037	823.486	218	823.704	862.614	549.037	87.800	3.066.192
Estonia	14.704	11.037	0	11.037	17.206	9.162	1.502	53.611
Irlanda	84.526	32.961	10.347	43.308	84.591	16.819	4.316	233.560
Grecia	128.626	77.255	0	77.255	300.205	43.139	13.616	562.841
España	568.734	292.769	187.230	479.999	656.390	192.619	35.537	1.933.279
Francia	880.721	474.455	244.610	719.065	609.995	493.442	31.264	2.734.487
Croacia	31.201	51.344	38	51.382	52.841	39.063	1.808	176.295
Italia	776.301	588.232	2.982	591.214	592.866	412.155	13.974	2.386.510
Chipre	12.890	1.186	1.462	2.648	10.527	11.650	793	38.508
Letonia	20.087	12.761	8.463	21.224	26.862	11.302	1.386	80.861
Lituania	27.526	19.126	0	19.126	52.091	17.483	1.590	117.816
Luxemburgo	5.411	7.923	427	8.350	1.629	1.263	271	16.924
Hungría	170.043	81.562	8.426	89.988	98.565	45.104	3.611	407.311
Malta	6.800	2.035	1.127	3.162	4.515	2.349	121	16.947
Países Bajos	138.049	282.614	13.021	295.635	339.801	97.529	7.406	878.420
Austria	59.357	118.877	40.562	159.439	103.059	73.316	10.515	405.686
Polonia	370.394	439.948	176	440.124	578.737	312.695	23.772	1.725.722
Portugal	126.951	71.169	4.165	75.334	109.071	61.195	10.270	382.821
Rumania	184.771	239.305	0	239.305	179.382	97.965	9.289	710.712
Eslovenia	16.431	29.620	4.465	34.085	25.977	13.940	1.367	91.800
Eslovaquia	35.074	66.727	1.787	68.514	49.751	37.401	3.515	194.255
Finlandia	59.170	146.325	0	146.325	109.265	37.768	10.013	362.541
Suecia	186.955	106.007	11.937	117.944	152.752	79.553	9.642	546.846
Islandia	8.568	2.764	296	3.060	7.854	3.013	284	22.779
Noruega	70.281	53.468	1.451	54.919	121.685	38.080	4.279	289.244
Suiza	72.893	100.965	2.639	103.604	100.351	34.965	11.500	323.313
Reino Unido	996.871	904.560	173.777	1.078.337	890.127	260.472	54.212	3.280.019
Bosnia	-	-	-	-	-	-	-	-
Montenegro	5.190	8.314	0	8.314	12.704	895	10	27.113
Macedonia del Norte	16.256	19.894	0	19.894	32.297	1.677	217	70.341
Albania	-	-	-	-	-	-	-	-
Serbia	37.564	86.680	0	86.680	112.696	27.632	6.574	271.146

Fuente: Eurostat y elaboración propia.

Cuadro A3.13. Alumnado matriculado en enseñanzas postobligatorias por nivel de estudio alcanzado y sexo, 2018 (número)

a) Ambos sexos

	Bachillerato	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior	Total FP	Grado	Máster	Doctorado	Total
UE-27	9.198.935	8.537.936	1.198.820	9.736.756	10.487.566	5.155.357	660.592	35.239.206
UE-28	11.194.351	10.096.493	1.483.065	11.579.558	12.108.559	5.605.948	771.849	41.260.265
Bélgica	328.488	483.718	22.720	506.438	372.686	102.785	17.339	1.327.736
Bulgaria	136.104	154.115	0	154.115	155.091	74.680	6.564	526.554
R. Checa	122.010	282.869	979	283.848	193.614	111.986	22.457	733.915
Dinamarca	181.224	109.573	35.572	145.145	195.846	70.048	9.437	601.700
Alemania	1.349.350	1.845.229	349	1.845.578	1.872.666	1.054.512	200.400	6.322.506
Estonia	26.780	22.680	0	22.680	28.719	14.591	2.464	95.234
Irlanda	164.181	115.560	19.872	135.432	168.877	33.935	8.517	510.942
Grecia	246.446	181.307	0	181.307	659.535	78.118	29.221	1.194.627
España	1.097.011	637.171	414.386	1.051.557	1.212.026	339.934	85.480	3.786.008
Francia	1.671.356	1.088.432	505.057	1.593.489	1.058.491	989.085	66.096	5.378.517
Croacia	48.651	109.303	51	109.354	97.605	63.586	3.584	322.780
Italia	1.324.206	1.530.356	13.378	1.543.734	1.140.641	713.633	28.338	4.750.552
Chipre	23.429	4.711	4.648	9.359	22.615	18.434	1.472	75.309
Letonia	37.179	28.227	14.919	43.146	46.164	18.323	2.196	147.008
Lituania	50.228	36.941	0	36.941	88.468	27.076	2.743	205.456
Luxemburgo	10.099	16.884	766	17.650	3.050	2.534	693	34.026
Hungría	258.496	234.721	12.236	246.957	183.509	79.929	7.676	776.567
Malta	13.207	5.181	2.068	7.249	8.553	4.452	437	33.898
Países Bajos	269.650	560.509	25.029	585.538	668.811	180.016	15.650	1.719.665
Austria	109.278	254.255	75.217	329.472	199.236	135.346	20.396	793.728
Polonia	617.667	907.390	234	907.624	986.723	464.624	41.318	3.017.956
Portugal	241.796	163.995	12.777	176.772	205.180	118.194	20.239	762.181
Rumania	318.492	501.308	0	501.308	350.263	168.852	19.756	1.358.671
Eslovenia	26.930	65.536	10.353	75.889	41.840	21.517	2.824	169.000
Eslovaquia	60.417	141.001	2.640	143.641	79.000	55.816	6.991	345.865
Finlandia	103.753	286.691	0	286.691	207.313	68.582	18.621	684.960
Suecia	362.507	213.382	25.569	238.951	241.045	144.769	19.682	1.006.954
Islandia	16.090	7.615	588	8.203	12.189	4.421	637	41.540
Noruega	128.548	132.481	8.615	141.096	199.223	72.404	8.497	549.768
Suiza	131.183	234.293	4.180	238.473	207.284	70.070	25.209	672.219
Reino Unido	1.995.416	1.558.556	284.245	1.842.801	1.620.993	450.591	111.257	6.021.058
Bosnia	29.591	94.557	0	94.557	74.365	19.921	856	219.290
Montenegro	9.205	19.056	0	19.056	22.465	1.309	52	52.087
Macedonia del Norte	28.862	43.629	0	43.629	56.941	2.767	402	132.601
Albania	-	-	-	-	-	-	-	-
Serbia	65.308	187.047	0	187.047	197.889	46.759	11.524	508.527

b) Hombres

	Bachillerato	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior	Total FP	Grado	Máster	Doctorado	Total
UE-27	4.149.750	4.944.181	617.287	5.561.468	4.913.901	2.224.179	343.267	17.192.565
UE-28	5.153.488	5.700.890	732.720	6.433.610	5.628.442	2.401.727	400.473	20.017.740
Bélgica	145.914	238.771	8.870	247.641	164.034	46.871	9.284	613.744
Bulgaria	61.140	91.386	0	91.386	74.617	31.716	3.131	261.990
R. Checa	49.868	155.466	351	155.817	83.440	45.020	12.430	346.575
Dinamarca	82.958	65.049	19.114	84.163	80.691	30.811	4.554	283.177
Alemania	637.810	1.036.830	123	1.036.953	997.463	491.490	111.400	3.275.116
Estonia	11.761	11.863	0	11.863	12.316	5.516	1.070	42.526
Irlanda	81.730	50.080	9.769	59.849	81.897	15.332	4.049	242.857
Grecia	117.481	101.957	0	101.957	346.829	31.317	14.949	612.533
España	526.498	338.562	216.462	555.024	552.160	141.156	42.836	1.817.674
Francia	773.075	624.647	263.471	888.118	433.400	460.141	35.005	2.589.739
Croacia	18.197	60.809	40	60.849	45.273	23.853	1.639	149.811
Italia	517.152	963.282	9.726	973.008	527.754	292.694	14.160	2.324.768
Chipre	11.014	3.621	3.112	6.733	12.066	6.325	619	36.757
Letonia	17.216	15.581	5.993	21.574	20.647	6.657	905	66.999
Lituania	24.220	20.479	0	20.479	40.521	9.843	1.177	96.240
Luxemburgo	4.636	8.950	331	9.281	1.436	1.211	407	16.971
Hungría	120.284	128.198	4.696	132.894	87.369	34.608	4.037	379.192
Malta	6.420	2.901	659	3.560	3.982	1.988	179	16.129
Países Bajos	128.404	284.812	11.352	296.164	324.902	82.080	7.988	839.538
Austria	49.506	138.182	35.029	173.211	93.943	62.356	11.111	390.127
Polonia	257.878	482.029	38	482.067	429.567	159.903	18.632	1.348.047
Portugal	112.112	93.492	8.024	101.516	93.131	54.983	9.666	371.408
Rumania	136.674	262.410	0	262.410	168.690	68.261	10.077	646.112
Eslovenia	10.620	36.362	6.219	42.581	17.212	7.755	1.304	79.472
Eslovaquia	24.675	75.629	913	76.542	33.166	21.495	3.667	159.545
Finlandia	44.081	139.529	0	139.529	100.688	28.715	8.796	321.809
Suecia	178.425	102.346	12.995	115.341	86.707	62.082	10.195	452.750
Islandia	7.451	4.884	318	5.202	4.555	1.361	262	18.831
Noruega	57.581	79.099	7.137	86.236	79.058	30.882	4.022	257.779
Suiza	57.349	135.533	1.577	137.110	104.827	34.034	13.481	346.801
Reino Unido	1.003.738	756.709	115.432	872.141	714.541	177.548	57.206	2.825.174
Bosnia	10.929	51.005	0	51.005	33.278	7.099	482	102.793
Montenegro	4.093	10.566	0	10.566	10.101	475	31	25.266
Macedonia del Norte	13.550	24.745	0	24.745	25.272	1.271	209	65.047
Albania	-	-	-	-	-	-	-	-
Serbia	27.050	101.348	0	101.348	88.605	17.780	4.916	239.699

c) Mujeres

	Bachillerato	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior	Total FP	Grado	Máster	Doctorado	Total
UE-27	5.049.185	3.593.756	581.533	4.175.289	5.573.665	2.931.178	317.325	18.046.642
UE-28	6.040.863	4.395.603	750.346	5.145.949	6.480.117	3.204.221	371.376	21.242.526
Bélgica	182.574	244.947	13.850	258.797	208.652	55.914	8.055	713.992
Bulgaria	74.964	62.729	0	62.729	80.474	42.964	3.433	264.564
R. Checa	72.142	127.403	628	128.031	110.174	66.966	10.027	387.340
Dinamarca	98.266	44.524	16.458	60.982	115.155	39.237	4.883	318.523
Alemania	711.540	808.399	226	808.625	875.203	563.022	89.000	3.047.390
Estonia	15.019	10.818	0	10.818	16.402	9.075	1.394	52.708
Irlanda	82.451	65.480	10.103	75.583	86.980	18.603	4.468	268.085
Grecia	128.965	79.350	0	79.350	312.706	46.801	14.272	582.094
España	570.513	298.609	197.924	496.533	659.866	198.778	42.644	1.968.334
Francia	898.281	463.785	241.586	705.371	625.091	528.944	31.091	2.788.778
Croacia	30.454	48.494	11	48.505	52.332	39.733	1.945	172.969
Italia	807.054	567.074	3.652	570.726	612.887	420.939	14.178	2.425.784
Chipre	12.415	1.090	1.536	2.626	10.549	12.109	853	38.552
Letonia	19.963	12.646	8.926	21.572	25.517	11.666	1.291	80.009
Lituania	26.008	16.462	0	16.462	47.947	17.233	1.566	109.216
Luxemburgo	5.463	7.934	435	8.369	1.614	1.323	286	17.055
Hungría	138.212	106.523	7.540	114.063	96.140	45.321	3.639	397.375
Malta	6.787	2.280	1.409	3.689	4.571	2.464	258	17.769
Países Bajos	141.246	275.697	13.677	289.374	343.909	97.936	7.662	880.127
Austria	59.771	116.075	40.188	156.263	105.293	72.990	9.286	403.603
Polonia	359.789	425.361	196	425.557	557.156	304.721	22.686	1.669.909
Portugal	129.684	70.503	4.753	75.256	112.049	63.211	10.573	390.773
Rumania	181.818	238.898	0	238.898	181.573	100.591	9.679	712.559
Eslovenia	16.310	29.174	4.134	33.308	24.628	13.762	1.520	89.528
Eslovaquia	35.742	65.372	1.727	67.099	45.834	34.321	3.324	186.320
Finlandia	59.672	147.162	0	147.162	106.625	39.867	9.825	363.151
Suecia	184.082	111.036	12.574	123.610	154.338	82.687	9.487	554.204
Islandia	8.639	2.731	270	3.001	7.634	3.060	375	22.709
Noruega	70.967	53.382	1.478	54.860	120.165	41.522	4.475	291.989
Suiza	73.834	98.760	2.603	101.363	102.457	36.036	11.728	325.418
Reino Unido	991.678	801.847	168.813	970.660	906.452	273.043	54.051	3.195.884
Bosnia	18.662	43.552	0	43.552	41.087	12.822	374	116.497
Montenegro	5.112	8.490	0	8.490	12.364	834	21	26.821
Macedonia del Norte	15.312	18.884	0	18.884	31.669	1.496	193	67.554
Albania	-	-	-	-	-	-	-	-
Serbia	38.258	85.699	0	85.699	109.284	28.979	6.608	268.828

Fuente: Eurostat y elaboración propia.

Cuadro A3.14. Alumnado matriculado en enseñanzas postobligatorias por nivel de estudio alcanzado y sexo, 2019 (número)

a) Ambos sexos

	Bachillerato	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior	Total FP	Grado	Máster	Doctorado	Total
UE-27	9.143.672	8.509.805	1.268.137	9.777.942	10.658.026	5.183.670	667.054	35.430.364
UE-28	11.173.490	9.951.987	1.599.306	11.551.293	12.347.203	5.669.066	779.599	41.520.651
Bélgica	336.497	482.448	22.026	504.474	376.473	103.661	17.052	1.338.157
Bulgaria	134.850	147.601	0	147.601	149.686	73.311	6.467	511.915
R. Checa	125.959	281.454	995	282.449	187.830	108.881	21.637	726.756
Dinamarca	178.544	106.253	35.222	141.475	194.663	69.369	9.313	593.364
Alemania	1.307.517	1.861.184	10.804	1.871.988	2.012.794	1.070.851	201.800	6.464.950
Estonia	27.219	21.815	0	21.815	28.211	14.885	2.389	94.519
Irlanda	168.116	91.193	21.482	112.675	167.449	34.934	8.647	491.821
Grecia	255.158	188.199	0	188.199	678.926	84.510	30.671	1.237.464
España	1.108.465	659.638	429.915	1.089.553	1.217.669	345.640	90.755	3.852.082
Francia	1.660.831	1.079.146	539.432	1.618.578	1.083.029	996.046	66.901	5.425.385
Croacia	46.748	103.827	53	103.880	95.672	64.609	3.532	314.441
Italia	1.345.437	1.515.671	16.808	1.532.479	1.163.983	727.490	29.480	4.798.869
Chipre	22.966	4.658	4.812	9.470	23.758	20.149	1.492	77.835
Letonia	37.014	26.975	14.656	41.631	45.332	18.241	2.126	144.344
Lituania	46.875	29.177	0	29.177	82.178	26.870	2.720	187.820
Luxemburgo	9.992	16.645	819	17.464	2.940	2.524	819	33.739
Hungría	229.489	245.212	11.182	256.394	182.235	80.479	7.565	756.162
Malta	13.096	4.973	2.055	7.028	8.850	5.029	508	34.511
Países Bajos	271.900	565.971	25.397	591.368	686.974	184.714	16.065	1.751.021
Austria	109.093	256.246	73.774	330.020	197.202	132.704	19.368	788.387
Polonia	601.720	883.036	222	883.258	951.570	439.920	39.269	2.915.737
Portugal	243.810	160.851	15.421	176.272	208.277	123.612	20.871	772.842
Rumania	315.524	497.057	0	497.057	344.928	168.405	20.416	1.346.330
Eslovenia	26.363	63.865	10.566	74.431	41.348	20.988	3.089	166.219
Eslovaquia	59.490	136.562	2.489	139.051	77.176	54.375	6.769	336.861
Finlandia	103.440	252.433	0	252.433	205.501	71.643	18.307	651.324
Suecia	357.558	206.543	30.006	236.549	243.372	139.830	19.025	996.334
Islandia	15.408	7.265	624	7.889	12.480	4.616	577	40.970
Noruega	127.046	136.058	9.050	145.108	195.433	76.575	8.956	553.118
Suiza	131.322	231.855	4.083	235.938	211.131	72.252	25.467	676.110
Reino Unido	2.029.818	1.442.181	331.169	1.773.350	1.689.177	485.396	112.545	6.090.286
Bosnia	26.731	90.744	0	90.744	67.031	21.004	981	206.491
Montenegro	8.952	19.219	0	19.219	21.308	1.318	83	50.880
Macedonia del Norte	28.692	43.816	0	43.816	53.677	2.554	454	129.193
Albania	-	-	-	-	-	-	-	-
Serbia	66.639	188.762	0	188.762	191.014	47.350	11.407	505.172

b) Hombres

	Bachillerato	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior	Total FP	Grado	Máster	Doctorado	Total
UE-27	4.102.217	4.954.442	654.374	5.608.816	4.999.774	2.229.906	346.452	17.287.165
UE-28	5.122.240	5.663.794	792.173	6.455.967	5.742.907	2.419.635	404.001	20.144.750
Bélgica	149.020	238.982	8.636	247.618	164.198	46.027	9.053	615.916
Bulgaria	60.672	86.934	0	86.934	71.871	30.610	3.031	253.118
R. Checa	51.001	154.392	363	154.755	81.467	43.480	12.032	342.735
Dinamarca	81.762	63.502	19.001	82.503	79.679	30.324	4.525	278.793
Alemania	613.913	1.058.084	6.154	1.064.238	1.086.446	494.068	112.300	3.370.965
Estonia	11.925	11.424	0	11.424	12.145	5.596	1.048	42.138
Irlanda	83.839	44.983	10.369	55.352	80.570	15.550	4.108	239.419
Grecia	121.936	106.659	0	106.659	351.830	33.892	15.815	630.132
España	529.901	346.424	223.189	569.613	553.764	143.306	45.410	1.841.994
Francia	765.609	626.434	281.692	908.126	440.351	465.837	35.190	2.615.113
Croacia	17.435	57.961	48	58.009	44.420	24.016	1.601	145.481
Italia	525.391	956.542	12.196	968.738	537.813	297.943	14.958	2.344.843
Chipre	10.660	3.533	3.229	6.762	13.139	6.498	619	37.678
Letonia	17.134	14.728	5.630	20.358	21.510	7.087	934	67.023
Lituania	22.533	16.824	0	16.824	37.502	9.648	1.176	87.683
Luxemburgo	4.613	8.880	364	9.244	1.362	1.206	468	16.893
Hungría	104.640	135.001	4.626	139.627	86.506	34.730	3.900	369.403
Malta	6.317	2.793	675	3.468	3.990	2.201	232	16.208
Países Bajos	128.753	287.123	11.810	298.933	331.994	85.063	8.249	852.992
Austria	48.985	138.796	34.502	173.298	91.252	61.060	10.563	385.158
Polonia	247.863	475.632	42	475.674	411.661	149.822	17.750	1.302.770
Portugal	112.588	92.136	9.627	101.763	93.836	56.676	10.011	374.874
Rumania	136.313	257.529	0	257.529	165.510	67.271	10.103	636.726
Eslovenia	10.303	35.683	6.495	42.178	16.801	7.470	1.422	78.174
Eslovaquia	24.429	73.204	852	74.056	32.805	20.667	3.529	155.486
Finlandia	43.620	124.046	0	124.046	99.526	29.978	8.592	305.762
Suecia	171.062	103.199	14.873	118.072	87.827	59.880	9.834	446.675
Islandia	7.104	4.822	274	5.096	4.586	1.351	237	18.374
Noruega	56.942	81.363	7.489	88.852	77.818	32.064	4.212	259.888
Suiza	57.117	134.777	1.555	136.332	106.159	34.997	13.578	348.183
Reino Unido	1.020.023	709.352	137.800	847.152	743.133	189.729	57.549	2.857.586
Bosnia	9.694	49.127	0	49.127	29.233	7.266	508	95.828
Montenegro	3.965	10.613	0	10.613	9.633	486	41	24.738
Macedonia del Norte	13.607	24.574	0	24.574	23.325	1.095	242	62.843
Albania	-	-	-	-	-	-	-	-
Serbia	27.052	102.769	0	102.769	85.081	18.138	4.873	237.913

c) Mujeres

	Bachillerato	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior	Total FP	Grado	Máster	Doctorado	Total
UE-27	5.041.455	3.555.363	613.763	4.169.126	5.658.251	2.953.764	320.602	18.143.198
UE-28	6.051.250	4.288.192	807.132	5.095.324	6.604.295	3.249.431	375.598	21.375.898
Bélgica	187.477	243.466	13.390	256.856	212.275	57.634	7.999	722.241
Bulgaria	74.178	60.667	0	60.667	77.815	42.701	3.436	258.797
R. Checa	74.958	127.062	632	127.694	106.363	65.401	9.605	384.021
Dinamarca	96.782	42.751	16.221	58.972	114.984	39.045	4.788	314.571
Alemania	693.604	803.100	4.650	807.750	926.348	576.783	89.500	3.093.985
Estonia	15.295	10.392	0	10.392	16.066	9.288	1.341	52.382
Irlanda	84.277	46.210	11.113	57.323	86.879	19.384	4.539	252.402
Grecia	133.222	81.540	0	81.540	327.096	50.618	14.856	607.332
España	578.564	313.214	206.726	519.940	663.905	202.334	45.345	2.010.088
Francia	895.222	452.712	257.740	710.452	642.678	530.209	31.711	2.810.272
Croacia	29.313	45.866	5	45.871	51.252	40.593	1.931	168.960
Italia	820.046	559.129	4.612	563.741	626.170	429.547	14.522	2.454.026
Chipre	12.306	1.125	1.583	2.708	10.619	13.651	873	40.157
Letonia	19.880	12.247	9.026	21.273	23.822	11.154	1.192	77.321
Lituania	24.342	12.353	0	12.353	44.676	17.222	1.544	100.137
Luxemburgo	5.379	7.765	455	8.220	1.578	1.318	351	16.846
Hungría	124.849	110.211	6.556	116.767	95.729	45.749	3.665	386.759
Malta	6.779	2.180	1.380	3.560	4.860	2.828	277	18.304
Países Bajos	143.147	278.848	13.587	292.435	354.980	99.651	7.816	898.029
Austria	60.108	117.450	39.272	156.722	105.950	71.644	8.805	403.229
Polonia	353.857	407.404	180	407.584	539.909	290.098	21.519	1.612.967
Portugal	131.222	68.715	5.794	74.509	114.441	66.936	10.860	397.968
Rumania	179.211	239.528	0	239.528	179.418	101.134	10.313	709.604
Eslovenia	16.060	28.182	4.071	32.253	24.547	13.518	1.667	88.045
Eslovaquia	35.061	63.358	1.637	64.995	44.371	33.708	3.240	181.375
Finlandia	59.820	128.387	0	128.387	105.975	41.665	9.715	345.562
Suecia	186.496	103.344	15.133	118.477	155.545	79.950	9.191	549.659
Islandia	8.304	2.443	350	2.793	7.894	3.265	340	22.596
Noruega	70.104	54.695	1.561	56.256	117.615	44.511	4.744	293.230
Suiza	74.205	97.078	2.528	99.606	104.972	37.255	11.889	327.927
Reino Unido	1.009.795	732.829	193.369	926.198	946.044	295.667	54.996	3.232.700
Bosnia	17.037	41.617	0	41.617	37.798	13.738	473	110.663
Montenegro	4.987	8.606	0	8.606	11.675	832	42	26.142
Macedonia del Norte	15.085	19.242	0	19.242	30.352	1.459	212	66.350
Albania	-	-	-	-	-	-	-	-
Serbia	39.587	85.993	0	85.993	105.933	29.212	6.534	267.259

Fuente: Eurostat y elaboración propia.

Cuadro A3.15. Alumnado matriculado en enseñanzas postobligatorias por nivel de estudio alcanzado y sexo, 2020 (número)

a) Ambos sexos

	Bachillerato	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior	Total FP	Grado	Máster	Doctorado	Total
UE-27	9.231.186	10.035.142	1.322.257	11.357.399	10.749.892	5.287.424	651.111	37.277.012
UE-28	-	-	-	-	-	-	-	-
Bélgica	330.153	460.055	21.389	481.444	371.661	110.164	17.987	1.311.409
Bulgaria	132.989	141.796	0	141.796	147.944	72.224	6.440	501.393
R. Checa	130.807	282.882	1.011	283.893	190.673	105.834	21.161	732.368
Dinamarca	177.406	109.510	35.257	144.767	194.534	68.770	9.071	594.548
Alemania	1.270.078	1.872.112	10.020	1.882.132	2.002.583	1.084.652	182.778	6.422.223
Estonia	27.523	22.200	0	22.200	27.471	15.099	2.303	94.596
Irlanda	172.627	80.703	23.241	103.944	167.763	36.800	8.893	490.027
Grecia	234.196	191.980	0	191.980	687.121	84.077	31.167	1.228.541
España	1.123.166	661.228	462.934	1.124.162	1.224.186	365.556	92.657	3.929.727
Francia	1.657.887	1.073.465	546.900	1.620.365	1.116.575	1.018.720	66.122	5.479.669
Croacia	45.436	102.745	23	102.768	93.233	64.498	3.873	309.808
Italia	1.357.623	1.504.891	19.929	1.524.820	1.227.227	752.079	31.533	4.893.282
Chipre	23.001	4.654	5.488	10.142	24.046	22.083	1.575	80.847
Letonia	36.018	26.575	13.868	40.443	44.856	18.632	2.052	142.001
Lituania	44.900	25.406	0	25.406	77.130	26.591	2.734	176.761
Luxemburgo	10.211	16.927	829	17.756	3.056	2.661	898	34.582
Hungría	205.281	264.636	11.197	275.833	184.868	79.631	9.414	755.027
Malta	12.869	4.875	2.237	7.112	8.912	5.693	588	35.174
Países Bajos	267.895	571.796	30.201	601.997	695.419	195.384	16.417	1.777.112
Austria	110.012	255.371	72.326	327.697	196.271	134.423	19.012	787.415
Polonia	756.751	1.046.377	193	1.046.570	917.005	439.159	33.662	3.193.147
Portugal	241.021	157.989	17.400	175.389	216.142	125.087	21.606	779.245
Rumania	313.014	498.513	0	498.513	349.414	171.909	21.976	1.354.826
Eslovenia	25.981	63.033	10.662	73.695	41.933	20.827	3.306	165.742
Eslovaquia	58.664	133.778	2.352	136.130	78.538	50.913	6.604	330.849
Finlandia	105.248	247.046	0	247.046	204.676	72.794	18.454	648.218
Suecia	360.429	214.598	34.801	249.399	256.655	143.164	18.828	1.028.475
Islandia	14.964	7.405	813	8.218	13.011	4.818	580	41.591
Noruega	124.088	139.465	9.330	148.795	192.835	82.640	9.238	557.596
Suiza	131.902	229.656	3.814	233.470	214.406	75.361	25.953	681.092
Reino Unido	-	-	-	-	-	-	-	-
Bosnia	24.817	87.979	0	87.979	60.283	21.604	1.022	195.705
Montenegro	8.595	18.999	0	18.999	20.719	2.151	93	50.557
Macedonia del Norte	27.339	43.416	0	43.416	51.734	3.939	468	126.896
Albania	-	-	-	-	-	-	-	-
Serbia	66.786	186.563	0	186.563	182.761	48.056	11.151	495.317

b) Hombres

	Bachillerato	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior	Total FP	Grado	Máster	Doctorado	Total
UE-27	4.107.039	5.641.145	680.307	6.321.452	5.007.216	2.261.292	334.017	18.031.016
UE-28	-	-	-	-	-	-	-	-
Bélgica	144.930	229.362	8.989	238.351	161.887	48.571	9.625	603.364
Bulgaria	59.936	84.125	0	84.125	71.285	29.894	3.056	248.296
R. Checa	53.434	154.774	383	155.157	82.815	42.237	11.741	345.384
Dinamarca	81.780	64.729	19.079	83.808	79.248	29.892	4.399	279.127
Alemania	592.901	1.068.149	5.448	1.073.597	1.067.388	496.417	97.907	3.328.210
Estonia	11.960	11.418	0	11.418	11.852	5.667	994	41.891
Irlanda	86.040	38.157	10.839	48.996	79.570	16.067	4.140	234.813
Grecia	111.336	107.181	0	107.181	354.932	33.675	16.232	623.356
España	536.654	350.023	238.496	588.519	552.070	148.518	46.322	1.872.083
Francia	761.939	630.553	285.048	915.601	446.304	473.164	34.896	2.631.904
Croacia	16.711	57.375	20	57.395	43.156	24.207	1.748	143.217
Italia	530.393	954.511	14.673	969.184	559.921	307.034	16.183	2.382.715
Chipre	10.709	3.460	3.827	7.287	13.033	6.882	650	38.561
Letonia	16.592	14.615	5.163	19.778	21.601	7.450	919	66.340
Lituania	21.475	14.929	0	14.929	34.834	9.446	1.210	81.894
Luxemburgo	4.732	9.035	379	9.414	1.399	1.221	512	17.278
Hungría	91.899	145.513	4.657	150.170	87.122	34.566	4.855	368.612
Malta	6.216	2.602	796	3.398	3.919	2.508	273	16.314
Países Bajos	126.484	289.718	13.460	303.178	333.559	88.929	8.465	860.615
Austria	49.084	138.536	33.587	172.123	90.193	61.250	10.399	383.049
Polonia	299.667	587.386	28	587.414	404.200	150.700	15.266	1.457.247
Portugal	110.950	90.784	10.644	101.428	97.874	56.873	10.322	377.447
Rumania	135.962	257.078	0	257.078	167.730	68.181	10.766	639.717
Eslovenia	10.031	35.291	6.556	41.847	17.180	7.500	1.516	78.074
Eslovaquia	24.060	71.525	805	72.330	33.580	19.555	3.436	152.961
Finlandia	44.021	121.345	0	121.345	98.033	29.842	8.628	301.869
Suecia	167.144	108.972	17.429	126.401	92.531	61.046	9.558	456.680
Islandia	6.928	4.918	319	5.237	4.725	1.420	235	18.545
Noruega	55.113	83.835	7.661	91.496	76.579	34.073	4.275	261.536
Suiza	56.547	134.294	1.415	135.709	106.997	36.104	13.590	348.947
Reino Unido	-	-	-	-	-	-	-	-
Bosnia	8.899	47.429	0	47.429	26.031	7.511	492	90.362
Montenegro	3.769	10.402	0	10.402	9.407	735	52	24.365
Macedonia del Norte	12.833	24.116	0	24.116	22.219	1.674	223	61.065
Albania	-	-	-	-	-	-	-	-
Serbia	27.246	101.463	0	101.463	80.919	18.416	4.723	232.767

c) Mujeres

	Bachillerato	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior	Total FP	Grado	Máster	Doctorado	Total
UE-27	5.124.147	4.393.996	641.951	5.035.947	5.742.675	3.026.133	317.094	19.245.996
UE-28	-	-	-	-	-	-	-	-
Bélgica	185.223	230.693	12.400	243.093	209.774	61.593	8.362	708.045
Bulgaria	73.053	57.671	0	57.671	76.659	42.330	3.384	253.097
R. Checa	77.373	128.108	628	128.736	107.858	63.597	9.420	386.984
Dinamarca	95.626	44.781	16.178	60.959	115.286	38.878	4.672	315.421
Alemania	677.177	803.964	4.572	808.536	935.194	588.235	84.871	3.094.013
Estonia	15.563	10.782	0	10.782	15.619	9.433	1.309	52.706
Irlanda	86.587	42.546	12.402	54.948	88.193	20.733	4.753	255.214
Grecia	122.860	84.799	0	84.799	332.189	50.402	14.935	605.185
España	586.512	311.205	224.438	535.643	672.116	217.038	46.335	2.057.644
Francia	895.948	442.912	261.852	704.764	670.271	545.556	31.226	2.847.765
Croacia	28.725	45.370	3	45.373	50.077	40.291	2.125	166.591
Italia	827.230	550.380	5.256	555.636	667.306	445.045	15.350	2.510.567
Chipre	12.292	1.194	1.661	2.855	11.013	15.201	925	42.286
Letonia	19.426	11.960	8.705	20.665	23.255	11.182	1.133	75.661
Lituania	23.425	10.477	0	10.477	42.296	17.145	1.524	94.867
Luxemburgo	5.479	7.892	450	8.342	1.657	1.440	386	17.304
Hungría	113.382	119.123	6.540	125.663	97.746	45.065	4.559	386.415
Malta	6.653	2.273	1.441	3.714	4.993	3.184	315	18.859
Países Bajos	141.411	282.078	16.741	298.819	361.860	106.455	7.952	916.497
Austria	60.928	116.836	38.738	155.574	106.078	73.173	8.614	404.367
Polonia	457.084	458.991	165	459.156	512.805	288.459	18.396	1.735.900
Portugal	130.071	67.205	6.756	73.961	118.268	68.214	11.284	401.798
Rumania	177.052	241.435	0	241.435	181.684	103.728	11.210	715.109
Eslovenia	15.950	27.742	4.106	31.848	24.753	13.327	1.790	87.668
Eslovaquia	34.604	62.253	1.547	63.800	44.958	31.358	3.168	177.888
Finlandia	61.227	125.701	0	125.701	106.643	42.952	9.826	346.349
Suecia	193.285	105.626	17.372	122.998	164.124	82.119	9.270	571.796
Islandia	8.036	2.487	494	2.981	8.286	3.398	345	23.046
Noruega	68.975	55.630	1.669	57.299	116.256	48.567	4.963	296.060
Suiza	75.355	95.362	2.399	97.761	107.409	39.257	12.363	332.145
Reino Unido	-	-	-	-	-	-	-	-
Bosnia	15.918	40.550	0	40.550	34.252	14.093	530	105.343
Montenegro	4.826	8.597	0	8.597	11.312	1.416	41	26.192
Macedonia del Norte	14.506	19.300	0	19.300	29.515	2.265	245	65.831
Albania	-	-	-	-	-	-	-	-
Serbia	39.540	85.100	0	85.100	101.842	29.640	6.428	262.550

Fuente: Eurostat y elaboración propia.

Cuadro A3.16. Alumnado matriculado en enseñanzas postobligatorias por nivel de estudio alcanzado y sexo, 2021 (número)

a) Ambos sexos

	Bachillerato	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior	Total FP	Grado	Máster	Doctorado	Total
UE-27	9.339.804	10.146.571	1.422.065	11.568.636	11.017.670	5.417.602	671.858	38.015.570
UE-28	-	-	-	-	-	-	-	-
Bélgica	336.421	435.476	25.088	460.564	379.280	116.635	18.774	1.311.674
Bulgaria	133.258	145.032	0	145.032	147.756	72.035	6.570	504.651
R. Checa	140.565	290.505	1.048	291.553	198.701	107.234	21.847	759.900
Dinamarca	180.043	115.729	35.666	151.395	193.917	69.379	9.190	603.924
Alemania	1.298.740	1.807.057	10.989	1.818.046	2.032.396	1.115.918	192.270	6.457.370
Estonia	28.647	23.570	0	23.570	27.460	15.174	2.305	97.156
Irlanda	175.166	93.496	22.715	116.211	175.183	42.134	9.537	518.231
Grecia	230.880	184.737	0	184.737	715.148	94.971	33.713	1.259.449
España	1.154.494	771.042	524.257	1.295.299	1.263.107	377.902	95.797	4.186.599
Francia	1.648.613	1.104.738	565.733	1.670.471	1.185.809	992.659	65.088	5.562.640
Croacia	44.728	104.338	12	104.350	91.929	65.149	3.987	310.143
Italia	1.395.031	1.505.736	23.134	1.528.870	1.244.672	795.657	33.315	4.997.545
Chipre	23.097	4.927	3.792	8.719	23.204	24.850	1.662	81.532
Letonia	36.091	27.597	14.130	41.727	44.187	18.192	2.039	142.236
Lituania	44.825	25.484	0	25.484	75.171	27.004	2.722	175.206
Luxemburgo	10.292	16.514	880	17.394	3.085	2.768	932	34.471
Hungría	197.907	252.894	11.834	264.728	183.161	82.351	10.147	738.294
Malta	13.011	4.781	2.389	7.170	9.321	6.053	573	36.128
Países Bajos	262.783	576.057	33.785	609.842	730.755	206.158	16.866	1.826.404
Austria	110.189	256.545	74.059	330.604	203.227	141.680	19.417	805.117
Polonia	744.536	1.069.794	508	1.070.302	884.776	431.885	30.630	3.162.129
Portugal	240.921	157.656	18.127	175.783	231.101	131.036	23.482	802.323
Rumania	314.570	507.533	0	507.533	359.325	178.089	23.076	1.382.593
Eslovenia	26.477	61.228	10.564	71.792	45.868	22.753	3.509	170.399
Eslovaquia	58.694	134.626	2.387	137.013	83.209	48.814	6.582	334.312
Finlandia	106.759	243.262	0	243.262	210.640	76.021	18.709	655.391
Suecia	383.067	226.218	40.968	267.186	275.282	155.101	19.120	1.099.756
Islandia	15.629	8.632	768	9.400	14.834	5.776	656	46.295
Noruega	124.239	143.312	10.736	154.048	197.990	93.532	9.334	579.143
Suiza	135.718	228.352	3.337	231.689	221.808	80.579	26.656	696.450
Reino Unido	-	-	-	-	-	-	-	-
Bosnia	23.867	86.537	0	86.537	59.082	22.454	1.208	193.148
Montenegro	8.281	18.674	0	18.674	19.531	3.068	101	49.655
Macedonia del Norte	27.365	45.259	0	45.259	50.881	3.869	480	127.854
Albania	88.965	19.024	5.849	24.873	74.382	41.549	2.017	231.786
Serbia	67.327	184.795	0	184.795	179.963	51.221	11.366	494.672

b) Hombres

	Bachillerato	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior	Total FP	Grado	Máster	Doctorado	Total
UE-27	4.153.294	5.706.973	733.104	6.440.077	5.103.232	2.300.876	343.822	18.341.301
UE-28	-	-	-	-	-	-	-	-
Bélgica	148.892	220.679	10.929	231.608	164.088	50.852	9.976	605.416
Bulgaria	60.200	86.338	0	86.338	70.781	29.137	3.115	249.571
R. Checa	58.877	158.270	394	158.664	86.929	42.725	12.202	359.397
Dinamarca	83.111	68.814	19.303	88.117	79.183	30.107	4.443	284.961
Alemania	605.265	1.040.651	5.874	1.046.525	1.073.383	506.746	101.957	3.333.876
Estonia	12.329	12.221	0	12.221	11.906	5.577	1.020	43.053
Irlanda	87.754	49.295	10.900	60.195	81.859	18.196	4.339	252.343
Grecia	109.556	103.454	0	103.454	371.629	36.576	17.593	638.808
España	551.978	398.258	269.560	667.818	564.017	154.041	47.813	1.985.667
Francia	756.670	651.558	296.209	947.767	466.343	464.307	34.220	2.669.307
Croacia	16.258	58.252	11	58.263	42.520	24.400	1.758	143.199
Italia	546.970	957.131	17.032	974.163	569.038	321.429	17.338	2.428.938
Chipre	10.604	3.685	2.512	6.197	12.715	7.525	683	37.724
Letonia	16.373	15.370	5.170	20.540	21.234	6.935	946	66.028
Lituania	21.637	14.844	0	14.844	33.342	9.510	1.178	80.511
Luxemburgo	4.820	8.779	375	9.154	1.420	1.269	529	17.192
Hungría	87.852	139.004	5.140	144.144	85.908	35.993	5.269	359.166
Malta	6.345	2.653	751	3.404	4.004	2.472	271	16.496
Países Bajos	124.847	290.619	15.384	306.003	346.550	93.719	8.723	879.842
Austria	48.899	139.223	34.070	173.293	92.104	63.894	10.518	388.708
Polonia	293.787	596.782	132	596.914	394.535	143.225	14.081	1.442.542
Portugal	110.331	90.350	11.382	101.732	105.401	59.470	11.261	388.195
Rumania	137.201	261.043	0	261.043	171.454	69.594	11.220	650.512
Eslovenia	10.226	34.672	6.499	41.171	18.656	8.235	1.602	79.890
Eslovaquia	24.106	71.797	822	72.619	35.575	18.848	3.447	154.595
Finlandia	44.556	118.130	0	118.130	100.511	30.802	8.762	302.761
Suecia	173.850	115.101	20.655	135.756	98.148	65.293	9.558	482.605
Islandia	7.300	5.668	289	5.957	5.298	1.675	267	20.497
Noruega	54.838	84.869	8.770	93.639	78.577	37.863	4.297	269.214
Suiza	57.650	132.916	1.301	134.217	109.516	38.301	13.835	353.519
Reino Unido	-	-	-	-	-	-	-	-
Bosnia	8.451	46.617	0	46.617	25.346	7.574	606	88.594
Montenegro	3.632	10.242	0	10.242	8.941	1.021	49	23.885
Macedonia del Norte	12.693	24.577	0	24.577	21.399	1.608	214	60.491
Albania	41.342	15.928	3.664	19.592	30.595	13.928	789	106.246
Serbia	27.303	100.308	0	100.308	79.070	19.269	4.784	230.734

c) Mujeres

	Bachillerato	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior	Total FP	Grado	Máster	Doctorado	Total
UE-27	5.186.509	4.439.597	688.961	5.128.558	5.914.438	3.116.725	328.036	19.674.266
UE-28	-	-	-	-	-	-	-	-
Bélgica	187.529	214.797	14.159	228.956	215.192	65.783	8.798	706.258
Bulgaria	73.058	58.694	0	58.694	76.975	42.898	3.455	255.080
R. Checa	81.688	132.235	654	132.889	111.772	64.509	9.645	400.503
Dinamarca	96.932	46.915	16.363	63.278	114.734	39.272	4.747	318.963
Alemania	693.475	766.406	5.115	771.521	959.014	609.172	90.313	3.123.495
Estonia	16.318	11.349	0	11.349	15.554	9.597	1.285	54.103
Irlanda	87.412	44.201	11.815	56.016	93.324	23.938	5.198	265.888
Grecia	121.324	81.283	0	81.283	343.519	58.395	16.120	620.641
España	602.516	372.784	254.697	627.481	699.090	223.861	47.984	2.200.932
Francia	891.943	453.180	269.524	722.704	719.466	528.352	30.868	2.893.333
Croacia	28.470	46.086	1	46.087	49.409	40.749	2.229	166.944
Italia	848.061	548.605	6.102	554.707	675.634	474.228	15.977	2.568.607
Chipre	12.493	1.242	1.280	2.522	10.489	17.325	979	43.808
Letonia	19.718	12.227	8.960	21.187	22.953	11.257	1.093	76.208
Lituania	23.188	10.640	0	10.640	41.829	17.494	1.544	94.695
Luxemburgo	5.472	7.735	505	8.240	1.665	1.499	403	17.279
Hungría	110.055	113.890	6.694	120.584	97.253	46.358	4.878	379.128
Malta	6.666	2.128	1.639	3.767	5.317	3.581	302	19.633
Países Bajos	137.936	285.438	18.401	303.839	384.205	112.439	8.143	946.562
Austria	61.290	117.321	39.989	157.310	111.123	77.786	8.898	416.407
Polonia	450.749	473.012	376	473.388	490.241	288.660	16.549	1.719.587
Portugal	130.590	67.306	6.745	74.051	125.700	71.566	12.221	414.128
Rumania	177.369	246.490	0	246.490	187.871	108.495	11.856	732.081
Eslovenia	16.251	26.556	4.065	30.621	27.212	14.518	1.907	90.509
Eslovaquia	34.588	62.829	1.565	64.394	47.634	29.966	3.135	179.717
Finlandia	62.203	125.132	0	125.132	110.129	45.219	9.947	352.630
Suecia	209.216	111.116	20.313	131.429	177.134	89.808	9.561	617.148
Islandia	8.329	2.964	479	3.443	9.536	4.101	389	25.798
Noruega	69.401	58.443	1.966	60.409	119.413	55.669	5.037	309.929
Suiza	78.068	95.436	2.036	97.472	112.292	42.278	12.821	342.931
Reino Unido	-	-	-	-	-	-	-	-
Bosnia	15.416	39.920	0	39.920	33.736	14.880	602	104.554
Montenegro	4.649	8.432	0	8.432	10.590	2.047	52	25.770
Macedonia del Norte	14.672	20.682	0	20.682	29.482	2.261	266	67.363
Albania	47.623	3.096	2.185	5.281	43.787	27.621	1.228	125.540
Serbia	40.024	84.487	0	84.487	100.893	31.952	6.582	263.938

Fuente: Eurostat y elaboración propia.

Cuadro A3.17. Alumnado matriculado en enseñanzas postobligatorias por nivel de estudio alcanzado y sexo, 2022 (número)

a) Ambos sexos

	Bachillerato	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior	Total FP	Grado	Máster	Doctorado	Total
UE-27	9.371.430	10.304.219	1.431.311	11.735.530	11.158.609	5.508.921	669.857	38.444.347
UE-28	-	-	-	-	-	-	-	-
Bélgica	335.987	438.239	26.169	464.408	382.298	121.609	19.323	1.323.625
Bulgaria	128.870	156.870	0	156.870	146.799	73.640	6.542	512.721
R. Checa	153.630	302.811	1.062	303.873	204.943	110.366	21.581	794.393
Dinamarca	174.519	117.445	36.497	153.942	194.686	68.916	9.477	601.540
Alemania	1.295.327	1.770.516	11.435	1.781.951	2.017.903	1.133.094	200.307	6.428.582
Estonia	29.473	23.772	0	23.772	27.057	14.920	2.343	97.565
Irlanda	178.751	87.725	19.774	107.499	176.360	41.058	10.039	513.707
Grecia	231.688	191.963	0	191.963	736.677	103.278	32.873	1.296.479
España	1.154.729	787.326	549.919	1.337.245	1.261.126	400.478	97.749	4.251.327
Francia	1.665.162	1.139.838	533.210	1.673.048	1.269.807	1.013.861	66.534	5.688.412
Croacia	43.918	105.066	8	105.074	91.262	65.331	4.485	310.070
Italia	1.403.291	1.508.666	28.435	1.537.101	1.272.273	807.116	37.909	5.057.690
Chipre	23.890	5.208	3.335	8.543	22.228	25.714	1.719	82.094
Letonia	35.639	27.900	14.344	42.244	43.556	17.444	2.032	140.915
Lituania	44.726	25.517	0	25.517	74.161	27.234	2.657	174.295
Luxemburgo	10.841	16.585	877	17.462	3.065	2.765	1.029	35.162
Hungría	201.965	282.926	11.956	294.882	185.758	85.333	10.519	778.457
Malta	12.904	4.969	2.143	7.112	10.055	6.182	655	36.908
Países Bajos	261.177	601.667	40.749	642.416	720.096	204.420	0	1.828.109
Austria	109.179	253.208	74.522	327.730	199.440	145.536	19.977	801.862
Polonia	740.178	1.114.545	1.078	1.115.623	895.162	442.643	26.857	3.220.463
Portugal	242.616	159.896	19.519	179.415	257.667	115.603	24.426	819.727
Rumania	304.317	487.938	0	487.938	356.331	175.282	22.394	1.346.262
Eslovenia	27.119	62.520	10.621	73.141	45.339	22.282	3.473	171.354
Eslovaquia	58.974	136.678	2.392	139.070	83.565	47.797	6.482	335.888
Finlandia	109.538	260.315	0	260.315	216.270	80.138	19.196	685.457
Suecia	393.023	234.109	43.265	277.374	264.725	156.881	19.279	1.111.282
Islandia	15.218	8.937	704	9.641	14.744	5.783	651	46.037
Noruega	124.026	147.860	12.050	159.910	199.195	99.440	9.733	592.304
Suiza	137.592	228.857	3.432	232.289	223.681	84.628	27.268	705.458
Reino Unido	-	-	-	-	-	-	-	-
Bosnia	22.685	85.572	71	85.643	56.312	21.468	1.297	187.405
Montenegro	-	-	-	-	-	-	-	-
Macedonia del Norte	26.487	45.307	0	45.307	51.582	3.827	693	127.896
Albania	85.188	18.279	6.784	25.063	72.852	43.684	560	227.347
Serbia	67.240	179.967	0	179.967	179.567	52.658	11.727	491.159

b) Hombres

	Bachillerato	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior	Total FP	Grado	Máster	Doctorado	Total
UE-27	4.160.144	5.776.855	727.505	6.504.360	5.144.248	2.307.895	341.633	18.458.280
UE-28	-	-	-	-	-	-	-	-
Bélgica	147.516	221.728	11.886	233.614	165.006	52.779	10.107	609.022
Bulgaria	57.739	92.238	0	92.238	69.241	28.883	3.143	251.244
R. Checa	63.602	165.100	383	165.483	89.061	43.526	12.072	373.744
Dinamarca	80.305	70.085	19.211	89.296	78.641	29.970	4.575	282.787
Alemania	603.157	1.025.182	6.200	1.031.382	1.059.616	511.281	105.161	3.310.597
Estonia	12.748	12.328	0	12.328	11.671	5.359	1.067	43.173
Irlanda	89.651	48.738	9.162	57.900	81.743	17.258	4.527	251.079
Grecia	109.522	107.104	0	107.104	383.699	38.974	16.974	656.273
España	553.009	405.130	279.631	684.761	560.051	163.823	48.715	2.010.359
Francia	763.926	668.291	272.352	940.643	508.632	469.693	35.077	2.717.971
Croacia	16.153	58.562	7	58.569	42.161	24.020	2.035	142.938
Italia	548.765	959.178	20.864	980.042	577.956	321.899	19.765	2.448.427
Chipre	11.087	3.917	2.132	6.049	11.210	7.587	745	36.678
Letonia	16.175	15.655	4.919	20.574	20.315	6.490	957	64.511
Lituania	21.475	14.768	0	14.768	32.551	9.555	1.148	79.497
Luxemburgo	5.086	8.888	395	9.283	1.319	1.301	584	17.573
Hungría	89.754	155.652	5.206	160.858	85.971	36.893	5.351	378.827
Malta	6.358	2.829	710	3.539	4.422	2.484	365	17.168
Países Bajos	124.816	297.302	18.373	315.675	336.760	89.035	0	866.286
Austria	48.194	137.707	34.034	171.741	89.716	65.047	10.850	385.548
Polonia	290.736	617.096	98	617.194	396.177	141.815	12.554	1.458.476
Portugal	110.880	91.475	12.504	103.979	120.579	48.910	11.596	395.944
Rumania	133.991	248.616	0	248.616	167.840	67.637	10.853	628.937
Eslovenia	10.396	35.205	6.539	41.744	18.532	7.917	1.593	80.182
Eslovaquia	24.244	72.782	802	73.584	35.316	18.265	3.379	154.788
Finlandia	45.491	124.704	0	124.704	101.964	32.256	8.977	313.392
Suecia	175.367	116.597	22.097	138.694	94.099	65.238	9.463	482.861
Islandia	7.106	5.907	308	6.215	5.228	1.648	262	20.459
Noruega	54.476	86.821	9.602	96.423	79.057	39.548	4.473	273.977
Suiza	58.719	132.976	1.327	134.303	109.660	39.996	14.039	356.717
Reino Unido	-	-	-	-	-	-	-	-
Bosnia	7.925	45.991	43	46.034	23.912	6.909	614	85.394
Montenegro	-	-	-	-	-	-	-	-
Macedonia del Norte	12.385	24.476	0	24.476	21.724	1.485	334	60.404
Albania	39.974	15.565	4.223	19.788	31.360	14.525	279	105.926
Serbia	27.488	97.475	0	97.475	78.468	19.220	4.893	227.544

c) Mujeres

	Bachillerato	Ciclo Formativo Grado Medio	Ciclo Formativo Grado Superior	Total FP	Grado	Máster	Doctorado	Total
UE-27	5.211.287	4.527.363	703.806	5.231.169	6.014.361	3.201.026	328.224	19.986.067
UE-28	-	-	-	-	-	-	-	-
Bélgica	188.471	216.511	14.283	230.794	217.292	68.830	9.216	714.603
Bulgaria	71.131	64.632	0	64.632	77.558	44.757	3.399	261.477
R. Checa	90.028	137.711	679	138.390	115.882	66.840	9.509	420.649
Dinamarca	94.214	47.360	17.286	64.646	116.045	38.946	4.902	318.753
Alemania	692.170	745.334	5.235	750.569	958.287	621.813	95.146	3.117.985
Estonia	16.724	11.446	0	11.446	15.387	9.560	1.276	54.393
Irlanda	89.100	38.987	10.612	49.599	94.617	23.800	5.512	262.628
Grecia	122.166	84.859	0	84.859	352.978	64.304	15.899	640.206
España	601.720	382.196	270.288	652.484	701.075	236.655	49.034	2.240.968
Francia	901.236	471.547	260.858	732.405	761.175	544.168	31.457	2.970.441
Croacia	27.765	46.504	1	46.505	49.101	41.311	2.450	167.132
Italia	854.526	549.488	7.571	557.059	694.317	485.217	18.144	2.609.263
Chipre	12.803	1.291	1.203	2.494	11.018	18.127	974	45.416
Letonia	19.464	12.245	9.425	21.670	23.241	10.954	1.075	76.404
Lituania	23.251	10.749	0	10.749	41.610	17.679	1.509	94.798
Luxemburgo	5.755	7.697	482	8.179	1.746	1.465	445	17.590
Hungría	112.211	127.274	6.750	134.024	99.787	48.440	5.168	399.630
Malta	6.545	2.140	1.433	3.573	5.633	3.698	290	19.739
Países Bajos	136.361	304.365	22.376	326.741	383.336	115.385	0	961.823
Austria	60.985	115.500	40.489	155.989	109.724	80.490	9.127	416.315
Polonia	449.442	497.449	980	498.429	498.985	300.828	14.303	1.761.987
Portugal	131.736	68.421	7.015	75.436	137.088	66.693	12.830	423.783
Rumania	170.326	239.322	0	239.322	188.491	107.645	11.541	717.325
Eslovenia	16.723	27.315	4.082	31.397	26.807	14.365	1.880	91.172
Eslovaquia	34.730	63.896	1.590	65.486	48.249	29.532	3.103	181.100
Finlandia	64.047	135.611	0	135.611	114.306	47.882	10.219	372.065
Suecia	217.656	117.513	21.168	138.681	170.626	91.642	9.816	628.421
Islandia	8.112	3.030	396	3.426	9.516	4.135	389	25.578
Noruega	69.550	61.039	2.448	63.487	120.138	59.892	5.260	318.327
Suiza	78.873	95.881	2.105	97.986	114.021	44.632	13.229	348.741
Reino Unido	-	-	-	-	-	-	-	-
Bosnia	14.760	39.581	28	39.609	32.400	14.559	683	102.011
Montenegro	-	-	-	-	-	-	-	-
Macedonia del Norte	14.102	20.831	0	20.831	29.858	2.342	359	67.492
Albania	45.214	2.714	2.561	5.275	41.492	29.159	281	121.421
Serbia	39.752	82.492	0	82.492	101.099	33.438	6.834	263.615

Fuente: Eurostat y elaboración propia.

Referencias bibliográficas

AGUADO, E. (2018a). Segregación ocupacional: una mirada crítica a la participación tamizada de las mujeres en el empleo. *Gaceta Sindical, reflexión y debate,* Núm 31. Confederación Sindical de Comisiones Obreras, Madrid.

AGUADO, E. (2018b). Segregació Ocupacional: una mirada crítica a la participació garbellada de les dones al mercat de treball a través d'un estudi de cas. En de la Fuente, M (coord..) (2018). *Innovacions Locals contra la Desigualtat de Gènere a l'Ocupació*. Ciutats i Persones. Institut de Ciències Polítiques i Socials (ICPS), Barcelona. ISBN: 978-84-09-06015-3

AGUADO, E. Y BALLESTEROS, E. (2018). Segregación ocupacional: participación y reconocimiento de mujeres empleadas en trabajos de dominación masculina. Tirant Humanidades, Valencia.

ANTUÑANO, I. Y MONZÓN, J.L. (2022). Economía Social y Trabajo Autónomo. Evolución y perspectivas. Informe CIRIEC España, septiembre 2022.

AUDRETSCH, D. B., LEHMANN, E.E., & LINK, A.N. (2020). *A Research Agenda for Entrepreneurship and Innovation*. Edward Elgar Publishing. ISBN: 978 1 83910 988 1

BORRA, C., IACOVOU, M., Y SEVILLA, A. (2023). Adolescent development and the math gender gap. European Economic Review, 158, 104542.

BUSER, T., NIEDERLE, M., Y OOSTERBEEK, H. (2014). Gender, competitiveness, and career choices.The Quarterly Journal of Economics, 129(3), 1409-1447.

CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL (CES) (2023). La Formación dual en España: situación y perspectivas. Informes CES Núm. 01/2023, Madrid. Disponible en: https://www.ces.es/documents/10180/5232164/Inf0123.pdf

CUETO IGLESIAS, B. (2005). "El empleo autónomo como forma de entrada al mercado de trabajo entre los jóvenes no universitarios". Universidad de Oviedo. Disponible en: https://www.aeet-aede.ulpgc.es/Descargas/Sesion2Sala3/Cueto.pdf

COBREROS, L., GALINDO, J., RAIGADA, T. (2024). "Mujeres en STEM 2024". EsadeEcPol Center for Economic Policy. Disponible en: https://www.esade.edu/ecpol/wp-content/uploads/2024/03/Mujeres-en-STEM-2024-1.pdf

DIGITALES (2019). El desafío de las vocaciones STEM: Por qué los jóvenes españoles descartan los estudios de ciencia y tecnología. Asociación DigitalES. Disponible en: https://www.digitales.es/wp-content/uploads/2019/09/Informe-EL-DESAFIO-DE-LAS-VOCACIONES-STEM-DIGITAL-AF-1.pdf

EUROSTAT. LABOUR FORCE SURVEY (LFS). Bruselas: Comisión Europea. Disponible en internet: https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/data/database [consulta: febrero de 2025]

__. Education and training. Bruselas: Comisión Europea. Disponible en internet: https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/data/database [consulta: febrero de 2025]

EVEN, W.E., YAMASHITA, T., Y CUMMINS, P.A. (2023). The STEM Wage Premium Across the OECD. New Horizons in Adult Education and Human Resource Development, 35(1), 5-19. https://doi.org/ 10.1177/19394225231171575

GARCÍA VIÑA, J. (2020). La formación profesional dual en España como mecanismo de creación de empleo para los jóvenes. *Revista de Trabajo y Seguridad Social*. CEF, 443, 23-63. Disponible en: https://revistas.cef.udima.es/index.php/rtss/article/download/1132/766/3922

GUZMÁN CUEVAS, J., Y ROMERO LUNA, I. (2005). "La trascendencia económica del trabajo autónomo". *Temas Laborales*, 81, 79-97,. Disponible en: https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/1395132.pdf

IBÁÑEZ, M., GARCÍA MINGO, E. Y AGUADO, E. (2022). Mujeres en mundos de hombres: segregación ocupacional de género y mecanismos de cierre social de acceso en profesiones de dominación masculina. *Sociología del Trabajo*, 101, 329-343.

INE (INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA). Encuesta de Población Activa (EPA). Madrid. Disponible en: https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736176918&menu=ultiDatos&idp=1254735976595 [consulta: febrero de 2025]

MINISTERIO DE EDUACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES. Estadística del alumnado de Formación Profesional. Disponible en: https://www.educacionfpydeportes.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/no-universitaria/alumnado/fp/datos-por-curso.html

__. Estadística de afiliación a la Seguridad Social del alumnado matriculado en enseñanzas de FP del Sistema Educativo. Disponible en: https://www.educacionfpydeportes.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/no-universitaria/alumnado/fp/situacion-laboral.html

__. Inserción laboral de los graduados en enseñanzas de Formación Profesional. Disponible en: https://www.educacionfpydeportes.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/laborales/insercion.html

__. Seguimiento educativo posterior de los graduados en Formación Profesional. Disponible en: https://www.educacionfpydeportes.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/laborales/seguimiento.html

MONZÓN, J.L. Y ANTUÑANO, I. (2012). Estudio sectorial del trabajo autónomo. ISBN: 978-84-95009-93-5

OBSERVATORIO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL (2022). "La FP en el ecosistema emprendedor español". Disponible en: https://www.observatoriofp.com/informes-analisis/monografico/45175-la-fp-en-el-ecosistema-emprendedor-espanol

__. (2024). "La FP española en el contexto europeo: el camino hacia la convergencia con la UE-27". Disponible en: https://www.observatoriofp.com/informes-analisis/monografico/69035-la-fp-espanola-en-el-contexto-europeo-el-camino-hacia-la-convergencia-con-la-ue-27

OBSERVATORIO SOCIAL DE "LA CAIXA" (2020). "El autoempleo involuntario y dependiente en España". Disponible en: https://elobservatoriosocial.fundacionlacaixa.org/es/-/el-autoempleo-involuntario-y-dependiente-en-espana

OECD (2024), Education at a Glance 2024: OECD Indicators, OECD Publishing, Paris. Disponible en https://doi.org/10.1787/c00cad36-en

SEPE (2024). "El mercado de trabajo en el sector STEM". Disponible en: https://www.sepe.es/HomeSepe/que-es-el-sepe/comunicacion-institucional/publicaciones/publicaciones-oficiales/listado-pub-mercado-trabajo/El-mercado-de-trabajo-en-el-sector-stem.html

PASTOR, J.M., SERRANO, L. Y SOLER A. (2023). "El impacto económico del trabajo autónomo en la Comunitat Valenciana". Consejo Económico y Social de la Comunitat Valenciana (CES-CV). Disponible en: https://www.ces.gva.es/sites/default/files/2023-11/EstudioTACescv_1.pdf

ROJO TORRECILLA, E. (2022). "La importancia del trabajo autónomo en la UE y en España". Disponible en: https://www.eduardorojotorrecilla.es/2022/10/la-importancia-del-trabajo-autonomo-en.html

SANTOS, M., RUESGA, S.M., Y COLS, M. (2021). "El comportamiento del trabajo autónomo ante el nuevo escenario económico". CEMAD, 23, 181-200. Disponible en: https://www.cemad.es/wp-content/uploads/2023/04/23_Santos_M_Ruesga_y_Cols-181.pdf

Índice de cuadros y gráficos

Cuadros

2.1. Población ocupada por cuenta propia según nivel de estudios. Ambos sexos, 2000-2024 (número de personas) **14**

3.1. Alumnos matriculados por familia profesional. FP básica, curso 2022-2023 (número y porcentaje) **45**

3.2. Peso de las alumnas matriculadas por nivel de Formación Profesional y familia profesional, curso 2022-2023 (porcentaje sobre el total del alumnado matriculado) **59**

3.3. Alumnos matriculados en Formación Profesional dual por CC.AA., curso 2022-2023 (número) **63**

3.4. Distribución de los alumnos matriculados en Formación Profesional dual por CC.AA., curso 2022-2023 (porcentaje) **64**

3.5. Peso de las alumnas matriculadas en Formación Profesional dual por familia profesional, curso 2022-2023 (porcentaje) **75**

A1.1. Población ocupada por cuenta propia según nivel de estudios, 2000-2024 (número) **136**

A1.2. Población ocupada por cuenta propia según nivel de estudios. De 20 a 34 años, 2000-2024 (número) **139**

A1.3. Población ocupada por cuenta propia según nivel de estudios. De 35 a 54 años, 2000-2024 (número) **142**

A1.4. Población ocupada por cuenta propia según nivel de estudios. De 55 o más años, 2000-2024 (número) **145**

A1.5. Población ocupada por cuenta propia por CC.AA. según nivel de estudios. Ambos sexos, 2000-2024 (número) **148**

A1.6. Población ocupada por cuenta propia por CC.AA. según nivel de estudios. Hombres, 2000-2024 (número) **155**

A1.7. Población ocupada por cuenta propia por CC.AA. según nivel de estudios. Mujeres, 2000-2024 (número) **162**

A1.8. Distribución de los afiliados graduados en Formación Profesional por CC.AA., régimen y años tras la graduación. FP básica, 2017/2018-2022/2023 (porcentaje) **169**

A1.9. Distribución de los afiliados graduados en Formación Profesional por CC.AA., régimen y años tras la graduación. FP Grado Medio, 2017/2018-2022/2023 (porcentaje) **173**

A1.10. Distribución de los afiliados graduados en Formación Profesional por CC.AA., régimen y años tras la graduación. FP Grado Superior, 2017/2018-2022/2023 (porcentaje) **177**

A1.11. Distribución de los afiliados graduados en Formación Profesional por familia profesional, régimen y años tras la graduación. FP básica, 2017/2018-2022/2023 (porcentaje) **181**

A1.12. Distribución de los afiliados graduados en Formación Profesional por familia profesional, régimen y años tras la graduación. FP Grado Medio, 2017/2018-2022/2023 (porcentaje)..... **185**

A1.13. Distribución de los afiliados graduados en Formación Profesional por familia profesional, régimen y años tras la graduación. FP Grado Superior, 2017/2018-2022/2023 (porcentaje)..... **189**

A2.1. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos por CC.AA y sexo, curso 2022-2023 (número) **194**

A2.2. Tasas brutas de matriculación. Ciclos Formativos por CC.AA y sexo, curso 2022-2023 (porcentaje) **197**

A2.3. Tasas brutas de matriculación. Ciclos Formativos por CC.AA y sexo, curso 2021-2022 (porcentaje) **200**

A2.4. Tasas brutas de matriculación. Ciclos Formativos por CC.AA y sexo, curso 2020-2021 (porcentaje) **203**

A2.5. Tasas brutas de matriculación. Ciclos Formativos por CC.AA y sexo, curso 2019-2020 (porcentaje) **206**

A2.6. Tasas brutas de matriculación. Ciclos Formativos por CC.AA y sexo, curso 2018-2019 (porcentaje) **209**

A2.7. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos por familia profesional y sexo. Ciclo Formativo Grado Básico, curso 2018-2019/curso 2022-2023 (número) **212**

A2.8. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos por familia profesional y sexo. Ciclo Formativo Grado Medio, curso 2018-2019/curso 2022-2023 (número) **215**

A2.9. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos por familia profesional y sexo. Ciclo Formativo Grado Superior, curso 2018-2019/curso 2022-2023 (número)..... **218**

A2.10. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos en la modalidad dual por CC.AA y sexo, curso 2022-2023 (número)..... **221**

A2.11. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos en la modalidad dual por familia profesional y sexo. Ciclo Formativo Grado Básico, curso 2018-2019/ curso 2022-2023 (número) **224**

A2.12. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos en la modalidad dual por familia profesional y sexo. Ciclo Formativo Grado Medio, curso 2018-2019/ curso 2022-2023 (número) **227**

A2.13. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos en la modalidad dual por familia profesional y sexo. Ciclo Formativo Grado Superior, curso 2018-2019/ curso 2022-2023 (número) **230**

A3.1. Distribución del alumnado matriculados en estudios postobligatorios por nivel de estudios, 2015 (porcentaje) **234**

A3.2. Distribución del alumnado matriculados en estudios postobligatorios por nivel de estudios, 2016 (porcentaje) **237**

A3.3. Distribución del alumnado matriculados en estudios postobligatorios por nivel de estudios, 2017 (porcentaje) **240**

A3.4. Distribución del alumnado matriculados en estudios postobligatorios por nivel de estudios, 2018 (porcentaje) **243**

A3.5. Distribución del alumnado matriculados en estudios postobligatorios por nivel de estudios, 2019 (porcentaje) **246**

A3.6. Distribución del alumnado matriculados en estudios postobligatorios por nivel de estudios, 2020 (porcentaje) **249**

A3.7. Distribución del alumnado matriculados en estudios postobligatorios por nivel de estudios, 2021 (porcentaje) **252**

A3.8. Distribución del alumnado matriculados en estudios postobligatorios por nivel de estudios, 2022 (porcentaje) **255**

A3.9. Distribución del alumnado matriculados en estudios postobligatorios por nivel de estudios, 2023 (porcentaje) **258**

A3.10. Alumnado matriculado en enseñanzas postobligatorias por nivel de estudio alcanzado y sexo, 2015 (número) **261**

A3.11. Alumnado matriculado en enseñanzas postobligatorias por nivel de estudio alcanzado y sexo, 2016 (número) **264**

A3.12. Alumnado matriculado en enseñanzas postobligatorias por nivel de estudio alcanzado y sexo, 2017 (número) **267**

A3.13. Alumnado matriculado en enseñanzas postobligatorias por nivel de estudio alcanzado y sexo, 2018 (número) **270**

A3.14. Alumnado matriculado en enseñanzas postobligatorias por nivel de estudio alcanzado y sexo, 2019 (número) **273**

A3.15. Alumnado matriculado en enseñanzas postobligatorias por nivel de estudio alcanzado y sexo, 2020 (número) **276**

A3.16. Alumnado matriculado en enseñanzas postobligatorias por nivel de estudio alcanzado y sexo, 2021 (número) **279**

A3.17. Alumnado matriculado en enseñanzas postobligatorias por nivel de estudio alcanzado y sexo, 2022 (número) **282**

Gráficos

2.1. Población ocupada por cuenta propia según nivel de estudios. Ambos sexos, 2000-2024 (porcentaje) **13**

2.2. Distribución de la población ocupada según nivel de estudios. Ambos sexos, 2000-2024 (porcentaje) **16**

2.3. Población ocupada por cuenta propia según sexo y nivel de estudios, 2000-2024 (porcentaje sobre el total de la población ocupada) **17**

2.4. Población ocupada por cuenta propia según edad. Ambos sexos, 2000-2024 (porcentaje) **18**

2.5. Población ocupada por cuenta propia según nivel de estudios. Hombres, 2000-2024 (porcentaje sobre el total de hombres ocupados) **20**

2.6. Población ocupada por cuenta propia según nivel de estudios. Mujeres, 2000-2024 (porcentaje sobre el total de mujeres ocupadas) **20**

2.7. Población ocupada por cuenta propia según nivel de estudios y grupos de edad. Ambos sexos, 2000-2024 (porcentaje) **22**

2.8. Población ocupada por cuenta propia según comunidades autónomas. Ambos sexos, 2000-2024 (porcentaje) **24**

2.9. Población ocupada por cuenta propia según comunidades autónomas. Hombres, 2000-2024 (porcentaje) **26**

2.10. Población ocupada por cuenta propia según comunidades autónomas. Mujeres, 2000-2024 (porcentaje) **28**

2.11. Distribución de los afiliados graduados en Formación Profesional por régimen de afiliación. FP básica (porcentaje) **29**

2.12. Distribución de los afiliados graduados en Formación Profesional por régimen de afiliación. FP Grado Medio (porcentaje) **30**

2.13. Distribución de los afiliados graduados en Formación Profesional por régimen de afiliación. FP Grado Superior (porcentaje) **31**

2.14. Distribución de los afiliados graduados en Formación Profesional por régimen de afiliación y sexo. FP básica (porcentaje) **32**

2.15. Distribución de los afiliados graduados en Formación Profesional por régimen de afiliación y sexo. FP Grado Medio (porcentaje) **34**

2.16. Distribución de los afiliados graduados en Formación Profesional por régimen de afiliación y sexo. FP Grado Superior (porcentaje) **36**

2.17. Peso de los afiliados graduados en Formación Profesional por cuenta propia y familia. FP básico, curso 2021-2022 (porcentaje) **38**

2.18. Peso de los afiliados graduados en Formación Profesional por cuenta propia y familia. FP Grado Medio, curso 2021-2022 (porcentaje) **39**

2.19. Peso de los afiliados graduados en Formación Profesional por cuenta propia y familia. FP Grado Superior, curso 2021-2022 (porcentaje) **40**

3.1. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos por CC.AA. y sexo, curso 2022-2023 (porcentaje) **43**

3.2. Tasas brutas de escolarización por CC.AA. y sexo. Formación Profesional, curso 2018-2019/curso 2022-2023 (porcentaje) **47**

3.3. Distribución de los alumnos matriculados por sexo según familia profesional. FP básico, curso 2018-2019/curso 2022-2023 (porcentaje) **49**

3.4. Distribución de los alumnos matriculados por sexo según familia profesional. FP Grado Medio, curso 2018-2019/curso 2022-2023 (porcentaje) **51**

3.5. Distribución de los alumnos matriculados por sexo según familia profesional. FP Grado Superior, curso 2018-2019/curso 2022-2023 (porcentaje) **53**

3.6. Peso de los alumnos matriculados por familia profesional y sexo. FP básica, curso 2022-2023 (porcentaje) **55**

3.7. Peso de los alumnos matriculados por familia profesional y sexo. FP Grado Medio, curso 2022-2023 (porcentaje) **56**

3.8. Peso de los alumnos matriculados por familia profesional y sexo. FP Grado Superior, curso 2022-2023 (porcentaje) **57**

3.9. Peso de los alumnos matriculado en Ciclos Formativos en la modalidad dual por CC.AA y sexo, curso 2022-2023 (porcentaje sobre el total de alumnos matriculados en FP) **61**

3.10. Distribución de los alumnos matriculados en Formación Profesional dual por CC.AA. y grado formativo, curso 2022-2023 (porcentaje) **65**

3.11. Distribución de los alumnos matriculados en Formación Profesional dual por sexo según familia profesional. FP básico, curso 2018-2019/curso 2022-2023 (porcentaje) **67**

3.12. Distribución de los alumnos matriculados en Formación Profesional dual por sexo según familia profesional. FP Grado Medio, curso 2018-2019/curso 2022-2023 (porcentaje) **69**

3.13. Distribución de los alumnos matriculados en Formación Profesional dual por sexo según familia profesional. FP Grado Superior, curso 2018-2019/curso 2022-2023 (porcentaje) **70**

3.14. Peso de los alumnos matriculados en Formación Profesional dual por familia profesional y sexo. FP básico, curso 2022-2023 (porcentaje) **72**

3.15. Peso de los alumnos matriculados en Formación Profesional dual por familia profesional y sexo. FP Grado Medio, curso 2022-2023 (porcentaje) **73**

3.16. Peso de los alumnos matriculados en Formación Profesional dual por familia profesional y sexo. FP Grado Superior, curso 2022-2023 (porcentaje) **74**

4.1. Distribución de los alumnos matriculados en estudios postobligatorios por nivel de estudios, 2015 y 2022 (porcentaje) **81**

4.2. Distribución de los alumnos matriculados en estudios postobligatorios por nivel de estudios y sexo, 2015 y 2022 (porcentaje) **83**

4.3. Distribución de los alumnos matriculados en estudios postobligatorios por nivel de estudios. Ambos sexos. España y UE-25, 2015-2022 (porcentaje) **86**

4.4. Distribución de los alumnos matriculados en estudios postobligatorios por nivel de estudios. Hombres. España y UE-25, 2015-2022 (porcentaje)..... **88**

4.5. Distribución de los alumnos matriculados en estudios postobligatorios por nivel de estudios. Mujeres. España y UE-25, 2015-2022 (porcentaje) **89**

4.6. Peso de los alumnos matriculados en Formación Profesional. Ambos sexos. España y UE-25, 2015-2022 (porcentaje sobre el total de alumnos matriculados en estudios postobligatorios) **91**

4.7. Peso de los alumnos matriculados en Formación Profesional. Hombres. España y UE-25, 2015-2022 (porcentaje sobre el total de alumnos matriculados en estudios postobligatorios) **92**

4.8. Peso de los alumnos matriculados en Formación Profesional. Mujeres. España y UE-25, 2015-2022 (porcentaje sobre el total de alumnos matriculados en estudios postobligatorios) **94**

4.9. Distribución de la población de 25 a 64 años por nivel de estudio alcanzado, 2015 y 2023 (porcentaje) **96**

4.10. Distribución de la población de 25 a 64 años por nivel de estudio alcanzado y sexo, 2015 y 2023 (porcentaje)..... **99**

4.11. Distribución de la población de 25 a 64 años por nivel de estudio alcanzado. Ambos sexos. España y UE-25, 2015-2023 (porcentaje) **102**

4.12. Distribución de la población de 25 a 64 años por nivel de estudio alcanzado. Hombres. España y UE-25, 2015-2023 (porcentaje) **104**

4.13. Distribución de la población de 25 a 64 años por nivel de estudio alcanzado. Mujeres. España y UE-25, 2015-2023 (porcentaje) **105**

4.14. Peso de la población de 25 a 64 años con Formación Profesional. Ambos sexos. España y UE-25, 2015-2023 (porcentaje) **107**

4.15. Peso de la población de 25 a 64 años con Formación Profesional. Hombres. España y UE-25, 2015-2023 (porcentaje) **109**

4.16. Peso de la población de 25 a 64 años con Formación Profesional. Mujeres. España y UE-25, 2015-2023 (porcentaje) **110**

4.17. Distribución de la población de 25 a 64 años con Formación Profesional según sexo. España y UE-25, 2015-2023 (porcentaje) **112**

4.18. Peso de la población empleada por cuenta propia de 15 a 64 años. España y UE-27, 2015-2023 (porcentaje sobre el total de ocupados) **113**

4.19. Peso de la población empleada por cuenta propia de 15 a 64 años. 2015 y 2023 (porcentaje sobre el total de ocupados) **115**

4.20. Peso de la población empleada por cuenta propia de 15 a 64 años según sexo, 2023 (porcentaje sobre el total de ocupados) **116**

4.21. Peso de las mujeres en la población empleada por cuenta propia de 15 a 64 años según sexo, 2015-2023 (porcentaje sobre el total de empleados por cuenta propia) **119**

4.22. Distribución de la población empleada por cuenta propia de 15 a 64 años por nivel de estudios y sexo, 2023 (porcentaje) **121**



CIRIEC españa

GOBIERNO DE ESPAÑA

VICEPRESIDENCIA SEGUNDA DEL GOBIERNO

MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL

DIRECCIÓN GENERAL DEL TRABAJO AUTÓNOMO